



تقرير لجنة

ضمان الجودة

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1446هـ

برامج الدراسات العليا بقسم المناهج وطرق التدريس

المعتمد بمجلس القسم رقم (23) بتاريخ

1446/08/24هـ - 2025/02/4م

المقدمة:

يسعى لجنة ضمان الجودة إلى إنشاء وضمان الجودة في جميع أنشطة برنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس وبرامج قسم المناهج وطرق التدريس. وتم بناء خطة لجنة ضمان الجودة استناداً على لوائح وسياسات ضمان الجودة بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز ممثلة في عمادة التطوير والجودة بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية وهيئة تقويم التعليم والتدريب، وكذلك استناداً على خطة البرنامج، وقد تم اعتماد هذه الخطة بمجلس القسم رقم (7) بتاريخ 26/3/1446هـ- 29/9/2024م.

أولاً: تشكيل اللجنة:

تكونت اللجنة من:

الصفة	الاسم	م
رئيساً	أ. د. سحر عبده السيد	1
عضوأ	د. إبراهيم بن محمد الأسمري	2
عضوأ	د. وفاء عايض الحارثي	3
عضوأ	د. ولاء عبد العزيز المهنـا	4
عضوأ	د. مهـا عبد العـزيـز العـبد الـكـريم	5
عضوأ	أ. مهـا فـهد الطـعـيـس	6

ثانياً: مهام اللجنة:

- 1) تحديث دليل ضمان الجودة فيما يخص البرنامج شاملاً جميع إجراءات ضمان الجودة مثل: آلية إعداد التقارير الدولية والاستفادة منها، آليات التقييم والاختبارات ومناقشة النتائج.
- 2) جمع أدلة سياسات وإجراءات إقرار وتعديل البرنامج والمقررات الدراسية متضمنة مصروفات الصالحيات على كافة المستويات.
- 3) جمع التقارير السنوية للبرنامج لآخر عامين وفق نماذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- 4) جمع وتوزيع استطلاعات الرأي الخاصة بالدراسة الذاتية ومؤشرات الأداء.
- 5) إعداد تقارير بمجتمعات اللجنة وإرسالها لرئيس القسم.



ثالثاً: تقرير لجنة ضمان الجودة ببرامج الدراسات العليا بقسم المناهج وطرق التدريس- الفصل الأول للعام الجامعي 1446 هـ

الإنجاز	مؤشرات الأداء	مسئولة التنفيذ	الوقت	الهدف	الإجراء	م
الفعلي	المستهدف					
2	1	عدد محاضر الاجتماعات حول تحديث دليل ضمان الجودة	لجنة ضمان الجودة	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1446 هـ	تحديث دليل ضمان الجودة فيما يخص البرنامج شاملاً جميع إجراءات ضمان الجودة	تحديث دليل ضمان الجودة فيما يخص البرنامج شاملاً جميع إجراءات ضمان الجودة مثل: آلية إعداد التقارير الدولية والاستفادة منها، آليات التقييم والاختبارات ومناقشة النتائج.
2	1	عدد التقارير المرفوعة بشأن تحديث دليل ضمان الجودة			تحديث دليل ضمان الجودة فيما يخص البرنامج شاملاً جميع إجراءات ضمان الجودة	
يتم قياسه في نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1446 هـ	10	عدد تقارير المقررات	لجنة ضمان الجودة لجنة إعداد التقارير	الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1446 هـ	جمع ومراجعة تقارير المقررات وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي المحدث	مراجعة اللجنة لتقارير مقررات برنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس لعام 1444 هـ وفقاً لنموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي المحدث 2024
4	1	عدد التقارير السنوية	لجنة ضمان الجودة	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1446 هـ	جمع ومراجعة التقرير السنوي للبرنامج	جمع ومراجعة التقرير السنوي للبرنامج شاملاً تقرير قياس نوع التعلم، تقويم الطلبة للمقررات والبرنامج، البحث العلمي والابتكار، مؤشرات الأداء، التحديات التي واجهت البرنامج، وخطة تطوير البرنامج.
5	3	عدد التقارير المرتبطة نتائج استطلاعات الرأي	لجنة ضمان الجودة لجنة مؤشرات الأداء	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1446 هـ	جمع وتوزيع استطلاعات الرأي الخاصة بالدراسة الذاتية ومؤشرات الأداء	جمع وتوزيع استطلاعات الرأي الخاصة بالدراسة الذاتية ومؤشرات الأداء، وإعداد تقارير استطلاعات الرأي
2	1	عدد محاضرات الاجتماعات لجنة ضمان الجودة حول تحديث الخطة الدراسية وتوصيف البرنامج والمقررات	لجنة ضمان الجودة لجنة إعداد التقارير	الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1446 هـ	تحديث الخطة الدراسية وتوصيف البرنامج والمقررات وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي المحدث 2024	تحديث الخطة الدراسية وتوصيف البرنامج والمقررات وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي المحدث 2024



التعليق:

بالنسبة للهدف الأول والذي ينص على: تحديث دليل ضمان الجودة فيما يخص البرنامج شاملًا جميع إجراءات ضمان الجودة.

