

Kingdom of Saudi Arabia

Ministry of Education

Prince sattam bin Abdulaziz University

College of Education

Curriculum and Instruction Department



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

تقرير لجنة قياس مخرجات التعلم
ببرامج الدراسات العليا بقسم المناهج
وطرق التدريس
المعتمدة بمجلس القسم الرابع بتاريخ 1445/3/25هـ

العام الجامعي 1445هـ

مقدمة:

تعد عملية قياس وتقييم جودة مخرجات التعلم أحد الآليات المهمة لضمان جودة البرنامج وما يتم به من عمليات، وهي من المؤشرات الدالة على تحقيق البرنامج لرسائلته وأهدافه، وفي هذا الإطار خطط برنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس لوضع آلية محددة لبناء وقياس وتطوير مخرجات التعلم والتأكد من جودتها؛ من خلال تشكيل لجنة مخرجات التعلم للبرنامج، والمكونة من:

- د. خالد بن عبدالله الغملاس رئيساً
- د. أسماء عبدالرحمن الشيخ عضواً
- د. نورة صالح المقبل عضواً
- د. سحر عبده السيد عضواً

و التي كلفت بالمهام التالية :

- التأكد من ارتباط نواتج التعلم للمقررات بنواتج التعلم للبرنامج (مصفوفة البرنامج).
- إعداد خطة قياس نواتج التعلم للبرنامج واعتمادها من مجلس القسم .
- متابعة تنفيذ خطة القياس.
- وضع المقترحات لتطوير نواتج التعلم، مثل اقتراح آليات للتأكد من صدق أدوات التقييم المستخدمة وملائمتها لقياس نواتج التعلم.
- تجميع البيانات والمعلومات الخاصة بنتائج تقييم نواتج التعلم.
- إعداد تقرير عام عن نتائج تقييم نواتج التعلم.
- وبناءً على ذلك؛ قامت لجنة قياس مخرجات التعلم بإعداد خطة، وتوزيع العمل لانجاز المهام المناطة بها، حيث قامت بمراجعة وتطوير رسالة البرنامج وأهدافه وكذلك نواتج التعلم للتأكد من نقاط عدة:
- اتساق رسالة البرنامج مع رسالة الجامعة، وتحديد لها للأدوار الأساسية للبرنامج في المجالات الثلاثة (التعليم - البحث العلمي - خدمة المجتمع).
- اتساق رسالة البرنامج مع أهدافه.

- اتساق أهداف البرنامج مع نواتج التعلم.
- اتساق نواتج التعلم مع ما حدده الإطار الوطني للمؤهلات لنواتج التعلم للبرامج في المستوى السابع (برامج الماجستير).
- التأكد من ارتباط نواتج التعلم بخطة البرنامج ومقرراته.
- مراجعة صياغة بعض النواتج لتتسق مع المجالات التي حددها الإطار الوطني (المعرفة والفهم – المهارات – القيم)، بالإضافة إلى الرجوع إلى دليل وزارة التعليم السعودية حول صياغة مخرجات التعلم، ودليل صياغة مخرجات التعلم بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز.
- ولمشاركة المستفيدين؛ تم عرض مقترحات اللجنة على كل من اللجنة الاستشارية ومجلس القسم والأخذ بمقترحاتهم للوصول إلى الصورة النهائية التالية:

رسالة البرنامج:

إعداد كفاءات علمية متميزة، قادرة على فهم وتحليل النظريات العلمية التربوية، وإثراء المعرفة في مجال المناهج وطرق التدريس؛ من خلال بيئة علمية أكاديمية مرنة محفزة على تطوير بحوث ابداعية تلي احتياجات المجتمع .

أهداف البرنامج:

- 1- إعداد كفاءات أكاديمية تربوية قادرة على فهم المعارف والمبادئ والنظريات، وتحليل القضايا والتحديات المرتبطة بمجال المناهج وطرق التدريس وارتباطها بالتخصصات الأخرى.
- 2- إثراء المكتبة البحثية بمؤلفات علمية تتميز بالجدة والإصالة في مجال المناهج وطرق التدريس، وإعداد خريجين قادرين على إجراء بحوث علمية جيدة.
- 3- تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات والتي تمكنهم من تخطيط وتصميم وتقويم المنهج الدراسي، وتقديم تصورات إبداعية لتطويرها وفق التوجهات العلمية والمستحدثات التكنولوجية.
- 4- إعداد خريجين يتسمون بالقدرة على تطوير الذات والتعلم مدى الحياة للتكيف مع المتغيرات مع الالتزام بالمبادئ الأخلاقية والمهنية.

5- إعداد مواطنين قادرين على التفاعل الإيجابي، والمشاركة الفاعلة ضمن فرق العمل لتلبية احتياجات المجتمع، و الارتقاء بالممارسات المهنية في مجال التدريس والمناهج التعليمية .

نواتج التعلم:

5. مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	توضيح البنية المعرفية في مجال المناهج وطرق التدريس.
2ع	استيعاب الاتجاهات التربوية والتقنية الحديثة وأثرها على العملية التعليمية.
3ع	معرفة مناهج البحث وأدواته المختلفة.
المهارات	
1م	إجراء ونقد بحوث متخصصة في المناهج وطرق التدريس بمنهجيات وأدوات علمية.
2م	تطوير الممارسات التدريسية من خلال توظيف المبادئ والتوجهات التربوية والتقنية الحديثة.
3م	تخطيط وتصميم المناهج الدراسية وفق المداخل والنماذج المختلفة.
4م	تقويم المناهج الدراسية وتطوير حلول ابداعية لما يواجهها من مشكلات وتحديات.
القيم	
1ق	إظهار الالتزام بالقيم والمعايير المهنية والأكاديمية.
2ق	المشاركة الفعالة ضمن فرق العمل في تطوير التخصص والمجتمع بناء على نتائج البحوث العلمية.
3ق	تقدير أهمية التعلم الذاتي المستمر وتطوير الذات لمواكبة التغيرات الحديثة.

