

نموذج استحداث برنامج دراسات عليا (بدون مسارات)



• يجب الاطلاع على الدليل الإرشادي المرفق لتعبئة النموذج.

	الكلية				
القسم العلمي	التربية بالخرج				
اللغة العربية					
نوع البرنامج	طبيعة البرنامج	الدرجة			
برسم دراسية	<input checked="" type="checkbox"/> بحثي <input type="checkbox"/> مهني	<input type="checkbox"/> دبلوم عالي <input checked="" type="checkbox"/> ماجستير <input type="checkbox"/> دكتوراه			
أسلوب الدراسة لمرحلة الدكتوراه	أسلوب الدراسة لمرحلة الماجستير				
<input type="checkbox"/> بالرسالة وبعض المقررات	<input checked="" type="checkbox"/> بالمقررات الدراسية والرسالة				
اللغة العربية	عربي	التخصص العام			
English					
English	١. ٢.	١. ٢.	عربي	التخصصات الدقيقة	
Magister			عربي	اسم الدرجة العلمية (مسمى المؤهل)	
English	الفصل الأول / ١٤٤٠ هـ	تاريخ العام الدراسي المقترن بدء البرنامج	اللغة العربية	لغة التدريس	
اللغة العربية				لغة الرسالة العلمية	
منسق البرنامج في القسم العلمي					
jenan.attamimi@gmail.com	بريد إلكتروني	جنان عبدالعزيز التميمي		الاسم	
٠٥٤٣٣٤٨٠٢٠	جوال	أستاذ مشارك		المرتبة العلمية	
قرار مجلس الكلية			قرار مجلس القسم		
التاريخ	رقم الجلسة	رقم القرار	التاريخ	رقم الجلسة	رقم القرار
١٤٣٩ / ٦ / ١٨ هـ	١٩	١١	١٤٣٩ / ٦ / ١٧ هـ	١٤	٣
عميد الكلية			رئيس القسم		
د. عبدالرحمن بن عبد الرฟدي	الاسم	د. وليد بن عبدالله الدوسري		الاسم	
	التوقيع			التوقيع	
قرار اللجنة الدائمة لبرامج الدراسات العليا					
التاريخ	رقم الجلسة	رقم القرار	التاريخ	رقم الجلسة	رقم القرار
قرار مجلس الجامعة					
التاريخ	رقم الجلسة		رقم القرار		

نعم / لا	(١) متطلبات أساسية لاعتماد البرنامج
نعم	هل يتوفر بالقسم على الأقل ثلاثة أستاذة على درجة أستاذ أو أستاذ مشارك في مجال تخصص البرنامج؟
نعم	هل عرض البرنامج على محكمين اثنين اختارهما القسم، وتم الأخذ بملحوظاتهم، وإرفاق تقريريهما بالنموذج؟
لا توجد علاقة	هل تم إرفاق موافقة الأقسام العلمية الأخرى، على تدريس المقررات المختارة منها؟

(٢) أهمية البرنامج وحاجة المجتمع إليه

- تكتب أهمية البرنامج مختصرة وفي نقاط مثلاً: حلول لمشكلات أو تلبية لخدمات إلخ
- يجب حاجة المجتمع للبرنامج من خلال معلومات رسمية وإحصاءات وخطط تنمية إلخ

- ١- تلبية احتياجات أقسام اللغة العربية في جامعة الأمير سطام إلى مؤهلين ومؤهلات للانضمام إلى أعضاء هيئة التدريس..
- ٢- إتاحة الفرصة للطلاب المتميزات في قسم اللغة العربية بكلية التربية بالخرج بجامعة الأمير سطام لمواصلة الدراسات العليا بالجامعة.
- ٣- تقديم خدمات الدراسات العليا لمنسوبي إدارة التعليم ومنسوبياته، وكذلك الجهات الأخرى التي يمكن أن يخدمها البرنامج.
- ٤- تحفييف الضغط على برامج الدراسات العليا في الجامعات الأخرى.
- ٥- توفير كوادر تعنى باللغة وتتساير المسارات الجديدة في دراستها.
- ٦- توفير كوادر تعنى باللغة وتساير المسارات الجديدة في دراستها.

(٣) أهداف البرنامج

Program Objectives:

Program objectives should be stated clearly, and should be measurable and achievable through all courses as the following:

- Educational objectives
- Scientific research objectives
- Serving society objectives
- Skills objectives

أهداف البرنامج:
تصاغ أهداف البرنامج بوضوح، ويجب أن تكون أهداف موضوعية قابلة للقياس، وتظهر من خلال المقررات الدراسية، وأن تتحقق الآتي:

- الأهداف التعليمية.
- الأهداف البحثية.
- أهداف خدمة المجتمع.
- الأهداف المهنية.

الأهداف

- ١- العناية بالدراسات العربية والتوسع في البحث فيها بما يخدم لغة القرآن الكريم والحديث الشريف.
- ٢- إثراء المعرفة الإنسانية بالبحوث العربية المتخصصة بفروعها المختلفة بإضافات علمية جديدة.
- ٣- تمكين الطلاب من مواصلة دراستهم محلياً وتزويدهم بمهارات التفكير والبحث والنقد..
- ٤- وصل الطلاب بمنجزات تراثهم، وبالجديد في تخصصهم، مع تعريفهم بمناهج البحث وطرائقه..
- ٥- إعداد كفاءات علمية مؤهلة من طلاب أقسام اللغة العربية بجامعة الأمير سطام وغيرها من الجامعات السعودية في مسار النحو واللغة.
- ٦- التقليل من برامج الابتعاث الخارجي.
- ٧- تخريج باحثين وباحثات في النحو واللغة.
- ٨- الحفاظ على الهوية العربية من خلال الحفاظ على اللغة العربية.
- ٩- ربط اللغة العربية بعلم اللسانيات الحديثة.
- ١٠- بناء فكر لغوي قادر على القراءة والتفكير النقدي بحسب أدوات العلم الحديث.

١١- ربط البحث اللغوي بقضايا المجتمع.

Objectives

- 1.
- 2.
- 3.

(٤) مرجعية البرنامج (Bench Marking)

- يجب مقارنة البرنامج المقترن ببرامجين أحدهما محلي والآخر عالمي، على لا يقل تصنيف برنامجها عن الـ (٥٠٠) بتصنيف شنغهاي والتايمز ، وعن (١٠٠) بتصنيف الـ يو إس نيوز، بحيث يكون برنامجاً مرجحاً للبرنامج المقترن.

