

Kingdom of Saudi Arabia

Ministry of Education

Prince sattam bin Abdulaziz University

College of Education

Professional development unit

Curriculum and Instruction Department



جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
PRINCE SATTAM BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY
كلية التربية بالخرج

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

كلية التربية

وحدة التطوير والتنمية المهنية

قسم المناهج وطرق التدريس

تقرير لجنة التميز
برنامج ماجستير الآداب في التربية
تخصص المناهج وطرق التدريس

للعام الجامعي ١٤٤٥ هـ



مقدمة:

تسعى لجنة التميز إلى وضع آلية تشمل معايير وضوابط لتحفيز أعضاء هيئة التدريس في المجالات الثلاثة بالبرنامج، وفقاً لبرامج جوائز التميز بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز ممثلة في وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

أعضاء اللجنة:

د/ سحر عبده السيد رئيساً

د/ أمانى عبد الله بن جوير عضواً

د/ هدى سعد الحربي عضواً

د/ عبير محمد القحطاني عضواً

مهام اللجنة:

1. وضع آلية لتحفيز أعضاء هيئة التدريس المتميزين بالقسم في المجالات الثلاثة: التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.
2. إعداد نموذج لمعايير التقدم للجائزة في المجالات الثلاثة: التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع..
3. توضيح أهداف جائزة التميز.
4. تحديد ضوابط وشروط جائزة التميز.
5. تحديد إجراءات التقدم للجائزة.
6. إعداد تقارير باجتماعات اللجنة وإرسالها لرئيس القسم.



تقرير لجنة التميز للعام الجامعي 1445هـ

الإنجاز		مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية		مسؤولية التنفيذ	الفئة المستهدفة	الأهداف	م
الفعلي	المستهدف		الفصل الثاني 45	الفصل الأول 45				
4	3	عدد مجالات الجائزة			لجنة التميز	أعضاء هيئة التدريس	تحفيز التنافس الإيجابي بين أعضاء هيئة التدريس لتحقيق التميز والإبداع في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع	1
6	3	عدد النماذج المستخدمة للتقدم للجائزة			لجنة التميز	أعضاء هيئة التدريس	تحديد ضوابط وشروط جائزة التميز	2
4	2	عدد وسائل التواصل المعتمدة التي تم نشر معايير التقدم لجائزة التميز البحثي من خلالها			لجنة التميز	أعضاء هيئة التدريس	تحفيز الإنتاج البحثي الرصين لأعضاء هيئة التدريس	3
2	1	عدد معايير تقييم التميز البحثي في النموذج المعد						
3	2	عدد محاضرات الاجتماعات بشأن التميز البحثي						



تقرير لجنة التميز للعام الجامعي 1445هـ

التعليق:

بالنسبة للهدف الأول والذي ينص على: تحفيز التنافس الإيجابي بين أعضاء هيئة التدريس لتحقيق التميز والإبداع في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

قامت اللجنة بوضع واعتماد آلية تحفيز أعضاء هيئة التدريس المتميزين بالقسم؛ لأهميتها كدليل ضمن أدلة المعيار الثالث في تقرير الدراسة الذاتية، بناءً على توصية مجلس قسم المناهج وطرق التدريس في جلسته الثامنة المنعقدة بتاريخ 15/4/1444هـ وبناءً عليه تم البدء في استكمال نموذج معايير التقدم للجائزة في المجالات الثلاثة (التعليم- البحث العلمي- خدمة المجتمع)، مع إضافة مجال التنمية المهنية (مرفق محضر الاجتماع الأول)؛ لأهميته في مواكبة عضو هيئة التدريس لأهم المستحدثات في تخصصه من خلال المشاركة بالمؤتمرات والندوات والجمعيات العلمية ودور النشر، وفتح آفاقاً جديدة في تطوير مهاراته واتجاهاته. وذلك وفق نماذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي المحدثة. وتجاوز المستوي المستهدف (3)، حيث بلغت عدد مجالات الجائزة (4) خلال عام 1445هـ

بالنسبة للهدف الثاني والذي ينص على: تحديد ضوابط وشروط جائزة التميز

قامت اللجنة بتحديد ضوابط وشروط جائزة التميز وهي:

1. يتاح لعضو هيئة التدريس بالقسم التقدم لمجال أو أكثر من مجالات الجائزة.
2. يخصص ثلاث جوائز في كل مجال من مجالات الجائزة. ويمكن للجنة حجب الجائزة في حالة عدم توافر المعايير المطلوبة.
3. أن يكون عضو هيئة التدريس على رأس العمل، ولا يكون في إجازة استثنائية، أو تفرغ علمي خلال فترة الترشح.



تقرير لجنة التميز للعام الجامعي 1445هـ

4. يحق للعضو الترشح مرة كل عامين جامعيين.
5. الا يكون المرشح قد تعرض لأية عقوبات تأديبية خلال العامين السابقين للترشح.
6. حصول المرشح على تقدير ممتاز عن التقرير السنوي للعام الجامعي الذي يسبق عام الترشح للجائزة
7. أن يكون العضو أتم عام دراسي واحد على الأقل في القسم.

وتحديد معايير التقدم في كل مجال وفقاً للنماذج التالية:

أولاً: معايير التقدم للجائزة في مجال التعليم لعام 1445هـ- 2023-2024م:

١- نتائج استطلاع اراء الطلاب من إحصائيات النظام الأكاديمي.

٢- ملف المقرر ويشمل: توصيف المقرر ، تقرير المقرر ، نماذج من اعماله، واعمال الطلاب.

٣- تقديم ما يوثق ممارسته التربوية وتطبيقه لاستراتيجيات التدريس وأساليب التقويم الحديثة (تقرير - فيديو - أوراق عمل - مشاهدات).

٤- تطبيق العضو لآلية المراجع النظير مع احد اقرانه.

٥- نشر تجربة تدريس متميزة في المجتمع المهني.



تقرير لجنة التميز للعام الجامعي 1445هـ

ثانياً: معايير التقدم للجائزة في مجال البحث العلمي لعام 1445هـ- 2023-2024م:

١- الأبحاث المقدمة للجائزة هي فقط المنشورة لعامي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م.

٢- أن تكون الأبحاث منشورة في مجلات عالمية مصنفة في قواعد المعلومات العالمية (Scopus) & (Web of Science)، وفي مجلات عربية محكمة.

٣- أحدث تقرير حول معامل التأثير للمجلة والإرادي الذي تقع فيه Q1, Q2, Q3, Q4

٤- عدد الاقتباسات والاستشهادات في الباحث العلمي Google Scholar

٥- أن تكون الأبحاث مرفوعة على خدمات الرصد والإنتاج العلمي.



تقرير لجنة التميز للعام الجامعي 1445هـ

رابعاً: معايير التقدم للجائزة في مجال خدمة المجتمع لعام 1445هـ-2023-2024م:

١- يقدم المرشح مشاركتين في مجال خدمة المجتمع الخارجي على الأقل خلال عام الترشح.

٢- يحقق المرشح مشاركة واحدة على الأقل في جميع المستويات: القسم - الكلية - الجامعة.

٣- يمارس المرشح دورا فاعلا يمكن الاستشهاد به في تطوير القسم أو الكلية أو الجامعة.

٤- يشارك المرشح في مجالس القسم بنسبة لا تقل عن (٨٥٪) من عدد المجالس في عام الترشح.

٥- يشارك المرشح في عضوية اللجان المشكلة داخل القسم أو الكلية.

تشمل تلك المعايير خدمة المجتمع الخارجي والداخلي ممثلاً في الكلية والجامعة.



تقرير لجنة التميز للعام الجامعي 1445هـ

خامساً: معايير التقدم للجائزه في مجال التنمية المهنية لعام 1445هـ-2023-2024م:

١ - حضور مؤتمر أو ملتقى علمي واحد على الأقل في تطوير التخصص.

٢ - حضور فعالية واحدة على الأقل في تطوير السمات الشخصية والمهنية.

٣ - حضور فعالية واحدة على الأقل في تطوير مهارات البحث العلمي.

٤ - عضوية فاعلة بإحدى اللجان العلمية أو الاستشارية المتخصصة.

٥ - الحصول على شهادة احترافية واحدة على الأقل.

