



T-١٠٣  
٢٠٢٢

## توصيف البرنامج

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| اسم البرنامج: الآداب في الدراسات الإسلامية تخصص التفسير والحديث |
| رمز البرنامج في التصنيف السعودي: ٢٢١٠٣.                         |
| مستوى المؤهل: السابع                                            |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية                                |
| الكلية: التربية بالخرج                                          |
| المؤسسة: جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز                        |
| توصيف البرنامج: جديد ( ) مطور* ( √ )                            |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٥ هـ                                  |

❖ يرفق النسخة السابقة من التوصيف.





## المحتويات:

| الصفحة | المحتوى                                 |
|--------|-----------------------------------------|
| ٣      | أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه  |
| ٤      | ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم |
| ٥      | ج. المنهج الدراسي                       |
| ٧      | د. القبول والدعم الطلابي                |
| ٨      | هـ. هيئة التدريس والموظفون              |
| ٨      | و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات     |
| ٩      | ز. ضمان جودة البرنامج                   |
| ١٠     | ح. اعتماد التوصيف                       |







أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:

كلية التربية بالخرج، جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا يوجد

٣. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

رابط عقود الشراكات المجتمعية بالبرنامج - والخطة التنفيذية )

٤. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

- محاضر بالجامعات.
- العمل في مراكز البحوث الشرعية.
- تدريس العلوم الشرعية في التعليم العام.
- مراقب مساجد.
- داعية.
- مدير هيئة تنفيذية.
- عضو هيئة دينية.
- مدير شؤون دينية.
- أخصائي أنشطة ثقافية.
- أخصائي أنشطة دينية.
- أخصائي بحث ديني.
- كاتب محكمة.
- مشرف تعليمي.

٥. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

- وزارة التعليم. (عام - خاص - جامعات حكومية - جامعات خاصة)
- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد.
- وزارة العدل.
- هيئة الزكاة والضريبة والجمارك.
- الإدارات الدينية والعلمية بالوزارات والهيئات والمؤسسات.

٦. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

| المهن / الوظائف<br>(لكل مسار) | الساعات المعتمدة<br>(لكل مسار) | المسار |
|-------------------------------|--------------------------------|--------|
|-------------------------------|--------------------------------|--------|

١. لا يوجد مسارات للبرنامج

٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

| نقاط الخروج / المؤهل الممنوح | إجمالي الساعات المعتمدة |
|------------------------------|-------------------------|
|------------------------------|-------------------------|

١. لا ينطبق

٨. إجمالي الساعات المعتمدة: ( ٤٧ )



## ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

### ١. رسالة البرنامج:

إعداد كوادر وطنية مؤهلة قادرة على التطوير في مجال الدراسات التفسيرية والحديثية من خلال إجراء البحوث العلمية الرصينة، وتقديم مقترحات تسهم في تحقيق التنمية المجتمعية وتحقيق أهدافها.

### ٢. أهداف البرنامج:

- ١- إكساب الطلاب المبادئ والمفاهيم والقواعد الرئيسية في تخصص التفسير والحديث والتي تمكنهم من استنباط الأحكام الشرعية وفق المنهجية العلمية الصحيحة.
- ٢- تنمية قدرات الطلاب بالمعارف والمهارات اللازمة لإجراء بحوث علمية في تخصص التفسير والحديث تواكب المستجدات ووفق معايير البحث العلمي.
- ٣- إعداد طلاب قادرين على تدريس مقررات التفسير والحديث بمهنية عالية.
- ٤- تأهيل خريجي البرنامج للمنافسة في سوق العمل ذي الصلة بتخصص التفسير والحديث.
- ٥- تعزيز الشراكة والمسئولية المجتمعية من خلال إستراتيجيات فاعلة وتقنية متميزة.

### ٣. نواتج تعلم البرنامج\*

#### المعرفة والفهم

- ١٤ أن يبين الطالب المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بعلوم القرآن وعلوم الحديث.
- ١٤ أن يوضح الطالب أصول التفسير وقواعد علوم الحديث.
- ١٤ أن يستعرض الطالب مناهج المفسرين والمحدثين.

#### المهارات

- ١٣ أن يقارن الطالب اتجاهات المفسرين ومناهج المحدثين.
- ١٣ أن يطبق الطالب القواعد والمبادئ على نصوص القرآن والسنة.
- ١٣ أن يوظف الطالب مهارات البحث العلمي وفق المنهج العلمي الصحيح.

#### القيم والاستقلالية والمسؤولية

- ١٣ أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والمعايير المهنية والأكاديمية.
- ١٣ أن يتحمل الطالب المسؤولية الاجتماعية والتعاون مع فرق العمل المختلفة.
- ١٣ أن يتحلى الطالب بقيم النزاهة والأمانة في البحث العلمي.

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).



### ج. المنهج الدراسي:

#### ١. مكونات الخطة الدراسية:

| النسبة المئوية | الساعات المعتمدة | عدد المقررات | إجباري / اختياري  | مكونات الخطة الدراسية |
|----------------|------------------|--------------|-------------------|-----------------------|
| ٪١٠٠           | ٤١               | ١٣           | إجباري<br>اختياري | متطلبات الجامعة       |
|                |                  |              | إجباري<br>اختياري | متطلبات الكلية        |
|                |                  |              | إجباري<br>اختياري | متطلبات البرنامج      |
|                | ٦                | مستمر        |                   | مشروع التخرج          |
|                |                  |              |                   | التدريب الميداني      |
|                |                  |              |                   | سنة الامتياز          |
|                |                  |              |                   | أخرى                  |
| ٪١٠٠           | ٤٧               | ١٣           | الإجمالي          |                       |

\*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

#### ٢. مقررات البرنامج:

| نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج) | الساعات المعتمدة | المتطلبات السابقة | إجباري أو اختياري | اسم المقرر                      | رمز المقرر | المستوى   |
|-------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------|------------|-----------|
| برنامج                              | ٤                |                   | إجباري            | مناهج البحث والتحقيق            | سلم ٦١١    | المستوى ١ |
| برنامج                              | ٣                |                   | إجباري            | علوم القرآن                     | سلم ٦٤١    |           |
| برنامج                              | ٣                |                   | إجباري            | مصطلح الحديث                    | سلم ٦٤٢    |           |
| برنامج                              | ٣                |                   | إجباري            | أصول التفسير                    | سلم ٦٤٣    | المستوى ٢ |
| برنامج                              | ٣                |                   | إجباري            | التخريج ودراسة الأسانيد         | سلم ٦٤٤    |           |
| برنامج                              | ٣                |                   | إجباري            | مناهج المفسرين                  | سلم ٦٥١    |           |
| برنامج                              | ٣                |                   | إجباري            | الجرح والتعديل                  | سلم 652    | المستوى ٣ |
| برنامج                              | ٤                |                   | إجباري            | القراءات وأثرها في التفسير      | سلم 653    |           |
| برنامج                              | ٣                | ٦١١ سلم           | إجباري            | حلقة بحث في التفسير والحديث     | سلم 654    |           |
| برنامج                              | ٣                |                   | إجباري            | علم علل الحديث                  | سلم ٦٦١    | المستوى   |
| برنامج                              | ٣                |                   | إجباري            | اتجاهات التفسير في العصر الحديث | سلم ٦٦٢    |           |





| المستوى   | رمز المقرر | اسم المقرر                        | إجباري<br>أو اختياري | المتطلبات<br>السابقة | الساعات<br>المعمدة | نوع المتطلب<br>(جامعة /<br>كلية /<br>برنامج) |
|-----------|------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------------------|
| ٤         | سلم ٦٦٣    | الحديث ومنهج التدوين عند المحدثين | إجباري               |                      | ٣                  | برنامج                                       |
| المستوى ٥ | سلم ٦٦٤    | التناسب في القرآن الكريم          | إجباري               |                      | ٣                  | برنامج                                       |
| المستوى ٦ | سلم ٦٩٩    | أطروحة الرسالة                    | إجباري               |                      | ٦                  |                                              |
| المستوى ٧ | سلم ٦٩٩    | أطروحة الرسالة                    | إجباري               |                      | مستمر              |                                              |
| المستوى ٨ |            |                                   |                      |                      |                    |                                              |

### ٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

<https://drive.google.com/drive/folders/1w7IPOd4NWyMa949sk01rAgdVc-asc7z?usp=sharing>

### ٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:  
(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متقدم).

| المقررات (رمز المقرر) | نواتج التعلم للبرنامج |    |     |          |    |    |                               |    |    |
|-----------------------|-----------------------|----|-----|----------|----|----|-------------------------------|----|----|
|                       | المعرفة والفهم        |    |     | المهارات |    |    | القيم، الاستقلالية والمسؤولية |    |    |
|                       | ١٤                    | ١٤ | ١٤  | ١٤       | ١٤ | ١٤ | ١٤                            | ١٤ | ١٤ |
| سلم ٦١١               | ١                     |    | ١   | ١        | ٢  | ٢  | ٢                             | ٢  | ٢  |
| سلم ٦٤١               | ١                     |    | ١   | ٢        |    | ٣  | ٢                             | ٢  | ٢  |
| سلم ٦٤٢               | ١                     | ٢  | ١   | ٢        | ٢  |    | ٢                             | ٢  | ٢  |
| سلم ٦٤٣               | ١                     | ١  | ١   | ٣        | ٢  |    | ٢                             | ٢  | ٢  |
| سلم ٦٤٤               | ١                     | ١  | ٢   | ٢        | ٣  | ٢  | ٢                             |    | ٢  |
| سلم ٦٥١               | ١                     | ١  |     | ٢        |    | ٣  | ٢                             | ٢  | ٢  |
| سلم ٦٥٢               | ١                     | ٢  | ١   | ٢        | ٢  | ٣  | ٢                             | ٢  | ٢  |
| سلم ٦٥٣               | ١                     |    | ٢-١ | ٢        | ٣  |    | ٢                             | ٢  | ٢  |
| سلم ٦٥٤               | ١                     |    | ٢   | ٢        |    | ٣  | ٢                             | ٢  | ٢  |
| سلم ٦٦١               | ١                     | ٢  |     | ٢        | ٢  | ٣  | ٢                             |    | ٢  |
| سلم ٦٦٢               | ١                     |    | ١   | ٣        | ٢  | ٣  | ٢                             |    | ٢  |
| سلم ٦٦٣               | ١                     |    | ١   | ٢        |    | ٣  | ٢                             | ٢  | ٢  |
| سلم ٦٦٤               | ١                     | ١  |     | ١        | ٢  |    | ٢                             | ٢  | ٢  |
| سلم ٦٩٩               |                       |    | ٣   |          |    | ٣  | ٢                             |    | ٢  |



\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

- المحاضرات
- العروض التقديمية
- الخرائط المفاهيمية
- الحوار المباشر والمناقشة
- حلقات النقاش وورش العمل
- العصف الذهني
- حل المشكلات
- الاكتشاف والاستقصاء
- التعلم التعاوني
- التعلم الذاتي
- التعلم التبادلي

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

أساليب التقويم مباشرة:

- الاختبارات الفصلية
- تقييم الواجبات
- تقييم أوراق العمل
- الاختبارات النهائية
- تقييم التقارير
- تقييم الأبحاث والمشاريع
- عروض فردية وجماعية
- مهام تحليله
- الملاحظة

أساليب التقويم غير المباشرة:

- قياس رضا الطلاب عن المقررات والبرنامج
- قياس رضا أعضاء هيئة التدريس
- قياس رضا جهات التوظيف

ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرّة واحدة في المراحل الأخرى).



## د. القبول والدعم الطلابي:

### ١. متطلبات القبول في البرنامج:

#### شروط القبول في الدراسات العليا بصفة عامة:

- أن يكون المتقدم سعودياً، أو على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان من غير السعوديين.
- أن يكون المتقدم حاصلًا على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها.
- أن يكون حسن السيرة والسلوك.
- الحصول على 70% في اختبار القدرات الجامعية.
- أن تكون دراسة المرحلة الجامعية بنظام الانتظام ولمجلس عمادة الدراسات العليا الاستثناء من ذلك بناءً على توصية مجلسي القسم والكلية.
- أن يقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
- موافقة مرجعه على الدراسة إذا كان موظفًا.

#### الشروط الخاصة بالبرنامج:

- أن يكون المتقدم حاصلًا على البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد جدًا.
  - أن يكون المتقدم متخصصًا في الدراسات الإسلامية أو الشريعة.
  - اجتياز اختبار القبول والمقابلة الشخصية.
  - دفع الرسوم المقررة للبرنامج من قبل الدراسات العليا.
٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد (يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- عقد لقاءات تعريفية للطلاب في بداية الالتحاق بالبرنامج للتعرف على طبيعة البرنامج وخطته الدراسية ونظام الدراسة وطرق التقييم.
- توزيع الأدلة التعريفية على الطلاب مثل: دليل الطالب - دليل البرنامج - دليل الإرشاد الأكاديمي.
- وضع لوحات إرشادية.
- تحديد مرشد علمي لكل طالب لمتابعة الحالة الدراسية.

#### ٣. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس في بداية الالتحاق بالبرنامج.
- تحديد الساعات الإرشادية والمكتبية لكل عضو هيئة تدريس.
- متابعة التقدم الأكاديمي للطلاب.
- تشجيع الطلاب على حضور دورات وندوات في التخصص.
- تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة اللاصفية.





٤. الدعم الخاص ( المتعثرين دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون ..... )

- حصر الطلاب المتعثرين أكاديميًا.
- دراسة وضع الطلاب المتعثرين واقتراح الحلول المناسبة الداعمة لهم.
- عقد محاضرات وندوات إثرائية للطلاب المتعثرين.
- تحفيز الطلاب المتفوقين، وترشيحهم لندوات علمية وورش عمل لتبادل الخبرات.
- توفير المرافق والتجهيزات اللازمة لذوي الإعاقة.

٥. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

| المرتبة العلمية            | التخصص                |                   | المتطلبات والمهارات<br>الخاصة (إن وجدت) | العدد المطلوب* |      |         |
|----------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------------------|----------------|------|---------|
|                            | العام                 | التقني            |                                         | ذكور           | إناث | المجموع |
| أستاذ                      | الدراسات<br>الإسلامية | التفسير<br>الحديث |                                         | ٤              | ٤    | ٨       |
| أستاذ مشارك                | الدراسات<br>الإسلامية | التفسير<br>الحديث |                                         | ٢              | ١    | ٣       |
| أستاذ مساعد                |                       |                   |                                         |                |      |         |
| محاضر                      |                       |                   |                                         |                |      |         |
| معيد                       |                       |                   |                                         |                |      |         |
| الفنيون ومساعدو<br>المعامل |                       |                   |                                         |                |      |         |
| الطاقم الإداري             | إدارة مكتبة           | سكرتارية حاسب إلى |                                         | ٢              | ٢    | ٤       |
| أخرى (حدد)                 |                       |                   |                                         |                |      |         |

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت .... الخ).





- تشكيل لجنة على مستوى البرنامج لتحديد الاحتياجات من الكتب والمراجع العلمية.
- رفع الاحتياجات الى مجلس الكلية لمخاطبة الجهات المختصة طبقا لتوفر الميزانية لتوفير الاحتياجات.
- تعمل إدارة البرنامج باستمرار على تحديث الكتب والمراجع ذات العلاقة بالبرنامج الموجودة بمكتبة الكلية.
- يقوم كل عضو هيئة تدريس بمشاركة الطلاب بالمصادر الالكترونية التي تخدم المقررات الدراسية. مثل:  
١- المكتبة الرقمية السعودية <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx>  
٢- مكتبة مركز الملك فهد الوطنية <https://kfnl.gov.sa/Ar/Pages/default.aspx>  
٣- مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية <https://www.kfcris.com/ar/view/5>  
٤- مكتبة الملك عبد العزيز العامة (المكتبة الرقمية العربية) <https://www.aruc.org/digital-library>  
٥- المكتبة الرقمية لجامعة أم القرى (المكتبة الوقفية) <https://www.waqfeya.net/book.php?bid=8907>

- توفير شبكة الانترنت داخل الجامعة والاشتراك في المكتبة الرقمية.

ضمان جودة مصادر التعلم:

عمل استطلاع لآراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمراجع الخارجي حول مصادر التعلم بالبرنامج ومدى ملاءمتها لتحقيق رسالة البرنامج وأهدافه.

- عمل مقارنة مرجعية مع برامج مماثلة من جامعات أخرى.
- عمل إحصائية بأعداد الكتب التي يتم تحديثها سنوياً واستخدام مؤشر أداء مناسب.

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية ..... الخ)

- القاعات الدراسية.
- المكتبة.
- أجهزة عرض مرئي مناسبة مثل: سيورة ذكية، Data Show.
- معمل الحاسب الآلي.
- توفير المرافق المناسبة التي تلبي احتياجات البرنامج وتحقق أهدافه.
- توفير المرافق والتجهيزات للشطرين.
- توفير بيئة آمنة وسليمة من خلال: توفير طفايات الحريق، توفير خدمات النظافة في القاعات الدراسية وبقية المرافق.
- إنشاء وحدة معنية بمتابعة الأمن والسلامة في الجامعة.
- ٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).
- التعرف على جميع مجالات الأمن والسلامة للبرنامج.
- نشر ثقافة الامن والسلامة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من خلال عمل العديد من الارشادات التي تحت على الأمن والسلامة.



- تشجيع الطلاب على المشاركة في الحفاظ على صحة وسلامة بيئة البرنامج.
- تعزيز المشاركة الشخصية النشطة والسلوك الآمن والعمل الجماعي والتعاون بين أعضاء البرنامج.
- عمل وتنفيذ خطة طوارئ وخطة إخلاء في حال حدوث أي خطر.
- ويلتزم البرنامج بتطبيق إجراءات الأمن والسلامة التي تحددها إدارة الأمن والسلامة بالجامعة، الرابط:  
<https://safety.psau.edu.sa>

## ز. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.  
ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.  
[https://drive.google.com/file/d/1pUxdte3L\\_ZIA\\_b582loIWpNk451\\_WvZK/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1pUxdte3L_ZIA_b582loIWpNk451_WvZK/view?usp=sharing)

٢. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرس من خلال أقسام علمية أخرى.

لا ينطبق.

جميع المقررات تُدرس من داخل البرنامج، ولا يوجد مقررات تُدرس من قبل أقسام علمية أخرى.

٣. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيسي للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى (إن وجدت).

- المقارنة بين نتائج استطلاعات آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في الخدمات والمرافق والتجهيزات ومصادر التعلم للشطرين.
- مناقشة تقارير المقررات للشطرين.
- المقارنة بين نتائج الطلاب والطالبات.

٤. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

يستخدم البرنامج أساليب متعددة لقياس وتقييم مخرجات التعلم للبرنامج، وتنتهي دورة التقييم بانتهاء البرنامج وتخرج الطلاب في الدفعة الواحدة، واستقراء نقاط الضعف لتحسينها، وتعزيز نقاط القوة، ومن الأساليب المستخدمة:-

أساليب التقييم المباشرة: نتائج الاختبارات والمهام للطلاب في المقررات.

أساليب التقييم غير المباشرة: مثل استطلاعات الرأي ومؤشرات الأداء.





| م       | المخرج التعليمي                                              | طرق التقييم     | أدوات التقييم                                  | مصدر التقييم                                                                                    | مستوى الأداء المستهدف                                                | وقت القياس                    | مدة القياس | المسؤول                                |
|---------|--------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|----------------------------------------|
| المعارف |                                                              |                 |                                                |                                                                                                 |                                                                      |                               |            |                                        |
| ١٤      | يبيّن المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بعلوم القرآن وعلوم الحديث | تقييم مباشر     | الاختبارات التحصيلية                           | ٦٤١ سلم<br>٦٤٢ سلم<br>٦٤٤ سلم<br>٦٤٣ سلم<br>٦٥٢ سلم<br>٦٥١ سلم<br>٦٥٣ سلم<br>٦٥٤ سلم<br>٦١١ سلم | نسبة تحقق المخرج لا تقل عن ٩٠٪                                       | المستوى الأول والثاني والثالث | عامان      | أستاذ المقرر + لجنة قياس مخرجات التعلم |
|         |                                                              | تقييم غير مباشر | معدل رضا الطلاب عن امتلاكهم للمعارف            | الطلاب                                                                                          | معدل رضا ٤,٥                                                         | المستوى الثالث                | عامان      | أستاذ المقرر + لجنة قياس مخرجات التعلم |
|         |                                                              |                 | معدل رضا الخريجين عن امتلاكهم المعارف التخصصية | الخريجين                                                                                        | معدل رضا ٤,٥                                                         | المستوى الرابع                | أربع أعوام | أستاذ المقرر + لجنة قياس مخرجات التعلم |
|         |                                                              |                 | معدل رضا جهات التوظيف                          | جهات التوظيف                                                                                    | معدل رضا لا يقل عن ٥                                                 | المستوى الرابع                | أربع أعوام | لجنة قياس مخرجات التعلم                |
| ٢٤      | يوضح أصول التفسير وقواعد علوم الحديث                         | تقييم مباشر     | نتائج الطلاب في الاختبارات التحصيلية           | ٦٤٢ سلم<br>٦٤٣ سلم<br>٦٤٤ سلم<br>٦٥٢ سلم                                                        | نسبة تحقق المخرج لا تقل عن ٩٠٪                                       | المستوى الأول والثاني         | عام        | أستاذ المقرر + لجنة قياس مخرجات التعلم |
|         |                                                              | تقييم غير مباشر | نسبة نجاح الطلاب في المقررات                   | الطلاب                                                                                          | نسبة تحقق لا تقل عن ٩٠٪                                              | المستوى الثاني والثالث        | عام        | أستاذ المقرر + لجنة قياس مخرجات التعلم |
| ٣٤      | يستعرض مناهج المفسرين والمحدثين                              | تقييم مباشر     | نتائج الاختبارات التحصيلية                     | ٦٥١ سلم<br>٦٥٢ سلم<br>٦٥٣ سلم<br>٦١١ سلم<br>٦٤١ سلم<br>٦٤٢ سلم<br>٦٤٣ سلم<br>٦٤٤ سلم<br>٦٥٤ سلم | ٩٠٪ من الطلاب لا يقل تقديرهم عن ٩٠٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج | المستوى الأول والثاني والثالث | أربع أعوام | أستاذ المقرر + لجنة قياس مخرجات التعلم |





|                         |            |                |                                |                            |                              |                 |  |  |
|-------------------------|------------|----------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------|--|--|
| لجنة قياس مخرجات التعلم | أربع أعوام | المستوى الرابع | نسبة تحقق المخرج لا تقل عن ٩٠٪ | نتائج الاختبارات التحصيلية | نسبة نجاح الطلاب في المقررات | تقييم غير مباشر |  |  |
|-------------------------|------------|----------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------|--|--|

| م        | المخرج التعليمي                                   | طرق التقييم     | أدوات التقييم                              | مصدر التقييم                                                                                    | مستوى الأداء المستهدف               | وقت القياس                            | مدة القياس | المسؤول                                |
|----------|---------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------|----------------------------------------|
| المهارات |                                                   |                 |                                            |                                                                                                 |                                     |                                       |            |                                        |
| ١م       | يقارن بين اتجاهات المفسرين ومناهج المحدثين        | تقييم مباشر     | نتائج الطلاب في الاختبارات التحصيلية       | ٦٤١ سلم<br>٦٤٢ سلم<br>٦١١ سلم<br>٦٤٤ سلم<br>٦٤٣ سلم<br>٦٥١ سلم<br>٦٥٢ سلم<br>٦٥٣ سلم<br>٦٥٤ سلم | نسبة تحقق المخرج لا تقل عن ٩٠٪      | المستوى الأول والثاني والثالث والرابع | عامان      | أستاذ المقرر + لجنة قياس مخرجات التعلم |
|          |                                                   | تقييم غير مباشر | استطلاع رأي جهات التوظيف                   | جهات التوظيف                                                                                    | ٥٪                                  | المستوى الرابع                        | أربع أعوام | لجنة قياس مخرجات التعلم                |
| ٢م       | يطبق القواعد والمبادئ على نصوص القرآن والسنة      | تقييم مباشر     | المهام والمشاريع التطبيقية                 | ٦٤٢ سلم<br>٦٤٣ سلم<br>٦٤٤ سلم<br>٦٥٢ سلم<br>٦١١ سلم                                             | ٩٠٪ من الطلاب لا يقل انجازهم عن ٩٠٪ | المستوى الأول والثاني والثالث         | عامان      | أستاذ المقرر + لجنة قياس مخرجات التعلم |
| ٣م       | يوظف مهارات البحث العلمي وفق المنهج العلمي الصحيح | تقييم مباشر     | المهام والمشاريع التطبيقية                 | ٦١١ سلم<br>٦٤١ سلم<br>٦٥١ سلم<br>٦٥٢ سلم<br>٦٥٣ سلم<br>٦٥٤ سلم<br>٦٩٩ سلم                       | ٩٠٪ من الطلاب لا يقل انجازهم عن ٩٠٪ | المستوى الثاني والثالث                | عامان      | أستاذ المقرر                           |
|          |                                                   | تقييم غير مباشر | نسبة الرسائل العلمية التي تتناول المستجدات | أطروحة الماجستير                                                                                | ٨٥٪ من الرسائل تتناول المستجدات     |                                       | عامان      | لجنة قياس مخرجات التعلم                |



| م     | المخرج التعليمي                                           | طرق التقييم     | أدوات التقييم                                                    | مصدر التقييم                                                                                               | مستوى الأداء المستهدف                                                            | وقت القياس                    | مدة القياس | المسؤول                 |
|-------|-----------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-------------------------|
| القيم |                                                           |                 |                                                                  |                                                                                                            |                                                                                  |                               |            |                         |
| ق ١   | يظهر الالتزام بالقيم والمعايير المهنية والأكاديمية        | تقييم مباشر     | المهام والمشاريع التطبيقية                                       | ٦١١ سلم<br>٦٤٤ سلم<br>٦٤٢ سلم<br>٦٤٣ سلم<br>٦٥٣ سلم                                                        | ٩٠٪ من الطلاب لا يقل انجازهم عن ٩٠٪                                              | المستوى الأول والثاني والثالث | عامان      | أستاذ المقرر            |
|       |                                                           | تقييم غير مباشر | استطلاع آراء جهات التوظيف                                        | جهات التوظيف                                                                                               | معدل رضا لا يقل عن ٥                                                             | المستوى الرابع                | أربع أعوام | لجنة قياس مخرجات التعلم |
| ق ٢   | يتحمل المسؤولية الاجتماعية والتعاون مع فرق العمل المختلفة | تقييم مباشر     | المهام والمشاريع التطبيقية                                       | ٦٤١ سلم<br>٦٤٢ سلم<br>٦٥١ سلم<br>٦٤٣ سلم<br>٦٥٢ سلم<br>٦٥٣ سلم<br>٦٥٤ سلم<br>٦١١ سلم                       | ٩٠٪ من الطلاب لا يقل انجازهم عن ٩٠٪                                              | المستوى الأول والثاني والثالث | أربع أعوام | أستاذ المقرر            |
|       |                                                           | تقييم غير مباشر | استطلاع آراء جهات التوظيف حول قدرة الخريجين حول العمل في مجموعات | جهات التوظيف                                                                                               | معدل رضا لا يقل عن ٥                                                             | المستوى الرابع                | أربع أعوام | لجنة قياس مخرجات التعلم |
| ق ٣   | يتحلى بقيم النزاهة والأمانة في البحث العلمي               | تقييم مباشر     | المهام والمشاريع التطبيقية                                       | ٦٤١ سلم<br>٦٤٤ سلم<br>٦٥١ سلم<br>٦٥٢ سلم<br>٦٥٤ سلم<br>٦٩٩ سلم                                             | ٩٠٪ من الطلاب لا يقل انجازهم عن ٩٠٪                                              | المستوى الثاني والرابع        | عامان      | أستاذ المقرر            |
|       |                                                           | تقييم غير مباشر | نسبة الاقتباس في المشاريع البحثية والرسائل العلمية               | ٦٤١ سلم<br>٦٤٤ سلم<br>٦٥١ سلم<br>٦٥٢ سلم<br>٦٥٤ سلم<br>٦٦١ سلم<br>٦٦٢ سلم<br>٦٦٣ سلم<br>٦٦٤ سلم<br>٦٩٩ سلم | ١٠٠٪ من الطلاب لا تزيد نسبة الاقتباس في مشاريعهم البحثية ورسائلهم العلمية عن ٢٥٪ | المستوى الثاني والرابع        | أربع أعوام | لجنة قياس مخرجات التعلم |







٥. تقويم جودة البرنامج

| مجالات التقويم          | مصدر التقويم                             | طريقة التقويم                                                                                                                        | توقيت التقويم      |
|-------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| فاعلية التدريس والتقويم | أعضاء هيئة التدريس<br>الطلاب<br>الخريجون | تحليل الاستبانة                                                                                                                      | نهاية كل فصل دراسي |
| أساليب التقويم          | الطلاب<br>المراجع النظير                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>استطلاع آراء الطلاب من خلال نموذج تقييم المقرر</li> <li>نموذج تقييم المراجع النظير</li> </ul> | نهاية كل فصل دراسي |

مصادر التعلم أعضاء هيئة التدريس والطلاب استطلاع رأي نهاية كل فصل دراسي

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات .... الخ).

مصدر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل .... الخ).

طريقة التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ..... الخ).

توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ..... الخ).

٦. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (١٤٤٤ هـ) عام.