معلومات البرنامج المرجعي:

الجامعة: الملك سعود

الكلية: الآداب

الدرجة العلمية: ماجستير

التخصص العام: اللغة العربية

التخصص الدقيق: اللغة والنحو

عدد الوحدات الدراسية الإجمالية: ٢٥ بالإضافة إلى الرسالة

مقارنة بين البرنامج المقترن وبقية البرامج في الجامعة العالمية والمحلية

م	عناصر المقارنة	اسم جامعة (عالمية)	اسم الجامعة (محليه)
١	الملامح العامة للبرنامج	ماجستير في اللغويات النظرية	ماجستير بحثي
٢	المؤهلين للقبول	حملة البكالوريوس في أي لغة	حملة البكالوريوس بتقدير جيد جدا
٣	مدة الدراسة	فصلان دراسيان يتبعها رسالة	ثلاثة فصول تتبعها الرسالة
٤	عدد المقررات الدراسية	ثمانية مقررات	اثنا عشر مقرراً
٥	نسبة وجود مفردات البرنامج المقترن في المقررات الإلزامية	% ٢٠	% ٤٢
٦	نسبة وجود مفردات البرنامج المقترن في المقررات الاختيارية	لا توجد مقررات اختيارية	لا توجد مقررات اختيارية
٧	أسلوب الدراسة	مقررات ورسالة	مقررات ورسالة

(٥) برامج الدراسات العليا الحالية المعتمدة في القسم

لا توجد

(٦) شروط إضافية للقبول في البرنامج

- تذكر فقط الشروط التي لم تنص عليها اللائحة الموحدة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بالجامعة، والمذكورة في الباب الخامس المعنون بـ"القبول والتسجيل" والمتوفرة على موقع العمادة الإلكترونية.

٣,٥ من ٥ أو ما يعادلها في مرحلة البكالوريوس	التقدير المطلوب
اللغة العربية	التخصصات المطلوبة للدرجة المتقدم إليها
لا توجد	درجة اللغة المطلوبة TOEFL / IBT

اجتياز اختبارين أحدهما تحريري، والآخر شفوي (مقابلة شخصية)، واختبار قياس.

شروط أخرى

(٧) الرسوم الدراسية
(خاص بالبرامج المهنية مدفوعة التكاليف فقط)

تكلفة الوحدة الدراسية الواحدة	إجمالي عدد الوحدات الدراسية	التكلفة الإجمالية

(٨) تصنيف البرنامج في وزارة الخدمة المدنية / الهيئة السعودية للتخصصات الصحية

الإيضاح:

- مصنف
 غير مصنف

(٩) الجهات المستفيدة وظيفياً

- يراعى تحديد الجهات بدقة دون عموميات، لأهمية ذلك في تصنيف البرنامج

١-أقسام اللغة العربية بجامعة الأمير سطام.

٢-أقسام اللغة العربية بالجامعات السعودية.

٣- منسوبي التعليم العام (الحكومي والأهلي).

٤- مراكز البحوث والمشاريع البحثية.

٥- المؤسسات المعنية بخدمة اللغة العربية في جميع القطاعات.

(١٠) هل توجد برامج مشابهة أو مسارات للبرنامج في إحدى كليات جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز؟

- في حالة الإجابة (بنعم) تذكر تفاصيل البرنامج.

نعم

لا

- معلومات البرنامج المشابهة:

الكلية:

القسم:

اسم البرنامج:

(١١) هل توجد برامج مشابهة للبرنامج المقترن في جامعات المملكة الأخرى من حيث الاسم والمحتوى؟

نعم

لا

- معلومات البرنامج المشابهة:

الجامعة: جامعة الملك سعود

الكلية: الآداب

القسم: اللغة العربية

اسم البرنامج: ماجستير اللغة والنحو.

(١٢) السمات المميزة للبرنامج المقترن عن غيره من البرامج المشابهة في جامعات المملكة إن وجد

١- الدمج بين الدراسات النظرية والتطبيقية.

٢- إعطاء مساحة من البرنامج للنظريات الحديثة.

(١٣) الخبرة العلمية للقسم

البرنامج	دكتوراه	ماجستير	دبلوم علي	بكالوريوس	تاریخ بداية البرنامج	أعداد الملتحقين حالياً	عدد المتخرجين خلال الخمس سنوات الأخيرة
					١٤٣٢-١٤٣١		٣٦٥
			لا توجد				
			لا توجد				
			لا توجد				

(١٤) جدول أعضاء هيئة التدريس بالقسم للعام الدراسي: / هـ (يكون التسلسل وفقاً للمرتبة العلمية)

(١٥) جدول عضوات هيئة التدريس بالقسم للعام الدراسي:

1

هـ (يكون التسلسل وفقاً للمرتبة العلمية)

المحاضرون والمحاضرات والمعيدين والمعيدات بالقسم للعام الدراسي 1440 - 1439 :

الاسم	المرتبة العلمية	الجامعة	سنة التخرج	الجنسية
أ. عبدالله إبراهيم الجريوي	محاضر	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١٤٣٤/٩/٢٢	Saudi
أ. علي راشد المحيش	محاضر	جامعة الملك فيصل	٢٠١٤	Saudi
أ. بتول سبيت السهلي	محاضر	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١٤٣٤/٥/٢٧	Saudi
أبيان إبراهيم السيف	محاضر	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١٤٣٥/٢/٢٦	Saudi
أماني سعود آل تويم	محاضر	جامعة الملك سعود	١٤٣٦/١/٢٥	Saudi
أ. عفاف عبدالرحمن أبانمي	محاضر	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١٤٣٦/١/١٦	Saudi
أ. عفاف شاجع القحطاني	محاضر	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١٤٣٦/١/١٦	Saudi
أمها فهد الجريوي	محاضر	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١٤٣٧/٥/٢٨	Saudi
د. سحر عبد الرحمن الدوسرى	محاضر	نالت شهادة الدكتوراه من جامعة الإمام	١٤٤٠	Saudi
أبنوف راشد المحيش	معد	جامعة الملك فيصل	١٤٣٨	Saudi
أ. قمراء هذال العصيمي	معد	-	-	Saudi
أ. بسارة ناصر القرین	معد	جامعة الأميرة نورة	-	Saudi
أ. فاطمة عبدالرحمن الخفوري	معد	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	-	Saudi
أمارةية إبراهيم الفرعاوي	معد	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	-	Saudi