وتجاوزت المستوى المستهدف (3)، حيث تمثل عدد النماذج في (6) شملت (4) مخطوطات تشمل المعايير، ونموذج (1) يشمل إعلان لمعايير التقدم لجائزة التميز البحثي (مرفق محضر الاجتماع الثاني للجنة جائزة التميز، ونموذج الكتروني (1) للتقدم لجائزة التميز البحثي خلال عام 1445هـ، والذي تم نشره عبر موقع الكلية من خلال الرابط: <https://edu.psau.edu.sa/ar/announcements/2023-09-13>



报奖委员会报告书 1445 هـ

基于第三项目标：激励科研产出，奖励教员

委员会发布该奖项的评价标准，通过以下途径公布：

<https://edu.psau.edu.sa/ar/announcements/2023-09-13>

并附上以下图片：



١٤٤٥ هـ تقرير لجنة التميز للعام الجامعي

وقد تجاوزت المستوى المستهدف (2) حيث بلغت عدد وسائل التواصل المعتمدة التي تم نشر معايير التقدم لجائزة التميز البحثي من خلالها (4)، وهي الإعلانات، وفعاليات البرنامج بموقع الكلية، موقع الكلية بمنصة X، والبريد الإلكتروني ومجموعة التواصل عبر الواتساب.

العلمى: كما حددت اللجنة معيارين لتقدير التميز البحثي، وهما التأليف، والقيادة البحثية كما هو موضح بالجدول التالي كنموذج لتحكيم جائزة التميز في البحث

نموذج تحكيم جائزة التميز في البحث العلمي:

وقد تجاوزت المستهدف (1) الخاص بالتأليف حيث بلغ عدد معايير تقييم التميز البحثي في النموذج المعد (2) معيارين وهما التأليف والقيادة البحثية.



تقرير لجنة التميز للعام الجامعي 1445هـ

وتم مناقشة واعتماد تقارير الأبحاث المقدمة لجائزة التميز البحثي (مرفق محضر الاجتماع الثالث) وفقاً لمعايير التأليف والقيادة البحثية ووضعها في جدول لكل باحث على حدي.

كما تم التقييم في النموذج المعتمد والمعد لذلك، وتم التوصل للنتائج التالية وفقاً لإجمالي النقاط التي حصل عليها كل باحث:

اسم الباحث	إجمالي قيمة النقاط
د. عبد الله محمد السبيسي	9
أ. د. أسماء عبد الرحمن الشيخ	8.05
د. نوره صالح المقبل	7.90
أ. د. خالد عبد الله الغлас	5.65

وقد تجاوزت المستهدف (2) حيث بلغ عدد محاضر الاجتماعات بشأن التميز البحثي (3) خلال العام الجامعي 1445هـ



تقرير لجنة التميز للعام الجامعي 1445هـ

نقاط القوة:

- اتباع اللجنة لسياسات وإجراءات ضمن لوائح وبرامج وجوائز التميز بالجامعة.
- وضع آلية لتحفيز أعضاء هيئة التدريس المتميزين بالقسم في المجالات الثلاثة: التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع والجامعة والتنمية المهنية.
- إعداد نموذج لمعايير التقدم للجائزة في المجالات الثلاثة: التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتنمية المهنية.
- تحفيز الإنتاج البحثي الرصين لأعضاء هيئة التدريس
- قدرة فريق العمل على تنفيذ اللقاءات وعمل التقارير وتحقيق أهداف اللجنة وفق الإمكانيات المتاحة.

نقاط الضعف:

لا توجد

مقترنات التطوير:

إثراء خطة الوحدة للعام القادم 1446هـ بتحفيز التميز في جميع أو إحدى المجالات الأربع (التعليم - البحث العلمي - خدمة المجتمع والجامعة - التنمية المهنية).

رئيسة لجنة التميز

د/ سحر عبده السيد

التوقيع:



حضر الاجتماع الأول للجنة جائزة التميز - برنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق

التدريس للعام الجامعي 1445هـ

حفظها الله

سعادة رئيسة قسم المناهج وطرق التدريس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد،،،

عقدت لجنة جائزة التميز - برنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس في كلية التربية للعام الجامعي 1445هـ 2023م اجتماعها الأول يوم الأحد الموافق 10/9/2023م في تمام الساعة السابعة مساءً عبر تطبيق Zoom، بحضور كل من:

رئيساً

د/ سحر عبده السيد

عضوأ

د/ أمانى عبد الله بن جوير

عضوأ

د/ هدى سعد الحربي

عضوأ

د/ عبير محمد القحطاني

شرعت اللجنة في مناقشة الموضوعات المدرجة على جدول الأعمال على النحو التالي:

1. الموضوع الأول: مناقشة مهام اللجنة.

2. ما يستجد من أعمال.



الموضوع الأول: مناقشة مهام اللجنة:

ناقشت اللجنة المدرجة بقرار سعادة رئيسة قسم المناهج وطرق التدريس بتاريخ 27/8/2023م

المتضمنة: تشكيل لجنة التميز لوضع واعتماد آلية تحفيز أعضاء هيئة التدريس المتميزين بالقسم؛ لأهميتها كدليل ضمن أدلة المعيار الثالث في تقرير الدراسة الذاتية، بناءً على توصية مجلس قسم المناهج وطرق التدريس في جلسته الثامنة المنعقدة بتاريخ 15/4/1444هـ

وبناءً عليه تم البدء في تحديد معايير التقدم للجائزة في المجالات الثلاثة (التعليم- البحث العلمي- خدمة المجتمع)، مع إضافة مجال التنمية المهنية؛ لأهميته في مواكبة عضو هيئة التدريس لأهم المستحدثات في تخصصه من خلال المشاركة بالمؤتمرات والندوات والجمعيات العلمية ودور النشر، وفتح آفاقاً جديدة في تطوير مهاراته واتجاهاته.

كما تمت مناقشة أهداف الجائزة، والضوابط والشروط كما يلي:

أهداف الجائزة:

- تحفيز التنافس الإيجابي بين أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس لتحقيق التميز والإبداع في كافة الممارسات التدريسية والبحثية وخدمة المجتمع.
- تسلیط الضوء على الأداء التدريسي المتميز ليصبح مثلاً يحتذى به.
- تفعيل دور أعضاء هيئة التدريس في تحقيق رسالة الجامعة في التعليم والتعلم.
- تحفيز الإنتاج البحثي الرصين من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- تعزيز المشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.
- تحفيز أعضاء هيئة التدريس على المشاركة الفاعلة في خدمة الجامعة والكلية .



الفئة المستهدفة:

أعضاء هيئة التدريس بالقسم ومن في حكمهم بقسم المناهج وطرق التدريس.

ضوابط وشروط الجائزة:

1. يتاح لعضو هيئة التدريس بالقسم التقدم لمجال واحد أو أكثر من مجالات الجائزة .
2. يخصص ثلاثة جوائز في كل مجال من مجالات الجائزة. ويمكن للجنة حجب الجائزة في حالة عدم توافر المعايير المطلوبة.
3. أن يكون عضو هيئة التدريس على رأس العمل، ولا يكون في إجازة استثنائية، أو تفرغ علمي خلال فترة الترشح.
4. يحق للعضو الترشح مرتين كل عاميين جامعيين.
5. لا يكون المرشح قد تعرض لأية عقوبات تأديبية خلال العامين السابقين للترشح.
6. حصول المرشح على تقدير ممتاز عن التقرير السنوي للعام الجامعي الذي يسبق عام الترشح للجائزة
7. أن يكون العضو أتم عام دراسي واحد على الأقل في القسم .

معايير التقدم للجائزة :

أولاً: معايير التقدم للجائزة في مجال التعليم لعام 1445هـ- 2023-2024م:



١- نتائج استطلاع اراء الطلاب من إحصائيات النظام الأكاديمي.

٢- ملف المقرر ويشمل: توصيف المقرر ، تقرير المقرر ، نماذج من اعماله، واعمال الطلاب.

٣- تقديم ما يوثق ممارسته التدريسية وتطبيقه لاستراتيجيات التدريس وأساليب التقويم الحديثة (تقرير - فيديو - أوراق عمل - مشاهدات).

٤- تطبيق العضو لآلية المراجع النظير مع احد أقرانه.

٥- نشر تجربة تدريس متميزة في المجتمع المهني.

ثانيًا: معايير التقدم للجائزة في مجال البحث العلمي لعام ١٤٤٥هـ-٢٠٢٣م:

١- الأبحاث المقدمة للجائزة هي فقط المنشورة لعامي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م.

