



الدِّكِّيلُ الْعَرَبِيّ

لبرنامج ماجستير اللغة العربية

(الأدب والنقد - النحو واللغة)



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

محتويات الدليل

م	فائمة المحتويات
1	مقدمة
2	الهيكل التنظيمي للبرنامج
2	التواصل مع البرنامج
3	رسالة البرنامج
3	أهداف البرنامج
3	خصائص خريجي البرنامج
4	مخرجات التعلم للبرنامج
6-5	خطة البرنامج
6-5	مقررات البرنامج
7	مدة الدراسة
7	شروط القبول والتسجيل في البرنامج بصفه عامة
8	متطلبات القبول في البرنامج
9	إجراءات تسجيل المشروع البحثي والإشراف عليها
10	مناقشة المشروع
10	التأجيل والحذف
11	معلومات عامة تهتم الطلاب
11	الانقطاع
12	الانسحاب
12	إلغاء القيد
13	الفرص الإضافية
13	التحويل الخارجي
14	التحويل الداخلي
14	نظام الاختبارات في مرحلة الماجستير
15	التخرج
15	خدمات الإرشاد في البرنامج
16	حقوق وواجبات الطلاب في البرنامج
16	لائحة التأديب
21-17	أعضاء هيئة التدريس
22	المحاضرون بقسم اللغة العربية
26-21	النماذج



قائمة المحتويات	م
نموذج صلاوية المشروع البحثي للمناقشة	21
استمارة تقييم الأستاذ المشرف على المشروع البحثي لطلاب وطالبات الماجستير في برنامج ماجستير اللغة العربية	23
استمارة تقييم المناقش	24
نموذج فحص صلاوية الفكرة البحثية	25
تقرير لجنة المناقشة والحكم على المشروع البحثي المقدمة لنيل درجة ماجستير اللغة العربية	26
المراجع	27





المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه، وبعد:

إيماناً برؤية ورسالة البرنامج وانطلاقاً من أهميته يسر قسم اللغة العربية أن يقدم لطلابه وطالباته الأعضاء دليل برنامج ماجستير اللغة العربية تخصص الأدب والنقد، يتضمن الدليل التعريف برسالة وأهداف البرنامج وخصائص الخريجين، وشروط القبول بصفة عامة، والبرنامج بصفة خاصة، مع بعض الأنظمة والإجراءات والقوانين المتبعة في برنامج الماجستير تبعاً للمواد الواردة في اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة الأمير سّاطم بن عبد العزيز، ونحن إذ نقدم هذا الدليل آمليين من طلابنا وطالباتنا الأعضاء الاستفادة منه، وأن يجدوا فيه ما يساعدهم ويعينهم على الانتظام في مسيرتهم التعليمية بالبرنامج لتحقيق أهدافهم وطموحاتهم العلميّة.

ونأمل من طلابنا وطالباتنا الكرام الالتزام بما جاء فيه من قواعد وتعليمات لتحقيق أهداف البرنامج.

وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين



لرسالة والأهداف وخصائص الخريجين:

أولاً: رسالة البرنامج:

تطوير كفاءات بحثية وأكاديمية متخصصة، من خلال بيئة تعليمية محفزة، وموارد بشرية وتقنية متميزة، وشراكات استراتيجية فعالة، تسهم في تعزيز الهوية الوطنية والمنافسة في سوق العمل وفق رؤية المملكة 2030.

ثانياً: أهداف البرنامج:

الأهداف الأكاديمية / البحثية:

1. تطوير كفاءات بحثية وأكاديمية متخصصة.
2. تأهيل خريجين متميزين أكاديمياً وبحثياً قادرين على ممارسة التدريس المتقدم والبحث العلمي في الأدب والنقد.
3. تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة العميقة والمهارات البحثية والتطبيقية في مجال الأدب والنقد.
4. تشجيع الإبداع والابتكار في البحث العلمي وتطوير مناهج وأساليب حديثة في التحليل النقدي، والدرس الأدبي واللساني.
5. توفير بيئة تعليمية محفزة ومتميزة تشجع التعاون والعمل بروح الفريق، مع الالتزام بمعايير الجودة والإتقان.

الأهداف المهنية / التطبيقية:

5. تمكين الخريجين من المنافسة في سوق العمل محلياً ودولياً في المجالات الأكاديمية، والبحثية، والإعلامية، والثقافية.
6. تطوير شراكات استراتيجية مع مؤسسات تعليمية وثقافية لتعزيز فرص البحث والتطبيق العملي والمشاركة المجتمعية.

الأهداف المجتمعية / القيمة:

7. تعزيز مكانة اللغة العربية والهوية الوطنية من خلال إعداد خريجين قادرين على نشر الثقافة العربية والمشاركة المجتمعية.
- دعم المسؤولية المجتمعية من خلال المشاركة في المشاريع والأنشطة التعليمية والثقافية التي تخدم المجتمع المحلي والعالمي.

ثالثاً: خصائص خريجي البرنامج:

- 1- أن يكون الطالب قادرًا على فهم النظريات الأساسية في الأدب والنقد العربي القديم والحديث.
- 2- أن يتمكّن الطالب من التعرف على المناهج الأدبية والنقدية وأساليب التحليل المختلفة.
- 3- أن يتعرّف الطالب على أهم القضايا الأدبية والنقدية والمفاهيم المرتبطة بها.
- 4- أن يربط الطالب الأدب بالحقول المعرفية والعلوم الإنسانية الأخرى.
- 5- أن يتقن الطالب التواصل مع المصادر التراثية والمحدثة المستخدمة في الدراسات الأدبية والنقدية.
- 6- أن يطبّق الطالب النظريات الأدبية والنقدية على النصوص المختلفة.
- 7- أن يكون الطالب قادرًا على النقد والتحليل المنهجي للأعمال الأدبية.
- 8- أن يقارن الطالب بين المدارس الأدبية والنقدية ويستخلص النتائج.
- 9- أن ينتج الطالب مقالات وأبحاث علمية في مجال الأدب والنقد.
- 10- أن يستخدم الطالب أدوات البحث العلمي والأدوات المنهجية في تحليل النصوص.
- 11- أن يتحلّى الطالب بالمسؤولية الأكاديمية والاجتماعية تجاه الثقافة والأدب.
- 12- أن يتواصل الطالب بفعالية مع الوسط الثقافي والعلمي.
- 13- أن يكون الطالب قادرًا على العمل ضمن فرق بحثية جماعية.
- 14- أن يكون الطالب ملتزمًا بأخلاقيات البحث العلمي والصدق الأكاديمي.
- 15- أن يقدر الطالب جهود العلماء والكتاب القداماء والمحدثين في الأدب والنقد.

نواتج تعلم البرنامج:

المعرفة والفهم:

- 1ع- أن يكون الطالب قادرًا على فهم النظريات الأساسية في الأدب والنقد العربي القديم والحديث.
- 2ع- أن يتمكّن الطالب من التعرف على المناهج الأدبية والنقدية وأساليب التحليل المختلفة.
- 3ع- أن يتعرّف الطالب على أهم القضايا الأدبية والنقدية والمفاهيم المرتبطة بها.
- 4ع- أن يربط الطالب الأدب بالحقول المعرفية والعلوم الإنسانية الأخرى.
- 5ع- أن يتقن الطالب التواصل مع المصادر التراثية والمحدثة المستخدمة في الدراسات الأدبية والنقدية.

المهارات:

- 1م- أن يطبّق الطالب النظريات الأدبية والنقدية على النصوص المختلفة.
- 2م- أن يكون الطالب قادرًا على النقد والتحليل المنهجي للأعمال الأدبية.
- 3م- أن يقارن الطالب بين المدارس الأدبية والنقدية ويستخلص النتائج.
- 4م- أن ينتج الطالب مقالات وأبحاث علمية في مجال الأدب والنقد.
- 5م- أن يستخدم الطالب أدوات البحث العلمي والأدوات المنهجية في تحليل النصوص.

القيم:

ق1- أن يتحلى الطالب بالمسؤولية الأكاديمية والاجتماعية تجاه الثقافة والأدب.
ق2- أن يتواصل الطالب بفعالية مع الوسط الثقافي والعلمي.
ق3- أن يكون الطالب قادرًا على العمل ضمن فرق بحثية جماعية.
ق4- أن يكون الطالب ملتزمًا بأخلاقيات البحث العلمي والصدق الأكاديمي.
ق5- أن يقدّر الطالب جهود العلماء والكتاب القدماء والمحدثين في الأدب والنقد.

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	مكونات الخطة الدراسية
%	38	13	المقررات الدراسية
	4	1	مشروع التخرج (إن وجد)
	-	-	الرسالة العلمية (إن وجدت)
	-	-	التدريب الميداني (إن وجد)
	-	-	أخرى (.....)
%100	42		الإجمالي



خطة البرنامج:
مقررات البرنامج بالخطة الدراسية:

خطة مقررات برنامج ماجستير اللغة العربية تخصص الأدب والنقد

الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	ساعات المعتمدة
1	عرب 600	أصول النحو	إجباري	-----	3
2	عرب 601	قضايا أدبية ونقدية	إجباري	-----	3
3	عرب 602	مدارس لسانية	إجباري	-----	3
4	عرب 603	أسس البحث ومناهجه	إجباري	-----	3
5	عرب 613	نظرية الأدب	إجباري	-----	3
6	عرب 614	دراسات بلاغية	إجباري	-----	3
7	عرب 615	دراسات في النقد القديم	إجباري	-----	3
8	عرب 616	دراسات في الأدب المقارن	إجباري	-----	3
9	عرب 617	النظريات النقدية المعاصرة	إجباري	-----	3
10	عرب 619	الأجناس الأدبية	إجباري	-----	3
11	عرب 620	سرديات	اجباري	-----	3
12	عرب 645	البلاغة القرآنية والنبوية	اجباري	-----	2
13	عرب 618	قراءة في كتب التراث الأدبي والنقدي	اجباري	-----	3
14	عرب 621	مشروع البحث	اجباري	-----	4

برنامج ماجستير النحو واللغة

خطة البرنامج:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	مكونات الخطة الدراسية
%	38	13	المقررات الدراسية
			إجباري
			اختياري
	4	1	مشروع التخرج (إن وجد)
	-	-	الرسالة العلمية (إن وجدت)
-	-	-	التدريب الميداني (إن وجد)
-	-	-	أخرى (.....)
%100	42		الإجمالي

مقررات البرنامج بالخطة الدراسية

الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري/ اختياري	المتطلب السابق	الساعات المعتمدة
1	عرب 600	أصول النحو	إجباري	-----	3
2	عرب 601	قضايا أدبية ونقدية	إجباري	-----	3
3	عرب 602	مدارس لسانية	إجباري	-----	3
4	عرب 603	أسس البحث ومناهجه	إجباري	-----	3
5	عرب 6٠٥	دراسات نحوية	إجباري	-----	3
6	عرب 6٠٦	دراسات صرفية	إجباري	-----	3
7	عرب 6٠٧	النظرية النحوية	إجباري	-----	3
8	عرب 6٠٨	لسانيات	إجباري	-----	3
9	عرب 6٠٩	الدلالة والمعجمية	إجباري	-----	3
10	عرب 6١٠	لسانيات النص وتحليل الخطاب	إجباري	-----	3
11	عرب 6١١	قضايا لسانية معاصرة	اجباري	-----	3
12	عرب 6١٢	تطبيقات في النحو الحديث	اجباري	-----	٣
13	عرب 6٣٤	قراءة في كتاب قديم	اجباري	-----	٢
14	عرب 621	مشروع البحث	اجباري	-----	4

طرق وآليات التقييم المعتمد على الأداء بمقررات برنامج ماجستير اللغة العربية تخصص الأدب والنقد:

دليل آليات التقييم المعتمد على الأداء

- درجة المقرر الكلية 100 : درجة
- توزيع درجات تقييم بحث التخرج:
- المشرف (أستاذ المقرر:75 درجة) (تقييم أداء الطالب أثناء تنفيذ بحث التخرج)
- لجنة تقييم بحث التخرج في صورته النهائية: 25درجة(المشرف، وأعضاء لجنة التقييم)

مدة الدراسة:

1. لا تقل المدة المقررة للحصول على درجة الماجستير عن أربعة فصول دراسية، ولا تزيد عن ثمانية فصول دراسية، ولا تحسب الفصول الصيفية ضمن هذه المدة.
2. تحسب المدة القصوى للحصول على الدرجة العلمية من بداية التسجيل في مقررات الماجستير وحتى تاريخ تقديم المشرف على الطالب تقريراً إلى رئيس القسم، مرفق به نسخة من المشروع البحثي، أو أي متطلبات أخرى لبرنامجهم.

شروط القبول في البرنامج:

يشترط للقبول في الدراسات العليا بصفة عامة ما يأتي:

1. أن يكون المتقدم سعودي أو حاملاً على منحة دراسية للدراسات العليا (إذا كان من غير السعوديين).
2. أن يكون المتقدم حاملاً على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها.
3. الحصول على 70 % في اختبار القدرات الجامعية.
4. أن يكون المتقدم حسن السيرة والسلوك، ولائقاً طبياً.
5. أن يقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
6. موافقة مرجعه على الدراسة (إذا كان موظفاً).
7. يجوز للقسم المختص أن يشترط لقبول الطالب اجتياز عدد من المقررات التكميلية من مرحلة سابقة.
8. لا يجوز للطالب أن يلتحق ببرنامجين للدراسات العليا في وقت واحد.

اللائحة المنظمة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز:

(<https://bit.ly/4fW4UZA>)

متطلبات القبول بالبرنامج

- يشترط للقبول في برنامج ماجستير اللغة العربية تخصص الأدب والنقد الآتي:
1. أن يكون المتقدم سعودياً أو على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان من غير السعوديين.
 2. أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الجامعية في تخصص اللغة العربية بتقدير لا يقل عن "جيد جداً"، من جامعة سعودية أو من جامعة معترف بها.
 3. أن يجتاز اختبار القبول الذي يحدده القسم.
 4. أن يجتاز المقابلة الشخصية التي يعقدها القسم.
 5. أن يقدم ترخيصين علميين من أساتذة سبق لهم تدريسه، تبين مدى قدرته العلمية والبحثية التي تؤهله لمواصلة دراسته العليا للحصول على درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس.
 6. موافقة مرجعه الوظيفي على الدراسة إذا كان موظفاً.
 7. أن تطبق عليه معايير المفاضلة بين المتقدمين للقبول في الماجستير بالقسم.
 8. تكون الأفضلية للطالب الذي لديه خبرة في مجال التدريس.

إجراءات تسجيل بحث التخرج والإشراف عليه:

يلتزم برنامج ماجستير اللغة العربية تخصص الأدب والنقد بما حددته اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز في المادة (38) و(39) حيث أن بحث التخرج في اللائحة المنظمة للدراسات العليا: "بحث قد يستغرق فصلاً دراسياً أو فصلين دراسيين، ويكون محدد الموضوع، ويؤهل للدرجة العلمية، ويكون مقررًا ضمن مقررات البرنامج"

هدفه: يهدف بحث التخرج إلى تنمية ملكة البحث ومهاراته لدى طلاب الدراسات العليا، وتعريفهم بمناهج البحث وأخلاقياته مما يؤهلهم للمراحل العلمية والعملية اللاحقة.

طبيعة بحث التخرج: يعد بحث التخرج مقررًا من المقررات الدراسية من حيث رصد الدرجات والتقديرية ولا يعامل معاملة الرسائل العلمية.

الطلاب المشمولون ببحث التخرج:

1- يحل بحث التخرج محل المشروع البحثي في برامج الدراسات العليا التي تسير وفق نظام المقررات والمشروع البحثي للطلاب الذين ابتدأوا الدراسة من العام الجامعي (1444هـ)، ويستمر العمل بنظام المشروع البحثي وضوابطه المعتمدة وفقا لللائحة المنظمة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز.

الإطار الزمني لتسجيل بحث التخرج وإنجازه:

أولا : وقت إتاحة تسجيل مقرر بحث التخرج:

يسجل بحث التخرج في الفصل الرابع من فصول دراسة المقررات وفق الخطة الأساسية للبرنامج، ووفق الفصول التي أمضاها الطالب/ة.

ثانيا : مدة إنجاز بحث التخرج:

هي فصل دراسي أو فصلان دراسيان تشمل التسجيل في المقرر وتقديم مشروع بحث التخرج واعتماده من القسم وإنجازه ثم تسليمه للمناقشة وتقييمه لذا يراعى الإسراع في الإجراءات من قبل الطلبة والأساتذة مدرسي المقرر واللجان العلمية في القسم ومحكمي الأبحاث.

الضوابط العلمية لبحث التخرج:

1- أن تتحقق في بحث التخرج الجدة والأصالة في أغلب جوانبه.

2- ألا يزيد بحث التخرج عن (100) صفحة تشمل مقدمة البحث وخاتمته وفهارسه دون الملاحق، ويراعى لأجل ذلك احتساب القدر المناسب من حجم الموضوع أو عدد المسائل بحسب تقدير اللجنة العلمية في القسم.

3- مراعاة أطلاقيات البحث العلمي وتطبيق موجبها على الطلاب.

4- ألا تتجاوز نسبة الاقتباس في بحث التخرج عن 40%.

5- يعامل بحث التخرج من حيث الطباعة والإخراج والتنسيق والتجليد وفق المتبع في المشروعات البحثية.

عناصر خطة بحث التخرج:

1- العنوان

2- مشكلة البحث

3- أسئلة البحث / فرضيات البحث (إن وجدت)

4- أهداف البحث

5- أهمية البحث

6- حدود البحث

7- مصطلحات البحث

8- محاور الإطار النظري

- ٩- الدراسات السابقة
 - ١٠- منهجية البحث وإجراءاته
 - ١١- المصادر والمراجع
 - ١٢- الجدول الزمني لتنفيذ البحث
- ترتيب بحث التخرج:
- ١- صفحة الغلاف.
 - ٢- صفحة البسملة.
 - ٣- المستخلص باللغة العربية.
 - ٤- المستخلص باللغة الإنجليزية (Abstract).
 - ٥- صفحة الإهداء (اختيارية).
 - ٦- صفحة الشكر والتقدير.
 - ٧- فهرس المحتويات.
 - ٨- فهرس الأشكال والرسوم البيانية.
 - ٩- قائمة الملاحق
 - ١٠- فصول البحث: وتتضمن:
- الفصل الأول: الإطار العام للبحث ويشمل (مقدمة - المشكلة - الأسئلة - الفرضيات - الأهداف - الأهمية - الحدود - المصطلحات)
 - الفصل الثاني: أدبيات البحث (الإطار النظري - الدراسات السابقة)
 - الفصل الثالث: منهجية البحث وإجراءاته
 - الفصل الرابع: عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها
 - الفصل الخامس: ملخص النتائج والتوصيات والمقترحات
 - قائمة المصادر والمراجع.
 - الملاحق (إن وجدت)
- اللائحة المنظمة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز:
- (<https://bit.ly/4fW4UZA>)

الضوابط الأكاديمية لبحث التخرج:

- ١- أن يكون تسجيل الطالب في المدة المحددة للتسجيل.
- ٢- لا يحق للطالب الاعتذار عن دراسة مقرر بحث التخرج.
- ٣- لا يحق للطالب تأجيل دراسة الفصل المسجل له فيه بحث التخرج منفرداً دون مقررات أخرى
- ٤- تخصص للمقرر محاضرة على الأقل كل أسبوع.