الفنيون والفنيات والإداريون والإداريات بالقسم للعام الدراسي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

الاسم	المؤهل	عدد سنوات الخبرة	العمل الحالي	الجنسية
منال عزيان العنزي	بكالوريوس	٦	سكرتيرة	Saudi
لمياء الشدي	بكالوريوس	٦	سكرتيرة	Saudi

(٢٠) معامل القسم الحالية التي سوف تخدم البرنامج

السعة (عدد الطالب)	اسم المعامل	م
		١
		٢
		٣
		٤
		٥
		٦
		٧
		٨
		٩
		١٠

(20) Labs

Item	Labs Name	Capacity (No. of Students)
1		
2		
3		
4		
5		

٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		

(٢١) المعامل المقترن إنشاؤها ولا تؤثر على بدء البرنامج		
ال تاريخ المتوقع لبدء التشغيل	اسم المعامل	م
		١
		٢
		٣
		٤
		٥
		٦
		٧
		٨
		٩
		١٠

(21) Suggested Labs		
Item	Labs Name	Start Date
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

(٢٢) المتطلبات الدراسية للدرجة العلمية وفقاً للانحة

- يجب الاطلاع على الحدود الدنيا والقصوى للوحدات الدراسية في المادة (٨) وقواعدها التنفيذية من اللائحة الموحدة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز.
- يجب أن يتضمن البرنامج مواد اختيارية من داخل وخارج القسم بحيث من مقررات البرنامج.

عدد وحدات المقررات الاختيارية		عدد وحدات المقررات الإجبارية
مقررات من داخل القسم	مقررات من خارج القسم	
.	.	٢٨
عدد الوحدات الإجمالية		عدد وحدات الرسالة أو المشروع البحثي
٣٢		٤

(٢٣) قائمة المقررات الدراسية (List of Courses)

(يجب أن تكتب المقررات وفق الترتيب التالي: المقررات الإجبارية ثم الاختيارية (إن وجدت) ثم الرسالة أو المشروع البحثي إن وجدت)

المتطلب السابق (Prerequisite)		الوحدات الدراسية (Credits)			نوع المقرر	اسم المقرر (Course Title)	رمز و رقم المقرر (Course Code)		
English	عربي	مقدم (Total)	معلمى (Pr.)	مكثف (Th.)		English	عربي	English	عربي
		٢		٢		أصول النحو			٦٠٠ عرب
		٣		٣		قضايا أدبية ونقدية			٦٠١ عرب
		٣		٣		مدارس لسانية			٦٠٢ عرب
		٢		٢		أسس البحث ومناهجه			٦٠٣ عرب
٦٠٠ عرب		٣		٣		دراسات نحوية			٦٠٥ عرب
		٣		٣		دراسات صرفية			٦٠٦ عرب
		٢		٢		النظرية نحوية			٦٠٧ عرب
		٢		٢		اللسانيات			٦٠٨ عرب
		٢		٢		الدلالة والمعجمية			٦٠٩ عرب
		٢		٢		لسانيات النص وتحليل الخطاب			٦١٠ عرب
		٢		٢		قضايا لسانية معاصرة			٦١١ عرب
٦٠٧ عرب		٢		٢		تطبيقات في النحو الحديث			٦١٢ عرب
		٤		٤		مشروع البحث			٦٢١ عرب

تابع قائمة المقررات الدراسية (List of Courses)

(يجب أن تكتب المقررات بالترتيب التالي: المقررات الإجبارية ثم الاختيارية (إن وجدت) ثم الرسالة أو المشروع البحثي)

قائمة المقررات الدراسية(List of Courses)(يجب أن تكتب المقررات بالترتيب التالي: المقررات الإجبارية ثم الاختيارية (إن وجدت) ثم الرسالة أو المشروع البحثي)

المطلب السابق (Prerequisite)	الوحدات الدراسية (Credits)	نوع المقرر	اسم المقرر (Course Title)		رمز و رقم المقرر (Course Code)	
			English	Arabic	English	Arabic
English	عربي	مُعتمد (Total)	٢ Pr. (P.)	٢ Th. (Th.)	أصول النحو	٦٠٠ عرب
		٣		٣	قضايا أدبية ونقدية	٦٠١ عرب
		٣		٣	مدارس لسانية	٦٠٢ عرب
		٢		٢	أسس البحث ومناهجه	٦٠٣ عرب
٦٠٠ عرب	٣		٣		دراسات نحوية	٦٠٥ عرب
		٣		٣	دراسات صرفية	٦٠٦ عرب
		٢		٢	النظرية نحوية	٦٠٧ عرب
		٢		٢	اللسانيات	٦٠٨ عرب
		٢		٢	الدلالة والمعجمية	٦٠٩ عرب
		٢		٢	لسانيات النص وتحليل الخطاب	٦١٠ عرب
		٢		٢	قضايا لسانية معاصرة	٦١١ عرب
٦٠٧ عرب	٢		٢		تطبيقات في النحو الحديث	٦١٢ عرب
		٤		٤	مشروع بحث	٦٢١ عرب

- ٠ فضلاً توضع علامة (✓) أمام المقررات والأهداف، المرتبطة ببعضها البعض.

(٢٤) جدول تحقيق الأهداف من خلال المقررات الدراسية لأهداف البرنامج.

أرقام الأهداف المذكورة بالبند (٣) سابقاً												أهداف البرنامج	رموز وأرقام المقررات
١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١			
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		٦٠٠ عرب	
✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		٦٠١ عرب	
	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		٦٠٢ عرب	
✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		٦٠٣ عرب	
			✓	✓	✓	✓	✓			✓		٦٠٥ عرب	
				✓		✓	✓			✓		٦٠٦ عرب	
✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		٦٠٧ عرب	
✓	✓					✓	✓					٦٠٨ عرب	
✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓		٦٠٩ عرب	
✓	✓						✓	✓				٦١٠ عرب	
✓	✓				✓	✓		✓	✓			٦١١ عرب	
✓		✓	✓			✓		✓		✓		٦١٢ عرب	
			✓	✓			✓	✓	✓			٦٢١ عرب	

(24) Achieving Program Objectives Through Courses.

- Please Check (✓) the related Courses with Program Objectives.

Objectives mentioned in item numbers (3) previously

خطة الدراسة

المستوى الأول :

رقم المقرر ورمزه	م	مسمى المقرر	عدد الوحدات
٦٠٠عرب	١	أصول النحو	٢
٦٠١عرب	٢	قضايا أدبية ونقدية	٣
٦٠٢عرب	٣	مدارس لسانية	٣
٦٠٣عرب	٤	أسس البحث ومناهجه	٢
مجموع الوحدات			١٠

المستوى الثاني

رقم المقرر ورمزه	م	مسمى المقرر	عدد الوحدات
٦٠٥عرب	١	دراسات نحوية	٣
٦٠٦عرب	٢	دراسات صرفية	٣
٦٠٧عرب	٣	النظرية نحوية	٢
٦٠٨عرب	٤	لسانيات	٢
مجموع الوحدات			١٠

المستوى الثالث

رقم المقرر ورمزه	م	مسمى المقرر	عدد الوحدات
٦٠٩ عرب	١	الدلالة والمعجمية	٢
٦١٠ عرب	٢	لسانيات النص وتحليل الخطاب	٢
٦١١ عرب	٣	قضايا لسانية معاصرة	٢
٦١٢ عرب	٤	تطبيقات في النحو الحديث	٢
		مجموع الوحدات	٨

المستوى الرابع مسار النحو واللغة

رقم المقرر ورمزه	م	مسمى المقرر	عدد الوحدات
٦٢١ عرب	١	مشروع البحث	٤

Study Plan

First Semester

No	Code	The name of the course	No. of Units
1			
2			
3			
4			
Total of Course Units			

Second Semester

No	Code	The name of the course	No. of Units
1			
2			
3			
4			
Total of Course Units			

Third Semester

No	Code	The name of the course	No. of Units
1			
2			
3			
4			
Total of Course Units			

Fourth Semester

No	Code	The name of the course	No. of Units
1			
2			
3			
Total of Course Units			

٢٥) توصيف المقررات

<p>Course description should include the following three elements:</p> <p>1.Objectives that include: cognitive dimension, Skills dimension and emotional dimension</p> <p>2Topics.</p> <p>3.Assessment methods.</p>	<p> يجب أن يتضمن توصيف المقرر العناصر الثلاثة الآتية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الأهداف ويجب أن تتضمن: البعد المعرفي، والبعد المهاري، والبعد الوجوداني. ٢. الموضوعات. ٣. وسائل التقويم.
---	--

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٠٠	أصول النحو	٢	لا يوجد
١. الأهداف:			
١- استشعار جهود العلماء في استنباط قواعد النحو وأصوله. ٢- التعرف على أصول النحو بعامة. ٣- معرفة أساس بناء الاستدلال النحوي. ٤- مقارنة هذا العلم بعلم أصول الفقه من حيث النشأة والمصطلحات. ٥- الوقوف على موقف النحاة من الاحتجاج بالحديث الشريف. ٦- تطبيق ما تعلمه في أصول النحو في المشروع البحثي.			
٢. الموضوعات:			
١. نشأة علم أصول النحو والعوامل المؤثرة فيه. ٢. علاقة علم أصول النحو بأصول الفقه. ٣. الأصول النحوية: أ-السماع (أقسامه ومصادره). ب-الاحتجاج بالقرآن الكريم (القراءات: المتواترة – الأحاد – الشاذة). ج- موقف النحاة من الاحتجاج بال الحديث الشريف. د-القياس (أقسامه وأركانه) الأصل والفرع والصلة الجامعة بينهما، والعلة والجدل حولها ، الحكم. هـ- الإجماع. وـ- الاستصحاب. زـ-الاستحسان.			
٣-وسائل التقويم:			
١- الاختبارات الفصلية والنهائية. ٢- البحوث وأوراق العمل. ٣- المناقشات.			
٤-المراجع:			
١- أصول النحو دراسة في فكر ابن الأنباري، لمحمد سالم صالح ٢- الإغراط في جدل الإعراب، لابن الأنباري ٣- الاقتراح في أصول النحو وجده، للسيوطى ٤- الإيضاح في علل النحو للزجاجى ٥- الحديث النبوى الشريف، وأثره فى الدراسات اللغوية والنحوية، للدكتور محمد ضارى حمادى ٦- علل النحو، لأبى الحسن الوراق ٧- في أصول النحو لسعید الأفغانی ٨- فيض نشر الانشراح من روض طي الاقتراح، لمحمد بن طيب الفاسي. ٩- لمع الأدلة، لابن الأنباري ١٠- المدارس النحوية ، للدكتور شوقي ضيف			

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
Course Description	1. Objectives: 2. Content:		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٠١ عرب	قضايا أدبية ونقدية	٢	لا يوجد
١. الأهداف:			
١-استشعار أهمية الأدب للأديب والمجتمع. ٢-التفرق بين وظيفة الأدب في المدارس النقدية المختلفة. ٣-التعرف على بعض خصائص اللغة الأدبية. ٤-دراسة بعض عناصر العمل الأدبي. ٥-دراسة بعض القضايا الأدبية.			
٢. الموضوعات:			
<ul style="list-style-type: none"> ● وظائفية الأدب. ● الالتزام. ● الفن للفن. ● اللغة الأدبية. ● الثانوية. ● الأسطورة والرمز. ● التراث والحداثة. ● الشكل والمضمون. ● المثقفة. 			
٣-وسائل التقويم:			
١-الاختبارات الفصلية والنهائية. ٢-البحوث وأوراق العمل. ٣-المناقشات.			
٤-المراجع:			
<ol style="list-style-type: none"> ١. تحولات مفهوم الالتزام في الأدب العربي الحديث، د.محمد برادة. ٢. الشعر العربي المعاصر: قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية، عز الدين إسماعيل. ٣. قضايا الشعر المعاصر، نازك الملائكة. ٤. نظرية التأويل، مصطفى ناصف. ٥. نظرية التأويل: الخطاب وفائق المعنى، ليول ريكور، ترجمة سعيد الغانمي. ٦. جماليات المعنى الشعري: التشكيل والتأويل، عبدالقادر الرباعي. ٧. قراءة النص وجماليات التقلي، محمود عباس عبدالواحد. ٨. الأصول المعرفية لنظرية التقلي، لناظم عودة خضر. ٩. الأسطورة والرمز، جبر إبراهيم جبر. ١٠. الرمز في الشعر العربي، د.ناصر لوحishi. ١١. الرمز الأسطوري في شعر بدر شاكر السياب، د.علي عبد المعطي البطل. ١٢. الشكل والخطاب، مدخل لتحليل ظاهراتي، محمد الماكري. 			

