



تقرير لجنة قياس مخرجات التعلم ببرامج الدراسات العليا بقسم المناهج وطرق التدريس

المعتمدة بمجلس القسم الرابع بتاريخ 25/3/1445هـ

العام الجامعي 1445هـ



مقدمة:

تعد عملية قياس وتقدير جودة مخرجات التعليم أحد الآليات المهمة لضمان جودة البرنامج وما يتم به من عمليات، وهي من المؤشرات الدالة على تحقيق البرنامج لرسالته وأهدافه، وفي هذا الإطار خلطت برنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس لوضع آلية محددة لبناء وقياس وتطوير مخرجات التعليم والتأكد من جودتها؛ من خلال تشكيل لجنة مخرجات التعليم للبرنامج، والمكونة من:

- د. خالد بن عبدالله الغماس رئيساً
- د. أسماء عبد الرحمن الشيخ عضواً
- د. نوره صالح المقبيل عضواً
- د. سحر عبده السيد عضواً

و التي كلفت بمهام التالية :

- التأكد من ارتباط نواتج التعلم للمقررات بنواتج التعلم للبرنامج (مصفوفة البرنامج).
- إعداد خطة قياس نواتج التعلم للبرنامج واعتمادها من مجلس القسم.
- متابعة تنفيذ خطة القياس.
- وضع المقترنات لتطوير نواتج التعلم، مثل اقتراح آليات للتأكد من صدق أدوات التقييم المستخدمة وملائمتها لقياس نواتج التعلم.
- تجميع البيانات والمعلومات الخاصة بنتائج تقييم نواتج التعلم.
- إعداد تقرير عام عن نتائج تقييم نواتج التعلم.

وبناءً على ذلك؛ قامت لجنة قياس مخرجات التعليم بإعداد خطة، وتوزيع العمل لإنجاز المهام المنوط بها، حيث قامت بمراجعة وتطوير رسالة البرنامج وأهدافه وكذلك نواتج التعلم للتأكد من نقاط عده:

- اتساق رسالة البرنامج مع رسالة الجامعة، وتحديد أدوارها للأدوار الأساسية للبرنامج في المجالات الثلاثة (التعليم - البحث العلمي - خدمة المجتمع).
- اتساق رسالة البرنامج مع أهدافه.



● اتساق أهداف البرنامج مع نواتج التعلم.

● اتساق نواتج التعلم مع ما حدد الإطار الوطني للمؤهلات لنواتج التعلم للبرامج في المستوى السابع (برامج الماجستير).

● التأكيد من ارتباط نواتج التعلم بخطة البرنامج ومقرراته.

● مراجعة صياغة بعض النواتج لتتسق مع المجالات التي حددتها الإطار الوطني (المعرفة والفهم - المهارات - القيم)، بالإضافة إلى الرجوع إلى ودليل وزارة التعليم السعودية حول صياغة مخرجات التعلم، ودليل صياغة مخرجات التعلم بجامعة الأمير سلطان بن عبد العزيز.

ولمشاركة المستفيدين؛ تم عرض مقترنات اللجنة على كل من اللجنة الاستشارية ومجلس القسم والأخذ بمقترناتهم للوصول إلى الصورة النهائية التالية:

رسالة البرنامج:

إعداد كفاءات علمية متميزة، قادرة على فهم وتحليل النظريات العلمية التربوية، وإثراء المعرفة في مجال المناهج وطرق التدريس؛ من خلال بيئة علمية أكاديمية مرننة محفزة على تطوير بحوث ابداعية تلبي احتياجات المجتمع .

أهداف البرنامج:

1- إعداد كفاءات أكاديمية تربوية قادرة على فهم المعارف والمبادئ والنظريات، وتحليل القضايا والتحديات المرتبطة ب المجال المناهج وطرق التدريس وارتباطها بالتخصصات الأخرى.

2- إثراء المكتبة البحثية بمؤلفات علمية تتميز بالجدة والإصالة في مجال المناهج وطرق التدريس، وإعداد خريجين قادرين على إجراء بحوث علمية جيدة.

3- تزويد الطلاب بالمعرفات والمهارات والتي تمكنهم من تخطيط وتصميم وتقديم المنهج الدراسي، وتقديم تصورات إبداعية لتطويرها وفق التوجهات العلمية والمستحدثات التكنولوجية.

4- إعداد خريجين يتسمون بالقدرة على تطوير الذات والتعلم مدى الحياة للتكيف مع التغيرات مع الالتزام بالمبادئ الأخلاقية والمهنية.



5- إعداد مواطنين قادرين على التفاعل الإيجابي، والمشاركة الفاعلة ضمن فرق العمل لتلبية احتياجات المجتمع، و الارتقاء بالمارسات المهنية في مجال التدريس والمناهج التعليمية .

نواتج التعلم:

5. مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	توضيح البنية المعرفية في مجال المناهج وطرق التدريس.
2ع	استيعاب الاتجاهات التربوية والتقنية الحديثة وأثرها على العملية التعليمية.
3ع	معرفة مناهج البحث وأدواته المختلفة.
المهارات	
1م	إجراء ونقد بحوث متخصصة في المناهج وطرق التدريس بمنهجيات وأدوات علمية.
2م	تطوير الممارسات التدريسية من خلال توظيف المبادئ والتوجهات التربوية والتقنية الحديثة.
3م	تخطيط وتصميم المناهج الدراسية وفق المداخل والنماذج المختلفة.
4م	تقديم المناهج الدراسية وتطوير حلول ابداعية لما يواجهها من مشكلات وتحديات.
القيم	
1ق	اظهار الالتزام بالقيم والمعايير المهنية والأكاديمية.
2ق	المشاركة الفعالة ضمن فرق العمل في تطوير التخصص والمجتمع بناءً على نتائج البحث العلمية.
3ق	تقدير أهمية التعلم الذاتي المستمر وتطوير الذات لمواكبة التغيرات الحديثة.



تقرير لجنة الحقوق والواجبات والتأديب ببرامج الدراسات العليا بقسم المناهج وطرق التدريس
العام الجامعي 1445هـ

مستوى الإنجاز		مؤشرات الأداء	مسؤولية التنفيذ	الوقت	الهدف	الإجراء	م
الفعلي	المستهدف						
1	1	عدد التقارير المنجزة خلال العام الجامعي 1445هـ	لجنة قياس مخرجات التعلم	بداية الفصل الأول للعام الجامعي 1445هـ	إعداد تقرير عام عن نتائج قياس مخرجات التعلم.	إعداد تقرير قياس مخرجات التعلم.	1
1	1	عدد محاضرات الاجتماعات خلال العام 1445هـ حول توزيع المهام لإعداد تقرير قياس مخرجات التعلم					
2	1	عدد نماذج هيئة تقويم التعليم والتدريب حول الإطار الوطني للمؤهلات	لجنة قياس مخرجات التعلم	الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1445هـ	اتساق نواتج التعلم مع الإطار الوطني للمؤهلات وفق نموذج 2023.	مناقشة اتساق نواتج التعلم مع الإطار الوطني للمؤهلات	2
1	1	عدد محاضرات الاجتماعات خلال العام 1445هـ حول اتساق نواتج التعلم مع الإطار الوطني للمؤهلات					



التعليق: بالنسبة للهدف الأول والذي ينص على: إعداد تقرير قياس مخرجات التعلم.

تم عقد الاجتماع الرابع عشر للجنة قياس مخرجات التعلم عبر الزووم Zoom يوم الأحد الموافق 10-9-1445هـ حول مناقشة تقرير مخرجات التعلم وتوزيع المهام لإعداد تقرير قياس مخرجات التعلم، وقد حضر الاجتماع جميع أعضاء اللجنة، وأوصت اللجنة بالتواصل مع أعضاء هيئة التدريس لجمع تقارير جودة المقررات وفق النموذج المعد لذلك، وإعداد التقرير ومراجعته؛ لرفعه إلى رئيس القسم لعرضه ومناقشته بمجلس القسم واعتماده ([تقرير مخرجات التعلم 1444هـ](#)).

وقد حقق المستهدف (1) سواء في عدد التقارير المنجزة أو محاضر الاجتماعات بشأن إعداد تقرير قياس مخرجات التعلم.

بالنسبة للهدف الثاني والذي ينص على: اتساق نواتج التعلم مع الإطار الوطني للمؤهلات وفق نموذج 2023.

تم عقد الاجتماع الخامس عشر للجنة قياس مخرجات التعلم عبر الزووم Zoom يوم الاثنين الموافق 20-4-2024م حول مناقشة نموذج الاتساق مع الإطار الوطني للمؤهلات في المستوى السابع وفق نموذج 2023، مع الاستفادة عند تحديث توصيف البرنامج في العام الجامعي القادم 1446هـ ووفق المتطلبات العامة لتسكين المؤهلات من نقاط الخروج المبكر التي يتيحها الإطار الوطني للمؤهلات، بعد استيفاء الحد الأدنى المطلوب من المعرف والمهارات والقيم (الدبلوم المهني)، كذلك مناقشة استخدام البرنامج معايير شفافة وقابلة للقياس في قياس نواتج التعلم.

وقد تجاوز المستهدف (1) بشأن عدد نماذج هيئة تقويم التعليم والتدريب حول الإطار الوطني للمؤهلات (2)، بينما حقق المستهدف (1) في محاضر الاجتماعات بشأن مناقشة اتساق نواتج التعلم مع الإطار الوطني للمؤهلات.



نقاط القوة و مجالات التحسين:

أولاً نقاط القوة :

- حققت جميع نواتج التعلم للبرنامج القيم المستهدفة أو تجاوزتها، حيث بلغ المتوسط العام لجودة مخرجات البرنامج (90%) Overall average of the program's outcomes quality.

- تشير النتائج المتحققة إلى امتلاك طلاب البرنامج المعرف والمهارت والقيم والخصائص التي حددتها البرنامج. إضافة إلى فاعلية البرنامج وأعضاء هيئة التدريس في توفير البيئة التعليمية المساعدة على إكساب الطلبة لهذه المعرف والمهارات والقيم.

- حققت نتائج قياس المخرجات في النتائج المتعلقة بعدم تحقيق المستوى المستهدف في الناتج التعليمي (٦) م ٣ نسبة قليلة لا تتجاوز 10% من المستوى المستهدف (90%)، وحقق المخرج في الفصل الأول والثاني 1444هـ (82%)، نظراً لقلة عدد الطلبة وتأثيره على النسب المئوية لقياس المخرجات.

ثانياً: أولويات التحسين:

- زيادة أعداد الطلبة المقبولين بالبرنامج.
- تطوير أنشطة التقييم بما يرتبط بطبيعة مخرجات البرنامج والمخرجات المرتبطة بها في المقررات.

Kingdom of Saudi Arabia

Ministry of Education

Prince sattam bin Abdulaziz University

College of Education

Curriculum and Instruction Department



جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
PRINCE SATTAM BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY
كلية التربية بالخرج

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

كلية التربية

قسم المذاهب وطرق التدريس

رئيس لجنة قياس مخرجات التعلم

أ/ خالد بن عبد الله الغملاس