

Kingdom of Saudi Arabia

Ministry of Education

Prince sattam bin Abdulaziz University

College of Education

Professional development unit

Curriculum and Instruction Department



جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز  
PRINCE SATTAM BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY  
كلية التربية بالخرج

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

كلية التربية

وحدة التطوير والتنمية المهنية

قسم المناهج وطرق التدريس

## تقرير لجنة التميز برنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس

للعام الجامعي 1445هـ



## مقدمة:

تسعى لجنة التميز إلى وضع آلية تشمل معايير وضوابط لتحفيز أعضاء هيئة التدريس في المجالات الثلاثة بالبرنامج، وفقاً لبرامج وجوائز التميز بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز ممثلة في وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

## أعضاء اللجنة:

د/ سحر عبده السيد رئيساً

د/ أماني عبد الله بن جوهر عضواً

د/ هدى سعد الحربي عضواً

د/ عبير محمد القحطاني عضواً

## مهام اللجنة:

1. وضع آلية لتحفيز أعضاء هيئة التدريس المتميزين بالقسم في المجالات الثلاثة: التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.
2. إعداد نموذج لمعايير التقدم للجائزة في المجالات الثلاثة: التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع..
3. توضيح أهداف جائزة التميز.
4. تحديد ضوابط وشروط جائزة التميز.
5. تحديد إجراءات التقدم للجائزة.
6. إعداد تقارير واجتماعات اللجنة وإرسالها لرئيس القسم.

### تقرير لجنة التميز للعام الجامعي 1445هـ

م	الأهداف	الفئة المستهدفة	مسؤولية التنفيذ	الفترة الزمنية		مؤشرات الأداء	الإنجاز	
				الفصل الأول 45	الفصل الثاني 45		المستهدف	الفعلي
1	تحفيز التنافس الإيجابي بين أعضاء هيئة التدريس لتحقيق التميز والإبداع في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع	أعضاء هيئة التدريس	لجنة التميز			عدد مجالات الجائزة	3	4
2	تحديد ضوابط وشروط جائزة التميز	أعضاء هيئة التدريس	لجنة التميز			عدد النماذج المستخدمة للتقدم للجائزة	3	6
3	تحفيز الإنتاج البحثي الرصين لأعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس	لجنة التميز			عدد وسائل التواصل المعتمدة التي تم نشر معايير التقدم لجائزة التميز البحثي من خلالها	2	4
						عدد معايير تقييم التميز البحثي في النموذج المعد	1	2
						عدد محاضرات الاجتماعات بشأن التميز البحثي	2	3

## تقرير لجنة التميز للعام الجامعي 1445هـ

### التعليق:

بالنسبة للهدف الأول والذي ينص على: تحفيز التنافس الإيجابي بين أعضاء هيئة التدريس لتحقيق التميز والإبداع في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

قامت اللجنة بوضع واعتماد آلية تحفيز أعضاء هيئة التدريس المتميزين بالقسم؛ لأهميتها كدليل ضمن أدلة المعيار الثالث في تقرير الدراسة الذاتية، بناءً على توصية مجلس قسم المناهج وطرق التدريس في جلسته الثامنة المنعقدة بتاريخ 1444/4/15هـ. وبناءً عليه تم البدء في استكمال نموذج معايير التقدم للجائزة في المجالات الثلاثة (التعليم- البحث العلمي- خدمة المجتمع)، مع إضافة مجال التنمية المهنية (مرفق محضر الاجتماع الأول)؛ لأهميته في مواكبة عضو هيئة التدريس لأهم المستجدات في تخصصه من خلال المشاركة بالمؤتمرات والندوات والجمعيات العلمية ودور النشر، وفتح آفاقاً جديدة في تطوير مهاراته واتجاهاته. وذلك وفق نماذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي المحدثة. وتجاوز المستوى المستهدف (3)، حيث بلغت عدد مجالات الجائزة (4) خلال عام 1445هـ.

### بالنسبة للهدف الثاني والذي ينص على: تحديد ضوابط وشروط جائزة التميز

قامت اللجنة بتحديد ضوابط وشروط جائزة التميز وهي:

1. يتيح لعضو هيئة التدريس بالقسم التقدم لمجال أو أكثر من مجالات الجائزة.
2. يخصص ثلاث جوائز في كل مجال من مجالات الجائزة. ويمكن للجنة حجب الجائزة في حالة عدم توافر المعايير المطلوبة.
3. أن يكون عضو هيئة التدريس على رأس العمل، ولا يكون في إجازة استثنائية، أو تفرغ علمي خلال فترة الترشيح.

### تقرير لجنة التميز للعام الجامعي 1445هـ

4. يحق للعضو الترشح مرة كل عاميين جامعيين.
  5. الا يكون المرشح قد تعرض لأية عقوبات تأديبية خلال العامين السابقين للترشح.
  6. حصول المرشح على تقدير ممتاز عن التقرير السنوي للعام الجامعي الذي يسبق عام الترشح للجائزة
  7. أن يكون العضو أتم عام دراسي واحد على الأقل في القسم.
- وتحديد معايير التقدم في كل مجال وفقاً للنماذج التالية:
- أولاً: معايير التقدم للجائزة في مجال التعليم لعام 1445هـ - 2023 - 2024م:**

١- نتائج استطلاع اراء الطلاب من إحصائيات النظام الأكاديمي.
٢- ملف المقرر ويشمل: توصيف المقرر ، تقرير المقرر ، نماذج من اعماله، واعمال الطلاب.
٣- تقديم ما يوثق ممارسته التدريسية وتطبيقه لاستراتيجيات التدريس وأساليب التقويم الحديثة ( تقرير - فيديو - أوراق عمل - مشاهدات).
٤- تطبيق العضو لآلية المراجع النظير مع احد أقرانه.
٥- نشر تجربة تدريس متميزة في المجتمع المهني.

### تقرير لجنة التميز للعام الجامعي 1445هـ

ثانيًا: معايير التقدم للجائزة في مجال البحث العلمي لعام 1445هـ - 2023 - 2024م:

١- الأبحاث المقدمة للجائزة هي فقط المنشورة لعامي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.
٢- أن تكون الأبحاث منشورة في مجلات عالمية مصنفة في قواعد المعلومات العالمية (Scopus) & (Web of Science)، وفي مجلات عربية محكمة.
٣- أحدث تقرير حول معامل التأثير للمجلة والإرباعي الذي تقع فيه Q1, Q2, Q3, Q4
٤- عدد الاقتباسات والاستشهادات في الباحث العلمي Google Scholar.
٥- أن تكون الأبحاث مرفوعة على خدمات الرصد والإنتاج العلمي.

## تقرير لجنة التميز للعام الجامعي 1445هـ

رابعاً: معايير التقدم للجائزة في مجال خدمة المجتمع لعام 1445هـ - 2023 - 2024م:

- ١- يقدم المرشح مشاركتين في مجال خدمة المجتمع الخارجي على الأقل خلال عام الترشيح.
- ٢- يحقق المرشح مشاركة واحدة على الأقل في جميع المستويات: القسم - الكلية - الجامعة.
- ٣- يمارس المرشح دوراً فاعلاً يمكن الاستشهاد به في تطوير القسم أو الكلية أو الجامعة.
- ٤- يشارك المرشح في مجالس القسم بنسبة لا تقل عن (٨٥%) من عدد المجالس في عام الترشيح.
- ٥- يشارك المرشح في عضوية اللجان المشكلة داخل القسم أو الكلية.

تشمل تلك المعايير خدمة المجتمع الخارجي والداخلي ممثلاً في الكلية والجامعة.

### تقرير لجنة التميز للعام الجامعي 1445هـ

#### خامساً: معايير التقدم للجائزة في مجال التنمية المهنية لعام 1445هـ - 2023 - 2024م:

- ١ - حضور مؤتمر أو ملتقى علمي واحد على الأقل في تطوير التخصص.
- ٢ - حضور فعالية واحدة على الأقل في تطوير السمات الشخصية والمهنية.
- ٣ - حضور فعالية واحدة على الأقل في تطوير مهارات البحث العلمي.
- ٤ - عضوية فاعلة بإحدى اللجان العلمية أو الاستشارية المتخصصة.
- ٥ - الحصول على شهادة احترافية واحدة على الأقل.