| م                | الرمز    | مؤشر الأداء                                           | المستوى المستهدف | طرق القياس                                                                           | توقيت القياس                  |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| الرسالة والأهداف | KPI-PG-1 | نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج | ٥٠٪              | قياس المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية                                         | نهاية العام الجامعي           |
| التعليم والتعلم  | KPI-PG-2 | تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج           | ٤٠٪              | مستوى التقدير العام لطلاب السنة النهائية لجودة خبرات التعلم على قياس من خمسة مستويات | المستوى الرابع                |
|                  | KPI-PG-3 | تقييم الطلاب لجودة المقررات                           | ٤٠٪              | مستوى تقدير الطلاب العام لجودة المقررات على مقياس من خمس مستويات                     | نهاية الفصل الدراسي           |
|                  | KPI-PG-4 | تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي                     | ٤٠٪              | استبانة تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي                                            | نهاية المستوى السادس          |
|                  | KPI-PG-5 | متوسط المدة التي يتخرج بها الطلاب                     | ٧ فصول           | متوسط المدة التي يقضيها الطلاب للتخرج من البرنامج بالفصول الدراسية                   | كل ثلاث سنوات                 |
|                  | KPI-PG-6 | معدل تسرب الطلاب من البرنامج                          | ٪٠               | عدد الطلاب الذين انقطعوا عن الدراسة كل عام دراسي                                     | نهاية كل عام دراسي            |
|                  | KPI-PG-7 | توظيف الخريجين                                        | ٪٧٥              | عدد الطلاب الذين التحقوا بوظائف                                                      | بعد ٦ أشهر من انتهاء البرنامج |
|                  | KPI-PG-8 | تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج              | ٥                | متوسط التقدير العام لاستطلاع آراء جهات التوظيف حول كفاءة خريجي البرنامج              | بعد ٦ أشهر من انتهاء البرنامج |

\* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.



| م                                | الرمز     | مؤشر الأداء                                                   | المستوى المستهدف                                | طرق القياس                                                                                                                                       | توقيت القياس        |
|----------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| الطلاب                           | KPI-PG-9  | رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة                                 | ٤                                               | متوسط تقدير رضا الطلاب عن الخدمات المختلفة التي يقدمها البرنامج                                                                                  | نهاية العام الدراسي |
|                                  | KPI-PG-10 | نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس                            | ٤:١,٠                                           | عدد الطلاب إلى عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله                                                                                    | بداية الفصل الدراسي |
| أعضاء هيئة التدريس               | KPI-PG-11 | النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس بحسب الرتبة العلمية  | ٢٢٪ استاذ<br>٤٣٪ استاذ مشارك<br>٣٥٪ استاذ مساعد | النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج حسب الرتبة العلمية                                                          | بداية كل عام دراسي  |
|                                  | KPI-PG-12 | نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس من البرنامج                      | ٪٠                                              | نسبة الأعضاء الذين يغادرون البرنامج سنوياً لأسباب غير بلوغ سن التقاعد إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس                                          | نهاية العام الجامعي |
| مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات | KPI-PG-13 | رضا المستفيدين عن مصادر التعلم                                | ٤,٥٥                                            | متوسط رضا المستفيدين من مصادر التعلم                                                                                                             | اثناء البرنامج      |
|                                  | KPI-PG-14 | رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية                  | ٤,٢٠                                            | متوسط رضا المستفيدين من المرافق والتجهيزات                                                                                                       | نهاية كل عام دراسي  |
| البحوث العلمية والمشاريع         | KPI-PG-15 | النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس               | ٨٠٪                                             | النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج الذين نشروا بحثاً واحداً على الأقل خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج | نهاية العام الجامعي |
|                                  | KPI-PG-16 | معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس                       | ١,٠                                             | متوسط عدد البحوث المحكمة أو المنشورة لكل عضو من المشاركين في البرنامج خلال السنة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس                               | نهاية العام الجامعي |
|                                  | KPI-PG-17 | معدل الاقتباسات في المجلات العلمية المحكمة لكل عضو هيئة تدريس | ٠                                               | متوسط عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج إلى إجمالي البحوث المنشورة                  | نهاية العام الجامعي |
|                                  | KPI-PG-18 | نسبة النشر العلمي للطلاب                                      | ٪١٠٠                                            | النسبة المئوية للطلاب الذين:-<br>نشروا بحوثهم في مجلات محكمة<br>قدموا أوراق علمية في المؤتمرات<br>إلى إجمالي عدد الطلاب في البرنامج خلال السنة   | نهاية كل عام دراسي  |
|                                  | KPI-PG-19 | عدد براءات الاختراع والابتكاريات والتميز                      | ٠                                               | عدد براءات الاختراع جوائز التميز الوطنية الحاصل عليها الطلاب ومنسوبو البرنامج سنوياً                                                             | نهاية كل عام دراسي  |



اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية

جهة الاعتماد:

الرابع عشر

رقم الجلسة:

١٤٤٤/٧/١٥ هـ

تاريخ الجلسة:

