



تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس بتاريخ 1443/11/7هـ

م	الأهداف	الإجراءات/المبادرات	الفئة المستهدفة	مسؤولية التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات الأداء	الإنجاز	
							المستهدف	الفعلي
1	تفعيل مشاركة أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا في المشاريع البحثية الجماعية داخل وخارج الجامعة.	عقد لقاءات تحفيزية تتضمن نجاحات سابقة للتميز البحثي الجامعي لأعضاء هيئة التدريس.	أعضاء هيئة التدريس - طلبة الدراسات العليا	لجنة البحث العلمي	العام الجامعي 1444هـ	عدد البحوث المشتركة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 1444هـ.	6	31
2	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي في المجلات المصنفة.	نشر تعاميم وإعلانات عمادة البحث العلمي حول النشر في قواعد المعلومات العالمية Scopus & web of science.	أعضاء هيئة التدريس	لجنة البحث العلمي	العام الجامعي 1444هـ	لنسبة المنشور للبحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 1444هـ.	%90	%100
3	وضع قاعدة بيانات بالإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا.		أعضاء هيئة التدريس - طلبة			عدد المبادرات التسويقية خلال العام الجامعي 1444هـ.	3	3



تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس بتاريخ 1443/11/7هـ

م	الأهداف	الإجراءات/المبادرات	الفئة المستهدفة	مسؤولية التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات الأداء	الإنجاز	
							المستهدف	الفعلي
	تسويق خبرات وكفايات أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا بالقسم.	زيادة فرص الشراكة مع معهد البحوث والخدمات الاستشارية بالجامعة.	الدراسات العليا	لجنة البحث العلمي	العام الجامعي 1444هـ	عدد الأعضاء المشاركين بأنشطة معهد البحوث والخدمات الاستشارية خلال العام الجامعي 1444هـ.	1	2
		تقديم دورة تدريبية لطلاب الدراسات العليا حول صناعة التميز المهني وطرق استثماره وتوظيفه بصورة جيدة.				عدد الدورات المنفذة حول صناعة التميز المهني خلال العام الجامعي 1444هـ.	4	2
4	تحسين كفاءة وفاعلية البحث العلمي بالقسم لدى أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا.	تطوير القدرات البحثية بالتعاون مع لجنة التنمية المهنية بالقسم.	أعضاء هيئة التدريس- طلبة الدراسات العليا	لجنة البحث العلمي	العام الجامعي 1444هـ	عدد المبادرات التحسينية خلال العام الجامعي 1444هـ.	4	2

تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس بتاريخ 1443/11/7هـ

م	الأهداف	الإجراءات/المبادرات	الفئة المستهدفة	مسؤولية التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات الأداء	الإنجاز	
							المستهدف	الفعلي
5	تحديد الأولويات البحثية في تخصص المناهج وطرق التدريس.	إعداد قائمة بالأولويات البحثية والمتناغمة مع تخصصات أعضاء برنامج المناهج وطرق التدريس.		لجنة البحث العلمي	العام الجامعي 1444هـ	قائمة الأولويات البحثية المعتمدة خلال العام الجامعي 1444هـ.	1	1
6	دعم استخدام الأساليب الحديثة في البحث والنشر العلمي.	تقديم برامج تدريبية لتطوير القدرات البحثية للطلاب.	طلبة الدراسات العليا	لجنة البحث العلمي بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس بالقسم	العام الجامعي 1444هـ	عدد الدورات المقدمة لطلبة الدراسات العليا في مجال البحث العلمي خلال العام الجامعي 1444هـ.	2	2
		تشجيع الطلاب على النشر العلمي.				معدل رضا طلبة الدراسات العليا عن الدورات المقدمة في مجال البحث العلمي خلال العام الجامعي 1444هـ.	4.5	4.9

تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس
بتاريخ 1443/11/7هـ

التعليق:

الهدف الأول:

الهدف	المؤشر	المستهدف	المتحقق
تفعيل مشاركة أعضاء التدريس وطلاب الدراسات العليا في المشاريع البحثية الجماعية داخل الجامعة وخارجها	عدد مشاركات أعضاء التدريس في مشاريع بحثية جماعية	6	31

عملت اللجنة على دراسة الفرص المتاحة للعمل البحثي المشترك الموجودة حالياً من أجل استثمارها والانطلاق منها وتحقيق الهدف المطلوب، وقد تبين وجود عدة فرص منها على سبيل المثال:

— وجود هدف استراتيجي لخطة عمادة البحث العلمي يؤكد الشراكة البحثية بمستوياتها المتعددة وهو (تعزيز الشراكات البحثية مع المؤسسات البحثية المحلية والدولية) وقد انبثق منه أهدافاً تنفيذية ومؤشرات تفصيلية.

— اشتراط الجامعة أن يلتزم الطلاب بتقديم ما يفيد عن نشرهم ورقة علمية مستله من الأطروحة العلمية الخاصة بهم مشتركة بين الباحث ومشرفه وتسليم ذلك كأحد المتطلبات اللازمة للموافقة على استلام وثيقة الرسالة.

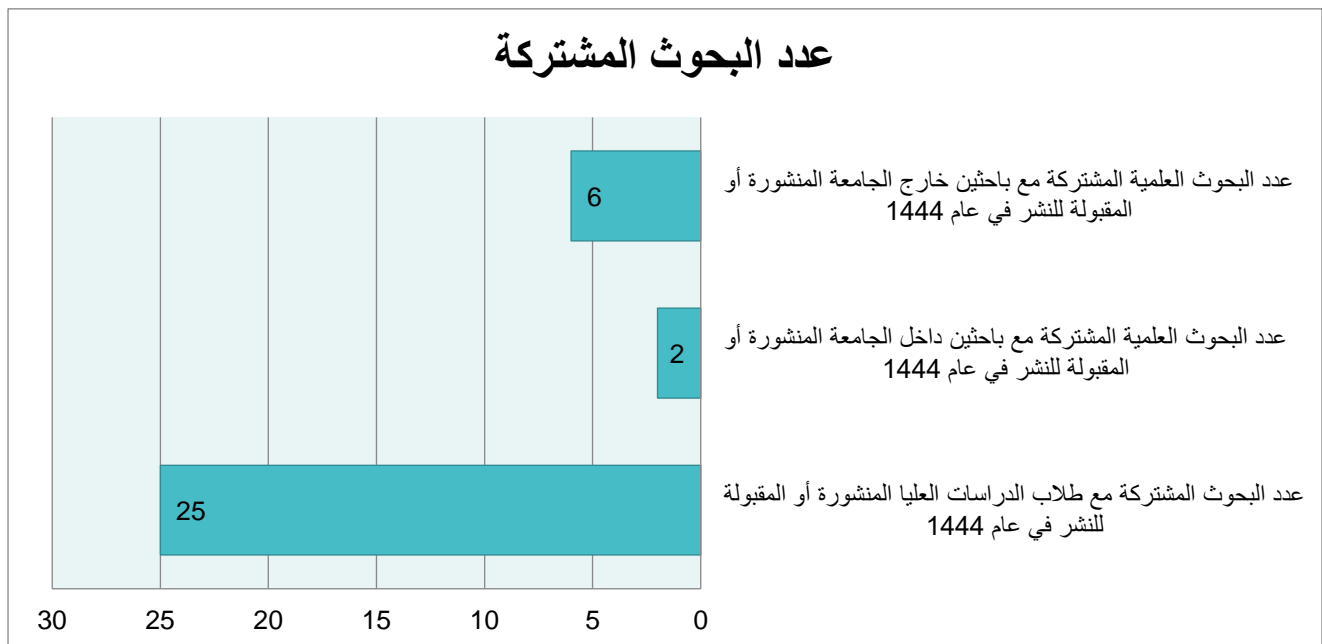
— قابلية أعضاء القسم وتحفزهم للعمل البحثي المشترك وامتلاكهم لاتجاهات إيجابية نحوه.

— وجود نجاحات سابقة لبعض أعضاء القسم في أعمال بحثية مشتركة.

وفي ضوء ما سبق عملت اللجنة على عدة استراتيجيات ومنها:

تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس بتاريخ 1443/11/7هـ

1. التشجيع والتأكيد على أعضاء التدريس المشرفين على طلاب الماجستير بأهمية متابعة موضوع نشر الطالب للبحث المستل في المجالات العلمية ورصد ذلك.
 2. إبراز الفرص البحثية الجماعية التي يمكن أن يشارك فيها أعضاء التدريس وذلك بالتعاون مع لجنة الشراكة المجتمعية.
 3. التنسيق مع رئيس القسم لمخاطبة الكلية لمعهد البحوث والدراسات الاستشارية في الجامعة لاستثمار خبرات أعضاء التدريس في مشاريع المعهد البحثية الجماعية والفردية.
 4. استثمار العلاقات الفردية (العمل المؤسسي لا يلغي استثمار قوة أفراد) في ترشيح وتزكية بعض أعضاء القسم للمشاركة في أعمال بحثية جماعية.
- وبتوفيق من الله استطاعت اللجنة تحقيق المؤشر المطلوب وتنفيذ أعمال بحثية مشتركة منها 25 بحث على مستوى الشراكة بين عضو التدريس والطلاب ومنها بحث على مستوى الشراكة مع عضو تدريس آخر داخل الجامعة ومنها 6 بحوث مع باحثين وجهات خارج الجامعة.
- وفي الشكل التالي توضيح لذلك:





تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس
بتاريخ 1443/11/7هـ

الهدف الثاني:

الهدف	المؤشر	المستهدف	المتحقق
تشجيع أعضاء التدريس على النشر العلمي في المجلات العالمية المصنفة	عدد البحوث المنشورة	5	15

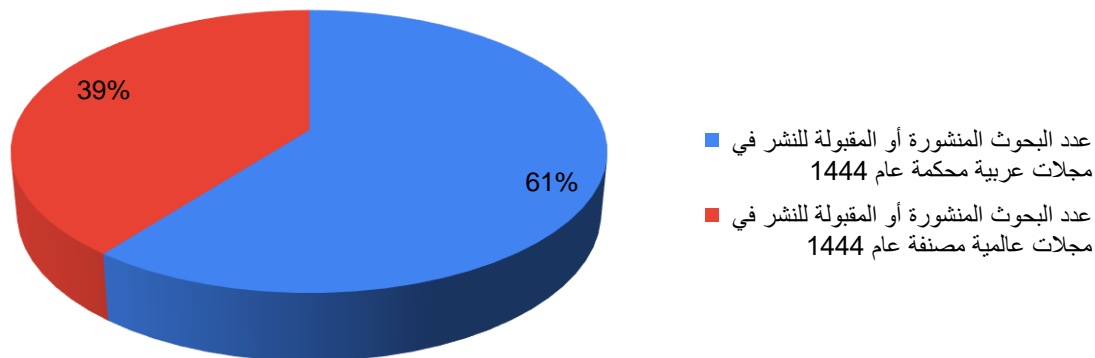
عملت اللجنة على تحليل القنوات الرسمية التي تحفز وتلزم بالنشر في المجلات العالمية، ووجدت أن من متطلبات الترقية لأستاذ مشارك نشر وحدة بحثية واحد في المجلات العالمية المصنفة ومن متطلبات الترقية لأستاذ نشر وحدة ونصف في المجلات العالمية المصنفة ، وكذلك وجدت أن من برامج الدعم في عمادة البحث العلمي مكافأة النشر باللغة الإنجليزية ومكافأة النشر في المجلات العالمية المصنفة ..

ولذا عملت اللجنة على إبراز هذه الفرص وإعادة نشر تعاميم وإعلانات الجهات المعنية في الجامعة وتشجيع أعضاء التدريس على المضي قدماً في ذلك.

وكان من ثمرات ذلك نشر 15 بحث في مجلات عالمية مصنفة ونشر 23 بحث في مجلات عربية محكمة.

ويوضح الشكل التالي نسبة النشر في المجلات العلمية العربية والعالمية

عدد البحوث المنشورة في المجلات العربية والعالمية



تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس
بتاريخ 1443/11/7هـ

الهدف الثالث:

الهدف	المؤشر	المستهدف	المتحقق
تسويق خبرات وكفاءة أعضاء التدريس وطلاب الدراسات العليا البحثية بالقسم	عدد المبادرات التسويقية	3	3

إيماناً من القسم واللجنة بوجود كفاءات متميزة في القسم على المستوى العلمي والبحثي فقد من أعضاء التدريس وطلاب الدراسات العليا فقد سعت اللجنة في استهداف إبراز هذه الكفاءات وتشجيعها على تعظيم الأثر وخدمة الوطن والمساهمة بشكل واسع في التنمية بمفهومها الواسع. وقد نفذت في ذلك ثلاثة مبادرات على النحو التالي:

1. مبادرة وضع قائمة بالإنتاج العلمي لأعضاء التدريس وطلاب الدراسات العليا على موقع القسم تحدث سنوياً وذلك بالتنسيق مع لجنة الدراسات العليا بالقسم المعنية بالمتابعة لاحقاً والتحديث المستمر.
2. مبادرة زيادة فرص الشراكة والعلاقة مع معهد البحوث والدراسات الاستشارية في الجامعة وإرسال خطاب بالتنسيق مع رئيسة القسم وعميد الكلية للمعهد يؤكد وجود كوادر مؤهلة من أعضاء التدريس يمكن الشراكة معهم في تنفيذ وتحقيق أهداف ومهام المعهد البحثية والاستشارية، وقد نفذ المعهد بعض أنشطته التدريبية عن طريقة عضوين من أعضاء التدريس بالقسم.
3. مبادرة تقديم دورة تدريبية لطلاب الدراسات العليا في كيفية صناعة التميز المهني وطرق استثماره وتوظيفه بشكل جيد، حيث قدمت اللجنة هذه الدورة لطلاب الدراسات العليا ومن أبرز ثمراتها مشاركة أكثر من عضو في مشروعات تعليمية منطلقة من خبرته الأكاديمية في بيئة عمله، وبدء عضو آخر بإعداد مواد تعليمية وتقديمها لزملائه في التخصص، وفيما يلي مقتطفات من البرنامج التدريبي الذي قدم.



تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس
بتاريخ 1443/11/7هـ

النمو المهني واستثمار وتوظيف الخبرات

الاستثمار

٢. التسويق المعرفي:

- عبر وسائل التواصل الاجتماعي (التغريد - النشر - التعليق - الردود - اليوسنات - المقالات ..)
- في الملتقيات الجماعية (المداخلات والتعليقات - الأسئلة والاستفسارات - الإضافات - تقديم الأوراق والأبحاث ..)
- الإهداءات (كتاب - مقال علمي - ورقة علمية - منتج معرفي - حقيبة تدريبية ...)
- التواصل مع المهنيين في المجال والقرب منهم.

اللقاء الثاني (٢)

مجموعة فضاءات بحثية وتعليمية

النمو المهني واستثمار وتوظيف الخبرات

إعداد /

د. عبدالسلام بن عمر الناجي

١٤٤٤هـ

النمو المهني واستثمار وتوظيف الخبرات

الاستثمار

٤. عرض الخدمات المباشر: (طلبات التوظيف - تقديم خدمة جديدة - تجريب منتج - مشاركة في ...)

- على المدارس
- على الباحثين
- المراكز البحثية
- المنظمات ذات العلاقة

النمو المهني واستثمار وتوظيف الخبرات

الاستثمار

٣. التواجد في المنصات الرقمية:

- LinkedIn
- مرصد الخبراء التربويين.
- المجموعات المهنية في التلغرام.
- مواقع بيع وشراء الخدمات المصغرة مثل:
- Fiverr
- 2. Upwork
- 3. Freelancer.com
- 4. Khamsat
- 5. Mostaq

تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس
بتاريخ 1443/11/7هـ

الهدف الرابع:

الهدف	المؤشر	المستهدف	المتحقق
تحسين كفاءة وفاعلية البحث العلمي في القسم لدى أعضاء التدريس وطلاب الدراسات العليا	عدد المبادرات التحسينية	4	2

عملت اللجنة على زيادة وتحسين كفاءة وفاعلية البحث العلمي وتطوير مهاراته وأساليبه وإطلاع أعضاء التدريس وطلاب الدراسات العليا بالاتجاهات والتوجهات الحديثة فيه من خلال أربع مبادرات على النحو التالي:

المبادرة الأولى:

1. التنسيق مع لجنة التنمية المهنية في القسم لتطوير القدرات البحثية وكان من ثمرات التنسيق:

- كتابة عدة مواضيع في التنمية المهنية في المجال البحثي والأكاديمي وإرسالها للجنة التنمية المهنية والمشاركة في تقديم بعض هذه الدورات وحلقات النقاش، ومن أبرز الموضوعات ما يلي:

i. النشر العلمي والمجلات العلمية

ii. تطبيقات الأجهزة الذكية في البحث العلمي.

iii. الكتابة التحليلية النقدية.

iv. كتابة الورقة العلمية باستخدام Latex

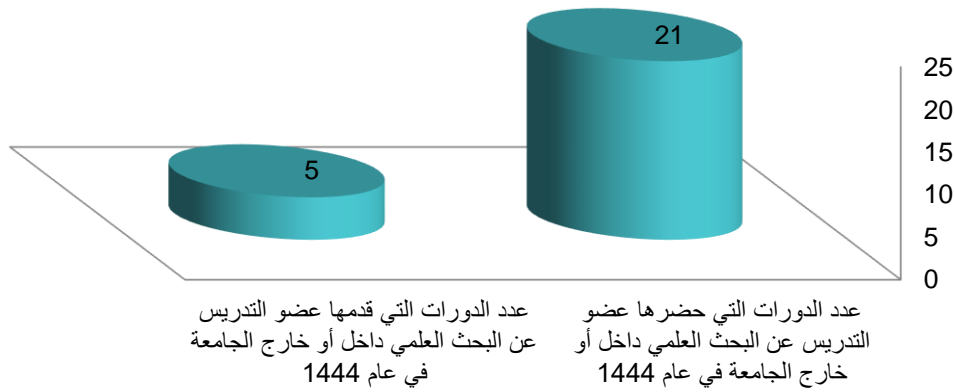
v. ..

- وعملت اللجنة على حصر الدورات التدريبية التي حضرها أو قدمها أعضاء التدريس بالقسم في مجال البحث العلمي وكانت النتائج كما يوضحها الشكل التالي:



تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس
بتاريخ 1443/11/7هـ

عدد الدورات في مجال البحث العلمي التي حضرها أو قدمها
أعضاء التدريس



المبادرة الثانية:

2. اقتراح إضافة ضمن توصيف مقرر الكتابة الأكاديمية في ملف الإنجاز المطلوب من الطالب في المقرر حضور مناقشات رسائل ماجستير ودكتوراه وتوثيق ذلك وتخصيص جزء من درجات المقرر عليها. يدرس طلاب الدراسات العليا مقرر الكتابة الأكاديمية وهو معني بتطوير قدراته في التحليل والنقد والصياغة الجيدة للبحث، ومن ضمن أنشطة التقييم في المقرر سجل الإنجاز ويتكون من عدة فقرات بعضها محدد وبعضها متروك لعضو التدريس لتقرير ما يراه مناسباً لتحقيق أهداف المقرر وحاج طلابه ..

وقد عرض موضوع أهمية حضور طلاب الدراسات العليا في النقاط التي تناقش في مجلس القسم - كجزء من المتابعات والتداولات والتي لا تثبت في محضره - للمناقشة المخططات ورسائل الماجستير والدكتوراه التي تعقد في الكلية أو خارج الجامعة في مجال التخصص وذلك من أجل اكتساب خبرة في



تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس بتاريخ 1443/11/7هـ

اكتشاف وتلافي الأخطاء التي يكثر الوقوع فيها ولأجل تلمس جوانب التميز والتأسي بها، وتم الاتفاق على جعل من ضمن مكونات ملف الإنجاز في مقرر الكتابة الأكاديمية حضور هذه المناقشات وكتابة تقرير عنها وتخصيص جزء من الدرجة له في ملف الإنجاز.

المبادرة الثالثة:

3. الرفع للقسم بسياسات تعزز البحث العلمي للطلاب لاعتمادها مثل:

- وضع أسئلة عن البحث العلمي في اختبار القبول للبرنامج بوزن لا يقل عن 30 % من درجات القبول.
- اشتراط النشر كشرط للقبول في مرحلة الدكتوراه

وهذه المبادرة لم تنفذ لأسباب متعددة:

أنه لا يوجد دفعات حالية متقدمة للالتحاق ببرامج الماجستير وذلك لاشتراط الحصول على الاعتماد البرامجي، وكذلك لأنه لا يوجد برامج دكتوراه حالياً
ولذا ارتأت اللجنة تأخير هذه المبادرة للخطط القادمة.

المبادرة الرابعة:

عقد ورشة عمل مع الطلاب لتقييم كفاءة البعد التطبيقي في مقرر مناهج البحث، وتزويد قسم علم النفس بنتائج الورشة.
لم تقدم هذه الورشة خلال العام الماضي للأسباب التالية:



تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس بتاريخ 1443/11/7هـ

- أن عضو لجنة البحث تقدم بمقترح للقسم وبحضور عميد الكلية بطلب نقل تدريس مقرر مهارات البحث من قسم علم النفس إلى قسم المناهج أسوة بباقي التخصصات، وأيد العميد ذلك وطلب من رئيسة القسم رقع خطاب بذلك مع بدء القبول لبرامج جديدة في الماجستير.
- ومن أسباب عدم تقديمها كذلك ترجح ضعف أولويتها لدى اللجنة بناء على ازدحام نظام الفصول الثلاثة بالاختبارات وبأعمال الجودة والدراسة الذاتية ونحوها.

الهدف الخامس:

الهدف	المؤشر	المستهدف	المتحقق
تحديد الأولويات البحثية في تخصص المناهج وطرق التدريس	- قائمة أولويات معتمدة	1	1

انطلاقاً من إيمان القسم ولجنة البحث العلمي بأهمية توجيه الجهود البحثية في القسم إلى ما يشكل أولوية على مستوى القسم والكلية وعمادة البحث العلمي والتوجهات الوطنية، وإلى ضرورة دعم لأعضاء التدريس بالقسم وخارج القسم ولطلاب الدراسات العليا بتحديد بوصلة عامة يسترشد بها في معرفة الاتجاهات والمجالات البحثية المطلوبة، فقد عملت اللجنة على إعداد قائمة بالأولويات البحثية منسجمة ومتناغمة مع التوجهات الوطنية والجامعية ومشاركة أعضاء القسم في مراجعتها وتطويرها ومن ثم عرضها على القسم للاعتماد.

وقد عملت اللجنة على نشر هذه الأولويات على أعضاء التدريس وعلى مرشدي طلاب الدراسات العليا وعلى الطلاب أنفسهم من أجل الاستفادة منها في توجيه الجهود البحثية واللجنة ستعمل في خططها القادمة على رصد أوجه الاستفادة من هذه القائمة واقتراح التعديلات المناسبة. وفيما يلي عرض لجزء من قائمة الأولويات البحثية.



تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس
بتاريخ 1443/11/7هـ

المجال	أمثلة لبعض الأبعاد والزوايا التي يمكن أن يتناولها المجال
المعلمون	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تصميم واختبار برامج تدريبية وتأهيلية للمعلمين في اتجاهات تعليمية حديثة مثل: (البحث الإجرائي – بحث الدرس- تطبيق التغذية الراجعة الشفهية والكتابية- ..). ✓ تقويم فعالية أدوات التنمية المهنية المتطلبة في رخصة المعلم. ✓ تقييم فعالية خريجي برنامج الاستثمار الأمثل لتدريس المناهج الجديدة. ✓ قياس مستوى العلاقة بين (معدل – تخصص- جامعة ..) المعلم في الجامعة وبين مستوى أدائه التدريسي. ✓ دراسة أثر المعلم غير المتخصص في تدريس المواد العلمية. ✓ دور المجتمعات المهنية الإلكترونية في تطوير المعلمين. ✓ أثر امتلاك المعلم للمعايير النفسية والصحية والسمات الشخصية الإيجابية على أدائه التدريسي ومسؤوليته المهنية. ✓ دراسة العلاقة بين درجة المعلم في اختبارات الرخصة المهنية وبين أدائه الفعلي في الصف الدراسي. ✓ تطوير أسلوب ومنهجية التدريب الميداني في كليات إعداد المعلم.
الإدارة المدرسية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مدى وعي الإدارة المدرسية بمهامها وواجباتها في تعليم المنهج. ✓ دور الإدارة المدرسية في زيادة كفاءة المعلمين في تعليم المنهج (قد تكون بعض البحوث بينية مع الإدارة التربوية). ✓ دور الإدارة المدرسية في تخطيط الأنشطة غير الصفية الداعمة للتعلم.
الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تصميم واختبار برامج تأهيلية على مهارات محددة أو على اتجاهات تعليمية محددة ونحو ذلك مثل (تنمية مهارات الثقافة الإعلامية – المواطنة – الهوية الرقمية ..) عبر المنهج. ✓ قياس أثر فئات الطلاب المرتبطة في التعلم بمستوى فهمه للمنهج. ✓ تصور لتنمية مهارات التعلم الذاتي لدى الطلاب في منهج ما. ✓ تطوير مهارات وعادة القراءة الحرة من خلال المنهج. ✓ دراسة أثر العلاقة بين التمكن من القراءة والفهم القرائي وبين القدرة على التحصيل في المقرر الطبيعية (الرياضيات والعلوم – الكيمياء – الفيزياء)
الذكاء الاصطناعي	<ul style="list-style-type: none"> ✓ برنامج تدريبي للمعلمين في الذكاء الصناعي وتوظيفه في التعليم. ✓ توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم - في منهج محدد. ✓ تصميم أداة معتمدة على الذكاء الاصطناعي وتطبيقها.



تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس
بتاريخ 1443/11/7هـ

الهدف السادس:

الهدف	المؤشر	المستهدف	المتحقق
دعم استخدام الأساليب الحديثة في البحث والنشر العلمي.	- معدل رضا طلبة الدراسات العليا عن الدورات المقدمة في مجال البحث العلمي خلال العام الجامعي 1444هـ.	4	4.9

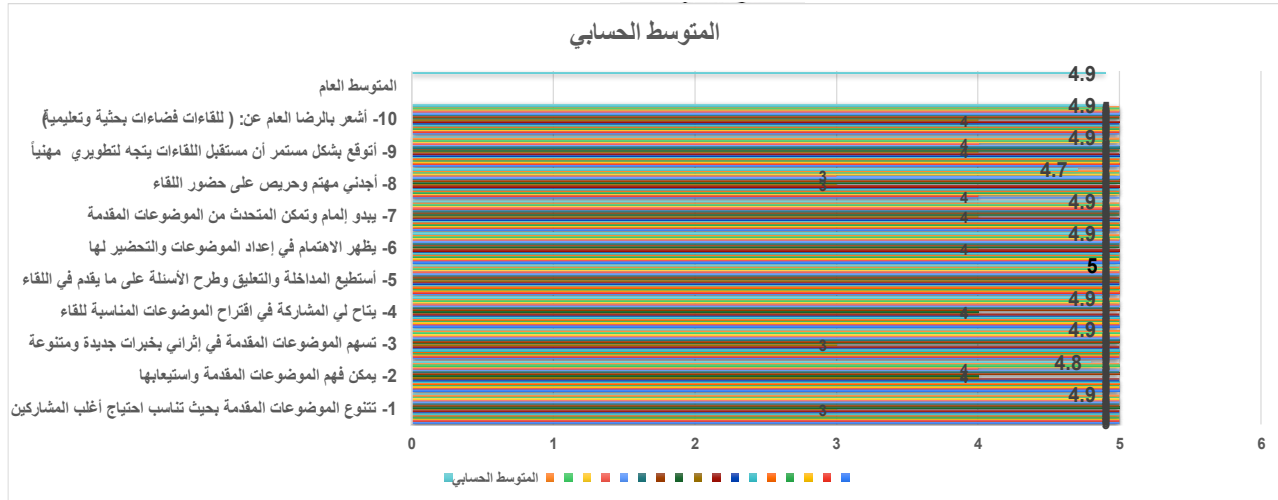
عملت اللجنة على دعم استخدام الأساليب الحديثة في البحث والنشر العلم من خلال تقديم برامج تدريبية لتطوير القدرات البحثية للطلاب، وتحفيزهم على النشر العلمي. ويتضح ارتفاع معدل الرضا (4.9) عن الدورات المقامة في مجال البحث العلمي، حيث تجاوز المستوى المستهدف (4).

ويتضح ذلك من خلال نتائج استبيان الرضا حول لقاء: فضاءات تعليمية وبحثية من خلال الجدول والشكل التوضيحي كما يلي:

المؤشر	المتوسط الحسابي
1- تنوع الموضوعات المقدمة بحيث تناسب احتياجات أغلب المشاركين	4.9
2- يمكن فهم الموضوعات المقدمة واستيعابها	4.8
3- تسهم الموضوعات المقدمة في إثرائهم بخبرات جديدة ومتنوعة	4.9
4- يباح لهم المشاركة في اقتراح الموضوعات المناسبة للقاء	4.9
5- أستطيع المداخلة والتعليق وطرح الأسئلة على ما يقدم في اللقاء	5
6- يظهر الاهتمام في إعداد الموضوعات والتحضير لها	4.9
7- يبدو العام ويمكن المتحدث من الموضوعات المقدمة	4.9
8- أجدني مهتم وحريص على حضور اللقاء	4.7
9- أتوقع بشكل مستمر أن مستقبل اللقاءات ينجم لتطوير مهني	4.9
10- أشعر بالرضا العام عن: (اللقاءات فضاءات بحثية وتعليمية)	4.9
المتوسط العام	4.9



تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس بتاريخ 1443/11/7هـ



نقاط القوة:

1. زيادة أعداد الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا.
 2. توسيع نطاق الأولويات البحثية من خلال عقد لقاءات علمية حولها.
- أولويات التحسين:

بناء على نتائج تطبيق خطة البحث لعام 1444 فقد توصلت اللجنة إلى ما يلي:

1. الاستمرار في استهداف الأهداف السابقة وتطوير المستهدف والمبادرات المقدمة وذلك لأن الأهداف مرتبطة شكل رئيس وكبير بأهداف عمادة البحث العلمي ومؤشراتها وكذلك لأن حاجة القسم والبرنامج لا تزال قائمة لها.
2. مراجعة المبادرات التي لم تنفذ ودراسة مدى مناسبة تطويرها أو استبدالها في خطة العام القادم مثل مبادرة اقتراح السياسات وغيرها.
3. التركيز على أولوية الحسين التي وردت في المعيار السابع وهي (تحسين آليات وقنوات العمل في تسويق خبرات أعضاء التدريس وطلاب الدراسات العليا) وتضمينها ضمن لجنة خطة البحث العلمي بالتعاون مع لجنة الشراكات المجتمعية والعمل على تحقيق مستهدفات جيدة فيها.

رئيس لجنة البحث العلمي
أ.د. عبد السلام عمر بن ناجي