وتجاوزت المستوى المستهدف (3)، حيث تمثل عدد النماذج في (6) شملت (4) مخططات تشمل المعايير، ونموذج (1) يشمل إعلان لمعايير التقدم لجائزة التميز البحثي (مرفق محضر الاجتماع الثاني للجنة جائزة التميز، ونموذج الكتروني (1) للتقدم لجائزة التميز البحثي خلال عام 1445هـ، والذي تم نشره عبر موقع الكلية من خلال الرابط: <https://edu.psau.edu.sa/ar/announcements/2023-09-13>



## تقرير لجنة التميز للعام الجامعي 1445هـ

بالنسبة للهدف الثالث والذي ينص على: تحفيز الإنتاج البحثي الرصين لأعضاء هيئة التدريس قامت اللجنة بنشر معايير التقدم لجائزة التميز البحثي من خلال عدد من وسائل التواصل المعتمدة، منها على سبيل المثال وليس الحصر الرابط التالي <https://edu.psau.edu.sa/ar/announcements/2023-09-13> ابخاص بإعلانات الموقع الالكتروني للكلية: والموضح بالصورة التالية:



## تقرير لجنة التميز للعام الجامعي 1445هـ

وقد تجاوزت المستوى المستهدف (2) حيث بلغت عدد وسائل التواصل المعتمدة التي تم نشر معايير التقدم لجائزة التميز البحثي من خلالها (4)، وهي الإعلانات، وفعاليات البرنامج بموقع الكلية، موقع الكلية بمنصة X، والبريد الإلكتروني ومجموعة التواصل عبر الواتساب.

كما حددت اللجنة معيارين لتقييم التميز البحثي، وهما التأليف، والقيادة البحثية كما هو موضح بالجدول التالي كنموذج لتحكيم جائزة التميز في البحث العلمي:

نموذج تحكيم جائزة التميز في البحث العلمي:

م	اسم الباحث	عنوان البحث/ جهة النشر	تصنيف المجلة								التأليف/ القيادة البحثية				
			مجلة عربية (0.25)	مجلة اجنبية (0.50)	مصنفة في Scopus				مصنفة Web of Science (SSCI) (1)	باحث فردي (1)	باحث ثنائي (مراسل) (0.55)	باحث ثنائي (ليس مراسل) (0.50)	باحث مع آخرين (مراسل) (0.30)	باحث آخرين (ليس مراسل) (0.25)	
					Q4 (0.60)	Q3 (0.65)	Q2 (0.70)	Q1 (0.75)							
1-															
مجموع النقاط:															
مجموع عدد الأبحاث:															
جمالي القيمة التي حصل عليها الباحث (المجموع الكلي)															

وقد تجاوزت المستهدف (1) الخاص بالتأليف حيث بلغ عدد معايير تقييم التميز البحثي في النموذج المعد (2) معيارين وهما التأليف والقيادة البحثية.

### تقرير لجنة التميز للعام الجامعي 1445هـ

وتم مناقشة واعتماد تقارير الأبحاث المقدمة لجائزة التميز البحثي (مرفق محضر الاجتماع الثالث) وفقاً لمعباري التأليف والقيادة البحثية ووضعها في جدول لكل باحث على حدي.  
كما تم التقييم في النموذج المعتمد والمعد لذلك، وتم التوصل للنتائج التالية وفقاً لإجمالي النقاط التي حصل عليها كل باحث:

اسم الباحث	إجمالي قيمة النقاط
د. عبد الله محمد السبيعي	9
أ. د. أسماء عبد الرحمن الشيخ	8.05
د. نورة صالح المقبل	7.90
أ. د. خالد عبد الله الغملاس	5.65

وقد تجاوزت المستهدف (2) حيث بلغ عدد محاضر الاجتماعات بشأن التميز البحثي (3) خلال العام الجامعي 1445هـ.

## تقرير لجنة التميز للعام الجامعي 1445هـ

### نقاط القوة:

1. اتباع اللجنة لسياسات وإجراءات ضمن لوائح وبرامج وجوائز التميز بالجامعة.
2. وضع آلية لتحفيز أعضاء هيئة التدريس المتميزين بالقسم في المجالات الثلاثة: التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع والجامعة والتنمية المهنية.
3. إعداد نموذج لمعايير التقدم للجائزة في المجالات الثلاثة: التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتنمية المهنية.
4. تحفيز الإنتاج البحثي الرصين لأعضاء هيئة التدريس
5. قدرة فريق العمل على تنفيذ اللقاءات وعمل التقارير وتحقيق أهداف اللجنة وفق الإمكانيات المتاحة.

### نقاط الضعف:

لا توجد

### مقترحات التطوير:

إثراء خطة الوحدة للعام القادم 1446هـ بتحفيز التميز في جميع أو إحدى المجالات الأربعة (التعليم - البحث العلمي - خدمة المجتمع والجامعة - التنمية المهنية).

رئيسة لجنة التميز

د/ سحر عبده السيد

التوقيع:





محضر الاجتماع الأول للجنة جائزة التميز - برنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق  
التدريس للعام الجامعي 1445هـ

حفظها الله

سعادة رئيسة قسم المناهج وطرق التدريس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد،،،

عقدت لجنة جائزة التميز - برنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس في  
كلية التربية للعام الجامعي 1445هـ - 2023م اجتماعها الأول يوم الأحد الموافق 10 / 9 / 2023م في تمام  
الساعة السابعة مساءً عبر تطبيق Zoom، بحضور كل من:

رئيساً

د/ سحر عبده السيد

عضوًا

د/ أماني عبد الله بن جوير

عضوًا

د/ هدى سعد الحربي

عضوًا

د/ عبير محمد القحطاني

شرعت اللجنة في مناقشة الموضوعات المدرجة على جدول الأعمال على النحو التالي:

1. الموضوع الأول: مناقشة مهام اللجنة.

2. ما يستجد من أعمال.

## الموضوع الأول: مناقشة مهام اللجنة:

ناقشت اللجنة المهام المدرجة بقرار سعادة رئيسة قسم المناهج وطرق التدريس بتاريخ 27 / 8 / 2023م المتضمنة: تشكيل لجنة التميز لوضع واعتماد آلية تحفيز أعضاء هيئة التدريس المتميزين بالقسم؛ لأهميتها كدليل ضمن أدلة أدلة المعيار الثالث في تقرير الدراسة الذاتية، بناءً على توصية مجلس قسم المناهج وطرق التدريس في جلسته الثامنة المنعقدة بتاريخ 15/4/1444هـ.

وبناءً عليه تم البدء في تحديد معايير التقدم للجائزة في المجالات الثلاثة (التعليم- البحث العلمي- خدمة المجتمع)، مع إضافة مجال التنمية المهنية؛ لأهميته في مواكبة عضو هيئة التدريس لأهم المستجدات في تخصصه من خلال المشاركة بالمؤتمرات والندوات والجمعيات العلمية ودور النشر، وفتح آفاقاً جديدة في تطوير مهاراته واتجاهاته.

كما تمت مناقشة أهداف الجائزة، والضوابط والشروط كما يلي:

## أهداف الجائزة:

1. تحفيز التنافس الإيجابي بين أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس لتحقيق التميز والابداع في كافة الممارسات التدريسية والبحثية وخدمة المجتمع.
2. تسليط الضوء على الأداء التدريسي المتميز ليصبح مثالا يحتذى به.
3. تفعيل دور أعضاء هيئة التدريس في تحقيق رسالة الجامعة في التعليم والتعلم.
4. تحفيز الإنتاج البحثي الرصين من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
5. تعزيز المشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.
6. تحفيز أعضاء هيئة التدريس على المشاركة الفاعلة في خدمة الجامعة والكلية.

## الفئة المستهدفة:

أعضاء هيئة التدريس بالقسم ومن في حكمهم بقسم المناهج وطرق التدريس.

## ضوابط وشروط الجائزة:

1. يتيح لعضو هيئة التدريس بالقسم التقدم لمجال واحد أو أكثر من مجالات الجائزة.
2. يخصص ثلاث جوائز في كل مجال من مجالات الجائزة. ويمكن للجنة حجب الجائزة في حالة عدم توافر المعايير المطلوبة.
3. أن يكون عضو هيئة التدريس على رأس العمل، ولا يكون في إجازة استثنائية، أو تفرغ علمي خلال فترة الترشح.
4. يحق للعضو الترشح مرة كل عامين جامعيين.
5. لا يكون المرشح قد تعرض لأية عقوبات تأديبية خلال العامين السابقين للترشح.
6. حصول المرشح على تقدير ممتاز عن التقرير السنوي للعام الجامعي الذي يسبق عام الترشح للجائزة.
7. أن يكون العضو أتم عام دراسي واحد على الأقل في القسم.

## معايير التقدم للجائزة :

أولاً: معايير التقدم للجائزة في مجال التعليم لعام 1445هـ - 2023 - 2024م:

١- نتائج استطلاع آراء الطلاب من إحصائيات النظام الأكاديمي.

٢- ملف المقرر ويشمل: توصيف المقرر ، تقرير المقرر ، نماذج من أعماله، وأعمال الطلاب.