- 5- يجب على الطالب تسليم بحث التخرج في نهاية الفصل الدراسي الثاني لتسجيل المقرر وفق المدة المحددة لنهاية التسليم في التقويم الأكاديمي للدراسات العليا، وإذا لم يسلم وفق تلك المدة المحددة؛ فيعد راسياً في المقرر، ويحتسب عليه الرسوب في معدله التراكمي، ويجوز له تسليمه قبل الموعد النهائي متى ما تمكن من إنجازه على ألا يكون ذلك قبل نهاية الفصل الدراسي الأول لتسجيله.
- 6- إذا قل حضور الطالب عن 75 % من المحاضرات المخصصة لبحث التخرج في الفصل الدراسي؛ فيعد محروماً ويعامل كبقية المقررات من حيث رفع الحرمان أو رصد الرسوب واحتسابه ويعيد تسجيله في الفصل الدراسي التالي.
- 7- يعامل موعد مناقشة بحث التخرج المحدد للطالب معاملة موعد الاختبار النهائي في احتساب الغياب والرسوب أو إعطاء موعد بديل.
- 8- يكون تقييم بحث التخرج من قبل أستاذ المقرر المشرف عليه وعضو هيئة تدريس آخر يرشحه رئيس القسم.
- 9- تجرى للطالب مناقشة من قبل أستاذ المقرر ومحكم البحث ويجوز أن تكون المناقشة علنية وغير علنية بحسب ما يراه القسم المختص.
- 10- تكون درجة تقييم بحث التخرج من (100) درجة وهي: مجموع درجتي أستاذ المقرر، وله (75) درجة، ودرجة محكم البحث وله (25) درجة.
- 11- إذا رسب الطالب في مقرر بحث التخرج لأي سبب فله أن يعيد تسجيله ودراسته فيما تبقى من فصول مدته النظامية.

لتأجيل والحذف:

فيما يخص التأجيل يجوز بموافقة مجلس القسم المختص وعميد الكلية تأجيل الطالب قبوله، ويكون لمرة واحدة، ولا يمكن قبول التأجيل بعد بدء الطالب دراسته، وفق ضوابط يقرها مجلس الجامعة، بناءً على اقتراح اللجنة الدائمة استناداً إلى المادة (20)، ووفقاً للقاعدة التنفيذية يكون تأجيل القبول حسب الضوابط التالية:

- 20-1 يجوز تأجيل القبول لمدة لا تزيد عن عام دراسي كحد أعلى.
- 20-2 يراعى عند تقييم طلبات تأجيل القبول استيفاء الحد الأدنى من الطلاب المقبولين في البرنامج.
- 20-3 يتقدم الطالب بطلب تأجيل القبول قبل بدء الفصل الدراسي بأسبوع على الأقل.
- 20-4 في حال إيقاف أو عدم تفعيل البرنامج، يتم تمديد تأجيل القبول لمدة سنتين كحد أقصى، ويغى قبول الطالب بعد ذلك.
- 20-5 لا تحتسب مدة التأجيل ضمن الحد الأقصى لمدة الحصول على الدرجة.
- 20-6 لا يجوز للطالب تأجيل قبوله إذا كان مشروطاً باجتياز مقررات تكميلية.

معلومات عامة تهم الطلاب:

للقسم المختص أن يشترط لقبول الطالب في مرحلتي الماجستير والدكتوراه اجتياز عدد من المقررات التكميلية من مرحلة سابقة، أو تجاوز اختبار نواتج تعلم متصلة بها؛ ليصبح الطالب مؤهلاً للالتحاق بالبرنامج، وفق ضوابط تقرها اللجنة الدائمة، بناءً على اقتراح من مجلس القسم وتأييد من مجلس الكلية، استناداً إلى المادة (17)، مع عدم الإخلال بألية التقييم الواردة في المادة (34) من هذه اللائحة، يراعى عند إقرار الضوابط الخاصة بالمقررات التكميلية التالي:

أ. ألا تزيد عدد المقررات التكميلية عن ست مقررات، وألا تزيد مدة دراستها عن سنة دراسية واحدة، وللجنة الدائمة الاستثناء من ذلك.

ب. عدم احتساب المدة الزمنية لاجتياز المقررات التكميلية ضمن المدة المحددة للحصول على الدرجة

ج. عدم احتساب الدرجات المحصلة للمقررات التكميلية ضمن المعدل التراكمي للطالب.

لا يعد الطالب ناجحاً في أي مقرر بخطة البرنامج إلا إذا حصل فيه على تقدير (جيد جداً) على الأقل.

لائحة المنظمة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز: (<https://bit.ly/4fW4UZA>)

الانقطاع:

يُعدّ الطالب منقطعاً عن الدراسة ويطوى قيده في الحالات الآتية:

- 1- إذا كان مقبولاً للدراسة، ولم يسجل في الوقت المحدد.
- 2- في حال التسجيل في أحد الفصول وعدم مباشرته للدراسة هذا الفصل.

(المادة 25) (<https://bit.ly/4fW4UZA>)

نظام الاختبارات في مرحلة الماجستير:

استناداً إلى المادة (34) يتم إجراء الاختبارات في مقررات الدراسات العليا، ورصد التقديرات، وفقاً للائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية، فيما عدا الآتي:

1. لا يُعدّ الطالب ناجحاً في المقرر إلا إذا حصل فيه على تقدير (جيد مرتفع) على الأقل.
2. اجتياز الطالب المقرر التكميلي في المرة الأولى بتقدير لا يقل عن (جيد مرتفع)، ولا يقل معدله التراكمي في مجمل المقررات التكميلية عن (جيد جداً).
3. فيما يتعلق بالاختبارات البديلة والمقررات التي تتطلب دراستها أكثر من فصل دراسي يتخذ مجلس الكلية ما يراه حياها، بناءً على توصية مجلس القسم.

وتشير القاعدة التنفيذية للمادة (31) إلى وزن التقديرات في كل مقرر وفقاً للجدول التالي:

٤-٣١ يُعتمد وزن التقدير من خمس درجات، وتحسب التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر كما يلي:

التقدير	وزن التقدير من (٥)	رمز التقدير	الدرجة المثوية
ممتاز مرتفع	من ٤.٧٥ إلى ٥	+ أ	من ٩٥ إلى ١٠٠
ممتاز	من ٤.٥ إلى أقل من ٤.٧٥	أ	من ٩٠ إلى أقل من ٩٥
جيد جداً مرتفع	من ٤ إلى أقل من ٤.٥	+ ب	من ٨٥ إلى أقل من ٩٠
جيد جداً	من ٣.٥ إلى أقل من ٤	ب	من ٨٠ إلى أقل من ٨٥
جيد مرتفع	من ٣ إلى أقل من ٣.٥	+ ج	من ٧٥ إلى أقل من ٨٠
راسب	أقل من ٣	هـ	أقل من ٧٥

الانسحاب:

إذا انسحب الطالب من برنامج الماجستير بناءً على رغبته، ثم أراد العودة إليه، طبقت عليه شروط الالتحاق وقت الالتحاق وقت التسجيل الجديد، ويكون الانسحاب وفق القواعد التالية:

- 1- إذا انسحب الطالب بناءً على رغبته ثم أراد العودة إليها يجوز للقسم احتساب ما يراه من المقررات التكميلية التي درسها الطالب قبل انسحابه.
- 2- لا يتم احتساب المقررات المنهجية التي درسها الطالب قبل انسحابه (المادة 24).
- 3- وفي البرامج مدفوعة الرسوم، في حال انسحاب الطالب بعد تسديده للرسوم تتم معاملته وفق التالي:
 - أ- يجوز للطالب استعادة (90%) من الرسوم الدراسية قبل بدء الدراسة في البرنامج.
 - ب- يجوز للطالب استعادة (75%) من الرسوم الدراسية قبل نهاية الأسبوع الثاني من الدراسة.
 - ج- يجوز للطالب استعادة (75%) من الرسوم الدراسية قبل نهاية الأسبوع الرابع من الدراسة.
 - د- لا تسترد الرسوم الدراسية بعد مضي أربعة أسابيع من بدء الدراسة. (الدليل الإرشادي، ص 12)

إلغاء القيد:

يلغى قيد الطالب في الحالات الآتية استناداً إلى المادة (26):

1. إذا انقطع عن الدراسة، وفقاً لأحكام المادة (25) من هذه اللائحة.
2. إذا لم يجتز المقررات التكميلية، وفق الضوابط التي تقرها اللجنة الدائمة.

3. إذا انخفض معدله التراكمي عن تقدير (جيد جداً) في فصلين دراسيين متتاليين.
4. إذا اتضح أن قبوله مبني على تقديمه معلومات أو وثائق غير صحيحة كلياً أو جزئياً.
5. إذا لم يحصل على الدرجة العلمية خلال المدة المحددة للبرنامج.

يلغى قيد الطالب بقرار من اللجنة الدائمة، بناءً على توصية مجلس القسم، وتأييد من مجلس الكلية في الحالات الآتية:

1. إذا ثبت عدم جديته في مرحلة الرسالة العلمية وفقاً لأحكام المادة (44) من هذه اللائحة.
2. إذا لم يجتز الاختبار الشامل بعد السماح له بإعادته مرة واحدة.
3. إذا قررت لجنة الحكم على الرسالة العلمية عدم صلاحيتها للمناقشة، أو عدم قبولها بعد المناقشة.
4. إذا أخلّ بالأمانة العلمية سواء في مرحلة دراسته للمقررات، أو خلال إعدادهِ للرسالة العلمية، أو أخلّ بالأنظمة، أو اللوائح، أو القرارات ذات العلاقة.

اللائحة المنظمة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز: <https://bit.ly/4fW4UZA>

الفرص الإضافية:

استناداً إلى المادة (28):

- 28-1 تقوم الكلية أو لجنة البرنامج المشترك المعنية بإنذار الطالب في حال انخفاض معدله عن تقدير (جيد جداً) في أحد الفصول الدراسية.
- 28-2 يجوز إعادة دراسة مقرر أو أكثر لرفع المعدل التراكمي إلى (جيد جداً) بالتنسيق بين القسم والطالب.
- 28-3 لا يمنح الطالب الفرصة الاستثنائية إذا تعذر رفع معدله التراكمي بها.
- 28-4 يتم رفع طلب الفرصة الإضافية إلى الإدارة التنفيذية في مدة لا تتجاوز أسبوعين دراسيين من تاريخ اعتماد المعدل التراكمي للطالب المنخفض معدله لفصلين دراسيين متتاليين.
- 28-5 لا يحتسب على الطالب الفصل الدراسي الذي لم يتمكن القسم فيه من تدريس مقررات الفرصة الإضافية.
- 28-6 إذا منح الطالب فرصة إضافية لمدة عام دراسي، وتمكن من رفع معدله في فصل دراسي واحد، فإن الفصول التالية تسقط عنه تلقائياً.

التحويل الخارجي:

استناداً إلى المادة (30) مع مراعاة أحكام المادة (10) والمادة (19) من هذه اللائحة: يشترط للتحويل للجامعة تحقيق الضوابط التالية:

30-1 استيفاء شروط الالتحاق بالبرنامج المراد التحويل إليه وفقاً للإجراءات والمواعيد المعلن عنها في الجامعة.

30-2 انتظام الطالب في الجامعة المحول منها.

30-3 اجتياز الطالب فصلاً دراسياً على الأقل وبمعدل لا يقل عن (جيد جداً).

30-4 مصادقة الوثائق المقدمة للتحويل من مؤسسات تعليمية خارجية من الجهات المختصة.

30-5 احتساب المدة التي قضاها الطالب من البرنامج في الجامعة المحول منها ضمن المدة القصوى المقررة للحصول على الدرجة.

اللائحة المنظمة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز: <https://bit.ly/4fW4UZA>

التحويل الداخلي:

استناداً إلى المادة (31) مع مراعاة أحكام المادة (19) وقواعدها التنفيذية من هذه اللائحة، يشترط للتحويل من برنامج إلى برنامج آخر داخل الجامعة تحقيق الضوابط التالية:

31-1 استيفاء شروط الالتحاق بالبرنامج المراد التحويل إليه.

31-2 يجوز للطالب التحويل من برنامج لآخر لمرة واحدة فقط طيلة مدة الدراسة الجامعية.

31-3 أن يكون قد أمضى فصلاً دراسياً واحداً على الأقل في البرنامج المحول منه.

31-4 احتساب المدة التي قضاها الطالب في البرنامج المحول منه ضمن المدة القصوى المقررة للحصول على الدرجة.

التخرج:

استناداً إلى المادة (54) يتخرج الطالب بعد إنهاء متطلبات التخرج بنجاح حسب خطة البرنامج، على ألا يقل معدله التراكمي عن المعدل الذي يحدده مجلس الجامعة لكل برنامج، على ألا يقل في كل الأحوال عن تقدير (جيد جداً).

لا يعتبر الطالب متخرجاً إلا بعد موافقة مجلس الجامعة على منحه الدرجة العلمية، استناداً إلى القاعدة التنفيذية للمادة (56):

56-1 تقوم الكلية -أو لجنة البرنامج المشترك المعنية- بالرفع بتوصيتها بمنح الدرجة العلمية إلى الإدارة التنفيذية خلال مدة لا تتجاوز أسبوعين من إنهاء متطلبات تخرج الطالب بنجاح.

56-2 تقوم الإدارة التنفيذية بالتحقق من اكتمال متطلبات منح الدرجة والرفع بها إلى النائب أو الوكيل المختص.

اللائحة المنظمة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز: <https://bit.ly/4fW4UZA>

خدمات الإرشاد في البرنامج:

- يقدم برنامج ماجستير اللغة العربية تخصص الأدب والنقد الاحتياجات النوعية لطلاب البرنامج بشطري الطلاب والطالبات من خلال لجنة الإرشاد الأكاديمي والمهني والنفسي والاجتماعي كما يلي:
1. عقد لقاء ترحيبي تعريفى استقبال الطلاب المستجدين ببرامج الدراسات العليا بالقسم خلال الأسبوع الأول، مع كتابة تقرير مفصل، وإرفاق صور الإعلانات عبر موقع الكلية.
 2. تفعيل الساعات المكتبية والإرشاد الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس وفق النظام المعتمد.
 3. تحديد مرشد علمي لكل طالب وطالبة عند التحاقه بالبرنامج لتوجيهه في دراسته، ومساعدته، وإعداد خطة البحث وفق القواعد المعتمدة.
 4. متابعة إنجاز الطلاب ورفع التقارير عن تطورهم الأكاديمي.
 5. عقد لقاءات إرشادية للطلاب.
 6. متابعة الطلبة المتعثرين.
 7. التنسيق مع مرشدي الطلاب بشأن المشكلات الطلابية والعمل على حلها.

حقوق وواجبات الطلاب في البرنامج:

يقدم برنامج ماجستير اللغة العربية التريية تخصص الأدب والنقد برامج توجيه وتهيئة للطلاب الجدد في شطري الطلاب والطالبات من خلال: لجنة الحقوق والواجبات والتأديب، حيث يتم عقد لقاء مع جميع الطلاب والطالبات الملتحقين ببرنامج الماجستير في قسم اللغة العربية بداية كل فصل دراسي وبحضور رئيسة لجنة الحقوق والواجبات والتأديب وجميع أعضاء اللجنة، وتمثل الهدف العام للقاء في:

تعريف الطلبة الملتحقين ببرنامج ماجستير الأدب والنقد في شطري الطلاب والطالبات بالقواعد المنظمة للدراسات العليا. وتنبثق من الهدف العام الأهداف الفرعية التالية:

1. استعراض وثيقة حقوق والتزامات الطالب الجامعي بجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز في المجال الأكاديمي وغير الأكاديمي. [\(الضغط هنا\)](#)
2. تعريف الطلبة بلائحة الدراسات العليا بجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز. [\(الضغط هنا\)](#)
3. مناقشة بعض اللوائح والقواعد المهمة منها قواعد السلوك والانضباط للطلاب الجامعي. [\(الضغط هنا\)](#)
4. توضيح إجراءات تقديم الشكوى أو التظلم. [\(الضغط هنا\)](#)
5. التعريف بنموذج الشكوى أو التظلم والذي يضمن سرية البيانات المقدمة. [\(الضغط هنا\)](#)
6. التعريف بالبريد الإلكتروني لرئيس القسم لتقديم الشكوى أو التظلم: @psau.edu.sa.



لائحة التّأديب:

تضم لائحة السلوك والانضباط للطالب الجامعي الأحكام العامة لتأديب الطلاب والطالبات، والتي يتم التوعية المستمرة للطلاب بها من خلال لقاءات لجنة الحقوق والواجبات والتأديب ببرنامج ماجستير اللغة العربية التربية الأدب والنقد. وتتضمن اللائحة الأحكام التأديبية في ثلثاً: الأحكام التأديبية وتشمل:

الأحكام العامة، المخالفات المقتضية للتأديب، والعقوبات التأديبية الصفحة (12-15) ([الضغط هنا](#))

أعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي 1447هـ

م	الاسم	الدرجة العلمية	التخصص العام	التخصص الدقيق	البريد الإلكتروني
1	أ.د. وليد عبدالله مسفر الدوسري	أستاذ	اللغة العربية	النقد ومنهج الأدب الإسلامي	w.aldosary@psau.edu.sa
2	أ.د. جنان عبدالعزيز حمد التميمي	أستاذ	اللغة العربية	النحو واللغة	j.altamimi@psau.edu.sa
3	أ.د. مليحة محمد ذعف القحطاني	أستاذ	اللغة العربية	النحو واللغة	ml.alqahtani@psau.edu.sa
4	أ.د. مسفر محماس مسفر الدوسري	أستاذ	اللغة العربية	اللغويات العربية التطبيقية	m.alkbiri@psau.edu.sa
5	أ.د. ناصر راشد ناصر شيدان	أستاذ	اللغة العربية	الأدب والنقد	n.shehan@psau.edu.sa
6	أ.د. محمد عبدالرحمن عمر الخريف	أستاذ	اللغة العربية	النحو والصرف وفقه اللغة	m.alkhrif@psau.edu.sa
7	أ.د. حمد محمد سالم الهزاع	أستاذ	اللغة العربية	الأدب الحديث والنقد	h.alhazza@psau.edu.sa
8	أ.د. فيصل محمد حسن العسيري	أستاذ	اللغة العربية	البلاغة والنقد	f.alasiry@psau.edu.sa
9	أ.د. خالد فهد موسى البهلال	أستاذ	اللغة العربية	الأدب والنقد	k.albahlal@psau.edu.sa
10	أ.د. لفاي لافي مذكر السلمي	أستاذ	اللغة العربية	النحو واللغة	l.alsulami@psau.edu.sa
11	أ.د. محمد عامر سعد الصويغ	أستاذ	اللغة العربية	الأدب والنقد	m.alswigh@psau.edu.sa
12	أ.د. سعد عبدالله أحمد الدريهم	أستاذ	اللغة العربية	علم اللغة التطبيقي	s.aldurayhim@psau.edu.sa
13	أ.د. منصور قزعان ساير العتيبي	أستاذ	اللغة العربية	اللغويات	mq.alotaibi@psau.edu.sa
14	د. علي رمضان البيومي شداد	أستاذ مشارك	اللغة العربية	النحو والصرف	a.shaddad@psau.edu.sa
15	د. نداء محمد عبدالعزيز الحقباني	أستاذ مشارك	اللغة العربية	الأدب والنقد	n.alhogbani@psau.edu.sa
16	د. شريفة إبراهيم محمد بن طالب	أستاذ مشارك	اللغة العربية	الأدب والنقد	s.bintaleb@psau.edu.sa
17	د. أسماء علي سعد الموزان	أستاذ مشارك	اللغة العربية	النحو والصرف	a.almouzan@psau.edu.sa
18	د. حصة سعود عبدالله الهزاني	أستاذ مشارك	اللغة العربية	البلاغة والنقد	h.alhazzani@psau.edu.sa
19	د. عمر نوح نامر المطيري	أستاذ مشارك	اللغة العربية	الأدب والنقد	o.almotiry@psau.edu.sa
20	د. نوال عبدالله إبراهيم الزهراني	أستاذ مشارك	اللغة العربية	أدب وبلاغة ونقد	na.alzahrani@psau.edu.sa
21	د. سحر عبدالرحمن محمد الدوسري	أستاذ مشارك	اللغة العربية	الأدب	s.aldusary@psau.edu.sa
22	د. عزة علي أحمد الغامدي	أستاذ مشارك	اللغة العربية	النحو واللغة	az.alghamdi@psau.edu.sa
23	د. بيان إبراهيم عبدالعزيز السيف	أستاذ مشارك	اللغة العربية	البلاغة والنقد	b.alseef@psau.edu.sa
24	د. خلود جرمان خالد الدغيلي	أستاذ مشارك	اللغة العربية	الأدب والنقد	k.aldeghailbi@psau.edu.sa
25	د. مهاء هادي نديوي العنزي	أستاذ مشارك	اللغة العربية	النحو واللغة	mh.alanazi@psau.edu.sa
26	د. ياسر حامد واصل المطيري	أستاذ مشارك	اللغة العربية	البلاغة والنقد	y.almotery@psau.edu.sa
27	د. خلف سعد خلف الشيبتي	أستاذ مشارك	اللغة العربية	الأدب	k.althobaiti@psau.edu.sa
28	د. جوهرة جواهر حسن العنبر	أستاذ مساعد	اللغة العربية	اللغة والنحو	a.alanbr@psau.edu.sa
29	د. يوسف الطيب إبراهيم الزين	أستاذ مساعد	اللغة العربية	علم اللغة التطبيقي	y.alzain@psau.edu.sa
30	د. جميلة محمد حمد الهويدي	أستاذ مساعد	اللغة العربية	فقه اللغة العربية	j.alhuwidi@psau.edu.sa
31	د. فوزية إبراهيم محمد الدوسري	أستاذ مساعد	اللغة العربية	الأدب والنقد والبلاغة	fe.aldosary@psau.edu.sa

البريد الإلكتروني	التخصص الدقيق	التخصص العام	الدرجة العلمية	الاسم	م
n.alrwise@psau.edu.sa	النحو واللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. نورة عبدالرحمن عبدالله الرويس	32
a.almohish@psau.edu.sa	اللغويات - النحو والصرف وعلم اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. علي راشد إبراهيم المحيش	33
n.alzahrani@psau.edu.sa	البلاغة والنقد ومنهج الأدب	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. نوال سعيد غرم الله الزهراني	34
s.aljuadi@psau.edu.sa	البلاغة والنقد ومنهج الأدب	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. شيخة محمد صالح الجعدي	35
m.altwuyam@psau.edu.sa	الأدب والنقد	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. مكي سعود محمد آل تويم	36
a.altariqi@psau.edu.sa	النحو والصرف وفقه اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. آمنة أحمد ناصر الطريقي	37
wae.alharbi@psau.edu.sa	اللغويات التطبيقية	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. وائل مطر حسن الحربي	38
a.aljeriwi@psau.edu.sa	البلاغة والنقد ومنهج الأدب	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. عبدالله إبراهيم عيسى الجربوي	39
n.almahish@psau.edu.sa	الأدب والنقد والبلاغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. نوف راشد إبراهيم المحيش	40
m.ghrir@psau.edu.sa	البلاغة والنقد ومنهج الأدب	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. منال راشد زيد الغرير	41
a.hazemi@psau.edu.sa	الأدب	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. عبدالرحمن يحيى حسين الحازمي	42
n.alkhadari@psau.edu.sa	البلاغة والنقد	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. ناصر مبارك ناصر الدوسري	43
a.shikhah@psau.edu.sa	اللغة والنحو	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. شيخة عبيد عبدالرحمن البشر	44
m.alhamad@psau.edu.sa	أدب ونقد	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. محمد عبدالرحمن ناصر الحمد	45
s.alsaedi@psau.edu.sa	النقد الأدبي الحديث	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. صالح سالم سليمان الصاعدي	46
h.arishi@psau.edu.sa	البلاغة والنقد	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. حافظ محمد محمد عريشي	47
t.alhahwiti@psau.edu.sa	اللغويات	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. طلال مفلح سالم الحويطي	48
i.almuslim@psau.edu.sa	الأدب والبلاغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. إبراهيم محمد إبراهيم المسلم	49
n.alghtiny@psau.edu.sa	البلاغة والنقد	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. نحا علي حمود القحطاني	50
i.tamimy@psau.edu.sa	النحو والصرف وفقه اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. إبراهيم علي عبدالله التميمي	51
a.alajemi@psau.edu.sa	العلوم اللغوية	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. عائدة عبدالعال الدسوقي العجمي	52
s.alhwoaimel@psau.edu.sa	الأدب والنقد	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. سحر عبدالرحمن الهويمل	53
sa.aseri@psau.edu.sa	الأدب والنقد والبلاغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. شيخة علي أحمد عسيري	54
a.aljuraid@psau.edu.sa	البلاغة والنقد	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. أروى إبراهيم عبدالرحمن الجريد	55
rs.alqahtani@psau.edu.sa	النحو واللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. رنا سعد عوض القحطاني	56
fahad.aldosari@psau.edu.sa	الأدب والبلاغة والنقد	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. فهاد محمد فهاد الدوسري	57
a.abanomi@psau.edu.sa	الأدب والنقد والبلاغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. عفاف عبدالرحمن حمد أبانمي	58
f.alamri@psau.edu.sa	الأدب	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. فاطمة مشرف يحي العمري	59
b.alsahali@psau.edu.sa	الأدب والبلاغة والنقد	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. بتول سبيت بداح السهولي	60
m.howaimel@psau.edu.sa	الأدب والنقد	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. منال عبدالعزيز فهد الهويمل	61
zs.almutairi@psau.edu.sa	الأدب والنقد	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. زينب سليمان دخيل الله المطيري	62
norah.aldosari@psau.edu.sa	الأدب والنقد والبلاغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. نورة محمد ماجد الدوسري	63



البريد الإلكتروني	التخصص الدقيق	التخصص العام	الدرجة العلمية	الاسم	م
w.alzubaidi@psau.edu.sa	البلاغة والنقد	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. وفاء حسن بركات الزبيدي	64
n.alfraj@psau.edu.sa	الأدب والنقد	اللغة العربية	أستاذ مساعد	د. نورة عبدالرحمن علي الفراج	65