قامت اللجنة بالعمل على تحديث دليل ضمان الجودة فيما يخص البرنامج شاملًا جميع إجراءات ضمان الجودة مثل: آلية إعداد التقارير الدولية والاستفادة منها، آليات التقييم والاختبارات ومناقشة النتائج. استنادًا على لوائح وسياسات ضمان الجودة بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز، ممثلة في عمادة التطوير والجودة بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكademie وهيئه تقويم التعليم والتدريب، وكذلك استنادًا على خطة البرنامج ([دليل ضمان الجودة بالبرنامج- الإصدار الثاني](#)).

وتجاوزت المستوى المستهدف (1)، حيث تمثلت عدد محاضر الاجتماعات حول تحديث دليل ضمان الجودة (2)، وعدد التقارير المرفوعة بشأن تحديث دليل ضمان الجودة (2) خلال الفصل الدراسي الأول عام 1446هـ.

بالنسبة للهدف الثالث والذي ينص على: جمع ومراجعة التقرير السنوي للبرنامج.

قامت اللجنة بجمع ومراجعة التقرير السنوي للبرنامج شاملًا تقرير قياس نوافذ التعلم، تقويم الطلبة للمقررات والبرنامج، البحث العلمي والابتكار، مؤشرات الأداء، التحديات التي واجهت البرنامج، وخطة تطوير البرنامج. لعامي 1444هـ و 1445هـ على الترتيب كما هو موضح بالرابطين أدناه:

<https://bit.ly/3UPbCHp>

<https://bit.ly/4hyRPXf>

وتجاوزت المستوى المستهدف (1)، حيث تمثلت عدد التقارير السنوية التي تم جمعها ومراجعة (4) خلال عام 1446هـ.



بالنسبة للهدف الرابع والذي ينص على: جمع وتوزيع استطلاعات الرأي الخاصة بالدراسة الذاتية ومؤشرات الأداء

قامت اللجنة بجمع وتوزيع استطلاعات الرأي الخاصة بالدراسة الذاتية ومؤشرات الأداء، حيث تم إعداد والانتهاء من التقارير السنوية التالية ومناقشتها واعتمادها مجلس القسم رقم (10) بتاريخ 17/4/1446هـ والمجلس رقم (11) بتاريخ 24/4/1446هـ ([الضغط هنا](#))، وهي:

- 1- تقرير استطلاعات الرأي للعام الجامعي 1445هـ
- 2- تقرير مؤشرات الأداء للعام الجامعي 1445هـ.
- 3- التقرير السنوي لبرنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس لعام 1445هـ.

كما تم تحديث تقرير الدراسة الذاتية لبرنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس لعام 1444هـ، وذلك وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي 2024 ([الضغط هنا](#)).

وقد تجاوز المستوى المستهدف (3)، حيث بلغ عدد التقارير المرتبطة نتائج استطلاعات الرأي ومؤشرات الأداء وتحديث تقرير الدراسة الذاتية لبرنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس (5) للعام الجامعي 1445هـ، والتي تم العمل عليها خلال الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1446هـ.

بالنسبة للهدف الخامس والذي ينص على: تحديث الخطة الدراسية وتوصيف البرنامج والمقررات وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

قامت اللجنة بمراجعة وتحديث الخطة الدراسية وتوصيف برنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس- إصدار 4، حيث تشمل الخطة الدراسية للبرنامج على (10) مقررات إجبارية ومقررين اختياريين بإجمالي عدد (38) وحدة/ ساعة، وفقاً للاتساق مع الإطار الوطني للمؤهلات كما هو موضح بالجدول التالي في النسختين العربية والإنجليزية واعتمادها بمجلس القسم رقم (17) بتاريخ 17/6/1446هـ ([الضغط هنا](#)):



الخطة الدراسية لبرنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس (نظام الرسالة) -إصدار 4- إجمالي الساعات (38)

المستوى الأول					
ساعات نشاط المقرر	المطلب	عدد الساعات	اسم المقرر	رمز المقرر	م
محاضرة (3)	----	3	المنهج ونظريات التعلم	613 نهج	.1
محاضرة (3)	----	3	استراتيجيات التعليم والتعلم	626 نهج	.2
محاضرة (2)، عملي (1)	----	3	مناهج البحث التربوي	634 نهج	.3
محاضرة (2)	اختياري	2	قراءات في التخصص باللغة الانجليزية	612 نهج	.4
محاضرة (2)	اختياري	2	تصميم بيئة التعلم الالكتروني	614 نهج	
11	المجموع				
المستوى الثاني					
محاضرة (3)	----	3	الكتابة الأكاديمية	615 نهج	
محاضرة (3)	----	3	تخطيط المنهج وتنظيمه	621 نهج	.1
محاضرة (3)	----	3	إعداد المعلم ونموه المهني	624 نهج	.2
محاضرة (2)، عملي (1)	----	3	الإحصاء التربوي التطبيقي	632 نفس	.3
12	المجموع				
المستوى الثالث					





