



تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس بتاريخ 1443/11/7 هـ

الإنجاز		مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية	مسؤولية التنفيذ	الفئة المستهدفة	الإجراءات/المبادرات	الأهداف	م
الفعلي	المستهدف							
31	6	عدد البحوث المشتركة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 1444هـ	العام الجامعي 1444هـ	لجنة البحث العلمي	أعضاء هيئة التدريس- طلبة الدراسات العليا	عقد لقاءات تحفيزية تتضمن نجاحات سابقة للتميز البحثي الجامعي لأعضاء هيئة التدريس.	تفعيل مشاركة أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا في المشاريع البحثية الجماعية داخل وخارج الجامعة.	1
%100	%90	نسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 1444هـ	العام الجامعي 1444هـ	لجنة البحث العلمي	أعضاء هيئة التدريس	نشر تعاميم وإعلانات عمادة البحث العلمي حول النشر في قواعد المعلومات العالمية Scopus & web of science	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي في المجالات المصنفة.	2
3	3	عدد المبادرات التسويقية خلال العام الجامعي 1444هـ.			أعضاء هيئة التدريس- طلبة	وضع قاعدة بيانات بالإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا.		3



تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس بتاريخ 1443/11/7 هـ

الإنجاز		مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية	مسؤولية التنفيذ	الفترة المستهدفة	الإجراءات/المبادرات	الأهداف	م
الفعلي	المستهدف							
2	1	عدد الأعضاء المشاركين بأنشطة معهد البحث والخدمات الاستشارية خلال العام الجامعي 1444هـ.	العام الجامعي 1444هـ	لجنة البحث العلمي	الدراسات العليا	زيادة فرص الشراكة مع معهد البحث والخدمات الاستشارية بالجامعة.	تسويق خبرات وكفايات أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا بالقسم.	4
2	4	عدد الدورات المنفذة حول صناعة التميز المهني خلال العام الجامعي 1444هـ.		الدراسات العليا حول صناعة التميز المهني وطرق استثماره وتوظيفه بصورة جيدة.				
2	4	عدد المبادرات التحسينية خلال العام الجامعي 1444هـ.	العام الجامعي 1444هـ	لجنة البحث العلمي	أعضاء هيئة التدريس - طلبة الدراسات العليا	تطوير القدرات البحثية بالتعاون مع لجنة التنمية المهنية بالقسم.	تحسين كفاءة وفاعلية البحث العلمي بالقسم لدى أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا.	4



تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس بتاريخ 1443/11/7 هـ

الإنجاز		مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية	مسؤولية التنفيذ	الفئة المستهدفة	الإجراءات/المبادرات	الأهداف	م
الفعلي	المستهدف							
1	1	قائمة الأولويات البحثية المعتمدة خلال العام الجامعي 1444هـ	العام الجامعي 1444هـ	لجنة البحث العلمي		إعداد قائمة بالأولويات البحثية والمتناغمة مع تخصصات أعضاء برنامج المناهج وطرق التدريس.	تحديد الأولويات البحثية في تخصص المناهج وطرق التدريس.	5
2	2	عدد الدورات المقدمة لطلبة الدراسات العليا في مجال البحث العلمي خلال العام الجامعي 1444هـ	العام الجامعي 1444هـ	لجنة البحث العلمي بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس بالقسم	طلبة الدراسات العليا	تقديم برامج تدريبية لتطوير القدرات البحثية للطلاب.	دعم استخدام الأساليب الحديثة في البحث والنشر العلمي.	6
4.9	4.5	معدل رضا طلبة الدراسات العليا عن الدورات المقدمة في مجال البحث العلمي خلال العام الجامعي 1444هـ				تشجيع الطلاب على النشر العلمي.		



تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس

بتاريخ 7/11/1443هـ

التعليق:

الهدف الأول:

المتحقق	المستهدف	المؤشر	الهدف
31	6	عدد مشاركات أعضاء التدريس في مشاريع بحثية جماعية	تفعيل مشاركة أعضاء التدريس وطلاب الدراسات العليا في المشاريع البحثية الجماعية داخل الجامعة وخارجها

عملت اللجنة على دراسة الفرص المتاحة للعمل البحثي المشترك الموجودة حالياً من أجل استثمارها والانطلاق منها وتحقيق الهدف المطلوب، وقد تبين وجود عدة فرص منها على سبيل المثال:

- وجود هدف استراتيجي لخطة عمادة البحث العلمي يؤكد الشراكة البحثية بمستوياتها المتعددة وهو (تعزيز الشراكات البحثية مع المؤسسات البحثية المحلية والدولية) وقد انبثق منه أهدافاً تنفيذية ومؤشرات تفصيلية.

- اشتراط الجامعة أن يتلزم الطالب بتقديم ما يفيد عن نشرهم ورقة علمية مستلمه من الأطروحة العلمية الخاصة بهم مشتركة بين الباحث ومشرفه وتسلیم ذلك كأحد المتطلبات الالازمة للموافقة على استلام وثيقة الرسالة.

- قابلية أعضاء القسم وتحفظهم للعمل البحثي المشترك وامتلاكهم لاتجاهات إيجابية نحوه.
- وجود نجاحات سابقة لبعض أعضاء القسم في أعمال بحثية مشتركة.

وفي ضوء ما سبق عملت اللجنة على عدة استراتيجيات ومنها:



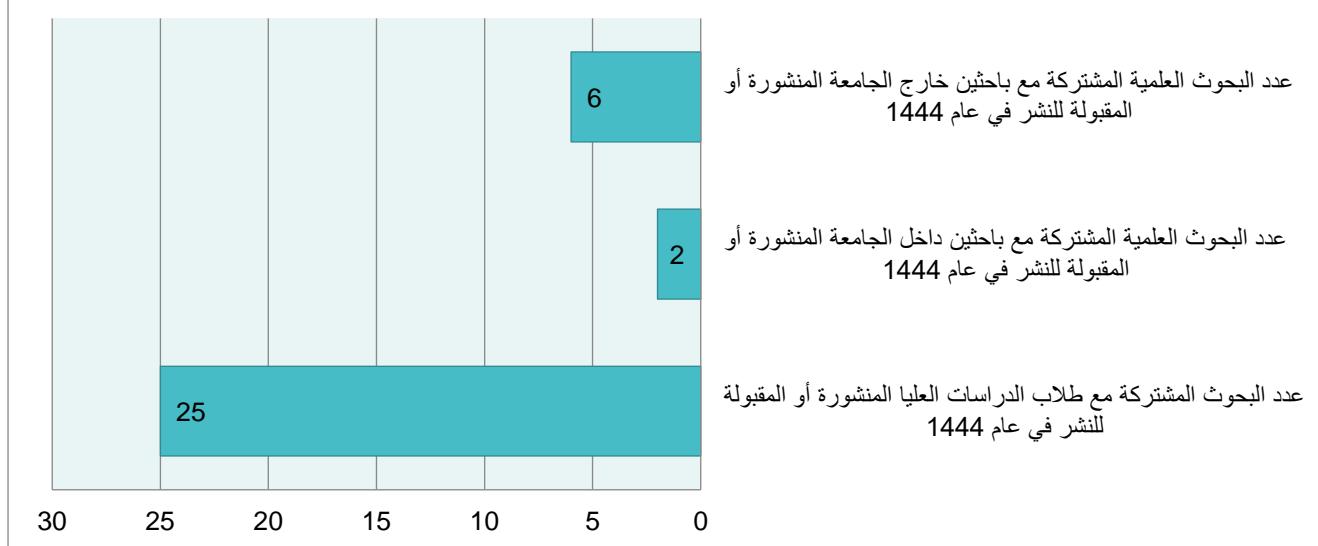
تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس

بتاريخ 7/11/1443هـ

- التشجيع والتأكيد على أعضاء التدريس المشرفين على طلاب الماجستير بأهمية متابعة موضوع نشر الطالب للبحث المستل في المجالات العلمية ورصد ذلك.
- إبراز الفرص البحثية الجماعية التي يمكن أن يشارك فيها أعضاء التدريس وذلك بالتعاون مع لجنة الشراكة المجتمعية.
- التنسيق مع رئيس القسم لمخاطبة الكلية لمعهد البحوث والدراسات الاستشارية في الجامعة لاستثمار خبرات أعضاء التدريس في مشاريع المعهد البحثية الجماعية والفردية.
- استثمار العلاقات الفردية (العمل المؤسسي لا يلغى استثمار قوة أفراده) في ترشيح وتزكية بعض أعضاء القسم للمشاركة في أعمال بحثية جماعية.

وب توفيق من الله استطاعت اللجنة تحقيق المؤشر المطلوب وتنفيذ أعمال بحثية مشتركة منها 25 بحث على مستوى الشراكة بين عضو التدريس والطالب ومنها بحث على مستوى الشراكة مع عضو تدريس آخر داخل الجامعة ومنها 6 بحوث مع باحثين وجهات خارج الجامعة.
وفي الشكل التالي توضيح لذلك:

عدد البحوث المشتركة





تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم العتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس

بتاريخ 7/11/1443هـ

الهدف الثاني:

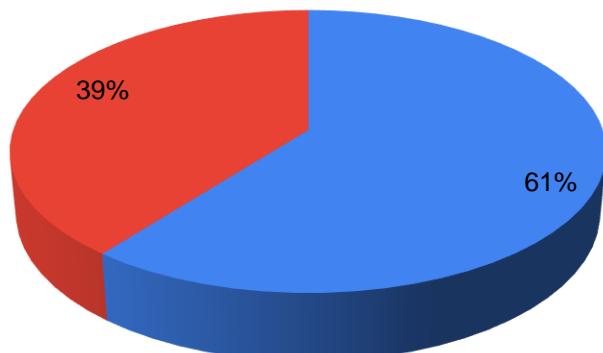
المتحقق	المستهدف	المؤشر	الهدف
15	5	عدد البحوث المنشورة	تشجيع أعضاء التدريس على النشر العلمي في المجالات العالمية المصنفة

عملت اللجنة على تحليل القنوات الرسمية التي تحفز وتلزم بالنشر في المجالات العالمية، ووُجدت أن من متطلبات الترقية لأستاذ مشارك نشر وحدة بحثية واحد في المجالات العالمية المصنفة ومن متطلبات الترقية لأستاذ نشر وحدة ونصف في المجالات العالمية المصنفة ، وكذلك وجدت أن من برامج الدعم في عمادة البحث العلمي مكافأة النشر باللغة الإنجليزية ومكافأة النشر في المجالات العالمية المصنفة ..

ولذا عملت اللجنة على إبراز هذه الفرص وإعادة نشر تعاميم وإعلانات الجهات المعنية في الجامعة وتشجيع أعضاء التدريس على المضي قدماً في ذلك.

وكان من ثمرات ذلك نشر 15 بحث في مجالات عالمية مصنفة ونشر 23 بحث في مجالات عربية محكمة.
ويوضح الشكل التالي نسبة النشر في المجالات العلمية العربية والعالمية

عدد البحوث المنشورة في المجالات العربية والعالمية



- عدد البحوث المنشورة أو المقبولة للنشر في مجلات عربية محكمة عام 1444
- عدد البحوث المنشورة أو المقبولة للنشر في مجلات عالمية مصنفة عام 1444



تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس

بتاريخ 7/11/1443هـ

الهدف الثالث:

المتحقق	المستهدف	المؤشر	الهدف
3	3	عدد المبادرات التسويقية	تسويق خبرات وكفاءة أعضاء التدريس وطلاب الدراسات العليا البحثية بالقسم

إيماناً من القسم وللجنة بوجود كفاءات متميزة في القسم على المستوى العلمي والبحثي فقد من أعضاء التدريس وطلاب الدراسات العليا فقد سعت اللجنة في استهداف إبراز هذه الكفاءات وتشجيعها على تعظيم الأثر وخدمة الوطن والمساهمة بشكل واسع في التنمية بمفهومها الواسع.