٢- أن تكون الأبحاث منشورة في مجلات عالمية مصنفة في قواعد المعلومات العالمية (Scopus) & (Web of Science)

٣- أحدث تقرير حول معامل التأثير للمجلة والإرادي الذي تقع فيه Q1, Q2, Q3, Q4

٤- عدد الاقتباسات والاستشهادات في الباحث العلمي Google Scholar

٥- أن تكون الأبحاث مرفوعة على خدمات الرصد والإنتاج العلمي.



ثالثاً: معايير التقدم للجائزة في مجال خدمة المجتمع لعام 1445هـ - 2023م:

تشمل تلك المعايير خدمة المجتمع الخارجي والداخلي ممثلاً في الكلية والجامعة

- ١- يقدم المرشح مشاركتين في مجال خدمة المجتمع الخارجي على الأقل خلال عام الترشح.
- ٢- يحقق المرشح مشاركة واحدة على الأقل في جميع المستويات: القسم - الكلية - الجامعة.
- ٣- يمارس المرشح دورا فاعلا يمكن الاستشهاد به في تطوير القسم أو الكلية أو الجامعة.
- ٤- يشارك المرشح في مجالس القسم بنسبة لا تقل عن (٨٥%) من عدد المجالس في عام الترشح.
- ٥- يشارك المرشح في عضوية اللجان المشكلة داخل القسم أو الكلية.

رابعاً: معايير التقدم للجائزة في مجال التنمية المهنية لعام 1445هـ - 2023م:

- ١- حضور مؤتمر أو منتدى علمي واحد على الأقل في تطوير التخصص.
- ٢- حضور فعالية واحدة على الأقل في تطوير السمات الشخصية والمهنية.
- ٣- حضور فعالية واحدة على الأقل في تطوير مهارات البحث العلمي.
- ٤- عضوية فاعلة بإحدى اللجان العلمية أو الاستشارية المتخصصة.
- ٥- الحصول على شهادة احترافية واحدة على الأقل.



إجراءات التقدم للجائزة:

1. تقوم اللجنة المشكّلة داخل القسم (لجنة التمييز) بتحديد إجراءات إطلاق الجائزة ومواعيدها.
2. يعلن عن موعد التقدم للجائزة وشروطها عبر الموقع الإلكتروني للقسم داخل موقع الكلية.
3. يتقدم عضو هيئة التدريس للجائزة من خلال تعبئة الاستمارة الالكترونية الموجودة على موقع الكلية مع إرفاق الوثائق ذات العلاقة، مع إتباع التعليمات المرفقة في الطلب ثم الضغط على إرسال.
4. تفحص لجنة الجائزة الطلبات المقدمة بعد اغلاق باب التقدم وترتّب المتقدّمين المقبولين تنازلياً.
5. تجمع اللجنة بمشاركة رئيسة القسم معلومات عن مدى رضا الزملاء والطلاب ومنسوبي الكلية عن العضو باستخدام أي أدوات تحدّدها لتقدير علاقاته في بيئته العمل.
6. ترفع لجنة الجائزة تقريراً لرئيسة القسم، ومحدداً فيه اختيار اللجنة للفائزين الأول والثاني والثالث والنقاط التي حصل عليها كل منهم.
7. تعلن نتيجة الجائزة في ملتقى سنوي للتميز بقسم المناهج وطرق التدريس لتكريم الفائزين وعرض تجارب التميز ووصيات التطوير.

الوصيات:

بعد مناقشة اللجنة للشروط والضوابط للتقدم للجائزة أوصت اللجنة بالرفع لسعادة رئيسة قسم المناهج وطرق التدريس بالشروط والضوابط المقترحة للتقدم للجائزة في مجال البحث العلمي، مع استخدام النموذج الإلكتروني الموضح والخاص بالتقدّم للجائزة شاملًا للمعايير المشار إليها في ثانيةً:

<https://bit.ly/3Ti60GE>





هذا وقد أنهى الاجتماع أعماله في تمام الساعة التاسعة مساءً، والله الموفق.

التوقيع	المهمة	الاسم
حضرت	رئيساً	د/ سحر عبده السيد
حضرت	عضوأ	د/ أمانى عبد الله بن جوير
حضرت	عضوأ	د/ هدى سعد الحربي
حضرت	عضوأ	د/ عبير محمد القحطاني



محضر الاجتماع الثاني للجنة جائزة التميز - برنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس للعام الجامعي 1445 هـ

حفظها الله

سعادة رئيسة قسم المناهج وطرق التدريس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد،،،

عقدت لجنة جائزة التميز - برنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس في كلية التربية للعام الجامعي 1445هـ-2023م اجتماعها الثاني يوم الخميس 7/12/2023م الموافق 23/5/1445م في تمام الساعة الثانية مساءً عبر تطبيق Zoom، بحضور كل من:

د/ سحر عبده السيد رئيساً

د/ أمانى عبد الله بن جوير عضواً

د/ هدى سعد الحربي عضواً

د/ عبير محمد القحطاني عضواً

شرعت اللجنة في مناقشة الموضوعات المدرجة على جدول الأعمال على النحو التالي:

1. غلق فترة التقدم لجائزة قسم المناهج وطرق التدريس للتميز البحثي للعام الجامعي 1445هـ-2023م.
2. اعتماد نموذج تحكيم جائزة التميز في البحث العلمي.
3. ما يستجد من أعمال.



أولاً: غلق فترة التقدم لجائزة قسم المناهج وطرق التدريس للتميز البحثي للعام الجامعي 1445هـ.

م: 2023

بناءً على توصيات الاجتماع الأول للجنة جائزة التميز والمنعقد يوم الأحد الموافق 10/9/2023م بشأن شروط وضوابط للتقدم لجائزة في مجال البحث العلمي للعام الجامعي 1445هـ-2023م عن الأبحاث المنشورة لعامي 1443-1444هـ وال فترة الزمنية لها بالعام الميلادي كما بالجدول التالي:

التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	الفترة الزمنية المنشورة خلالها الأبحاث
2021-8-9 م	1443-1-1 هـ	بداية الفترة
2023-7-18 م	1444-12-30 هـ	نهاية الفترة

والتي تم إعلانها ونشرها على موقع القسم والكلية من خلال الرابط:

<https://edu.psau.edu.sa/ar/announcements/2023-09-13>

والموضح به تاريخ بدء التقدم لجائزة وهو يوم الأربعاء 13-9-2023م الموافق 28/2/1445هـ، وذلك عبر الاستماراة الالكترونية المعتمدة لذلك والمتضمنة بداخلها معايير التقدم لجائزة في مجال البحث العلمي، كما هو موضح بالصورة التالية:





التصنيفات:

بعد مناقشة اللجنة للشروط والضوابط والفترة الزمنية التي تم خلالها استقبال أبحاث أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج المنشورة لعامي 1443-1444هـ والخاصة بالتقدم للجائزة، أوصت اللجنة بالرفع لسعادة رئيسة قسم المناهج وطرق التدريس بما يلي:

1. غلق الاستماراة الخاصة باستقبال أبحاث أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج المنشورة لعامي 1443-1444هـ الخاصة بالتقدم لجائزة القسم لعام 1445هـ.
2. اعتماد نموذج تحكيم جائزة التميز في البحث العلمي المرفق في الصفحة التالية.

هذا وقد أنهى الاجتماع أعماله في تمام الساعة الثالثة والنصف مساءً، والله الموفق.