Kingdom of Saudi Arabia

Ministry of Education

Prince sattam bin Abdulaziz University

College of Education

Curriculum and Instruction Department



جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز
PRINCE SATTAM BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY
كلية التربية بالخرج

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

تقرير لجنة الحقوق والواجبات والتأديب ببرامج الدراسات العليا بقسم المناهج وطرق التدريس العام الجامعي 1445هـ

م	الإجراء	الهدف	الوقت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات الأداء	مستوى الإنجاز	
						المستهدف	الفعلي
1	إعداد تقرير قياس مخرجات التعلم.	إعداد تقرير عام عن نتائج قياس مخرجات التعلم.	بداية الفصل الأول للعام الجامعي 1445هـ	لجنة قياس مخرجات التعلم	عدد التقارير المنجزة خلال العام الجامعي 1445هـ	1	1
					عدد محاضر الاجتماعات خلال العام 1445هـ حول توزيع المهام لإعداد تقرير قياس مخرجات التعلم	1	1
2	مناقشة اتساق نواتج التعلم مع الإطار الوطني للمؤهلات وفق نموذج 2023.	اتساق نواتج التعلم مع الإطار الوطني للمؤهلات وفق نموذج 2023.	الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1445هـ	لجنة قياس مخرجات التعلم	عدد نماذج هيئة تقويم التعليم والتدريب حول الإطار الوطني للمؤهلات	1	2
					عدد محاضر الاجتماعات خلال العام 1445هـ حول اتساق نواتج التعلم مع الإطار الوطني للمؤهلات	1	1

التعليق: بالنسبة للهدف الأول والذي ينص على: إعداد تقرير قياس مخرجات التعلم.

تم عقد الاجتماع الرابع عشر للجنة قياس مخرجات التعلم عبر الزووم Zoom يوم الأحد الموافق 10-9-1445هـ حول مناقشة تقرير مخرجات التعلم وتوزيع المهام لإعداد تقرير قياس مخرجات التعلم، وقد حضر الاجتماع جميع أعضاء اللجنة، وأوصت اللجنة بالتواصل مع أعضاء هيئة التدريس لجمع تقارير جودة المقررات وفق النموذج المعد لذلك، وإعداد التقرير ومراجعته؛ لرفعه إلى رئيس القسم لعرضه ومناقشته بمجلس القسم واعتماده ([تقرير مخرجات التعلم 1444هـ](#)).

وقد حقق المستهدف (1) سواء في عدد التقارير المنجزة أو محاضر الاجتماعات بشأن إعداد تقرير قياس مخرجات التعلم.

بالنسبة للهدف الثاني والذي ينص على: اتساق نواتج التعلم مع الإطار الوطني للمؤهلات وفق نموذج 2023.

تم عقد الاجتماع الخامس عشر للجنة قياس مخرجات التعلم عبر الزووم Zoom يوم الاثنين الموافق 20-4-2024م حول مناقشة نموذج الاتساق مع الإطار الوطني للمؤهلات في المستوى السابع وفق نموذج 2023، مع الاستفادة عند تحديث توصيف البرنامج في العام الجامعي القادم 1446هـ ووفق المتطلبات العامة لتسكين المؤهلات من نقاط الخروج المبكر التي يتيحها الإطار الوطني للمؤهلات، بعد استيفاء الحد الأدنى المطلوب من المعارف والمهارات والقيم (الدبلوم المهني)، كذلك مناقشة استخدام البرنامج معايير شفافة وقابلة للقياس في قياس نواتج التعلم.

وقد تجاوز المستهدف (1) بشأن عدد نماذج هيئة تقويم التعليم والتدريب حول الإطار الوطني للمؤهلات (2)، بينما حقق المستهدف (1) في محاضر الاجتماعات بشأن مناقشة اتساق نواتج التعلم مع الإطار الوطني للمؤهلات.

نقاط القوة ومجالات التحسين:

أولا نقاط القوة :

- حققت جميع نواتج التعلم للبرنامج القيم المستهدفة أو تجاوزتها، حيث بلغ المتوسط العام لجودة مخرجات البرنامج (90%) Overall average of the program's outcomes quality.

- تشير النتائج المتحققة إلى امتلاك طلاب البرنامج المعارف والمهارات والقيم والخصائص التي حددها البرنامج. إضافة إلى فاعلية البرنامج وأعضاء هيئة التدريس في توفير البيئة التعليمية المساعدة على إكساب الطلبة لهذه المعارف والمهارات والقيم.

- حققت نتائج قياس المخرجات في النتائج المتعلقة بعدم تحقيق المستوى المستهدف في الناتج التعليمي (٦) م 3 نسبة قليلة لا تتجاوز 10% من المستوى المستهدف (90%)، وحقق المخرج في الفصل الأول والثاني 1444هـ (82%)، نظراً لقلة عدد الطلبة وتأثيره على النسب المئوية لقياس المخرجات.

ثانياً: أولويات التحسين:

- زيادة أعداد الطلبة المقبولين بالبرنامج.
- تطوير أنشطة التقييم بما يرتبط بطبيعة مخرجات البرنامج والمخرجات المرتبطة بها في المقررات.

Kingdom of Saudi Arabia

Ministry of Education

Prince sattam bin Abdulaziz University

College of Education

Curriculum and Instruction Department



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

رئيس لجنة قياس مخرجات التعلم

أ د / خالد بن عبد الله الغملاس