وقد نفذت في ذلك ثلاثة مبادرات على النحو التالي:

- مبادرة وضع قائمة بالإنتاج العلمي لأعضاء التدريس وطلاب الدراسات العليا على موقع القسم تحدث سنوياً وذلك بالتنسيق مع لجنة الدراسات العليا بالقسم المعنية بالمتابعة لاحقاً والتحديث المستمر.
- مبادرة زيادة فرص الشراكة والعلاقة مع معهد البحوث والدراسات الاستشارية في الجامعة وإرسال خطاب بالتنسيق مع رئيسة القسم وعميد الكلية للمعهد يؤكد وجود كوارد مؤهلة من أعضاء التدريس يمكن الشراكة معهم في تنفيذ وتحقيق أهداف ومهام المعهد البحثية والاستشارية، وقد نفذ المعهد بعض أنشطته التدريبية عن طريقة عضوين من أعضاء التدريس بالقسم.
- مبادرة تقديم دورة تدريبية لطلاب الدراسات العليا في كيفية صناعة التميز المهني وطرق استثماره وتوظيفه بشكل جيد، حيث قدمت اللجنة هذه الدورة لطلاب الدراسات العليا ومن أبرز ثمراتها مشاركة أكثر من عضو في مشروعات تعليمية منطلقة من خبرته الأكاديمية في بيئه عمله، وبده عضو آخر بإعداد مواد تعليمية وتقديمها لزملائه في التخصص، وفيما يلي مقتطفات من البرنامج التدريبي الذي قدم.



تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس

بتاريخ 7/11/1443هـ

النمو المهني واستثمار وتوظيف الخبرات

الاستثمار

٢. التسويق المعرفي:

- عبر وسائل التواصل الاجتماعي (التغريد - النشر - التعليق)
- - الردود - البوستات - المقالات ..)
- في الملتقيات الجماعية (المداخلات والتعليق - الأسئلة
- والاستفسارات - الإضافات - تقديم الأوراق والأبحاث ..)
- الإهداءات (كتاب - مقال علمي - ورقة علمية - منتج معرفي
- - حقيقة تدريبية ...)
- التواصل مع المهنيين في المجال والقرب منهم.

اللقاء الثاني (٢) مجموعة فضاءات بحثية وتعلمية

٠٠٠ النمو المهني واستثمار وتوظيف الخبرات

إعداد /

د. عبدالسلام بن عمر الناجي

١٤٤٤هـ

النمو المهني واستثمار وتوظيف الخبرات

الاستثمار

٤. عرض الخدمات المباشرة: (طلبات التوظيف - تقديم خدمة جديدة - تجربة منتج .. مشاركة في ...)

- على المدارس
- على الباحثين
- المراكز البحثية
- المنظمات ذات العلاقة

٣. التواجد في المنصات الرقمية:

- Linkedin
- مرصد الخبراء التربويين.
- المجموعات المهنية في التلقرام.
- موقع بيع وشراء الخدمات المصغرة مثل:
 - Fiverr
 - 2. Upwork
 - 3. Freelancer.com
 - 4. Khamsat
 - 5. Mostaqil



تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس

بتاريخ 7/11/1443هـ

الهدف الرابع:

المتحقق	المستهدف	المؤشر	الهدف
2	4	عدد المبادرات التحسينية	تحسين كفاءة وفاعلية البحث العلمي في القسم لدى أعضاء التدريس وطلاب الدراسات العليا

عملت اللجنة على زيادة وتحسين كفاءة وفاعلية البحث العلمي وتطوير مهاراته وأساليبه وإطلاع أعضاء التدريس وطلاب الدراسات العليا بالاتجاهات والتوجهات الحديثة فيه من خلال أربع مبادرات على النحو التالي:

المبادرة الأولى:

1. التنسيق مع لجنة التنمية المهنية في القسم لتطوير القدرات البحثية وكان من ثمرات التنسيق:
 - كتابة عدة مواضيع في التنمية المهنية في المجال البحثي والأكاديمي وإرسالها للجنة التنمية المهنية والمشاركة في تقديم بعض هذه الدورات وحلقات النقاش، ومن أبرز الموضوعات ما يلي:

أ. النشر العلمي والمجلات العلمية

ii. تطبيقات الأجهزة الذكية في البحث العلمي.

iii. الكتابة التحليلية النقدية.

iv. كتابة الورقة العلمية باستخدام Latex

..v.

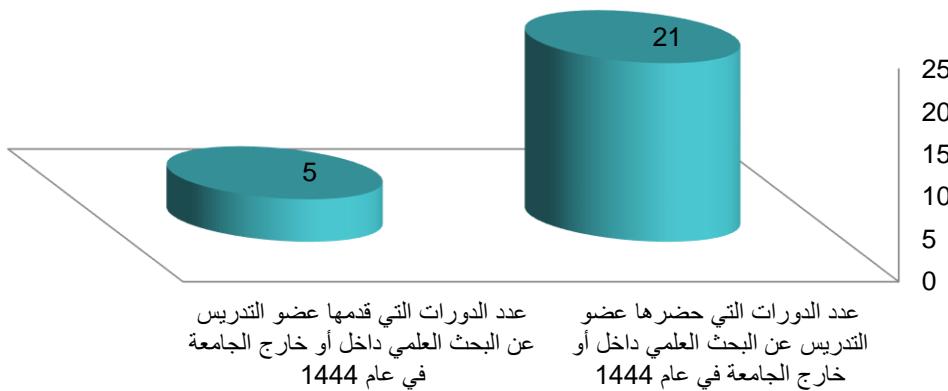
- وعملت اللجنة على حصر الدورات التدريبية التي حضرها أو قدمها أعضاء التدريس بالقسم في مجال البحث العلمي وكانت النتائج كما يوضحها الشكل التالي:



تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس

بتاريخ 7/11/1443هـ

عدد الدورات في مجال البحث العلمي التي حضرها أو قدمها أعضاء التدريس



المبادرة الثانية:

2. اقتراح إضافة ضمن توصيف مقرر الكتابة الأكademie في ملف الإنجاز المطلوب من الطالب في المقرر حضور مناقشات رسائل ماجستير ودكتوراه وتوثيق ذلك وتحصيص جزء من درجات المقرر عليها. يدرس طلاب الدراسات العليا مقرر الكتابة الأكademie وهو معنى بتطوير قدراته في التحليل والنقد والصياغة الجيدة للبحث، ومن ضمن أنشطة التقييم في المقرر سجل الإنجاز ويكون من عدة فقرات بعضها محدد وبعضها مترومك لعضو التدريس لتقرير ما يراه مناسباً لتحقيق أهداف المقرر وحاج طلابه ..

وقد عرض موضوع أهمية حضور طلاب الدراسات العليا في النقاط التي تناقش في مجلس القسم - كجزء من المتابعات والتداللات والتي لا تثبت في محضره - للمناقشة المختلطات ورسائل الماجستير والدكتوراه التي تعقد في الكلية أو خارج الجامعة في مجال التخصص وذلك من أجل اكتساب خبرة في



تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس

بتاريخ 11/7/1443هـ

اكتشاف وتلافي الأخطاء التي يكثر الواقع فيها ولأجل تلمس جوانب التميز والتأسي بها، وتم الاتفاق على جعل من ضمن مكونات ملف الإنجاز في مقرر الكتابة الأكاديمية حضور هذه المناقشات وكتابة تقرير عنها وتخصيص جزء من الدرجة له في ملف الإنجاز.