٣- تقديم ما يوثق ممارسته التدريسية وتطبيقه لاستراتيجيات التدريس وأساليب التقويم الحديثة ( تقرير - فيديو - أوراق عمل - مشاهدات).

٤- تطبيق العضو لآلية المراجع النظير مع احد أقرانه.

٥- نشر تجربة تدريس متميزة في المجتمع المهني.

ثانيًا: معايير التقدم للجائزة في مجال البحث العلمي لعام 1445هـ - 2023 - 2024م:

١- الأبحاث المقدمة للجائزة هي فقط المنشورة لعامي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م.

٢- أن تكون الأبحاث منشورة في مجلات عالمية مصنفة في قواعد المعلومات العالمية (Scopus) & (Web of Science)، وفي مجلات عربية محكمة.

٣- أحدث تقرير حول معامل التأثير للمجلة والإربعاء الذي تقع فيه Q1, Q2, Q3, Q4

٤- عدد الاقتباسات والاستشهادات في الباحث العلمي Google Scholar.

٥- أن تكون الأبحاث مرفوعة على خدمات الرصد والإنتاج العلمي.



ثالثاً: معايير التقدم للجائزة في مجال خدمة المجتمع لعام 1445هـ - 2023 - 2024م:

تشمل تلك المعايير خدمة المجتمع الخارجي والداخلي ممثلاً في الكلية والجامعة

١- يقدم المرشح مشاركتين في مجال خدمة المجتمع الخارجي على الأقل خلال عام الترشح.

٢- يحقق المرشح مشاركة واحدة على الأقل في جميع المستويات: القسم - الكلية - الجامعة.

٣- يمارس المرشح دوراً فاعلاً يمكن الاستشهاد به في تطوير القسم أو الكلية أو الجامعة.

٤- يشارك المرشح في مجالس القسم بنسبة لا تقل عن (٨٥%) من عدد المجالس في عام الترشح.

٥- يشارك المرشح في عضوية اللجان المشكلة داخل القسم أو الكلية.

رابعاً: معايير التقدم للجائزة في مجال التنمية المهنية لعام 1445هـ - 2023 - 2024م:

١- حضور مؤتمر أو ملتقى علمي واحد على الأقل في تطوير التخصص.

٢- حضور فعالية واحدة على الأقل في تطوير السمات الشخصية والمهنية.

٣- حضور فعالية واحدة على الأقل في تطوير مهارات البحث العلمي.

٤- عضوية فاعلة بإحدى اللجان العلمية أو الاستشارية المتخصصة.

٥- الحصول على شهادة احترافية واحدة على الأقل.

## إجراءات التقديم للجائزة :

1. تقوم اللجنة المشكلة داخل القسم (لجنة التميز) بتحديد اجراءات إطلاق الجائزة ومجالاتها.
2. يعلن عن موعد التقديم للجائزة وشروطها عبر الموقع الالكتروني للقسم داخل موقع الكلية.
3. يتقدم عضو هيئة التدريس للجائزة من خلال تعبئة الاستمارة الالكترونية الموجودة على موقع القسم مع إرفاق الوثائق ذات العلاقة، مع إتباع التعليمات المرفقة في الطلب ثم الضغط على إرسال.
4. تفحص لجنة الجائزة الطلبات المقدمة بعد اغلاق باب التقديم و ترتب المتقدمين المقبولين تنازليا.
5. تجمع اللجنة بمشاركة رئيسة القسم معلومات عن مدى رضا الزملاء والطلاب ومنسوبي الكلية عن العضو باستخدام أي أدوات تحددها لتقييم علاقاته في بيئة العمل .
6. ترفع لجنة الجائزة تقريراً لرئيسة القسم، ومحددًا فيه اختيار اللجنة للفائزين الأول والثاني والثالث والنقاط التي حصل عليها كل منهم.
7. تعلن نتيجة الجائزة في ملتقى سنوى للتميز بقسم المناهج وطرق التدريس لتكريم الفائزين وعرض تجارب التميز و توصيات التطوير .

## التوصيات:

بعد مناقشة اللجنة للشروط والضوابط للتقدم للجائزة أوصت اللجنة بالرفع لسعادة رئيسة قسم المناهج وطرق التدريس بالشروط والضوابط المقترحة للتقدم للجائزة في مجال البحث العلمي، مع استخدام النموذج الالكتروني الموضح والخاص بالتقدم للجائزة شاملاً المعايير المشار إليها في ثانياً:

<https://bit.ly/3Ti60GE>



هذا وقد أنهى الاجتماع أعماله في تمام الساعة التاسعة مساءً، والله الموفق.

الاسم	المهمة	التوقيع
د/ سحر عبده السيد	رئيساً	حضرت
د/ أماني عبد الله بن جوير	عضواً	حضرت
د/ هدى سعد الحربي	عضواً	حضرت
د/ عيبر محمد القحطاني	عضواً	حضرت



## محضر الاجتماع الثاني للجنة جائزة التميز - برنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس للعام الجامعي 1445هـ

حفظها الله

سعادة رئيسة قسم المناهج وطرق التدريس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد،،،

عقدت لجنة جائزة التميز - برنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس في كلية التربية للعام الجامعي 1445هـ - 2023م اجتماعها الثاني يوم الخميس 2023/12/7م الموافق 1445/5/23م في تمام الساعة الثانية مساءً عبر تطبيق Zoom، بحضور كل من:

د/ سحر عبده السيد رئيساً

د/ أماني عبد الله بن جوهر عضواً

د/ هدى سعد الحربي عضواً

د/ عبير محمد القحطاني عضواً

شرعت اللجنة في مناقشة الموضوعات المدرجة على جدول الأعمال على النحو التالي:

1. غلق فترة التقدم لجائزة قسم المناهج وطرق التدريس للتميز البحثي للعام الجامعي 1445هـ - 2023م.
2. اعتماد نموذج تحكيم جائزة التميز في البحث العلمي.
3. ما يستجد من أعمال.

أولاً: غلق فترة التقدم لجائزة قسم المناهج وطرق التدريس للتميز البحثي للعام الجامعي 1445هـ-2023م:

بناءً على توصيات الاجتماع الأول للجنة جائزة التميز والمنعقد يوم الأحد الموافق 10/9/2023م بشأن شروط وضوابط للتقدم للجائزة في مجال البحث العلمي للعام الجامعي 1445هـ-2023م عن الأبحاث المنشورة لعامي 1443-1444هـ والفترة الزمنية لها بالعام الميلادي كما بالجدول التالي:

الفترة الزمنية المنشور خلالها الأبحاث	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي
بداية الفترة	1443-1-1هـ	2021-8-9م
نهاية الفترة	1444-12-30هـ	2023-7-18م

والتي تم إعلانها ونشرها على موقع القسم والكلية من خلال الرابط:

<https://edu.psau.edu.sa/ar/announcements/2023-09-13>

والموضح به تاريخ بدء التقدم للجائزة وهو يوم الأربعاء 13-9-2023م الموافق 28/2/1445هـ، وذلك عبر الاستمارة الالكترونية المعتمدة لذلك والمتضمنة بداخلها معايير التقدم للجائزة في مجال البحث العلمي، كما هو موضح بالصورة التالية:





## التوصيات:

بعد مناقشة اللجنة للشروط والضوابط والفترة الزمنية التي تم خلالها استقبال أبحاث أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج المنشورة لعامي 1443-1444هـ والخاصة بالتقدم للجائزة، أوصت اللجنة بالرفع لسعادة رئيسة قسم المناهج وطرق التدريس بما يلي:

1. غلق الاستمارة الخاصة باستقبال أبحاث أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج المنشورة لعامي 1443-1444هـ الخاصة بالتقدم لجائزة القسم لعام 1445هـ.
2. اعتماد نموذج تحكيم جائزة التميز في البحث العلمي المرفق في الصفحة التالية.

هذا وقد أنهى الاجتماع أعماله في تمام الساعة الثالثة والنصف مساءً، والله الموفق.