التوقيع	المهمة	الاسم
حضرت	رئيساً	د/ سحر عبده السيد
حضرت	عضوأ	د/ أمانى عبد الله بن جوير
حضرت	عضوأ	د/ هدى سعد الحربي
حضرت	عضوأ	د/ عبري محمد القحطاني



نموذج تحكيم جائزة التميز في البحث العلمي:

التأليف / القيادة البحثية					تصنيف المجلة							عنوان البحث / جهة النشر	اسم الباحث	م			
باحث مع آخرين (ليس مراسل) (0.25)	باحث مع آخرين (مراسل) (0.30)	باحث ثانوي (ليس مراسل) (0.50)	باحث ثانوي (مراسل) (0.55)	باحث فردي (1)	مصنفة في Web of Science (SSCI) (1)	Scopus مصنفة في				مجلة أجنبية (0.50)	مجلة عربية (0.25)						
						Q4 (0.60)	Q3 (0.65)	Q2 (0.70)	Q1 (0.75)								
مجموع النقاط:													مجموع عدد الأبحاث:				
إجمالي القيمة التي حصل عليها الباحث (المجموع الكلي)													-				



محضر الاجتماع الثالث للجنة جائزة التميز - برنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس للعام الجامعي 1445 هـ

حفظه الله

سعادة/ رئيس قسم المناهج وطرق التدريس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

عقدت لجنة جائزة التميز - برنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس للعام الجامعي 1445 هـ اجتماعها الثالث يوم الثلاثاء 16/4/2024 الموافق 1445/10/7 في تمام الساعة الرابعة والنصف مساءً عبر تطبيق Zoom، بحضور كل من:

د. سحر عبد السيد رئيساً

د. هدى سعد الحربي عضواً

د. عبري محمد القحطاني عضواً

واعتذر عن عدم الحضور د. أمانى عبد الله بن جوير

شرعت اللجنة في مناقشة الموضوعات المدرجة على جدول الأعمال على النحو التالي:

1. مناقشة تقرير الأبحاث المقدمة للجائزة.
2. التقييم في النموذج المعتمد بناءً على التقرير.
3. ما يستجد من أعمال.

أولاً: مناقشة تقرير الأبحاث المقدمة للجائزة

بناءً على تقرير لجنة التميز للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1445 هـ المعتمد بمجلس قسم المناهج وطرق التدريس الحادى عشر بتاريخ 26-4-2024 الموافق 1445 هـ، حول إعداد تقرير خاص بفرز الأبحاث المقدمة من أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في جائزة التميز البحثي لقسم المناهج وطرق التدريس للعام الجامعي 1445 هـ عبر الاستماراة الالكترونية التي تم نشرها والإعلان عنها عبر موقع الكلية ومجموعات التواصل الخاصة بالقسم، وذلك استناداً إلى معياري: تصنيف



المجلة- التأليف والقيادة البحثية بنموذج تقييم تلك الأبحاث المعتمد بمجلس قسم المناهج وطرق التدريس الثامن بتاريخ 28-5-2023هـ الموافق 12-12-2023م، وذلك على النحو التالي:

تقرير أبحاث أعضاء هيئة التدريس المقدمة لجائزة قسم المناهج وطرق التدريس للتميز الباحثي 1445هـ- 2024م

لكل عضو متقدم للجائزة على حدٍ وفقاً لترتيب التقدم للجائزة في النموذج الإلكتروني المعتمد والمعد لذلك:

الاسم	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة عربية محكمة	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة علمية مصنفة في Scopus	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة علمية مصنفة في web of Science (SSCI)	إجمالي أبحاث الفترة الزمنية
أ.د. خالد الغمامس	فردي- 2022-09-08 مجلة العلوم التربوية- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	2023-2-3 <u>Scopus (Q4)</u> Journal of Curriculum and Teaching	-----	5 -----
	ثنائي- ليس مراسل 2022-7 مجلة العلوم التربوية- جامعة القاهرة	-----	-----	
	فردي- 2023-01 مجلة العلوم التربوية والنفسية- جامعة القصيم	2023-1-25 خارج الفترة الزمنية <u>ESCI</u> Amazonia Investiga	-----	
	ثنائي- مراسل 2022-01 مجلة كلية التربية- جامعة عين شمس	-----	-----	



الاسم	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة عربية محكمة	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة علمية مصنفة في Scopus	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة علمية مصنفة في web of Science (SSCI)	إجمالي أبحاث الفترة الزمنية	
د. عبد الله السبيع	<p>ثاني- ليس مراسل 2023-4</p> <p>مجلة العلوم التربوية- جامعة القاهرة</p> <p>فردي- أكتوبر- 2021</p> <p>https://bit.ly/43WupVu</p> <p>ESCI</p> <p>International Journal of Educational Sciences</p> <p>ثاني- ليس مراسل 2021-12</p> <p>مجلة كلية التربية- جامعة كفر الشيخ</p> <p>فردي - 2022</p> <p>Journal of Positive School Psychology</p> <p>ثاني- ليس مراسل 2022-10</p> <p>دراسات عربية في التربية وعلم النفس</p> <p>فردي- 2022-4</p> <p>ESCI</p> <p>Postmodern Openings</p> <p>ثاني- ليس مراسل 2022-10</p> <p>مجلة جامعة حفر الباطن للعلوم التربوية والنفسية</p> <p>فردي- 2021-12-15</p> <p>Cypriot Journal of Educational Sciences</p>	<p>ثاني- ليس مراسل 2023-4</p> <p>مجلة العلوم التربوية- جامعة القاهرة</p> <p>فردي- أكتوبر- 2021</p> <p>https://bit.ly/43WupVu</p> <p>ESCI</p> <p>International Journal of Educational Sciences</p> <p>ثاني- ليس مراسل 2021-12</p> <p>مجلة كلية التربية- جامعة كفر الشيخ</p> <p>فردي - 2022</p> <p>Journal of Positive School Psychology</p> <p>ثاني- ليس مراسل 2022-10</p> <p>دراسات عربية في التربية وعلم النفس</p> <p>فردي- 2022-4</p> <p>ESCI</p> <p>Postmodern Openings</p> <p>ثاني- ليس مراسل 2022-10</p> <p>مجلة جامعة حفر الباطن للعلوم التربوية والنفسية</p> <p>فردي- 2021-12-15</p> <p>Cypriot Journal of Educational Sciences</p>	<p>ثاني- ليس مراسل 2023-4</p> <p>مجلة العلوم التربوية- جامعة القاهرة</p> <p>فردي- أكتوبر- 2021</p> <p>https://bit.ly/43WupVu</p> <p>ESCI</p> <p>International Journal of Educational Sciences</p> <p>ثاني- ليس مراسل 2021-12</p> <p>مجلة كلية التربية- جامعة كفر الشيخ</p> <p>فردي - 2022</p> <p>Journal of Positive School Psychology</p> <p>ثاني- ليس مراسل 2022-10</p> <p>دراسات عربية في التربية وعلم النفس</p> <p>فردي- 2022-4</p> <p>ESCI</p> <p>Postmodern Openings</p> <p>ثاني- ليس مراسل 2022-10</p> <p>مجلة جامعة حفر الباطن للعلوم التربوية والنفسية</p> <p>فردي- 2021-12-15</p> <p>Cypriot Journal of Educational Sciences</p>	<p>ثاني- ليس مراسل 2023-4</p> <p>مجلة العلوم التربوية- جامعة القاهرة</p> <p>فردي- أكتوبر- 2021</p> <p>https://bit.ly/43WupVu</p> <p>ESCI</p> <p>International Journal of Educational Sciences</p> <p>ثاني- ليس مراسل 2021-12</p> <p>مجلة كلية التربية- جامعة كفر الشيخ</p> <p>فردي - 2022</p> <p>Journal of Positive School Psychology</p> <p>ثاني- ليس مراسل 2022-10</p> <p>دراسات عربية في التربية وعلم النفس</p> <p>فردي- 2022-4</p> <p>ESCI</p> <p>Postmodern Openings</p> <p>ثاني- ليس مراسل 2022-10</p> <p>مجلة جامعة حفر الباطن للعلوم التربوية والنفسية</p> <p>فردي- 2021-12-15</p> <p>Cypriot Journal of Educational Sciences</p>	8

الاسم	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة عربية محكمة	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة علمية مصنفة في Scopus	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة علمية مصنفة في web of Science (SSCI)	إجمالي أبحاث الفترة الزمنية
أ.د. أسماء الشيخ	فردي - 4-2022 م مجلة البحث العلمي في التربية	فردي - 5-2022 م Scopus Q3 Education Research International		
	فردي - 1-2022 م مجلة التربية جامعة الأزهر			
	ثاني ليس مراسل 9-2023 م خارج الفترة الزمنية https://bit.ly/3xKKAJL			
	مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية - جامعة تعز			
	ثاني مراسل 1-2021 م خارج الفترة الزمنية https://bit.ly/44g4o3F	تاريخ النشر 6-2021 م خارج الفترة الزمنية Ilkogretim Online - Elementary Education Online	https://bit.ly/3Jg1K47 Journal of Education and e-Learning Research	7
	ثاني ليس مراسل 4-2022 م مجلة العلوم التربوية جامعة القاهرة			
	ثاني ليس مراسل 2-2022 م المجلة الأردنية في العلوم التربوية			
	ثاني ليس مراسل 11-2022 م مجلة شباب الباحثين - كلية التربية جامعة سوهاج			