المبادرة الثالثة:

3. الرفع للقسم بسياسات تعزز البحث العلمي للطلاب لاعتمادها مثل:
- وضع أسئلة عن البحث العلمي في اختبار القبول للبرنامج بوزن لا يقل عن 30 % من درجات القبول.
 - اشتراط النشر كشرط للقبول في مرحلة الدكتوراه

وهذه المبادرة لم تنفذ لأسباب متعددة:
أنه لا يوجد دفعات حالية متقدمة للالتحاق ببرامج الماجستير وذلك لاشترط الحصول على الاعتماد البرامجي، وكذلك لأنه لا يوجد برامج دكتوراه حالياً
ولذا ارتأت اللجنة تأخير هذه المبادرة للخطط القادمة.

المبادرة الرابعة:

عقد ورشة عمل مع الطلاب لتقديم كفاءة البعد التطبيقي في مقرر مناهج البحث، وتزويد قسم علم النفس بنتائج الورشة.

لم تقدم هذه الورشة خلال العام الماضي للأسباب التالية:



تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس

بتاريخ 7/11/1443هـ

- أن عضو لجنة البحث تقدم بمقترن للقسم وبحضور عميد الكلية بطلب نقل تدريس مقرر مهارات البحث من قسم علم النفس إلى قسم المناهج أسوة بباقي التخصصات، وأيد العميد ذلك وطلب من رئيسة القسم رفع خطاب بذلك مع بدء القبول لبرامج جديدة في الماجستير.
- ومن أسباب عدم تقديمها كذلك ترجح ضعف أولويتها لدى اللجنة بناء على ازدحام نظام الفصول الثلاثة بالاختبارات وبأعمال الجودة والدراسة الذاتية ونحوها.

الهدف الخامس:

المتحقق	المستهدف	المؤشر	الهدف
1	1	- قائمة أولويات معتمدة	تحديد الأولويات البحثية في تخصص المناهج وطرق التدريس

انطلاقاً من إيمان القسم وللجنة البحث العلمي بأهمية توجيه الجهود البحثية في القسم إلى ما يشكل أولوية على مستوى القسم والكلية وعمادة البحث العلمي والتوجهات الوطنية، وإلى ضرورة دعم لأعضاء التدريس بالقسم وخارج القسم ولطلاب الدراسات العليا بتحديد بوصلة عامة يسترشد بها في معرفة الاتجاهات وال مجالات البحثية المطلوبة، فقد عملت اللجنة على إعداد قائمة بالأولويات البحثية منسجمة ومتناهجة مع التوجهات الوطنية والجامعية ومشاركة أعضاء القسم في مراجعتها وتطويرها ومن ثم عرضها على القسم للاعتماد.

وقد عملت اللجنة على نشر هذه الأولويات على أعضاء التدريس وعلى مرشد طلاب الدراسات العليا وعلى الطالب أنفسهم من أجل الاستفادة منها في توجيه الجهود البحثية واللجنة ستعمل في خططها القادمة على رصد أوجه الاستفادة من هذه القائمة واقتراح التعديلات المناسبة. وفيما يلي عرض لجزء من قائمة الأولويات البحثية.



تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس

بتاريخ 11/7/1443هـ

المجال	أمثلة لبعض الأبعاد والزوايا التي يمكن أن يتناولها المجال
المعلمون	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تصميم واختبار برامج تدريبية وتأهيلية للمعلمين في اتجاهات تعليمية حديثة مثل: (البحث الإجرائي - بحث الدرس- تطبيق التغذية الراجعة الشفهية والكتابية- ..). ✓ تقويم فعالية أدوات التنمية المهنية المتطلبة في رخصة المعلم. ✓ تقييم فعالية خريجي برنامج الاستثمار الأمثل لتدرис المناهج الجديدة. ✓ قياس مستوى العلاقة بين (معدل - تخصص- جامعة..) المعلم في الجامعة وبين مستوى أدائه التدريسي. ✓ دراسة أثر المعلم غير المتخصص في تدريس المواد العلمية. ✓ دور المجتمعات المهنية الإلكترونية في تطوير المعلمين. ✓ أثر امتلاك المعلم للمعايير النفسية والصحية والسمات الشخصية الإيجابية على أدائه التدريسي ومسؤوليته المهنية. ✓ دراسة العلاقة بين درجة المعلم في اختبارات الرخصة المهنية وبين أدائه الفعلي في الصف الدراسي. ✓ تطوير أسلوب ومنهجية التدريب الميداني في كليات إعداد المعلم.
الإدارة المدرسية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مدى وعي الإدارة المدرسية بمهامها وواجباتها في تعليم المنهج. ✓ دور الإدارة المدرسية في زيادة كفاءة المعلمين في تعليم المنهج (قد تكون بعض البحوث بينية مع الإدارة التربوية). ✓ دور الإدارة المدرسية في تحفيظ الأنشطة غير الصحفية الداعمة للتعلم.
الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تصميم واختبار برامج تأهيلية على مهارات محددة أو على اتجاهات تعليمية محددة ونحو ذلك مثل (تنمية مهارات الثقافة الإعلامية - المواطن - الهوية الرقمية ..) عبر المنهج. ✓ قياس أثر قناعات الطلاب المرتبطة في التعلم بمستوى فهمه للمنهج. ✓ تصور لتنمية مهارات التعلم الذاتي لدى الطلاب في منهج ما. ✓ تطوير مهارات وعادة القراءة الحرة من خلال المنهج. ✓ دراسة أثر العلاقة بين التمكّن من القراءة والفهم القرائي وبين القدرة على التحصيل في المقرر الطبيعي (الرياضيات والعلوم - الكيمياء - الفيزياء)
الذكاء الاصطناعي	<ul style="list-style-type: none"> ✓ برنامج تدريسي للمعلمين في الذكاء الصناعي وتوظيفه في التعليم. ✓ توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم - في منهج محدد. ✓ تصميم أداة معتمدة على الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها.



تقرير خطة لجنة البحث العلمي للقسم المعتمدة في الجلسة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس

بتاريخ 7/11/1443هـ

الهدف السادس:

المتحقق	المستهدف	المؤشر	الهدف
4.9	4	- معدل رضا طلبة الدراسات العليا عن الدورات المقدمة في مجال البحث العلمي خلال العام الجامعي 1444هـ.	دعم استخدام الأساليب الحديثة في البحث والنشر العلمي.

عملت اللجنة على دعم استخدام الأساليب الحديثة في البحث والنشر العلم من خلال تقديم برامج تدريبية لتطوير القدرات البحثية للطلاب، وتحفيزهم على النشر العلمي. ويتبين ارتفاع معدل الرضا (4.9) عن الدورات المقامة في مجال البحث العلمي، حيث تجاوز المستوى المستهدف (4).

ويتبين ذلك من خلال نتائج استبيان الرضا حول لقاء: فضاءات تعليمية وبحثية من خلال الجدول والشكل