محاضرة (3)	----	3	تقنيات التعلم في المناهج	622 نج	.1
محاضرة (3)	----	3	تقسيم المنهج وتطويره	631 نج	.2
محاضرة (3)	----	3	حلقة بحث في المناهج وطرق التدريس	635 نج	.3
9	المجموع				
المستوى الرابع					
رسالة (1)	----	6	أطروحة الماجستير	699 نج	
6	المجموع				

Study Plan of Master Program Arts in Education for in Curriculum and Instruction (thesis system)

Version 4 - Total hours (38)

Level (1)					
N	Course Code	Course Name	number of hours	requirement	Course activity hours
	613 EDU	Curriculum and learning theories	3	----	lecture(3)
	626 EDU	Teaching and learning strategies	3	----	lecture(3)
	634 EDU	Educational Research Curricula	3	----	lecture(2) , practical (1)
	612 EDU	Readings in English	2	elective	lecture(2)
	614 EDU	Design of E-learning environments	2	elective	lecture(2)





total						11
Second Level						
1	615 EDU	Academic writing	3	----	lecture(3)	
2	621 EDU	Curriculum planning and organization	3	----	lecture(3)	
	624 EDU	Teacher's preparation and professional growth	3	----	lecture(3)	
	632 PSY	Applied Educational Statistics	3	----	lecture(2) , practical (1)	
total						12
Third level						
	622 EDU	Learning technology in curricula	3	----	lecture(3)	
	631 EDU	Curriculum Evaluation and Development	3	----	lecture(3)	
	635 EDU	Seminar on curricula and Instructions	3	----	lecture(3)	
total						9
Fourth level						
	699 EDU	Master's thesis	6	----	Thesis (1)	
total						6



كما تم مراجعة وتحديث الخطة الدراسية وتوصيف برنامج ماجستير التربية في المناهج وطرق التدريس- إصدار 4

وتم رفعها على الرابط أدناه:

<https://bit.ly/3CTYtrn>

وذلك وفق نماذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي 2024.

وتم تحديث توصيف مقررات برنامج كل من:

1. ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس.
2. ماجستير التربية في المناهج وطرق التدريس.

وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي 2024، ورفعها على نفس الرابط الموضح أعلاه.

وتجاوزت المستوى المستهدف (1)، حيث تمثلت عدد محاضر اجتماعات لجنة ضمان الجودة (2) حول تحديث الخطة الدراسية وتوصيف البرنامج والمقررات خلال الفصل الدراسي الأول عام 1446هـ





- تحديث دليل ضمان الجودة- الإصدار الثاني.
- ضمان الجودة في مراجعة وتحديث الخطة الدراسية وتوصيف البرنامج والمقررات.
- جمع ومراجعة التقارير السنوية وفق نماذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- قدرة فريق العمل على تنفيذ اللقاءات وتحقيق أهداف اللجنة وفق الإمكانيات المتاحة.

نقاط الضعف:

لا توجد

مقترنات وتوصيات التطوير:

إشارة إلى خطة تطوير البرنامج بناءً على نتائج التقرير السنوي للبرنامج ومؤشرات الأداء واستطلاعات الرأي والخطة التشغيلية بشأن زيادة أعداد الطلبة المقبولين بالبرنامج للعام الجامعي 1446هـ (المبادرة الأولى بالهدف الأول للبرنامج: 1- زيادة أعداد المقبولين في البرنامج (ال سعوديين، والدوليين)- تقرير متابعة الخطة التشغيلية للبرنامج 1445هـ)، ومع تفعيل القبول بالبرنامج للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1446هـ وفقاً لسياسات وإجراءات وأنظمة القبول المحددة والمعتمدة والمعلنة بموقع عمادة البحث والدراسات العليا بالجامعة، إلا أنه لا يشمل قبول الطلبة الدوليين بالبرنامج على الرغم من أهميته حيث أن قبول الطلبة الدوليين ما زال قاصراً على برامج البكالوريوس فقط. لذلك توصي اللجنة بما يلي: قبول الطلبة الدوليين ببرنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس وفقاً لسياسات وإجراءات القبول بالجامعة؛ لأهميته القصوى كمؤشر لقياس تقدم البرنامج والكلية والجامعة في التصنيفات العالمية، ومؤشرها لقياس مستوى التميز المؤسسي والبرامجي والتنافسي العالمي وقوة الاقتصاد الوطني. مع الاستفادة من وحدة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في كلية التربية لجذب الطلاب الدوليين وإعدادهم للالتحاق بالبرنامج.

رئيسة لجنة ضمان الجودة

الاسم: أ.د. سحر عبده السيد التوقيع: