

تقرير حول الفعاليات المنفذة للجنة الشراكة المجتمعية لبرنامج الماجستير في الآداب
في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1446 هـ

إعداد

لجنة الشراكة المجتمعية بقسم المناهج وطرق التدريس

مقدمة

يهدف برنامج الماجستير في الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس بالشراكة مع المجتمع، وتلبية احتياجاته وفق ما يتاحه التخصص. وقد أخذ أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج على عاتقهم منذ انطلاق البرنامج؛ تقديم العديد من الخدمات المجتمعية بصورة عديدة، مثل: تقديم محاضرات وورش ودورات تدريبية، وتقديم استشارات أكademية وتربوية، وعضوية في لجان وجمعيات ومراكز مجتمعية، ...، الخ من مشاركات وخدمات. ولتنظيم وتجسيده وزيادة فعالية المشاركة المجتمعية لبرنامج ماجستير المناهج وطرق التدريس؛ قام البرنامج بتشكيل لجنة خاصة بالشراكة المجتمعية للعام 1446؛ لوضع خطة شاملة مبنية على احتياجات المجتمع، وقد تشكلت اللجنة من:

أعضاء اللجنة:

الاسم	الصفة
الدكتور عبد الله بن محمد السبيسي	رئيسا
الأستاذ الدكتور ريم بنت عبد العزيز العلي	عضوا
الدكتور جفين بن عبدالله القحطاني	عضوا
الدكتورة نورة بنت صالح المقبل	عضوا
الدكتورة عبير محمد القحطاني	عضوا
الدكتورة هدى بنت سعد الحربي	عضوا
الأستاذة ريم محمد جدوع	سكرتيرًا

وقد تم تكليف اللجنة بالمهام الآتية:

مهام اللجنة:

- 1) إعداد خطة للشراكة المجتمعية السنوية بالقسم واعتمادها بمجلس القسم.
- 2) التنسيق مع الجهات ذات العلاقة داخل الجامعة وخارجها لتفعيل الشراكة المجتمعية.
- 3) متابعة تنفيذ المبادرات المجتمعية الواردة بالخطة.
- 4) النظر فيما يحيله رئيس القسم إلى اللجنة من مهام وإنجازها.
- 5) إعداد تقارير حول الاجتماعات والمبادرات التي تم تنفيذها والرفع به لرئيس القسم.
- 6) ولتنفيذ المهام السابقة؛ قامت اللجنة بعقد مجموعة من الاجتماعات لإعداد خطة للفعاليات التنفيذية والمبادرات المجتمعية، وتوزيع المهام على أعضاء اللجنة، ومراجعة الخطة التشغيلية للبرنامج، وفي ضوء كل ما سبق؛ حددت أهداف الخطة

بالتالي:

أهداف الخطة:

- 8- تلبية احتياجات المجتمع والارتقاء به وفق إمكانات وشخص성 البرنامج.
- 9- دعم المشاركة الفاعلة لأعضاء هيئة التدريس في أنشطة الشراكة المجتمعية وفق إمكاناتهم وخبراتهم.
- 10- إشراك طلاب وخريجي البرنامج في أنشطة الشراكة المجتمعية بما يمتلكونه من معارف ومهارات.
- 11- إضافة لوضع مجموعة من المنطلقات تشكل إطاراً لتنظيم جميع فعاليات ومبادرات اللجنة، وهي:

12- منطلقات ومحددات لفعاليات الخطة:

- 13- تبني الفعاليات وفق ما تظهره نتائج استطلاع احتياجات المجتمع من أولويات واحتياجات
- 14- تستهدف اللجنة بفعالياتها - وفق اختصاص البرنامج - فئة أطراف العملية التعليمية في إدارة التعليم من مشرفين ومشرفات، ومعلمين ومعلمات إدارة التعليم بمدينة الخرج.

15-تعقد الفعاليات مساء بعد الساعة 7 وعبر قاعات زووم؛ وفقاً لترغب الفئة المستهدفة.

المستهدفون	المنفذ	الفعالية	التاريخ	م
أعضاء اللحنة	لجنة الشراكة المجتمعية	اجتماع اللجنة لتحديد الجهات المستهدفة بالشراكة المجتمعية	1446-3-7 هـ	.1
المشرفون والمشرفات في إدارة التعليم	د. عبد الله السبيعى د. نوره المقبل أ. ريمى جدوع	ورشة عمل : التكامل بين كلية التربية وإدارة التعليم	1446/4/6 هـ	.2
جميع قطاعات إدارة التعليم بالخرج ذات العلاقة بالعملية التعليمية المشرفون والمشرفات+ الأنشطة الطلابية+شئون المعلمين+الاختبارات بإدارة التعليم بالخرج	لجنة الشراكة المجتمعية د. جفين القحطاني	استطلاع الاحتياجات التربوية والاستشارية والخدمات التربوية للمجتمع	1446/4/6 هـ	.3
• تجديد اتفاقية إدارة التعليم • الجمعيات الخيرية • مراكز وأندية الشباب والشابات	رئيس اللجنة إدارة البرنامج	إعداد اتفاقيات الشراكة مع الجهات المجتمعية المستهدفة	خلال العام	.4

وعليه أعدت اللجنة الخطة التنفيذية لفعاليات ومبادرات الشراكة المجتمعية لبرنامج المناهج وطرق التدريس للعام 1446هـ، على النحو الآتي:
الفعاليات التنفيذية للخطة:
تحديد احتياجات المجتمع من البرنامج والتنسيق للشراكة:

ب- المبادرات

■ المبادرات الموجهة لتطوير مهارات التدريس وتحفيز تعلم الطلبة وتنمية مهاراتهم :

اسم البرنامج	نوع البرنامج (دورة مبادرة فعالية ماضية- ملتقى- برنامج تربوي)	وصف البرنامج	الهدف منه	وقت التنفيذ (التاريخ والساعة)	الفئة المستهدفة	المكان	الاحتياج (بنرات- بوسترات)
لقاء التكامل مع إدارة التعليم بالخرج	ورشة عمل	تحديد الأدوار والمسؤوليات في تطوير المعلم وتحديد الاحتياجات التربوية لمنسوبي تعليم الخرج	تعظيم روح التكامل والتعاون بين القسم وجهة التوظيف في الميدان تعليم الخرج	الأربعاء 1446/5/18 م 9-8	المشرفون والمشرفات + المعلمون والمعلمات	زوم	د. عبدالله السبيعي د. نورة المقبل اعلن تسجيل حضور منح شهادات
التقويم المدرسي والاعتماد	ورشة عمل	يسهّل نشر ثقافة التقويم المدرسي والاعتماد لدى المجتمع المدرسي	نشر ثقافة التقويم المدرسي والاعتماد لدى المجتمع المدرسي	الأربعاء 1446/6 / 3 م 10-8	المشرفون والمشرفات + المعلمون والمعلمات	زوم	د. عبدالله السبيعي اعلن تسجيل حضور منح شهادات
البحوث الإجرائية في التدريس	برنامج	يقدم شرح مفصل لمهارات إجراء البحوث الإجرائية لدى المعلمين والمعلمات	تنمية مهارات المعلمين والمعلمات في تنفيذ البحوث الإجرائية في المدارس	الأربعاء 1446/7/1 م 10-8	المشرفون والمشرفات + المعلمون والمعلمات	زوم	د. نورة الدوسري د. عبير القحطاني اعلن تسجيل حضور منح شهادات
مجتمعات التعلم المهنية	برنامج	يوضح أهمية مجتمعات التعلم وأساليبها	تمكين المعلمين والمعلمات من تكوين مجتمعات تعلم فعالة	الثلاثاء 1446/7/7 م 10-8	طلاب الدراسات العليا والباحثون	زوم	د. نورة الدوسري د. عبير القحطاني اعلن تسجيل حضور منح شهادات
الذكاءات المتعددة في التدريس	برنامج تدريبي	التعريف بالذكاءات وكيفية توظيفها في التدريس	تبين مفهوم الذكاءات وأنواعها وكيفية توظيفها في التدريس	الثلاثاء 1446/ 8 / 5 م 10-8	المعلمون في التعليم العام طلاب الدراسات العليا	زوم	أ.د. ريم العلي اعلن تسجيل حضور منح شهادات

■ المبادرة الموجهة لتطوير أساليب وأنشطة تقويم تعلم الطلاب:

المنفذ	الفعالية	التاريخ	م
الطالب : عبدالله العزي الطالبة : هيام العزي	تجربة الدراسات العليا	1446/10/16 الاثنين	.5
أسعد بن محمد السبيسي مشرف تربوي (ادارة تعليم الخرج)	ورشة ادارة الصف المدرسي	1446/10/28 الاثنين	.6

■ مبادرة الخدمات الاستشارية والإرشادية التربوية والعلمية:

ملاحظات	المنفذ	الفعالية	التاريخ	م
استجابة لتوجيهات الجامعة والوزارة	أعضاء هيئة تدريس + طلبة وخريجو البرنامج	تلمندة بحثية مع الموهوبين في مدارس التعليم العام	خلال العام الدراسي	.7
وفق جدول موزع على الأعضاء وفق بريد إلكتروني واستقبال اتصال هاتف أرضي	أعضاء هيئة تدريس في البرنامج	مبادرة ساعة استشارات تربوية وأكاديمية متخصصة	الفصل الثالث	.8

ج. تقييم الخدمات المجتمعية المقدمة من البرنامج:

المنفذ	الفعالية	التاريخ	م
لجنة الشراكة المجتمعية	استطلاع رأي: - رضا المستهدفين عن الخدمات المقدمة -مقترنات واحتياجات مستقبلية	الأسبوع التاسع من الفصل الثالث	.9
لجنة الشراكة المجتمعية	بناء خطة لتحسين فعاليات ومبادرات الشراكة المجتمعية للبرنامج	الأسبوع الحادي عشر من الفصل الثالث	.10

فعاليات ومبادرات الخطة التي تم تنفيذها خلال الفصلين الأول والثاني:

أولاً: تحديد احتياجات المجتمع من البرنامج:

بعد تحديد اللجنة للجهات المستهدفة بخطة الشراكة للعام 1446هـ، وهي الجهة ذات العلاقة باختصاص البرنامج – إدارة التعليم بالخرج- وتأكد اللجنة من وجود اتفاقية شراكة بين الكلية وإدارة التعليم؛ قامت اللجنة باستطلاع احتياجات المستهدفين قبل إعداد الخطة، وللحصول على نتائج دقيقة تلامس احتياجاتهم، قامت اللجنة بتنفيذ:

#استطلاع رأي إلكتروني وجه لشريفي وشرفات إدارة التعليم بجميع التخصصات ، استطاعت فيه تقييمهم مدى الحاجة للخدمات التدريبية والاستشارية للمعلمين والمعلمات لمجموعة مقتربة من الموضوعات التربوية والأكademie ضمت حوالي 20 موضوعاً تتعلق بتفعيل وتطوير الممارسات المتعلقة بالمكونات الرئيسة للتدريس(الخطيط، التنفيذ ، التقييم) ، واستخدام البحث العلمي و التقنية الرقمية في تجويد التدريس ، وطلب الإجابة عن الاستطلاع بتقدير لاحتياج وفق مقياس ليكرت الرباعي(احتياج كبير، احتياج متوسط، احتياج قليل، عدم احتياج)، وقد حصلت اللجنة على (38 رداً).

#ورشة عمل لاستطلاع الخدمات والاحتياجات التدريبية والاستشارية لأطراف العملية التعليمية بإدارة التعليم بالخرج، بعنوان : التكامل بين قسم المناهج وطرق التدريس وإدارة التعليم بالخرج، شارك في الورشة (65) مشاركاً مثلوا جميع قطاعات إدارة التعليم بالخرج ذات العلاقة بالعملية التعليمية: الإشراف، الأنشطة الطلابية، شؤون المعلمين، و الاختبارات . نوقشت معهم الاحتياجات التدريبية والاستشارية في محاور مشتركة مع تلك المضمنة في استطلاع الرأي الإلكتروني ، ولكن لمزيد من الاستيضاح والتأكد ، وهي احتياجات: المناهج الدراسية، و الإشراف التربوي، و التدريس ، ودمج التقنية في التعليم، الاحتياجات التطويرية للطلبة في ضوء الفروق الفردية ومهارات المستقبل).

وقد حللت اللجنة نتائج الاستطلاع في الفعاليتين (الورشة، والاستطلاع الإلكتروني) وحددت فعاليات ومبادرات الخطة التنفيذية بناء على أولويات الاحتياجات.

ثانياً: وقد بدأت اللجنة بتنفيذ المبادرات الموجهة لتطوير مهارات التدريس وتحفيز تعلم الطلبة وتنمية مهاراتهم وذلك بأولى باقات الفعاليات ، باقة "البحوث الإجرائية في التدريس" ، والتي قدمت دورة تدريبية لجميع التخصصات وفق نتائج استطلاع الاحتياجات، وتتوفر أعضاء هيئة تدريس في البرنامج لتقديم الدورات. وقد تصاعدت أعداد المستفيدين من الدورات المقدمة وتنوعت لتشتمل فئات أخرى من المجتمع التربوي والأكاديمي

من غير المعلمين والمشرفين ، وحازت جميعها على نسبة رضا مرتفعة جداً وفق استطلاع الرأي الموزع نهاية كل دورة لقياس رضا المستفيدين من البرامج ، مما يدل على تعطش المجتمع التعليمي لخدمات البرنامج ، إضافة لتمكن وخبرة أعضاء البرنامج في المناهج وطرق التدريس ، ويوضح ذلك من الجدول الآتي:

نسبة الرضا عن الفعالية	نوع الحضور	عدد الحضور	المنفذ	الفعالية المنفذة	تاريخ التنفيذ	م
%100	معلمون ومعلمات، مشرفون ومشرفات، خريجو وخريجات التخصص،	306	د.عبدالله السبيعي	التقويم والاعتماد المدرسي (التقويم الذاتي)	الأربعاء 1446/6/3	1
%100		100	د.نورة الدوسري د.عبير القحطاني	البحوث الإجرائية في التدريس	الأربعاء 1446/7/1	2
%100		100	أ.د.ريم العلي	الذكاءات المتعددة في التدريس	الثلاثاء 1446 / 8 / 5	3

هذا وتتسم خطة فعاليات الشراكة المجتمعية بنسبة من المرونة سمح بتعديل توقيت عرض الفعاليات بعد استطلاع رأي المستفيدين في أول فعالية ، كما تسمح بتعديل توقيت أية فعالية ، أو إضافة وفق حاجة المستهدفين.

وتابع اللجنة تنفيذ باقي المبادرات والفعاليات الواردة في الخطة ، بذات المنهجية من الإعلان لل المستهدفين ، وقياس رضاهم عن الفعاليات حتى نهاية العام.

د. عبد الله بن محمد بن بدن السبيعي

1444/7/8