الاسم	المهمة	التوقيع
د/ سحر عبده السيد	رئيساً	حضرت
د/ أماني عبد الله بن جوهر	عضواً	حضرت
د/ هدى سعد الحربي	عضواً	حضرت
د/ عبير محمد القحطاني	عضواً	حضرت

**نموذج تحكيم جائزة التميز في البحث العلمي:**

م	اسم الباحث	عنوان البحث/ جهة النشر	تصنيف المجلة								التأليف/ القيادة البحثية				
			مجلة عربية (0.25)	مجلة اجنبية (0.50)	مصنفة في Scopus				مصنفة في Web of Science (SSCI) (1)	باحث فردى (1)	باحث ثنائي (مراسل) (0.55)	باحث ثنائي (ليس مراسل) (0.50)	باحث مع آخرين (مراسل) (0.30)	باحث مع آخرين (ليس مراسل) (0.25)	
					Q1 (0.75)	Q2 (0.70)	Q3 (0.65)	Q4 (0.60)							
-1															
	مجموع النقاط:														
مجموع عدد الأبحاث:															
اجمالي القيمة التي حصل عليها الباحث (المجموع الكلي)															





## محضر الاجتماع الثالث للجنة جائزة التميز - برنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس للعام الجامعي 1445هـ

حفظه الله

سعادة/ رئيس قسم المناهج وطرق التدريس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

عقدت لجنة جائزة التميز- برنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس للعام الجامعي 1445هـ اجتماعها الثالث يوم الثلاثاء 1445/10/7هـ الموافق 2024/4/16م في تمام الساعة الرابعة والنصف مساءً عبر تطبيق Zoom، بحضور كل من:

د. سحر عبده السيد رئيساً

د. هدى سعد الحربي عضواً

د. عبير محمد القحطاني عضواً

واعتذر عن عدم الحضور د. أمانى عبد الله بن جوير

شرعت اللجنة في مناقشة الموضوعات المدرجة على جدول الأعمال على النحو التالي:

1. مناقشة تقرير الأبحاث المقدمة للجائزة.
2. التقييم في النموذج المعتمد بناءً على التقرير.
3. ما يستجد من أعمال.

### أولاً: مناقشة تقرير الأبحاث المقدمة للجائزة

بناءً على تقرير لجنة التميز للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1445هـ والمعتمد بمجلس قسم المناهج وطرق التدريس الحادي عشر بتاريخ 26-7-1445هـ الموافق 4-2-2024م، حول إعداد تقرير خاص بفرز الأبحاث المقدمة من أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في جائزة التميز البحثي لقسم المناهج وطرق التدريس للعام الجامعي 1445هـ عبر الاستمارة الالكترونية التي تم نشرها والإعلان عنها عبر موقع الكلية ومجموعات التواصل الخاصة بالقسم، وذلك استناداً إلى معياري: تصنيف



المجلة- التأليف والقيادة البحثية بنموذج تقييم تلك الأبحاث والمعتمد بمجلس قسم المناهج وطرق التدريس الثامن بتاريخ 28 - 5 - 1445 هـ الموافق 12-12-2023 م، وذلك على النحو التالي:

تقرير أبحاث أعضاء هيئة التدريس المقدمة لجائزة قسم المناهج وطرق التدريس للتميز البحثي 1445 هـ- 2024 م  
لكل عضو متقدم للجائزة على حدى وفقاً لترتيب التقدم للجائزة في النموذج الإلكتروني المعتمد والمعد لذلك:

الاسم	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة عربية	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة اجنبية محكمه	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة علمية مصنفة في Scopus	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة علمية مصنفة في web of Science (SSCI)	إجمالي أبحاث الفترة الزمنية
أ.د. خالد الغملاس	فردى- 2022-09-08 مجلة العلوم التربوية- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	-----	فردى- 2023-2-3 <a href="#">Scopus (Q4)</a>  Journal of Curriculum and Teaching	-----	5
	ثنائي- ليس مراسل 2022-7 مجلة العلوم التربوية- جامعة القاهرة				
	فردى- 2023-01-1 مجلة العلوم التربوية والنفسية- جامعة القصيم				
	ثنائي- مراسل- 2022-01-1 مجلة كلية التربية- جامعة عين شمس				
			فردى- 2023-1-25 خارج الفترة الزمنية <a href="#">ESCI</a>  Amazonia Investiga		



الاسم	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة عربية	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة اجنبية محكمه	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة علمية مصنفة في Scopus	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة علمية مصنفة في web of Science (SSCI)	إجمالي أبحاث الفترة الزمنية
د. عبد الله السبيعي	ثنائي- ليس مراسل 2023-4 مجلة العلوم التربوية- جامعة القاهرة	فردى- أكتوبر- 2021 <a href="https://bit.ly/43WupVu">https://bit.ly/43WupVu</a>  ESCI International Journal of Educational Sciences	-----	-----	8
	ثنائي- ليس مراسل 2021-12	فردى- 2022 Journal of Positive School Psychology			
	مجلة كلية التربية- جامعة كفر الشيخ	فردى- 4- 2022  ESCI Postmodern Openings			
	ثنائي- ليس مراسل 2022-10 دراسات عربية في التربية وعلم النفس ثنائي- ليس مراسل 2022-10 مجلة جامعة حفارالباطن للعلوم التربوية والنفسية	فردى- 2021-12-15  Cypriot Journal of Educational Sciences			



الاسم	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة عربية	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة اجنبية محكمه	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة علمية مصنفة في Scopus	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة علمية مصنفة في web of Science (SSCI)	إجمالي أبحاث الفترة الزمنية
أ.د. أسماء الشيخ	فردى - 4-2022م مجلة البحث العلمي في التربية	تاريخ النشر 6-2-2021م خارج الفترة الزمنية Ilkogretim Online - Elementary Education Online	فردى - 5-7-2022 <a href="#">Scopus Q3</a> Education Research International		7
	فردى - 1-2022م مجلة التربية جامعة الأزهر				
	ثنائي ليس مراسل 9-2023م خارج الفترة الزمنية <a href="https://bit.ly/3xKKAJL">https://bit.ly/3xKKAJL</a> مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية- جامعة تعز				
	ثنائي مراسل 1-6-2021م خارج الفترة الزمنية <a href="https://bit.ly/44g4o3F">https://bit.ly/44g4o3F</a> مجلة دراسات في العلوم التربوية- الجامعة الأردنية				
	ثنائي ليس مراسل 4-2022م مجلة العلوم التربوية جامعة القاهرة				
	ثنائي ليس مراسل 2-2022م المجلة الأردنية في العلوم التربوية				
	ثنائي ليس مراسل 11-2022م مجلة شباب الباحثين- كلية التربية جامعة سوهاج		فردى - سبتمبر 2022م <a href="#">Scopus Q3</a> Journal of Educational and Social Research		



الاسم	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة عربية	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة اجنبية محكمه	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة علمية مصنفة في Scopus	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة علمية مصنفة في web of Science (SSCI)	إجمالي أبحاث الفترة الزمنية
د. نورة المقبل	ثنائي ليس مراسل يوليو 2022 <a href="https://bit.ly/49F6lCi">https://bit.ly/49F6lCi</a> دراسات عربية في التربية وعلم النفس	فردى - عدد ديسمبر 2021 <a href="https://bit.ly/3VSim9O">https://bit.ly/3VSim9O</a> Elementary Education Online	فردى - عدد سبتمبر 2021 <a href="https://bit.ly/4aoiv9n">https://bit.ly/4aoiv9n</a> International Journal of ADVANCED AND APPLIED SCIENCES		6
	ثنائي ليس مراسل يونيو 2022 <a href="https://bit.ly/3WfDya7">https://bit.ly/3WfDya7</a> دراسات عربية في التربية وعلم النفس		فردى - العدد 8- 2022م <a href="https://bit.ly/4aPEV3c">https://bit.ly/4aPEV3c</a> Scopus (Q4) Journal of Curriculum and Teaching		
			فردى - 5- 7- 2023م <a href="https://bit.ly/3JdHhgy">https://bit.ly/3JdHhgy</a> Scopus (Q3) Journal of Educational and Social Research		



## تقارير تصنيف مجلات النشر الدولي لأبحاث سعادة أ.د. خالد الغملاس:

### Journal of Curriculum and Teaching

Clarivate Journal Citation Reports™ Journals Categories Publishers Countries/Regions My favorites Dr Sahar Elsayed

The world's leading journals and publisher-neutral data

1927-2677 No results found.

Scopus Preview

Author Search Sources DE

Sources

ISSN Enter ISSN or ISSNs Find sources

ISSN: 1927-2677

Filter refine list

Display options

Display only Open Access journals

Counts for 4-year timeframe

No minimum selected

Minimum citations

Minimum documents

CiteScore highest quartile

Show only titles in top 10 percent

1st quartile

2nd quartile

3rd quartile

4th quartile ✓

Source type

Journals

Book Series

Conference Proceedings

Trade Publications

Apply Clear filters

1 result

Download Scopus Source List Learn more about Scopus Source List

View metrics for year: 2022

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2019-22	Documents 2019-22	% Cited
1 Journal of Curriculum and Teaching	0.3	7% 1366/1469 Education	54	396	13

Top of page

About Scopus Language Customer Service



## تقارير تصنيف مجلات النشر الدولي لأبحاث سعادة د. عبد الله السبيعي:

### International Journal of Educational Sciences

Clarivate Journal Citation Reports™ Journals Categories Publishers Countries/Regions My favorites Dr Sahar Elsayed

Search results > Journal profile

JCR YEAR  
2022

# International Journal of Educational Sciences

ISSN  
0975-1122

EISSN  
0975-1122

JCR ABBREVIATION  
INT J EDUC SCI

ISO ABBREVIATION  
Int. J. Educ. Sci.

**Journal information**

EDITION  
Emerging Sources Citation Index (ESCI)

CATEGORY  
EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - ESCI

LANGUAGES  
English

REGION  
INDIA

1ST ELECTRONIC JCR YEAR  
2020

**Publisher information**

PUBLISHER  
KAMLA-RAJ ENTERPRISES

ADDRESS  
B2-GROUND FLR,  
SOUTH CITY II,  
GURGAON, HARYANA  
122 018, INDIA

PUBLICATION FREQUENCY  
12 issues/year

15 ?

Scopus Preview

Author Search Sources

## Sources

ISSN Enter ISSN or ISSNs Find sources

ISSN: 0975-1122

Filter refine list

Apply Clear filters

Display options

☐ Display only Open Access journals

Counts for 4-year timeframe

☒ No minimum selected

☐ Minimum citations

☐ Minimum documents

CiteScore highest quartile

☐ Show only titles in top 10 percent

☐ 1st quartile

☐ 2nd quartile

☐ 3rd quartile

☐ 4th quartile

Source type

☐ Journals

☐ Book Series

☐ Conference Proceedings

0 result

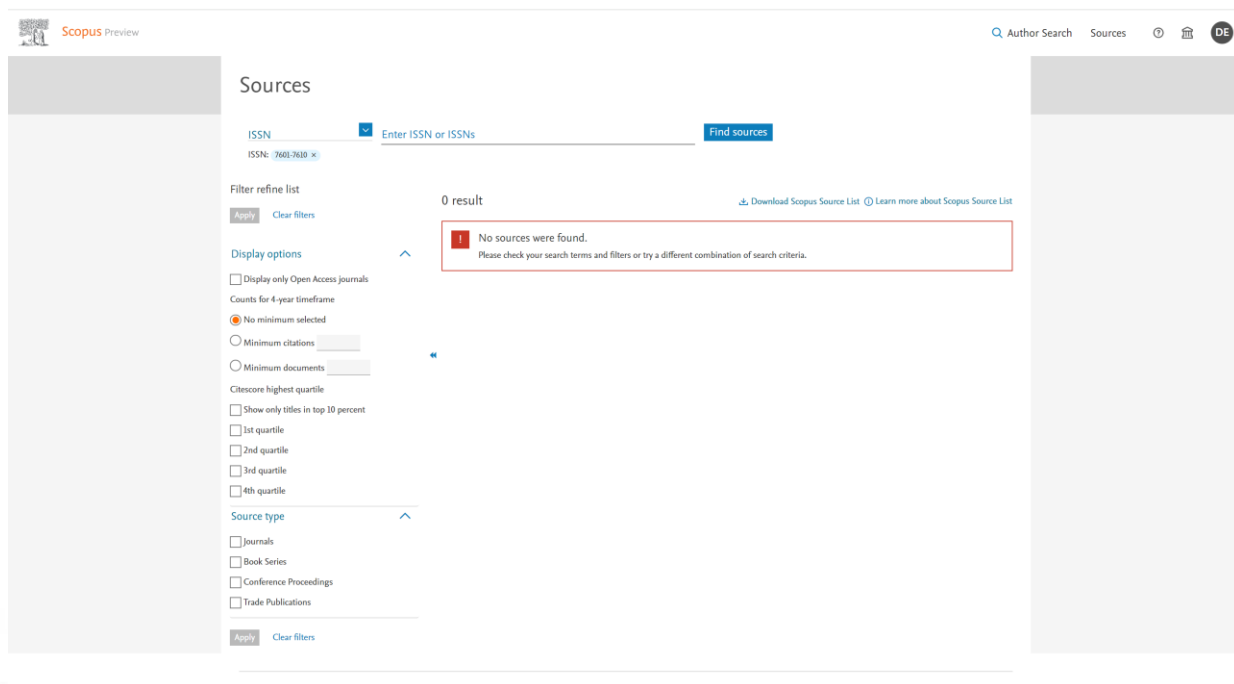
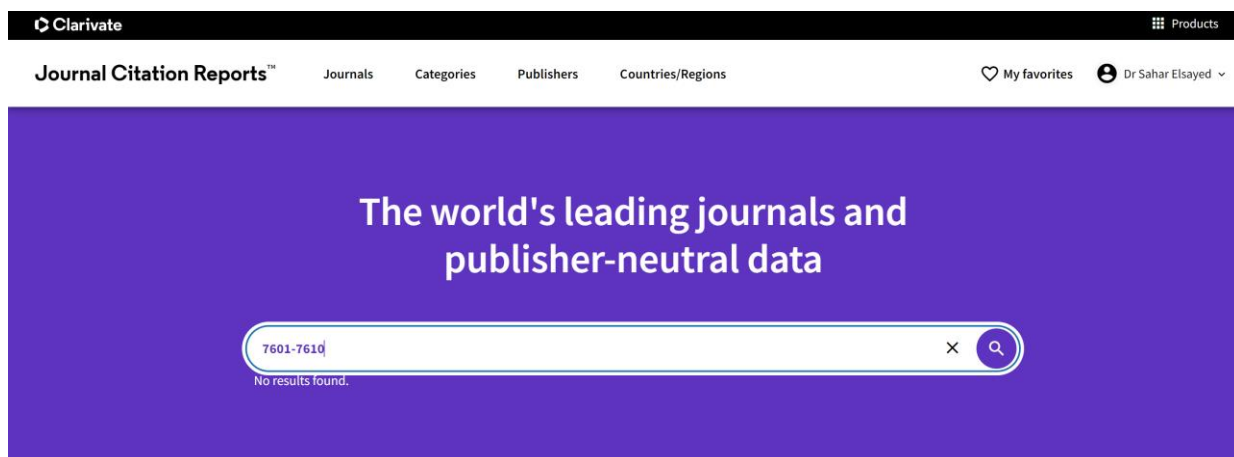
No sources were found.  
Please check your search terms and filters or try a different combination of search criteria.

Download Scopus Source List Learn more about Scopus Source List





## Journal of Positive School Psychology





## Postmodern Openings

Clarivate

Products

Journal Citation Reports™

Journals

Categories

Publishers

Countries/Regions

My favorites

Dr Sahar Elsayed

Search results

Journal profile

Favorite

Export

JCR YEAR

2021

Postmodern Openings

ISSN

2068-0236

EISSN

2069-9387

JCR ABBREVIATION

POSTMOD OPEN

ISO ABBREVIATION

Postmod. Open.

Journal information

EDITION

Emerging Sources Citation Index (ESCI)

CATEGORY

SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY - ESCI

LANGUAGES

English

REGION

ROMANIA

1ST ELECTRONIC JCR YEAR

2020

Publisher information

PUBLISHER

LUMEN PUBLISHING HOUSE

ADDRESS

TEPES VODA, NO2, IASI, IASI 00000, ROMANIA

PUBLICATION FREQUENCY

3 issues/year

Scopus Preview

Author Search

Sources

DE

Sources

ISSN

Enter ISSN or ISSN

Find sources

ISSN: 2068-0236

ISSN: 2069-9387

Filter refine list

Apply

Clear filters

Display options

☐ Display only Open Access journals

Counts for 4-year timeframe

☒ No minimum selected

☐ Minimum citations

☐ Minimum documents

Citescore highest quartile

☐ Show only titles in top 10 percent

☐ 1st quartile

☐ 2nd quartile

☐ 3rd quartile

☐ 4th quartile

Source type

☐ Journals

☐ Book Series

☐ Conference Proceedings

☐ Trade Publications

Apply

Clear filters

0 result

Download Scopus Source List

Learn more about Scopus Source List

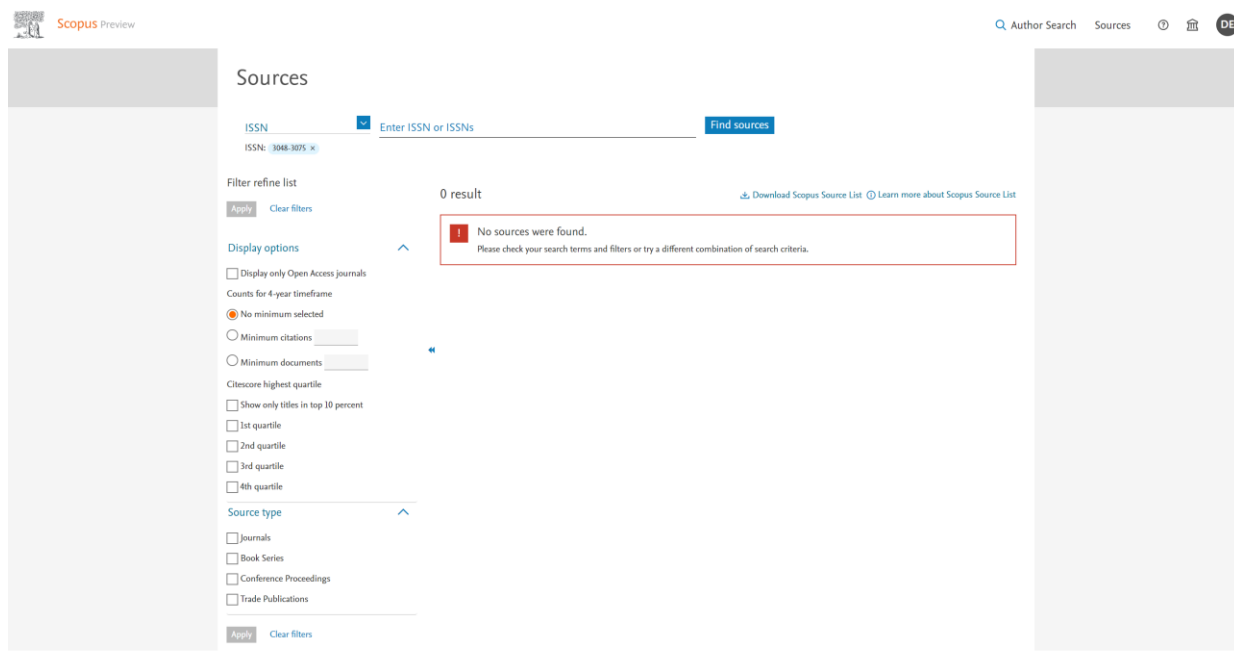
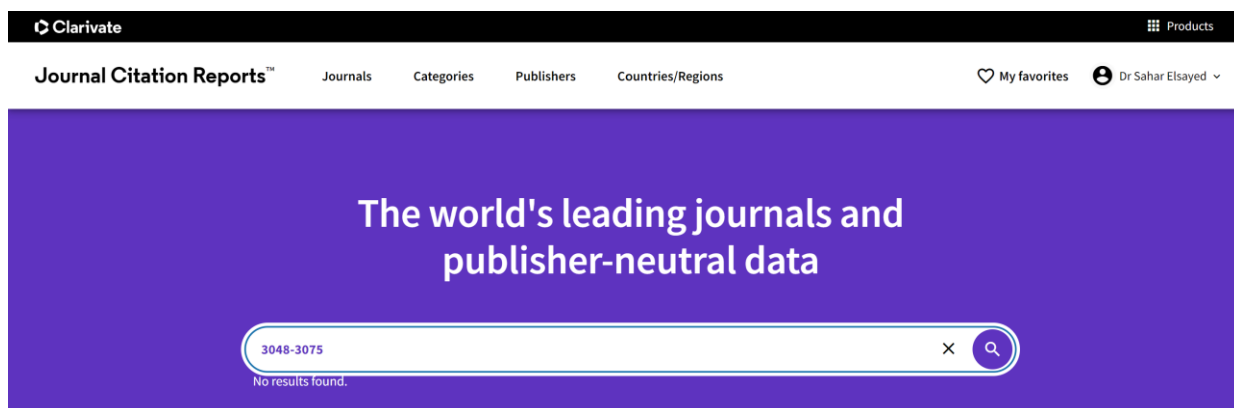
No sources were found.

Please check your search terms and filters or try a different combination of search criteria.





## Cypriot Journal of Educational Sciences





## تقارير تصنيف مجلات النشر الدولي لأبحاث سعادة أ.د. أسماء الشيخ:

### Education Research International

Clarivate

Journal Citation Reports™

Journals Categories Publishers Countries/Regions

Home > Journal profile

JCR YEAR

2021

Education Research International

ISSN

2090-4002

EISSN

2090-4010

JCR ABBREVIATION

EDUC RES INT

ISO ABBREVIATION

Educ. Res. Int.

Journal information

EDITION

Emerging Sources Citation Index (ESCI)

CATEGORY

EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - ESCI

LANGUAGES

English

REGION

USA

1ST ELECTRONIC JCR YEAR

2020

Publisher information

PUBLISHER

HINDAWI LTD

ADDRESS

ADAM HOUSE, 3RD FLR,  
1 FITZROY SQ, LONDON  
W1T 5HF, ENGLAND

PUBLICATION FREQUENCY

1 issue/year

Scopus Preview

Sources

Publisher

Enter publisher name

Publisher: Hindawi

Title: Education Research International

Filter refine list

Apply Clear filters

Display options

☐ Display only Open Access journals

Counts for 4-year timeframe

☒ No minimum selected

☐ Minimum citations

☐ Minimum documents

Citescore highest quartile

☐ Show only titles in top 10 percent

☐ 1st quartile

☐ 2nd quartile

☒ 3rd quartile

☐ 4th quartile

Source type

☐ Journals

☐ Book Series

☐ Conference Proceedings

☐ Trade Publications

Apply Clear filters

1 result

Download Scopus Source List

Learn more about Scopus Source List

View metrics for year: 2022

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2019-22	Documents 2019-22	% Cited
1 Education Research International Open Access	1.8	48% 758/1609 Education	739	407	50

Top of page



### Ilkogretim Online - Elementary Education Online

تاريخ النشر 2021-2-6م (كما هو موضح في الصورة أدناه) خارج الفترة الزمنية المحددة للأبحاث المنشورة لعامي 1443هـ و1444هـ والمقابل لها بالميلادي، كما تم اعتمادها في محضر اجتماع لجنة جائزة التميز الثاني بتاريخ 23-5-1445هـ ومجلس قسم المناهج وطرق التدريس الثامن بتاريخ 28-5-1445هـ، وفقاً للجدول التالي:

الفترة الزمنية المنشور خلالها الأبحاث	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي
بداية الفترة	1443-1-1هـ	2021-8-9م
نهاية الفترة	1444-12-30هـ	2023-7-18م



Ilkogretim Online - Elementary Education Online, 2021; 20 (3): pp. 629-639  
<http://ilkogretim-online.org>  
doi: 10.17051/ilkonline.2021.03.64

## The Effect of Using Flipped Classrooms on Developing Mind-Habits and Self-Learning Skills Among the Students at Prince Sattam Bin Abdulaziz University

**Asma Abdulrahman Nami Alshaikh**, Associate Professor in Curricula and Teaching Science Methods, Prince Sattam Bin Abdulaziz University, Kingdom of Saudi Arabia, [dr.asma1@hotmail.com](mailto:dr.asma1@hotmail.com), [a.alshaikh@psau.edu.sa](mailto:a.alshaikh@psau.edu.sa);

**Abstract.** This research aims to identify flipped classrooms' impact on developing mind-habits and self-learning skills among female students at Prince Sattam Bin Abdul-Aziz University. The research has adopted the quasi-experimental methodology. The research sample consisted of (68) female students in the Faculty of Education at Prince Sattam Bin Abdul-Aziz University. The sample was divided into two groups, i.e., control and experimental. According to the flipped classroom strategy, educational materials were prepared, mind scale and self-learning skills to achieve the research objectives. The research results have shown the tremendous impact of flipped classrooms on developing minds and self-learning skills among the experimental group's female students. The research has recommended arranging training courses for teaching staff members in Saudi universities considering these results. It would familiarize them with the importance of using flipped classrooms with their students and would instruct them to apply these. It is also emphasized to conduct studies to determine the attitudes of teaching staff members in Saudi universities to flipped classrooms.

**Keywords:** Flipped classrooms, mind-habits, self-learning skills

Received: 07.12.2020

Accepted: 16.01.2021

Published: 06.02.2021



## Journal of Education and e-Learning Research

تاريخ النشر (كما هو موضح في الصورة أدناه) في العدد الأول شهر مارس 2021م خارج الفترة الزمنية المحددة للأبحاث المنشورة لعامي 1443هـ و1444هـ والمقابل لها بالميلادي، كما هو موضح بالجدول أعلاه وبالصورة أدناه

**About the Journal**  
**Journal of Education and e-Learning Research**  
[E] ISSN: 2410-9991 - [P] ISSN: 2518-0169

The primary focus of the Journal of Education and e-Learning Research is to publish scholarly research papers and case studies pertaining to the domains of Education and E-learning. The scope of the journal includes the following areas:

- Applications and Integration of Education
- Assistive and Adaptive Educational Technology
- All communication and other media
- Blended Learning
- Campus Information Systems
- Collaborative and Social Learning
- Computer Aided Assessments
- Content Repackaging
- Course Design
- Cross-Cultural Education
- Data Enrichment Analysis
- Design and Technologies
- Design and Technologies
- Digital Classrooms
- Education History
- Education Science
- Educational Development
- Educational Theory
- E-learning Academic Participation and Freedom
- E-learning Effectiveness and Outcomes
- E-learning Evaluation and Context
- E-learning Platforms
- E-learning Strategies
- E-learning Technologies
- Emerging and Best Practices
- Evaluation of e-Learning
- Knowledge Management
- Learner Autonomy
- Learning Content Management Systems
- Marketing and Promoting e-learning
- Mobile Learning
- Multimedia in e-learning
- Organization Learning
- Partnerships in e-Learning
- Philosophies of Education and Educational Approaches
- Private and Virtual Learning
- Practice and Cases in Education
- Psychology Education
- Self-learning Integrated Methodology
- Social Benefits of e-Learning
- Teaching Education
- Systems and Technologies in Education
- Technology Adoption and Diffusion of e-learning
- Virtual Learning Environments
- Web-based Learning

**Paper Selection and Publishing Process**

- 1. Submission Acknowledgement:** Upon submission of your manuscript online, an automated system will promptly send you a submission acknowledgement letter. Upon receipt of the email submission, the editor or editorial assistant will promptly send an official confirmation email to the author within a timeframe of one to three business days. If you do not receive this confirmation, kindly check your bulk email folder or reach out to the editorial assistant for further assistance.
- 2. Peer Review Process:** The determination of whether a manuscript fits within the purpose and scope of the journal is made by the editor or editorial assistant. Subsequently, a verification of the similarity rate is conducted utilising CrossCheck, a software platform facilitated by iThenticate. Manuscripts that fall outside the journal's scope or exhibit plagiarism, including self-plagiarism, are not accepted. The journal employs a double-blind system for the peer-review process, ensuring that the identities of both reviewers and authors are kept anonymous. The paper will undergo a peer-review process, which involves evaluation by three experts. This includes two external reviewers and one editor affiliated with the journal, who are typically involved in the review of submitted manuscripts.
- 3. Decision is Made:** The determination to accept or decline an article is contingent upon the recommendations provided by reviewers. In the event of divergent viewpoints among reviewers, the editor will carefully consider all comments and make a final decision, taking into account the entirety of the feedback received. Alternatively, if necessary, a subsequent round of peer review may be initiated.
- 4. Notification of the Result of Review:** The outcome of the review will be communicated to the corresponding author and subsequently shared with the other authors.
- 5. Publication Fee is Paid:** After acceptance, the authors will revise paper and pay the online publication processing fees: 1500 USD.
- 6. Publication Notice:** The authors and readers will receive notifications and invitations to visit our website for the recently published articles.
- 7. Open Access Policy:** This journal offers immediate open access to its content based on the principle that providing free access to research promotes a broader global exchange of knowledge.
- 8. Copyright Policy:** The authors of articles keep the copyrights, while the journal is granted the initial rights for publication. Authors possess the prerogative to engage in the reuse, republishing, archiving, and dissemination of their own articles subsequent to their initial publication. The responsibility for subsequent uses of the work does not lie with the journal or publisher. The journal in question is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 Licence.
- 9. Publication Frequency:** The journal is published on a quarterly basis, with four issues released each year in the months of March, June, September, and December.

Journal of Education and e-Learning Research  
[E] ISSN: 2410-9991 - [P] ISSN: 2518-0169  
E-mail: info@asianonlinejournals.com



## Journal of Educational and Social Research

Clarivate Journal Citation Reports™ Journals Categories Publishers Countries/Regions My favorites Dr Sahar Elsayed

The world's leading journals and publisher-neutral data

2239-978X No results found.

Scopus Preview Author Search Sources Create account Sign in

Sources

ISSN Enter ISSN or ISSNs Find sources

ISSN: 2239-978X

Improved CiteScore  
We have updated the CiteScore methodology to ensure a more robust, stable and comprehensive metric which provides an indication of research impact, earlier. The updated methodology will be applied to the calculation of CiteScore, as well as retroactively for all previous CiteScore years (i.e. 2018, 2017, 2016...). The previous CiteScore values have been removed and are no longer available.  
View CiteScore methodology.

Filter refine list  
Apply Clear filters

Display options  
☐ Display only Open Access journals  
Counts for 4-year timeframe  
☒ No minimum selected  
☐ Minimum citations  
☐ Minimum documents  
CiteScore highest quartile  
☐ Show only titles in top 10 percent  
☐ 1st quartile  
☐ 2nd quartile  
☒ 3rd quartile  
☐ 4th quartile  
Source type  
☐ Journals  
☐ Book Series

1 result

Download Scopus Source List Learn more about Scopus Source List

View metrics for year: 2022

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2019-22	Documents 2019-22	% Cited
1 Journal of Educational and Social Research	1.0	45% 275/502 Social Sciences (miscellaneous)	219	119	43

Top of page





## تقارير تصنيف مجلات النشر الدولي لأبحاث سعادة د. نورة المقبل:

### Elementary Education Online

Clarivate Products

Journal Citation Reports™ Journals Categories Publishers Countries/Regions My favorites Dr Sahar Elsayed

The world's leading journals and publisher-neutral data

Elementary Education Online

No results found.

Scopus Preview

Source details

Elementary Education Online  
Scopus coverage years: from 2013 to 2021  
(coverage discontinued in Scopus)  
Publisher: Prince Sattam bin Abdulaziz University Faculty of Education Department Primary Education  
ISSN: 1305-3515  
Subject area: Social Sciences Education  
Source type: Journal

View all documents > Set document alert Save to source list

CiteScore 2019 0.5  
SJIR 2019 0.192  
SNIP 2022 0.411

Feedback > Compare sources >

CiteScore CiteScore rank & trend Scopus content coverage

Improved CiteScore methodology  
CiteScore 2019 counts the citations received in 2016-2019 to articles, reviews, conference papers, book chapters and data papers published in 2016-2019, and divides this by the number of publications published in 2016-2019. Learn more >



## International Journal of ADVANCED AND APPLIED SCIENCES

Clarivate

Journal Citation Reports™ Journals Categories Publishers Countries/Regions

Home > Journal profile

JCR YEAR: 2022

### International Journal of Advanced and Applied Sciences

Open Access since 2014

ISSN: 2313-626X

EISSN: 2313-3724

JCR ABBREVIATION: INT J ADV APPL SCI

ISO ABBREVIATION: Int. J. Adv. Appl. Sci.

**Journal information**

EDITION: Emerging Sources Citation Index (ESCI)

CATEGORY: MULTIDISCIPLINARY SCIENCES - ESCI

LANGUAGES: English

REGION: TAIWAN

1ST ELECTRONIC JCR YEAR: 2020

**Publisher information**

PUBLISHER: INST ADVANCED SCIENCE EXTENSION

ADDRESS: PO BOX 23-31, TAIPEI 00000, TAIWAN

PUBLICATION FREQUENCY: 12 issues/year

Scopus Preview

Author Search Sources

### Sources

ISSN: 2313-3724

Find sources

Filter refine list

Display options

Counts for 4-year timeframe

No minimum selected

Minimum citations

Minimum documents

Citescore highest quartile

Show only titles in top 10 percent

1st quartile

2nd quartile

3rd quartile

4th quartile

Source type

Journals

Book Series

Conference Proceedings

Trade Publications

1 result

Download Scopus Source List

Learn more about Scopus Source List

View metrics for year: 2022

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2019-22	Documents 2019-22	% Cited
1 International Journal of Advanced and Applied Sciences Open Access	1.0	45%	769	762	38

Top of page



## Journal of Curriculum and Teaching

Clarivate

Journal Citation Reports™ Journals Categories Publishers Countries/Regions My favorites Dr Sahar Elsayed

The world's leading journals and publisher-neutral data

1927-2677

No results found.

Scopus Preview

Author Search Sources

Sources

ISSN Enter ISSN or ISSNs Find sources

ISSN: 1927-2677

Filter refine list

Display options

Counts for 4-year timeframe

Minimum citations

Minimum documents

CiteScore highest quartile

Show only titles in top 10 percent

1st quartile

2nd quartile

3rd quartile

4th quartile ✓

Source type

Journals

Book Series

Conference Proceedings

Trade Publications

Apply Clear filters

1 result

Download Scopus Source List Learn more about Scopus Source List

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2019-22	Documents 2019-22	% Cited
1 Journal of Curriculum and Teaching	0.3	7% 1366/1469 Education	54	396	13

Top of page

About Scopus Language Customer Service





## Journal of Educational and Social Research

Clarivate Journal Citation Reports™ Journals Categories Publishers Countries/Regions My favorites Dr Sahar Elsayed

The world's leading journals and publisher-neutral data

2239-978X No results found.

Scopus Preview Author Search Sources Create account Sign in

Sources

ISSN Enter ISSN or ISSNs Find sources

ISSN: 2239-978X

Improved CiteScore  
We have updated the CiteScore methodology to ensure a more robust, stable and comprehensive metric which provides an indication of research impact, earlier. The updated methodology will be applied to the calculation of CiteScore, as well as retroactively for all previous CiteScore years (ie. 2018, 2017, 2016...). The previous CiteScore values have been removed and are no longer available.  
View CiteScore methodology >

Filter refine list Apply Clear filters

Display options

Display only Open Access journals

Counts for 4-year timeframe

No minimum selected

Minimum citations

Minimum documents

CiteScore highest quartile

Show only titles in top 10 percent

1st quartile

2nd quartile

3rd quartile

4th quartile

Source type

Journals

Book Series

1 result

Download Scopus Source List Learn more about Scopus Source List

View metrics for year: 2022

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2019-22	Documents 2019-22	% Cited
Journal of Educational and Social Research	1.0	45%	275/502	Social Sciences (miscellaneous)	43

Top of page



### ثانيًا: التقييم في النموذج المعتمد بناءً على التقرير

تم تقييم الأبحاث المقدمة لجائزة التميز البحثي لقسم المناهج وطرق التدريس للعام الجامعي 1445هـ في النموذج المعتمد بناءً على التقرير الموضح أعلاه، وذلك لكل بحث لسعادة الأعضاء المتقدمين للجائزة على حدى وفقاً لمعياري: تصنيف المجلة- التأليف والقيادة البحثية، وتم الحصول على النتائج التالية:



نموذج تحكيم جائزة التميز البحثي لقسم المناهج وطرق التدريس للعام الجامعي 1445هـ:

م	اسم الباحث	عنوان البحث/ جهة النشر	تصنيف المجلة								التأليف/ القيادة البحثية				
			مجلة عربية (0.25)	مجلة اجنبية (0.50)	مجلة مصنفة في Scopus				مجلة مصنفة في Web of Science (SSCI) (1)	باحث فردي (1)	باحث ثنائي (مراسل) (0.55)	باحث ثنائي (ليس مراسل) (0.50)	باحث مع آخرين (مراسل) (0.30)	باحث مع آخرين (ليس مراسل) (0.25)	
					Q4 (0.60)	Q3 (0.65)	Q2 (0.70)	Q1 (0.75)							
1-	أ.د. خالد عبد الله الغمّاس	مجلة العلوم التربوية- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	0.25							1					
		مجلة العلوم التربوية- جامعة القاهرة	0.25									0.50			
		مجلة العلوم التربوية والنفسية- جامعة القصيم	0.25							1					
		مجلة كلية التربية- جامعة عين شمس	0.25								0.55				
		Journal of Curriculum and Teaching			0.60					1					
		مجموع النقاط:	1		0.60					3	0.55	0.50			
		مجموع عدد الأبحاث/	5												
		إجمالي القيمة التي حصل عليها الباحث (المجموع الكلي)	5.65												



التأليف/ القيادة البحثية					تصنيف المجلة					عنوان البحث/ جهة النشر	اسم الباحث	م
باحث مع آخرين (ليس مراسل) (0.25)	باحث مع آخرين (مراسل) (0.30)	باحث ثنائي (ليس مراسل) (0.50)	باحث ثنائي (مراسل) (0.55)	باحث فرد ي (1)	مجلة مصنفة في Web of Science (SSCI) (1)	مجلة مصنفة في Scopus				مجلة اجنبية (0.50)	مجلة عربية (0.25)	
						Q4 (0.60)	Q3 (0.65)	Q2 (0.70)	Q1 (0.75)			
		0.50								0.25	مجلة العلوم التربوية- جامعة القاهرة	د. عبد الله محمد السبيعي
		0.50								0.25	مجلة كلية التربية- جامعة كفر الشيخ	
		0.50								0.25	دراسات عربية في التربية وعلم النفس	
		0.50								0.25	مجلة جامعة حفر الباطن للعلوم التربوية والنفسية	
				1						0.50	International Journal of Educational Sciences	
				1						0.50	Journal of Positive School Psychology	
				1						0.50	Postmodern Openings	
				1						0.50	Cypriot Journal of Educational Sciences	
		2		4						2	1	مجموع النقاط:
8										مجموع عدد الأبحاث/		
9										إجمالي القيمة التي حصل عليها الباحث (المجموع الكلي)		



م	اسم الباحث	عنوان البحث/ جهة النشر	تصنيف المجلة								التأليف/ القيادة البحثية				
			مجلة عربية (0.25)	مجلة اجنبية (0.50)	مجلة مصنفة فيScopus				مجلة مصنفة في Web of Science (SSCI) (1)	باحث فردى (1)	باحث ثنائى (مراسل) (0.55)	باحث ثنائى (ليس مراسل) (0.50)	باحث مع آخرين (مراسل) (0.30)	باحث مع آخرين (ليس مراسل) (0.25)	
					Q1 (0.75)	Q2 (0.70)	Q3 (0.65)	Q4 (0.60)							
3-	أ.د. أسماء عبد الرحمن الشيخ	مجلة البحث العلمى فبى التربية	0.25							1					
		مجلة التربية جامعة الأزهر	0.25							1					
		المجلة الأردنية في العلوم التربوية	0.25									0.50			
		مجلة العلوم التربوية جامعة القاهرة	0.25									0.50			
		مجلة شباب الباحثين- كلية التربية جامعة سوهاج	0.25									0.50			
		Education Research International					0.65			1					
		Journal of Educational and Social Research					0.65			1					
مجموع النقاط:		1.25					1.30		4		1.50				
مجموع عدد الأبحاث/			7												
إجمالي القيمة التي حصل عليها الباحث (المجموع الكلي)			8.05												



م	اسم الباحث	عنوان البحث/ جهة النشر	تصنيف المجلة								التأليف/ القيادة البحثية				
			مجلة عربية (0.25)	مجلة اجنبية (0.50)	مجلة مصنفة في Scopus				مجلة مصنفة في Web of Science (SSCI) (1)	باحث فردى (1)	باحث ثنائي (مراسل) (0.55)	باحث ثنائي (ليس مراسل) (0.50)	باحث مع آخرين (مراسل) (0.30)	باحث مع آخرين (ليس مراسل) (0.25)	
					Q4 (0.60)	Q3 (0.65)	Q2 (0.70)	Q1 (0.75)							
4-	د. نورة صالح المقبل	دراسات عربية في التربية وعلم النفس- يونيو 2022	0.25												
		دراسات عربية في التربية وعلم النفس- يوليو 2022	0.25												
		Elementary Education Online		0.50						1					
		International Journal of ADVANCED AND APPLIED SCIENCES				0.65				1					
		Journal of Curriculum and Teaching						0.60			1				
		Journal of Educational and Social Research							0.65			1			
	مجموع النقاط:		0.50					0.60	1.30			4		1	
مجموع عدد الأبحاث/			6												
إجمالي القيمة التي حصل عليها الباحث (المجموع الكلي)			7.90												

وأُسفرت النتائج عن النقاط التالية لجميع المتقدمين، مرتبة تنازلياً وفقاً للجدول التالي:

اسم الباحث	إجمالي قيمة النقاط
د. عبد الله محمد السبيعي	9
أ. د. أسماء عبد الرحمن الشيخ	8.05
د. نورة صالح المقبل	7.90
أ. د. خالد عبد الله الغملاس	5.65

#### التوصيات

بعد إعداد ومناقشة اللجنة لتقرير الأبحاث المقدمة للجائزة وتقييمها في النموذج المعتمد وفقاً لمعيار: تصنيف المجلة- التأليف والقيادة البحثية، توصي اللجنة بتكريم أعضاء هيئة التدريس الفائزين بجائزة التميز البحثي لقسم المناهج وطرق التدريس للعام الجامعي 1445هـ، وعرض تجارب التميز لتحفيز وتوسيع نطاق النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس في المجالات عالية التأثير.

هذا وقد أنهى الاجتماع أعماله في تمام الساعة السادسة مساءً، والله الموفق

الاسم	المهمة	التوقيع
د. سحر عبده السيد	رئيساً	
د. أماني عبد الله بن جوهر	عضواً	اعتذرت عن عدم الحضور
د. هدى سعد الحربي	عضواً	
د. عبير محمد القحطاني	عضواً	