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
Course Description	1. Objectives: 2. Content:		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٠٢ عرب	مدارس لسانية	٣	لا يوجد
١. الأهداف:			
١- إدراك آثار المدارس اللسانية في تطور علم اللسانيات. ٢- التمييز بين المدارس اللسانية. ٣- التعرف على تاريخ المدارس اللسانية. ٤- التعرف على أبرز رواد المدارس اللسانية. ٥- التعرف على أبرز مبادئ المدارس اللسانية.			
٢. الموضوعات:			
يهم المقرر بتدريس أشهر المدارس اللسانية الغربية الحديثة، من حيث نشأتها، وأشهر مفكريها، ومبادئها، وأثرها في دراسة اللغة، وأهم المدارس اللسانية التي ستناولها المقرر هي: • المدرسة التاريخية. • المدرسة البنوية. • المدرسة النسقية. • المدرسة الوظيفية. • المدرسة التوزيعية. • المدرسة التوليدية.			
٣-وسائل التقويم:			
١- الاختبارات الفصلية والنهائية. ٢- البحث وأوراق العمل. ٣- المناوشات.			
٤-المراجع:			
١. مدخل إلى اللسانيات، للدكتور محمد يونس. ٢. المدارس اللسانية المعاصرة، للدكتور نعمان بوفرة. ٣. المدارس اللسانية من التراث العربي ومن الدراسات الحديثة، لمحمد الصغير بناني. ٤. المدارس اللسانية في العصر الحديث ومناهجها في البحث، للدكتور التواتي بن التواتي.			

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
Course Description	<p>1. Objectives:</p> <p>2. Content:</p>		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٠٢	أسس البحث ومناهجه	٢	لا يوجد
١. الأهداف:			
١- استشعار أهمية التحليل بأخلاقيات البحث العلمي. ٢- تدريب الطالب على اختيار موضوع البحث: أسلوبه، وأهميته، وأهدافه، وطريقة صياغة العنوان، ووضع خطة البحث، وجمع المادة العلمية. ٣- التعريف بأهم مناهج البحث ونظرياته. ٤- التدرب على كتابة بحث علمي وفق منهج معين.			
٢. الموضوعات:			
١- أخلاقيات البحث العلمي. ٢- مراحل كتابة البحث، وتشمل: معايير اختيار الموضوع ومرحلة القراءة وجمع مراجع البحث ومصادره، ثم توثيق النصوص والحوالش والتلقيقات والصياغة الأخيرة والنتائج والتوجيهات وإثبات المصادر والمراجع. ٣- التعرف على أبرز مناهج البحث العلمي: -المنهج التاريخي -المنهج النفسي -المنهج الاجتماعي -المنهج المقارن -المنهج المعياري -المنهج الوصفي ٤- تطبيق مناهج البحث في بحث تجريبي.			
٣- وسائل التقويم:			
١- الاختبارات الفصلية والنهائية. ٢- البحوث وأوراق العمل. ٣- المناقشات.			
٤- المراجع:			
١. كتابة البحث العلمي، للدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان. ٢. البحث العلمي، للدكتور عبدالعزيز الريبيعة. ٣. مناهج النقد المعاصر، لصلاح فضل. ٤. مدخل إلى المناهج النقية في التحليل الأدبي، تعریف الصادق قسمة. ٥. منهج البحث اللغوي، لمحمد سليمان ياقوت. ٦. مناهج البحث في اللغة، للدكتور تمام حسان. ٧. البحث اللغوي عند العرب، لأحمد مختار عمر.			

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
Course Description		1. Objectives:	
			2. Content:

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٠٥ عرب	دراسات نحوية	٣	٦٠٠ عرب
١. الأهداف:			
١- استشعار قيمة تراثنا النحوي. ٢- معرفة أراء النحاة القدماء والمحدثين في بعض القضايا نحوية. ٣- تطبيق ما درسه الطالب في كتابة البحوث نحوية.			
٢. الموضوعات:			
يدرس الطالب في هذا المقرر أبواب نحوية مختارة من كتب منهجة مختلفة، ويناقش بعض القضايا نحوية، ومنها: • باب الفاعل من كتاب سبيوبيه. • باب الاستثناء وكنيات العدد من حاشية الصبان على شرح الأشموني. • نظرية العامل بين القدماء والمحدثين. • باب الحكاية والظروف بالنسبة للتصرف وعدمه من كتاب ارتشاف الضرب لأبي حيان. • باب الضمائر ونواسخ الجملة الاسمية من كتاب النحو الوافي لعباس حسن. • المصطلح النحوي بين البصرة والكوفة. • كتابة بحث في موضوع نحوي.			
٣-وسائل التقويم:			
١- الاختبارات الفصلية والنهائية. ٢- البحوث وأوراق العمل. ٣- المناقشات.			
٤-المراجع:			
١. ارتشاف الضرب ، لأبي حيان. ٢. الإنصاف في مسائل الخلاف لابن الأنباري. ٣. حاشية الصبان على شرح الأشموني. ٤. الرد على النحاة، لابن مضاء. ٥. شرح التسهيل، لابن مالك. ٦. شرح الشافية الكافية، لابن مالك. ٧. شرح المفصل، لابن يعيش. ٨. العامل النحوي بين مؤيديه وعارضيه ودوره في التحرير اللغوي، للدكتور خليل عميرة. ٩. الكتاب، لسبيوبيه. ١٠-النحو الوافي، لعباس حسن.			

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
Course Description	<p>1. Objectives:</p> <p>2. Content:</p>		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٠٦ عرب	دراسات صرفية	٣	لا يوجد
١. الأهداف:			
١- استشعار قيمة تراثنا الصرفى. ٢- التعريف بعلم الصرف وتاريخه. ٣- بيان آراء بعض القدماء والمحدثين والمجامع اللغوية في بعض البنى الصرفية. ٤- تطبيق ما درسه الطالب في كتابة البحوث النحوية.			
٢. الموضوعات:			
مقرر يعرف بعلم الصرف ويبين أهميته ، ومنزلته بين علوم العربية ، كما يتناول أنواع الأبنية الصرفية وأقسامها ، ويدرس أبوابا صرفية منقاة ، ومن أبرز موضوعاته: <ul style="list-style-type: none">• التعريف بعلم الصرف من حيث النشأة والأهمية.• أنواع الأبنية ومعانيها، مع دراسة الميزان الصرفى.• أبواب : النسب، الإلحاد، التصغير.• الزيادة: حروفها، وصيغها، ومعانيها.• دور علم الأصوات في تقسيم بعض القضايا الصرفية.• الصرف العربي في ضوء معطيات الصرف الحديث (البنية الصرفية عند ابن جني، نماذج من قرارات المجمع العربي الخاصة بالأوزان الصرفية، الكلام العربي من حيث المبني والمعنى عند تمام حسان).			
٣-وسائل التقويم:			
١- الاختبارات الفصلية والنهائية. ٢- البحوث وأوراق العمل. ٣- المناقشات.			
٤-المراجع:			
١. الخصائص، لابن جني. ٢. شرح الشافية، للرضي. ٣. علم الصرف الصوتي، لعبد القادر عبد الجليل. ٤. اللغة العربية معناها ومبناها، لدكتور تمام حسان. ٥. مجموعة القرارات العلمية في خمسين عاماً، مجمع اللغة العربية في القاهرة ، ١٩٨٤ م. ٦. المعنى في تصريف الأفعال، لمحمد عبد الخالق عضيمة. ٧. الممتنع في التصريف، لابن عصفور. ٨. من وظائف الصوت اللغوي، لدكتور أحمد كشك. ٩. المنصف شرح تصريف المازني، لابن جني. ١٠. المنهج الصوتي للبنية العربية رؤية جديدة في الصرف العربي، عبدالصبور شاهين.			

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
Course Description		1. Objectives:	
			2. Content:

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٠٧	النظرية النحوية	٢	لا يوجد
١. الأهداف:			
١- التربّب على التحليل النحوي باستخدام نظرية النحو التوليدية. ٢- دراسة مجموعة من ظواهر تركيب اللغة. ٣- التمييز بين البنيات التركيبية والتركيب الوظيفي. ٤- التمييز بين المركبات الأساسية والمساعدة. ٥- التمييز بين البنية العميقه والبنية السطحية. ٦- دراسة المكملات الفعلية.			
٢. الموضوعات:			
١- التركيب النحوي. ٢- القواعد التركيبية. ٣- الرتبة والمطابقة. ٤- الضم. ٥- الجنس النحوي. ٦- التحليل التقليدي. ٧- المقاربة المعيارية. ٨- المقاربة الوصفية. ٩- التحليل البنوي. ١٠- تحليل المكونات. ١١- التنظيم الهرمي. ١٢- البنية العميقه والبنية السطحية. ١٣- القواعد المعجمية. ١٤- قواعد النقل. ١٥- نظرية بن.			
٣-وسائل التقويم:			
١- الاختبارات الفصلية والنهاية. ٢- البحوث وأوراق العمل. ٣- المناقشات.			
٤-المراجع:			
١- مقدمة في نظرية القواعد التوليدية، لمترضى جواد باقر. ٢- اللسانيات واللغة العربية، لعبدالقادر الفاسي الفهري. ٣- المقارنة والتخطيط في البحث اللساني العربي، لعبدالقادر الفاسي الفهري. ٤- ذرات اللغة العربية وهندستها، دراسة استشكافية أدنوية، للدكتور عبد القادر الفاسي الفهري. ٥- اللسانيات التوليدية من التقسيم إلى ما وراء التقسيم، لنعوم تشومسكي، ترجمة وتقديم محمد الرحالي. ٦- اللسانيات التوليدية من النموذج مقابل المعيار إلى البرنامج الأدنوي: مفاهيم وأمثلة، للدكتور مصطفى غلavan. ٧- أنظمة الربط في العربية، دراسة في التراكيب السطحية بين النحوة والنظرية التوليدية التحويلية، للدكتور خالد بهنساوي. ٨- التحويل في النحو العربي، مفهومه-أنواعه-صوره، للدكتور رابح بو معزة. ٩- تركيب اللغة العربية، مقاربة نظرية جديدة، للدكتور محمد الرحالي.			

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
Course Description	1. Objectives: 2. Content:		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٠٨	اللسانيات	٢	لا يوجد
١. الأهداف:			
١- إدراك مكانة علم اللسانيات. ٢- التعرف على طبيعة اللغات الإنسانية. ٣- التعرف على مستويات دراسة اللغة. ٤- التعرف على علاقة اللغة بالإنسان والمجتمع والثقافة.			
٢. الموضوعات:			
١- ماهية اللغة وأصولها وخصائصها. ٢- أصوات اللغة. ٣- الصرف. ٤- النحو والتركيب. ٥- الدلالة. ٦- التداوily. ٧- اللغة والدماغ. ٨- اللغة والمجتمع. ٩- اللغة والثقافة.			
٣-وسائل التقويم:			
١- الاختبارات الفصلية والنهائية. ٢- البحوث وأوراق العمل. ٣- المناوشات.			
٤-المراجع:			
١. محاضرات في علم اللسان، لفريدياند دي سوسيير، ترجمة عبدالقادر قيني. ٢. دراسة اللغة، لجورج يول، ترجمة حمزة المزیني. ٣. اللغة واللغويات، لجون لوینز. ٤. اللسانيات في الثقافة العربية المعاصرة، لحافظ علوی. ٥. اللسانيات اتجاهاتها وقضاياها الراهنة، لنعمان بوقرة.			

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
Course Description		1. Objectives: 2. Content:	

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٠٩ عرب	الدلالة والمعجمية	٢	٦٠٨
١. الأهداف:			
١- معرفة نشأة علم الدلالة وتطوره. ٢- معرفة النظريات الدلالية. ٣- معرفة أنواع علم الدلالة. ٤- استشعار جهود العلماء في صناعة المعاجم. ٥- التمييز بين المدارس المعجمية. ٦- المقارنة بين المعاجم القديمة والحديثة.			
٢. الموضوعات:			
١. نشأة علم الدلالة. ٢. اللغة والمعنى . ٣. النظريات الدلالية (نظريات دراسة المعنى). ٤. علم الدلالة: البنوي، التوليدي، البنوي الجديد، المعرفي (الإدراكي). ٥. نشأة المعاجم القديمة . ٦. المدارس المعجمية (مدارس ترتيب الألفاظ). ٧. بداية الدراسات المعجمية الحديثة . ٨. نقد المعاجم القديمة. ٩. المعاجم الحديثة.			
٣-وسائل التقويم:			
١- الاختبارات الفصلية والنهائية. ٢- البحوث وأوراق العمل. ٣- المناقشات.			
٤-المراجع:			
١- علم الدلالة ، جون لاينز ، ترجمة : مجید عبد الحليم الماشطة وآخرين . ٢- دور الكلمة في اللغة ، ستيفن أولمان ، ترجمة كمال بشر. ٣- مدخل إلى علم الدلالة ، بالمر ، ترجمة : خالد محمود جمعة . ٤- علم الدلالة ، أحمد مختار عمر ٥- نظريات علم الدلالة المعجمي، ديرك جيرارتس، ترجمة هيا المنيف وآخرون. ٦- معنى المعنى، أوغدن ورشارد، ترجمة كيان يحيى. ٧- علم الدلالة والعرفانية، راي جاكندوف، ترجمة عبد الرزاق بنور. ٨- تحليل المعنى مقاربات في علم الدلالة، صابر الحشاشة ٩- علم الدلالة العربي: النظرية والتطبيق، فايز الداية ١٠- المعنى وظلال المعنى، محمد محمد يونس ١١- الاستعارات التي نحيا بها، جورج لايكوف وجون جونسون ١٢- مبادئ التداولية، جيوفري ليتش، ترجمة عبد القادر قفني.			