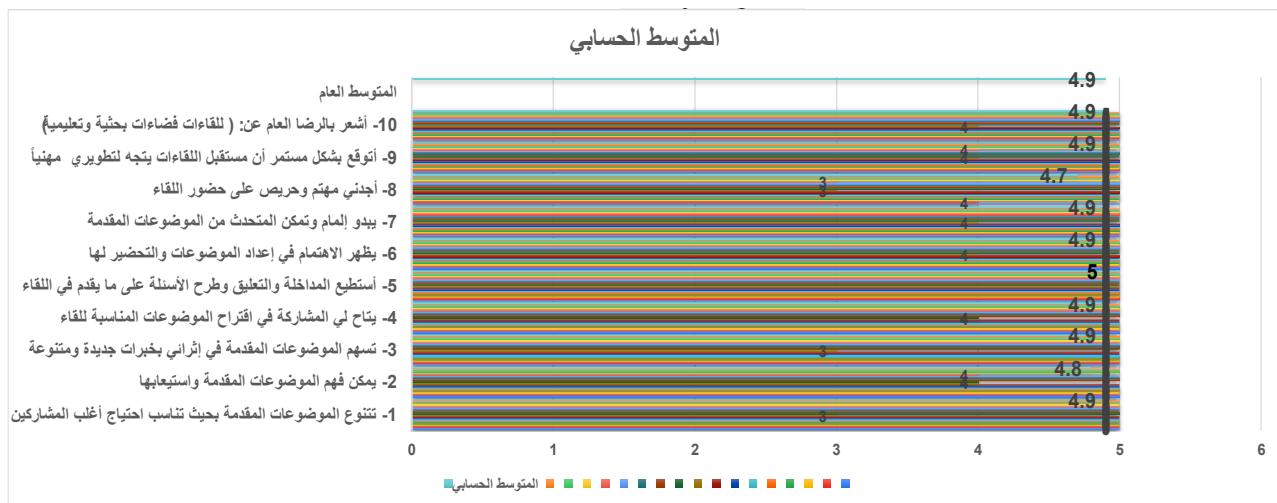
التوضيحي كما يلي:

المدارس	المتوسط الصافي															
١- شئون الموضوعات المقلمة بحث تابع انجاز أغلب المشاركين	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4.9
٢- يمكن لهم الموضوعات المقلمة واستعمالها	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4.8
٣- تفهم الموضوعات المقلمة في إثنانى بغير انجلية ومتعددة	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4.9
٤- يتألق المشاركون في إثارة الموضوعات المقلمة للقاء	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4.9
٥- أستطيع الدخال والتعليق وطرح الأسئلة على ما يقدم في اللقاء	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
٦- يظهر الاهتمام في إعادة الموضوعات والتغيير لها	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4.9
٧- يبيو الماء وينكح المحدث من الموضوعات المقلمة	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4.9
٨- أجيدهم وحرص على حضور اللقاء	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	4.7
٩- أتوقع بشكل مستمر أن مستقبل اللقاءات يتجه للتغذية مهنياً	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4.9
١٠- أشعر بالرضا العام عن: (لقاءات فضاءات بحثية وتعليمية)	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4.9
المتوسط العام																4.9



تقرير خطة لجنة البحث العلمي للجامعة العشرين لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس

بتاريخ 1443/11/7



نقاط القوة:

- زيادة أعداد الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا.
- توسيع نطاق الأولويات البخثية من خلال عقد لقاءات علمية حولها.

أولويات التحسين:

بناء على نتائج تطبيق خطة البحث لعام 1444 فقد توصلت اللجنة إلى ما يلي:

- الاستمرار في استهداف الأهداف السابقة وتطوير المستهدف والمبادرات المقدمة وذلك لأن الأهداف مرتبطة بشكل رئيس وكبير بأهداف عمادة البحث العلمي ومؤشراتها وكذلك لأن حاجة القسم والبرنامج لا تزال قائمة لها.
- مراجعة المبادرات التي لم تنفذ ودراسة مدى مناسبة تطويرها أو استبدالها في خطة العام القادم مثل مبادرة اقتراح السياسات وغيرها.
- التركيز على أولوية الحسين التي وردت في المعيار السابع وهي (تحسين آليات وقنوات العمل في تسويق خبرات أعضاء التدريس وطلاب الدراسات العليا) وتضمينها ضمن لجنة خطة البحث العلمي بالتعاون مع لجنة الشراكات المجتمعية والعمل على تحقيق مستهدفات جيدة فيها.

رئيس لجنة البحث العلمي
أ.د عبد السلام غربن ناجي