الاسم	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة عربية محكمة	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة علمية مصنفة في Scopus	عدد الأبحاث المنشورة في مجلة علمية مصنفة في web of Science (SSCI)	إجمالي أبحاث الفترة الزمنية
د. نورة المقبل	ثنائي ليس مراسل 2022 https://bit.ly/49F6ICi دراسات عربية في التربية وعلم النفس	فردي- عدد سبتمبر-2021م Scopus Q3 https://bit.ly/4aoiv9n International Journal of ADVANCED AND APPLIED SCIENCES	فردي- عدد سبتمبر-2021م Scopus Q3 https://bit.ly/4aoiv9n International Journal of ADVANCED AND APPLIED SCIENCES	
	ثنائي ليس مراسل 2022 https://bit.ly/3VSim9O Elementary Education Online	فردي- العدد 8-2022 م https://bit.ly/4aPEV3c Scopus (Q4) Journal of Curriculum and Teaching	فردي- العدد 8-2022 م https://bit.ly/4aPEV3c Scopus (Q4) Journal of Curriculum and Teaching	6
	ثنائي ليس مراسل 2022 https://bit.ly/3WfDya7 دراسات عربية في التربية وعلم النفس	فردي- 7-5-2023 م https://bit.ly/3JdHhgy Scopus (Q3) Journal of Educational and Social Research	فردي- 7-5-2023 م https://bit.ly/3JdHhgy Scopus (Q3) Journal of Educational and Social Research	



تقارير تصنيف مجلات النشر الدولي لأبحاث سعادة أ.د. خالد الغمامس:

Journal of Curriculum and Teaching

Clarivate Products

Journal Citation Reports™ Journals Categories Publishers Countries/Regions My favorites Dr Sahar Elsayed ▾

The world's leading journals and publisher-neutral data

1927-2677 X 🔍

No results found.

Scopus Preview

Sources

ISSN Enter ISSN or ISSNs ISSN: 1927-2677 Find sources

Filter refine list Apply Clear filters

Display options Display only Open Access journals Counts for 4-year timeframe No minimum selected Minimum citations Minimum documents Citescore highest quartile Show only titles in top 10 percent 1st quartile 2nd quartile 3rd quartile 4th quartile ✓

Source type Journals Book Series Conference Proceedings Trade Publications

1 result Download Scopus Source List Learn more about Scopus Source List View metrics for year: 2022

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2019-22	Documents 2019-22	% Cited
Journal of Curriculum and Teaching	0.3	7%	54	196	13

Scopus Source List | Learn more about Scopus Source List

Q4

About Scopus Language Customer Service



تقارير تصنيف مجلات النشر الدولي لأبحاث سعادة د. عبد الله السبيع:

International Journal of Educational Sciences

Clarivate Products

Journal Citation Reports™ Journals Categories Publishers Countries/Regions

My favorites Dr Sahar Elsayed ▾

Search results > Journal profile

JCR YEAR 2022

International Journal of Educational Sciences

ISSN 0975-1122

EISSN 0975-1122

JCR ABBREVIATION INT J EDUC SCI

ISO ABBREVIATION Int. J. Educ. Sci.

Journal information

EDITION Emerging Sources Citation Index (ESCI)

CATEGORY EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - ESCI

LANGUAGES English **REGION** INDIA **1ST ELECTRONIC JCR YEAR** 2020

Publisher information

PUBLISHER KAMLA-RAJ ENTERPRISES **ADDRESS** B2-GROUND FLR, SOUTH CITY II, GURGAON, HARYANA 122 018, INDIA **PUBLICATION FREQUENCY** 12 issues/year

15 ?

Scopus Preview

Author Search Sources DE

Sources

ISSN Enter ISSN or ISSNs Find sources

ISSN: 0975-1122

Filter refine list Apply Clear filters

Display options

Display only Open Access journals

Counts for 4-year timeframe

No minimum selected

Minimum citations _____

Minimum documents _____

Citescore highest quartile

Show only titles in top 10 percent

1st quartile

2nd quartile

3rd quartile

4th quartile

Source type

Journals

Book Series

Conference Proceedings

0 result Download Scopus Source List Learn more about Scopus Source List

No sources were found.
Please check your search terms and filters or try a different combination of search criteria.



Journal of Positive School Psychology

Clarivate Products

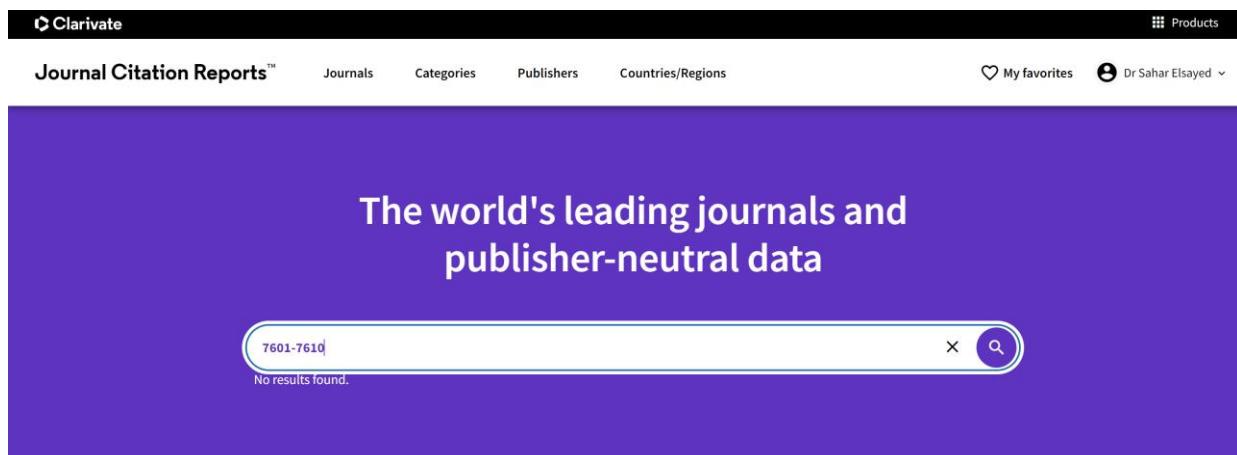
Journal Citation Reports™ Journals Categories Publishers Countries/Regions

My favorites Dr Sahar Elsayed

The world's leading journals and publisher-neutral data

7601-7610

No results found.



Scopus Preview Sources

Enter ISSN or ISSNs Find sources

ISSN: 7601-7610 X

Filter refine Apply Clear filters

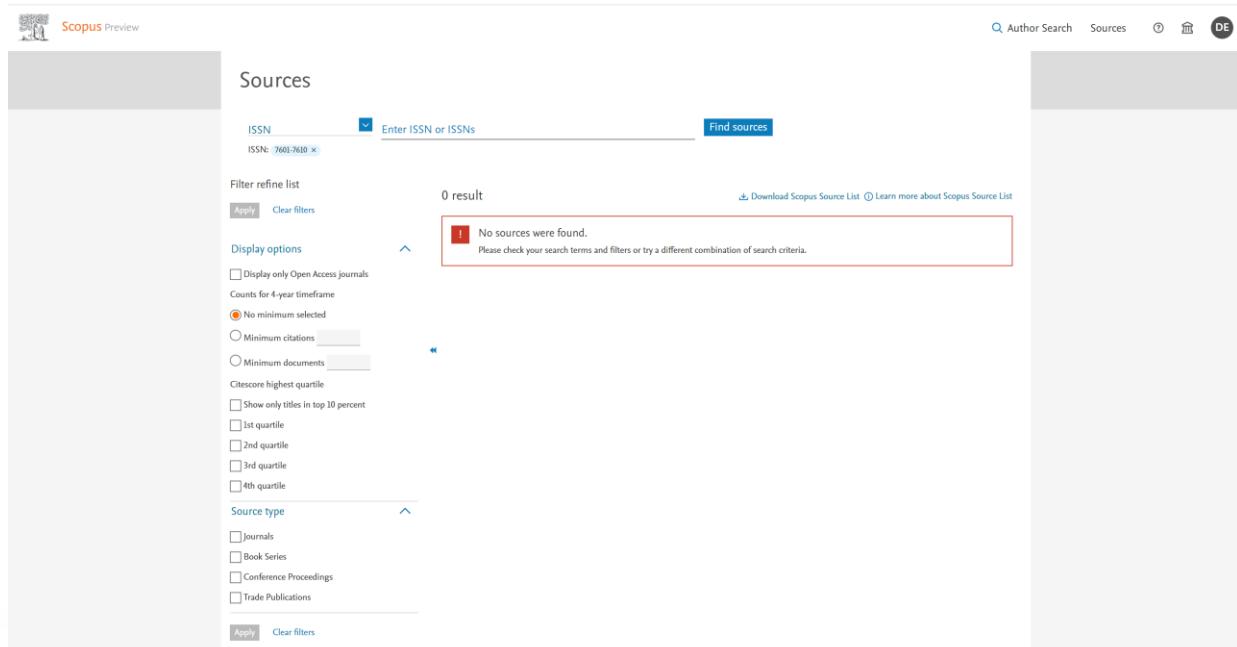
Display options

Counts for 4-year timeframe
 No minimum selected
 Minimum citations
 Minimum documents
Citescore highest quartile
 Show only titles in top 10 percent
 1st quartile
 2nd quartile
 3rd quartile
 4th quartile
Source type
 Journals
 Book Series
 Conference Proceedings
 Trade Publications

0 result

No sources were found.
Please check your search terms and filters or try a different combination of search criteria.

Download Scopus Source List Learn more about Scopus Source List





Postmodern Openings

Clarivate Products

Journal Citation Reports™ Journals Categories Publishers Countries/Regions

Search results > Journal profile

JCR YEAR
2021

Postmodern Openings

ISSN
2068-0236

EISSN
2069-9387

JCR ABBREVIATION
POSTMOD OPEN

ISO ABBREVIATION
Postmod. Open.

Journal information

EDITION
Emerging Sources Citation Index (ESCI)

CATEGORY
SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY - ESCI

LANGUAGES
English

REGION
ROMANIA

1ST ELECTRONIC JCR YEAR
2020

Publisher information

PUBLISHER
LUMEN PUBLISHING HOUSE

ADDRESS
TEPES VODA, NO2, IASI, IASI 00000, ROMANIA

PUBLICATION FREQUENCY
3 issues/year

15 ?

Scopus Preview

Sources

Enter ISSN or ISSNs
ISSN: 2069-9387 x 2068-0236 x Find sources

Filter refine list
Apply Clear filters

Display options
 Display only Open Access journals
 Counts for 4-year timeframe
 No minimum selected
 Minimum citations
 Minimum documents
 Citescore highest quartile
 Show only titles in top 10 percent
 1st quartile
 2nd quartile
 3rd quartile
 4th quartile
 Source type
 Journals
 Book Series
 Conference Proceedings
 Trade Publications
 Apply Clear filters

0 result
No sources were found.
Please check your search terms and filters or try a different combination of search criteria.

Download Scopus Source List Learn more about Scopus Source List



Cypriot Journal of Educational Sciences

Clarivate Products

Journal Citation Reports™ Journals Categories Publishers Countries/Regions My favorites Dr Sahar Elsayed ▾

The world's leading journals and publisher-neutral data

3048-3075 x 🔍

No results found.

Scopus Preview Sources

ISSN Enter ISSN or ISSNs Find sources

ISSN: 3048-3075 x

Filter refine list Apply Clear filters

Display options

Display only Open Access journals
 Counts for 4-year timeframe
 No minimum selected
 Minimum citations _____
 Minimum documents _____
 Citescore highest quartile
 Show only titles in top 10 percent
 1st quartile
 2nd quartile
 3rd quartile
 4th quartile

Source type

Journals
 Book Series
 Conference Proceedings
 Trade Publications

0 result Download Scopus Source List Learn more about Scopus Source List

No sources were found.
Please check your search terms and filters or try a different combination of search criteria.



تقارير تصنيف مجلات النشر الدولي لأبحاث سعادة أ.د. أسماء الشبيخ:

Education Research International

Clarivate Products

Journal Citation Reports™ Journals Categories Publishers Countries/Regions

My favorites Dr Sahar Elsayed

Home > Journal profile

JCR YEAR: 2021

Education Research International

Journal information

Edition: Emerging Sources Citation Index (ESCI)

Category: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - ESCI

ISSN: 2090-4002

EISSN: 2090-4010

JCR ABBREVIATION: EDUC RES INT

ISO ABBREVIATION: Educ. Res. Int.

Languages: English

Region: USA

1ST ELECTRONIC JCR YEAR: 2020

Publisher information

Publisher: HINDAWI LTD

Address: ADAM HOUSE, 3RD FLR, 1 FITZROY SQ, LONDON W1T 5HF, ENGLAND

Publication Frequency: 1 issue/year

Scopus Preview

Author Search Sources DE

Sources

Publisher: HINDAWI LTD Title: Education Research International

Filter refine list

Display options

Source type

Source title: Education Research International

CiteScore: 1.8

Highest percentile: 48%

Citations 2019-22: 739

Documents 2019-22: 407

% Cited: 50

View metrics for year: 2022

Q3



Ilkogretim Online - Elementary Education Online

تاریخ النشر 6-2-2021 م (كما هو موضح في الصورة أدناه) خارج الفترة الزمنية المحددة للأبحاث المنشورة لعامي 1443هـ و 1444هـ والمقابل لها بالميلادي، كما تم اعتمادها في محضر اجتماع لجنة جائزة التميز الثاني بتاريخ 23-5-1445هـ ومجلس قسم المناهج وطرق التدريس الثامن بتاريخ 28-5-1445هـ، وفقاً للجدول التالي:

التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	الفترة الزمنية المنشورة خلالها الأبحاث
2021-8-9	1443-1-1	بداية الفترة
2023-7-18	1444-12-30	نهاية الفترة



Ilkogretim Online - Elementary Education Online, 2021; 20 (3): pp. 629-639
<http://ilkogretim-online.org>
doi: 10.17051/ilkonline.2021.03.64

The Effect of Using Flipped Classrooms on Developing Mind-Habits and Self-Learning Skills Among the Students at Prince Sattam Bin Abdulaziz University

Asma Abdulrahman Nami Alshaikh, Associate Professor in Curricula and Teaching Science Methods, Prince Sattam Bin Abdulaziz University, Kingdom of Saudi Arabia, dr.asma1@hotmail.com, a.alshaikh@psau.edu.sa;

Abstract. This research aims to identify flipped classrooms' impact on developing mind-habits and self-learning skills among female students at Prince Sattam Bin Abdul-Aziz University. The research has adopted the quasi-experimental methodology. The research sample consisted of (68) female students in the Faculty of Education at Prince Sattam Bin Abdul-Aziz University. The sample was divided into two groups, i.e., control and experimental. According to the flipped classroom strategy, educational materials were prepared, mind scale and self-learning skills to achieve the research objectives. The research results have shown the tremendous impact of flipped classrooms on developing minds and self-learning skills among the experimental group's female students. The research has recommended arranging training courses for teaching staff members in Saudi universities considering these results. It would familiarize them with the importance of using flipped classrooms with their students and would instruct them to apply these. It is also emphasized to conduct studies to determine the attitudes of teaching staff members in Saudi universities to flipped classrooms.

Keywords: Flipped classrooms, mind-habits, self-learning skills

Received: 07.12.2020

Accepted: 16.01.2021

Published: 06.02.2021



Journal of Education and e-Learning Research

تاریخ النشر(كما هو موضح في الصورة أدناه) في العدد الأول شهر مارس 2021م خارج الفترة الزمنية المحددة للأبحاث المنشورة لعامي 1443هـ والمقابل لها باليابدي، كما هو موضح بالجدول أعلاه وبالصورة أدناه

About the Journal
Journal of Education and e-Learning Research
[E] ISSN: 2410-9991 - [P] ISSN: 2518-0169

The primary focus of the Journal of Education and e-Learning Research is to publish scholarly research papers and case studies pertaining to the domains of Education and E-learning. The scope of the journal includes the following areas:

• Applications and Integration of Education	• Educational Theory	• Pedagogies in e-Learning
• Assesive and Adaptive Educational Technologies	• E-Learning Academic Participation and Freedom	• Philosophies of Education and Educational Approaches
• All-communication and other media	• E-Learning Effectiveness and Outcomes	• Portals and Virtual Learning
• Blended Learning	• E-Learning Evaluation and Content	• Practices and Cases in Education
• Computer Simulation Systems	• E-Learning Evaluation and Content	• Project-Based Learning
• Collaborations on Learning	• E-Learning Strategies	• Self-learning Integrated Methodology
• Computer-Aided Assessments	• E-Learning Technologies	• Social Benefits of e-Learning
• Computer Games	• E-Learning Trends and Practices	• Sociology Education
• Courses Design	• Evaluation of e-Learning	• Software Technologies in Education
• Cross-Cultural Education	• Knowledge Management	• Technology Adoption and Diffusion of e-Learning
• Data Environment Analysis	• Learner Autonomy	• Virtual Learning Environments
• Design and Technologies	• Learning Management Systems	• Web-based Learning
• Design and Technologies	• Marketing and Promoting e-Learning	
• Digital Classrooms	• Mobile Learning	
• Education History	• Multimedia in e-Learning	
• Educational Sciences	• Organization Learning	
• Educational Development		

Paper Selection and Publishing Process

- Submission Acknowledgment:** Upon submission of your manuscript online, an automated system will promptly send you a submission acknowledgement letter. Upon receipt of the email submission, the editor or editorial assistant will promptly send an official confirmation email to the author within a timeframe of one to three business days. If you do not receive this confirmation, kindly check your bulk email folder or reach out to the editorial assistant for further assistance.
- Peer Review Process :** The determination of whether a manuscript fits within the purpose and scope of the journal is made by the editor or editorial assistant. Subsequently, a verification of the similarity rate is conducted utilising CrossCheck, a software platform facilitated by Thementice. Manuscripts that fall outside the journal's scope or exhibit plagiarism, including self-plagiarism, are not accepted. The journal employs a double-blind system for the peer-review process, ensuring that the identities of both reviewers and authors are kept anonymous. The paper will undergo a peer-review process, which involves evaluation by three experts. This includes two external reviewers and one editor affiliated with the journal, who are typically involved in the review of submitted manuscripts.
- Decision is Made!!** The determination to accept or decline an article is contingent upon the recommendations provided by reviewers. In the event of divergent views among reviewers, the editor will carefully consider all comments and make a final decision, taking into account the entirety of the feedback received. Alternatively, if necessary, a subsequent round of peer review may be initiated.
- Notification of the Result of Review:** The outcome of the review will be communicated to the corresponding author and subsequently shared with the other authors.
- Publication Fee is Paid:** After acceptance, the authors will revise paper and pay the online publication processing fees: 1500 USD.
- Publication Notice:** The authors and readers will receive notifications and invitations to visit our website for the recently published articles.
- Open Access Policy:** This journal offers immediate open access to its content based on the principle that providing free access to research promotes a broader global exchange of knowledge.
- Copyright:** The copyright holder of articles keep the copyrights, while the journal is granted the moral rights for publication. Authors possess the prerogative to engage in the reuse, republishing, archiving, and dissemination of their own articles subsequent to their initial publication. The responsibility for subsequent uses of the work does not lie with the journal or publisher. The journal in question is licenced under a Creative Commons Attribution 4.0 Licence.
- Publication Frequency:** The journal is published on a quarterly basis, with four issues released each year in the months of March, June, September, and December.

Journal of Education and e-Learning Research
[E] ISSN: 2410-9991 - [P] ISSN: 2518-0169
E-mail: info@asianonlinejournals.com



Journal of Educational and Social Research

Clarivate Products

Journal Citation Reports™ Journals Categories Publishers Countries/Regions My favorites Dr Sahar Elsayed

The world's leading journals and publisher-neutral data

2239-978X

No results found.

Scopus Preview Author Search Sources Create account Sign in

Sources

ISSN Enter ISSN or ISSNs

Improved CiteScore
We have updated the CiteScore methodology to ensure a more robust, stable and comprehensive metric which provides an indication of research impact, earlier. The updated methodology will be applied to the calculation of CiteScore, as well as retroactively for all previous CiteScore years (i.e. 2018, 2017, 2016...). The previous CiteScore values have been removed and are no longer available.
[View CiteScore methodology.](#)

Filter refine list

Display options
 Display only Open Access journals
 Counts for 4-year timeframe
 No minimum selected
 Minimum citations
 Minimum documents
 Citescore highest quartile
 Show only titles in top 10 percent
 1st quartile
 2nd quartile
 3rd quartile
 4th quartile
 Source type
 Journals
 Book Series

1 result

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2019-22	Documents 2019-22	% Cited
Journal of Educational and Social Research	1.0	45% 275/502	848	211	43

Top of page

✓ Q3



تقارير تصنيف مجلات النشر الدولي لأبحاث سعادة د. نورة المقبل:

Elementary Education Online

Clarivate Products

Journal Citation Reports™ Journals Categories Publishers Countries/Regions My favorites Dr Sahar Elsayed ▾

The world's leading journals and publisher-neutral data

Elementary Education Online

No results found.

Scopus Preview

Source details

Feedback > Compare sources >

Elementary Education Online
Scopus coverage years: from 2013 to 2021
(coverage discontinued in Scopus)
Publisher: Ankara University Faculty of Education Department Primary Education
ISSN: 1305-3515
Subject area: Social Sciences: Education
Source type: Journal

CiteScore 2019 0.5
SJR 2019 0.192
SNIP 2022 0.411

CiteScore CiteScore rank & trend Scopus content coverage

Improved CiteScore methodology
CiteScore 2019 counts the citations received in 2016–2019 to articles, reviews, conference papers, book chapters and data papers published in 2016–2019, and divides this by the number of publications published in 2016–2019. Learn more >



International Journal of ADVANCED AND APPLIED SCIENCES

Clarivate Products

Journal Citation Reports™ Journals Categories Publishers Countries/Regions My favorites Dr Sahar Elsayed

Home > Journal profile Favorite Export

JCR YEAR
2022 ▾

International Journal of Advanced and Applied Sciences

Open Access since 2014

ISSN
2313-626X

EISSN
2313-3724

JCR ABBREVIATION
INT J ADV APPL SCI

ISO ABBREVIATION
Int. J. Adv. Appl. Sci.

Journal information

EDITION
Emerging Sources Citation Index (ESCI)

CATEGORY
MULTIDISCIPLINARY SCIENCES - ESCI

LANGUAGES
English REGION
TAIWAN 1ST ELECTRONIC JCR YEAR
2020

Publisher information

PUBLISHER
INST ADVANCED SCIENCE EXTENSION ADDRESS
PO BOX 23-31, TAIPEI 00000, TAIWAN PUBLICATION FREQUENCY
12 issues/year

Scopus Preview Author Search Sources

Sources

ISSN Enter ISSN or ISSNs

ISSN: 2313-3724

Filter refine list

Display options

Display only Open Access journals

1 result View metrics for year: 2022

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2019-27	Documents 2019-22	% Cited
International Journal of Advanced and Applied Sciences	1.0	45%	769	762	38



Journal of Curriculum and Teaching

Clarivate Products

Journal Citation Reports™ Journals Categories Publishers Countries/Regions

My favorites Dr Sahar Elsayed

The world's leading journals and publisher-neutral data

1927-2677

No results found.

Scopus Preview

Author Search Sources DE

Sources

ISSN Enter ISSN or ISSNs Find sources
ISSN: 1927-2677

Filter refine list Apply Clear filters

Display options Display only Open Access journals
 Counts for 4-year timeframe
 No minimum selected
 Minimum citations _____
 Minimum documents _____
 Citescore highest quartile
 Show only titles in top 10 percent
 1st quartile
 2nd quartile
 3rd quartile
 4th quartile ✓
 Source type Journals
 Book Series
 Conference Proceedings
 Trade Publications

1 result All Export to Excel Save to source list Download Scopus Source List Learn more about Scopus Source List
View metrics for year: 2022
Source title ↓ CiteScore ↓ Highest percentile Citations 2019-22 ↓ Documents 2019-22 ↓ % Cited ↓
1 Journal of Curriculum and Teaching 0.3 7% 1366/1469 Education
Top of page

Q4

About Scopus Language Customer Service



Journal of Educational and Social Research

Clarivate Products

Journal Citation Reports™ Journals Categories Publishers Countries/Regions My favorites Dr Sahar Elsayed ▾

The world's leading journals and publisher-neutral data

2239-978X No results found.

Scopus Preview Author Search Sources Create account Sign in

Sources

ISSN Enter ISSN or ISSNs Find sources

Improved Citescore: We have updated the CiteScore methodology to ensure a more robust, stable and comprehensive metric which provides an indication of research impact, earlier. The updated methodology will be applied to the calculation of CiteScore, as well as retroactively for all previous CiteScore years (i.e. 2018, 2017, 2016...). The previous CiteScore values have been removed and are no longer available. View CiteScore methodology.

Filter refine list Apply Clear filters

Display options Display only Open Access journals Counts for 4-year timeframe No minimum selected Minimum citations Minimum documents Citescore highest quartile Show only titles in top 10 percent 1st quartile 2nd quartile 3rd quartile 4th quartile Source type Journals Book Series

1 result View metrics for year: 2022

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2019-22	Documents 2019-22	% Cited
Journal of Educational and Social Research	1.0	45%; 275/500	219	43	

Top of page



ثانيًا: التقييم في النموذج المعتمد بناءً على التقرير

تم تقييم الأبحاث المقدمة لجائزة التميز البحثي لقسم المناهج وطرق التدريس للعام الجامعي 1445هـ في النموذج المعتمد بناءً على التقرير الموضح أعلاه، وذلك لكل بحث لسعادة الأعضاء المتقدمين لجائزة على حد وفقًا لمعايير: تصنيف المجلة- التأليف والقيادة البحثية، وتم الحصول على النتائج التالية:



نموذج تحكيم جائزة التميز البحثي لقسم المناهج وطرق التدريس للعام الجامعي 1445هـ:

التأليف/ القيادة البحثية					تصنيف المجلة					عنوان البحث/ جهة النشر	اسم الباحث	م
باحث مع آخرين (ليس مراسل) (0.25)	باحث مع آخرين (مراسل) (0.30)	باحث ثانوي (ليس مراسل) (0.50)	باحث ثانوي (مراسل) (0.55)	باحث فردي (1)	مجلة مصنفة في Web of Science (SSCI) (1)	Scopus	مجلة مصنفة في Scopus	مجلة أجنبية (0.50)	مجلة عربية (0.25)			
				1		Q4 (0.60)	Q3 (0.65)	Q2 (0.70)	Q1 (0.75)			
				1						0.25	مجلة العلوم التربوية- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	أ.د. خالد عبد الله الغماس -1
		0.50								0.25	مجلة العلوم التربوية- جامعة القاهرة	
				1						0.25	مجلة العلوم التربوية والنفسية- جامعة القصيم	
		0.55								0.25	مجلة كلية التربية- جامعة عين شمس	
				1	0.60					1	Journal of Curriculum and Teaching	
	0.50	0.55	3	0.60							مجموع النقاط:	
5											مجموع عدد الأبحاث/	
5.65											اجمالي القيمة التي حصل عليها الباحث (المجموع الكلي)	



قسم المناهج وطرق التدريس

التأليف / القيادة البحثية							تصنيف المجلة				عنوان البحث / جهة النشر	اسم الباحث	م	
باحث مع آخرين (ليس مراسل) (0.25)	باحث مع آخرين (مراسل) (0.50)	باحث ثانوي (ليس مراسل) (0.55)	باحث ثانوي (مراسل) (1)	باحث فرد ي (1)	باحث ث	مجلة مصنفة في Scopus	مجلة مصنفة في Web of Science (SSCI) (1)	Q4 (0.60)	Q3 (0.65)	Q2 (0.70)	Q1 (0.75)			
												0.25	مجلة العلوم التربوية- جامعة القاهرة	د. عبد الله محمد السبعي
												0.25	مجلة كلية التربية- جامعة كفر الشيخ	
												0.25	دراسات عربية في التربية وعلم النفس	
												0.25	مجلة جامعة حفر الباطن للعلوم التربوية والنفسية	
				1								0.50	International Journal of Educational Sciences	
				1								0.50	Journal of Positive School Psychology	
				1								0.50	Postmodern Openings	
				1								0.50	Cypriot Journal of Educational Sciences	
	2		4							2	1		مجموع النقاط:	
8													مجموع عدد الأبحاث:	
9													اجمالي القيمة التي حصل عليها الباحث (المجموع الكلي)	



قسم المناهج وطرق التدريس

التأليف / القيادة البحثية							تصنيف المجلة					عنوان البحث / جهة النشر	اسم الباحث	م
باحث مع آخرين (ليس مراسل) (0.25)	باحث مع آخرين (مراسل) (0.30)	باحث ثانوي (ليس مراسل) (0.50)	باحث ثانوي (مراسل) (0.55)	باحث فردي (1)	باحث	مجلة مصنفة في Web of Science (SSCI) (1)	Scopus	مجلة مصنفة في Scopus	مجلة أجنبية (0.50)	مجلة عربية (0.25)				
				1					0.25		مجلة البحث العربي في التربية	أ.د. أسماء عبد الرحمن الشيخ	-3	
				1					0.25		مجلة التربية جامعة الأزهر			
		0.50							0.25		المجلة الأردنية في العلوم التربوية			
		0.50							0.25		مجلة العلوم التربوية جامعة القاهرة			
		0.50							0.25		مجلة شباب الباحثين - كلية التربية جامعة سوهاج			
				1			0.65				Education Research International			
				1			0.65				Journal of Educational and Social Research			
		1.50		4			1.30			1.25		مجموع النقاط:		
7												مجموع عدد الأبحاث /		
8.05												إجمالي القيمة التي حصل عليها الباحث (المجموع الكلي)		



Curriculum and Instruction Department

قسم المناهج وطرق التدريس

التأليف/ القيادة البحثية							تصنيف المجلة				عنوان البحث/ جهة النشر	اسم الباحث	م	
باحث مع آخرين (ليس مراسل) (0.25)	باحث مع آخرين (مراسل) (0.30)	باحث ثانوي (ليس مراسل) (0.50)	باحث ثانوي (مراسل) (0.55)	باحث فردي (1)	مجلة مصنفة في Web of Science (SSCI) (1)	Scopus				مجلة مصنفة في Scopus	مجلة أجنبية (0.50)	مجلة عربية (0.25)		
						Q4 (0.60)	Q3 (0.65)	Q2 (0.70)	Q1 (0.75)					
		0.50								0.25	دراسات عربية في التربية وعلم النفس- يونيو 2022	د. نورة صالح المقبل -4		
		0.50								0.25	دراسات عربية في التربية وعلم النفس- يوليو 2022			
			1							0.50	Elementary Education Online			
			1			0.65					International Journal of ADVANCED AND APPLIED SCIENCES			
			1		0.60						Journal of Curriculum and Teaching			
			1		0.65						Journal of Educational and Social Research			
	1	4		0.60	1.30			0.50	0.50		مجموع النقاط:			
6											مجموع عدد الأبحاث/			
7.90											إجمالي القيمة التي حصل عليها الباحث (المجموع الكلي)			



وأسفرت النتائج عن النقاط التالية لجميع المتقدمين، مرتبة تنازلياً وفقاً للجدول التالي:

إجمالي قيمة النقاط	اسم الباحث
9	د. عبد الله محمد السبيسي
8.05	أ. د. أسماء عبد الرحمن الشيخ
7.90	د. نورة صالح المقبل
5.65	أ. د. خالد عبد الله الغملاس

الوصيات

بعد إعداد ومناقشة اللجنة لتقرير الأبحاث المقدمة للجائزة وتقديرها في النموذج المعتمد وفقاً لمعايير: تصنيف المجلة- التأليف والقيادة البحثية، توصي اللجنة بتكريم أعضاء هيئة التدريس الفائزين بجائزة التميز البحثي لقسم المناهج وطرق التدريس للعام الجامعي 1445هـ، وعرض تجارب التميز لتحفيز وتوسيع نطاق النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس في المجالات عالية التأثير.

هذا وقد أتى الاجتماع أعماله في تمام الساعة السادسة مساءً، والله الموفق

التوقيع	المهمة	الاسم
	رئيساً	د. سحر عبده السيد
اعتذر عن عدم الخضور	عضوأ	د. أمانى عبد الله بن جوير
	عضوأ	د. هدى سعد الحربي
	عضوأ	د. عبير محمد القحطاني