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
Course Description	1. Objectives: 2. Content:		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦١٠	لسانيات النص وتحليل الخطاب	٢	لا يوجد
١-الأهداف:			
١-معرفة المفاهيم الأساسية في تحليل الخطاب. ٢-معرفة أدوات الربط النصي. ٣-معرفة المقصود بالاتساق الدلالي والمنطقى. ٤-التعرف على نظرية السياق. ٥-التعرف على نظرية الأفعال الكلامية. ٦-معرفة حقول تحليل الخطاب. ٧-تحليل نماذج بالإضافة مما درسه الطالب في المقرر.			
٢. الموضوعات:			
يتناول المقرر المفاهيم الإجرائية التي ترتبط بتحليل الخطاب واختلافها باختلاف الاتجاهات والمدارس، ويوضح التداخل بينها، وكذا علاقة الخطاب بالحقول المعرفية المجاورة، وإستراتيجيات الخطاب ونظرية السياق وأبنية النص. المفاهيم الأساسية في تحليل الخطاب: الخطاب، النص، الملفوظ، القول. <ul style="list-style-type: none">● سياق الخطاب.● الربط النصي وأدواته.● الاتساق الدلالي والمنطقى.● مستويات تحليل الخطاب.● الخطاب ونظرية الأفعال الكلامية.● حقول علم تحليل الخطاب. (الحفل اللساني-الأدبي- الإعلامي- السياسي...)			
٣-وسائل التقويم:			
١-الاختبارات الفصلية والنهائية. ٢-البحوث وأوراق العمل. ٣-المناقشات.			
٤-المراجع:			
١-علم النص (مدخل متداخل للاختصاصات)، لفان دايك، ترجمة أ.د سعيد البحيري. ٢-إستراتيجيات الخطاب، لعبد الهادي ظافر الشهري. ٣-بلاغة الخطاب وعلم النص، للدكتور صلاح فضل. ٤-تقنيات الخطاب البلاغي (دراسة نصية)، للدكتور فايز القرعان. ٥-تحليل الخطاب، ج.ب براون، ج. يول، ترجمة الدكتور محمد لطفي الزليطني، والدكتور منير التريكي.			

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
Course Description	1. Objectives: 2. Content:		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦١١ عرب	قضايا لسانية معاصرة	٢	لا يوجد

١. الأهداف:

- ـ إدراك الاختلاف بين اللغوين القدماء واللسانيين في التعامل مع بعض القضايا اللغوية.
- ـ التعرف على بعض القضايا اللغوية التي اختلف فيها اللغويون القدماء واللسانيون.

٢. الموضوعات:

يدرس المقرر وجهة نظر اللغوين العرب وعلماء اللسانيات الحديثة في القضايا الآتية:

ـ الوصفية والمعيارية، والعامل، وعلامات الإعراب، والحذف والتقدير، وأنواع الجمل العربية، والتعبيرات الإنسانية، ووصف الأصوات.

٣-وسائل التقويم:

- ـ الاختبارات الفصلية والنهائية.
- ـ البحوث وأوراق العمل.
- ـ المناقشات.

٤-المراجع:

- ـ إحياء النحو، لإبراهيم مصطفى.
- ـ اللغة العربية معناها وبناؤها، للدكتور تمام حسان.
- ـ البحث اللغوي عند العرب، لأحمد مختار عمر.
- ـ المذاهب النحوية في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة، للدكتور مصطفى عبدالعزيز السنجرجي.

بحوث ومقالات في اللغة، للدكتور رمضان عبدالتواب.

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
Course Description	<p>1. Objectives:</p> <p>2. Content:</p>		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦١٢	تطبيقات في النحو الحديث	٢	٦٠٧ عرب
١. الأهداف:			
١-تحليل بعض الظواهر في ضوء النظرية النحوية الحديثة. ٢-تحليل مجموعة من البيانات النحوية. ٣-بناء نظرية نحوية لحل ظاهرة لغوية.			
٢. الموضوعات:			
يعدّ هذا المقرر تطبيقاً عملياً لمقرر النظريات النحوية، بحيث يطبق الطالب ما تعلمه نظرياً في المقرر المتطلب له، سيدرس الطالب نماذج من أعمال عربية دُرست في ضوء النظريات النحوية الحديثة، كالنظرية الأدنوية، وغيرها. ومع نهاية هذا المقرر ستكون النقاشات النحوية الحديثة ملولة لدى الطالب.			
٣-وسائل التقويم:			
١-الاختبارات الفصلية والنهائية. ٢-البحوث وأوراق العمل. ٣-المناقشات.			
٤-المراجع:			
١-اللسانيات التوليدية: من النموذج المعيار إلى البرنامج الأدنوي: مفاهيم وأمثلة، لمصطفى غلavan بمشاركة محمد الملاخ وحافظ علوى. ٢- جملة الشرط عند النحاة والأصوليين العرب في ضوء النحو العامل لنتشومسكي، لمانزن الوعر. ٣- المعجم العربي، نماذج تحليلية جديدة، لعبدالقادر الفاسي الفهري. ٤- دراسات نحوية ودلالية وفلسفية في ضوء اللسانيات المعاصرة، لمانزن الوعر. ٥- اللسانيات واللغة العربية، لعبدالقادر الفاسي الفهري.			

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
Course Description	<p>1. Objectives:</p> <p>2. Content:</p>		

رقم ورقة المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٢١ عرب	مشروع البحث	٤	لا يوجد

الأهداف:

- ١- تدريب الطالب على آليات البحث العلمي.
- ٢- الوقوف على مستوى الطالب العلمي وقدرته على البحث.
- ٣- تطبيق الطالب لما درسه من علوم ومعارف في مجال تخصصه.

٢. الموضوعات:

يختار الطالب موضوعا علميا في تخصصه، يتصل بالجدة الابتكار والقابلية للبحث ، ويوضع له خطة بحث وفق ما درس في مناهج البحث العلمي، ثم يقوم بجمع مادته العلمية وتحريره واستخراج نتائجه وفق قواعد البحث العلمي المعتمدة في جامعة الأمير سلطان بن عبد العزيز والمعدة من قبل عمادة الدراسات العليا في الجامعة.

٣-وسائل التقويم:

مناقشة الطالب في بحثه الذي قدمه وبخاصة نتائج البحث.

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite

Course Description

1. Objectives:

2. Content:

يكسر بند توصيف المقررات حسب عدد المقررات بالإضافة للرسالة أو المشروع البحثي.

(٢٧) تعلیق القسم على آراء المحکمین الخارجیین

ترفق صورة إلكترونية بجودة عالية من تقريري المحکمین الدوليين داخل الملف الإلكتروني في نهاية هذا البند •

المحکم الخارجی الأول المرشح من قبل عمادة الدراسات العليا

الاسم	أ.د. ماهر مهل الرحيلي
المرتبة العلمية	أستاذ دكتور
التخصص الدقيق	الأدب والبلاغة
الجامعة	الجامعة الإسلامية

ما تم حيال ملحوظات المحکم الخارجی

تم إرفاق ملحوظات المحکم والردود

(أغلب الملحوظات عدلت وما لم يعدل ذكرنا سبب عدم التعديل)

تابع تعليق القسم على آراء المحكمين الخارجيين

ترفق صورة إلكترونية بجودة عالية من تقارير المحكمين الدوليين داخل الملف الإلكتروني في نهاية هذا البدن •

المعلم الخارجي الثاني المرشح من قبل عمادة الدراسات العليا

الاسم	أ. د. نوال إبراهيم الحلوة
المرتبة العلمية	أستاذ دكتور
التخصص الدقيق	علم اللغة
الجامعة	جامعة الأميرة نورة

ما تم حيال ملحوظات المعلم الدولي

تم إرفاق ملحوظات المحكمة والردود

(أغلب الملحوظات عدلت وما لم يعدل ذكرنا سبب عدم التعديل)

ترفق هنا في هذه الصفحة وما يليها صورة إلكترونية بجودة عالية من تقارير المحكمين الدوليين للبرنامج من قبل عمادة الدراسات العليا.

عرض البرنامج على جهات خارجية للتحكيم (تذكر الجهات التي تم عرض البرنامج عليها ... خاص بعمادة الدراسات العليا)

التعديلات المقترحة في مقررات البرنامج المقترح من قبل المحكمين واللجان المختصة (إن وجدت ... خاص بالعمادة)

مقررات تم اقتراحها من المحكمين واللجان المختصة			مقررات مقترن حذفها من البرنامج		
المبررات	الوحدات	اسم المقرر	المبررات	الوحدات	اسم المقرر
		مجموع الوحدات			مجموع الوحدات

تعديلات أخرى في البرنامج المقترح (إن وجدت ... خاص بالعمادة)

نموذج تحكيم برنامج دراسات عليا من القسم العلمي
AReview Form of a Graduate Studies Program

بيانات البرنامج (Program Data)

القسم العلمي Department	الكلية Faculty
اسم البرنامج Program Name	أسلوب الدراسة Type of study
بيانات المدعي (Reviewer Data)	
اسم المدعي Reviewer's Name	الدرجة الوظيفية Academic Status
التخصص الدقيق Specialization	جهة العمل Affiliation
الدولة Country	
الهاتف Phone	البريد الإلكتروني E-mail

(Reviewer's View) رأى المدعي

نرجو تكرم المدعي بإبداء الرأي في النقاط الآتية بالإضافة لما يراه من نقاط أخرى:

- Please state your opinion regarding the following points, and kindly add whatever points you deem valuable:

1. The suitability of the academic degree title.	١. مدى ملاءمة مسمى الدرجة العلمية.
2. The suitability of the total academic units for the targeted program.	٢. مدى ملاءمة الوحدات الدراسية الإجمالية للبرنامج.
3. The suitability of units' distribution between theoretical and practical, for all courses.	٣. مدى ملاءمة توزيع الوحدات بين النظري والعملي لجميع المقررات.
4. Achieving program objectives through courses	٤. مدى تحقيق أهداف البرنامج من خلال المقررات الدراسية.
5. Courses description and its compliance with the course titles.	٥. توصيف المقررات الدراسية، ومدى مطابقتها لمسميات المقررات.
6. Compatibility between Arabic and English in course titles.	٦. مدى تطابق أسماء المقررات باللغتين العربية والإنجليزية.
7. Currency of scientific materials of the program to match what is universally common.	٧. مدى حداة المادة العلمية للبرنامج مع المعمول به عالمياً.

8. Strengthpoints			نقط القوة .٨
9. Weakness points			نقط الضعف .٩
(Signature) التوقيع	(Date) التاريخ	Final Judgement	الرأي النهائي
		It needs major revision Accepted after minor revision Accepted	يحتاج إلى تعديلات جوهرية يقبل بعد إجراء تعديلات بسيطة يقبل
(Separate pages can be added if needed)			

نموذج تحكيم عمادة الدراسات العليا

A Review Form of a Graduate Studies Program

Program Data	
Department	Faculty
Program Name	Type of Study
Reviewer Data	
Reviewer's Name	Academic Status
Specialization	Affiliation
Country	
Phone	E-mail
Reviewer's View	
Please state your opinion regarding the following points, and kindly add whatever points you deem valuable:	
1. The suitability of the Academic degree.	
2. The suitability of the total academic units for the targeted program.	
3. The suitability of units' distribution between theoretical and practical, for all courses.	
1. Achieving program objectives through courses.	
5. Courses description and its compliance with the course titles.	

5. Currency of scientific materials of the program to match what is universally common.

6. Strengthpoints.

7. Weaknesspoints.

Signature	Date	Final Judgement
		It needs major revision <input type="checkbox"/>
		Accepted after minor revision <input type="checkbox"/>
		Accepted <input type="checkbox"/>

- Separate pages can be added if needed