النماذج

نموذج صلاحية المشروع البحثي للمناقشة

أولاً- بيانات الطالب/الطالبة			
اسم الطالب / الطالبة	الرقم الجامعي		
ماجستير اللغة العربية مسار	الكلية	<input type="checkbox"/> الأدب والنقد	<input type="checkbox"/> النحو واللغة
الفصل الدراسي:	التخصص		
هل اجتاز متطلبات البرنامج الأخرى؟	رقم التواصل	<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا
تاريخ تقديم الطلب	توقيع الطالب/الطالبة		
ثانياً- بيانات المشروع البحثي			
عنوان المشروع البحثي باللغة العربية			
عنوان المشروع البحثي باللغة الإنجليزية			
اسم المشرف على المشروع البحثي			
ثالثاً- فحص المشروع البحثي			
<input type="checkbox"/> بعد الاطلاع على المشروع البحثي من قبل اللجنة المشكلة أدناه برئاسة رئيس القسم أسفر الفحص عفا يلي: (ضع إشارة (✓) أمام الوصف المناسب):			
أولاً- بيانات المشروع البحثي	متضمن	غير متضمن	ملاحظات
أولاً- صفحة الغلاف:			
يمين الصفحة من الأعلى: الدولة - الوزارة - الجامعة- الكلية - القسم - التخصص			
يسار الصفحة من الأعلى: شعار الجامعة			
منتصف الصفحة: عنوان المشروع البحثي			
بيانات المشروع البحثي: مشروع للحصول على درجة الماجستير في: الأدب والنقد، النحو واللغة			
اسم الطالب مطابقاً لسجله الأكاديمي			
رقم الطالب الجامعي مطابقاً لسجله الأكاديمي			
اسم المشرف			
العام الدراسي			
ثانياً- الهيكل الداخلي:			
صفحة الشكر والتقدير			
صفحة المستخلص باللغتين: العربية، والإنجليزية			
المقدمة وعناصرها: أهمية الدراسة، أسباب اختيارها، أسئلتها، منهجها، الدراسات السابقة			
مدى التزام الطالب/الطالبة بكفاية العناصر البحثية، وسلامة المنهج البحثي، وسلامة لغة التحرير، والعمق التحليلي والمضموني.			
الخاتمة			



			الفهارس
			المصادر والمراجع
		توقيع المشرف	تاريخ تقديم النموذج
رابعاً- توصية اللجنة المشكلة لفحص المشروع البحثي			
		<input checked="" type="checkbox"/> المشروع البحثي صالح للعرض والمناقشة <input type="checkbox"/> المشروع البحثي غير صالح ويحتاج للمراجعة والتعديل وذلك للأسباب الآتية:	قرار اللجنة
	التوقيع		عضو اللجنة الأول
	التوقيع		عضو اللجنة الثاني
	التوقيع		عضو اللجنة الثالث
	التوقيع		رئيس القسم

استمارة تقييم الأستاذ المشرف على المشروع البحثي لطلاب وطالبات الماجستير في برنامج ماجستير اللغة العربية

العام الجامعي: 14هـ - 14هـ الفصل الدراسي () المسار: ()

عنوان البحث:

اسم الطالب /ة:

الرقم الجامعي:

رقم الشعبة:

ملاحظات	الدرجة المكتسبة	الدرجة المعيارية	المهام	معايير التقييم
		3	عنوان البحث	إعداد المشروع
		3	أهداف البحث	
		3	منهج البحث	
		3	أسئلة البحث	
		3	أهمية البحث	
		5	التعامل مع المراجع وأمانة النقل	
		5	تنفيذ توجيهات المشرف	
		5	تقبل النقد	
		30 درجة	المجموع	
		5	إلقاء الطالب نبذة عن البحث	تنفيذ المشروع
		5	السلامة اللغوية والإملائية	
		5	تسلسل الأفكار في البحث	
		5	استيفاء الجوانب العلمية للأفكار	
		5	الاستفادة من الدراسات السابقة	
		5	القدرة على تلخيص النتائج في الخاتمة	
		5	ترتيب الفهارس في نهاية البحث	
		5	جودة إخراج البحث	
		5	الإجابة عن أسئلة المناقشة	
		45 درجة	المجموع	
		75 درجة		المجموع النهائي

التوصيات إن وجدت:

رئيس القسم

المشرف على المشروع

استمارة تقييم المناقش:				
1.مدى استيفاء الرسالة للخلفية العلمية لموضوع البحث:				
<input type="checkbox"/> غير مستوفية (صفر)	<input type="checkbox"/> مستوفية إلى حد ما (درجتان)	<input type="checkbox"/> مستوفية تمامًا (ثلاث درجات)		
2.مدى أهمية موضوع البحث:				
<input type="checkbox"/> غير مهم (صفر)	<input type="checkbox"/> مهم نوعًا ما (درجتان)	<input type="checkbox"/> مهم جدًا (ثلاث درجات)		
3.مدى الأصالة والابتكار:				
<input type="checkbox"/> منخفضة (صفر)	<input type="checkbox"/> متوسطة (درجة واحدة)	<input type="checkbox"/> عالية (درجتان)	أ. الأصالة والابتكار	
4.مدى الالتزام بمنهج البحث وسلامة توظيف أدواته:				
<input type="checkbox"/> غير ملتزم بمنهج (صفر)	<input type="checkbox"/> خلل في الالتزام بالمنهج وتوظيف أدواته (درجتان)	<input type="checkbox"/> الالتزام تام بالمنهج وخلل في توظيف بعض أدواته (ثلاث درجات)	<input type="checkbox"/> الالتزام تام وتوظيف صحيح (أربع درجات)	
5.مدى الالتزام بالأمانة العلمية والتوثيق من المصادر والمراجع:				
<input type="checkbox"/> ضعيف (صفر)	<input type="checkbox"/> مقبول (درجة واحدة)	<input type="checkbox"/> جيد (درجتان)	<input type="checkbox"/> جيد جدًا (ثلاث درجات)	<input type="checkbox"/> ممتاز (أربع درجات)
6.مدى عمق التحليل ودرسن توظيف الأدوات المنهجية:				
<input type="checkbox"/> سطحي وغير مقنع (صفر)	<input type="checkbox"/> عميق ومقنع نوعًا ما (درجتان)	<input type="checkbox"/> عميق ومقنع (ثلاث درجات)		
7.مدى الالتزام بسلامة الكتابة البحثية وجودة التنظيم الطباعي:				
<input type="checkbox"/> غير مستوفية (صفر)	<input type="checkbox"/> مستوفية إلى حد ما (درجتان)	<input type="checkbox"/> مستوفية تمامًا (ثلاث درجات)		
8.مدى جودة عرض النبذة ودرسن الإجابة عند السؤال أثناء المناقشة:				
<input type="checkbox"/> سطحي وغير مقنع (صفر)	<input type="checkbox"/> عميق ومقنع نوعًا ما (درجتان)	<input type="checkbox"/> عميق ومقنع (ثلاث درجات)		
إجمالي ما يستحقه المشروع البحثي من (خمسة وعشرين):				
.....				

التوصيات إن وجدت:

رئيس القسم

عضو لجنة المناقشة

التوقيع:

التوقيع:

نموذج فحص صلاحية الفكرة البحثية

أولاً- بيانات الطالب/الطالبة		
اسم الطالب / الطالبة	الرقم الجامعي	
ماجستير اللغة العربية مسار	الكلية	<input type="checkbox"/> الأدب <input type="checkbox"/> النحو واللغة <input type="checkbox"/> والنقد
الفصل الدراسي:	التخصص	
هل اجتاز متطلبات البرنامج الأخرى؟	رقم التواصل	<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا
تاريخ تقديم الطلب	توقيع الطالب/الطالبة	
ثانياً- بيانات الفكرة البحثية		
عنوان المشروع البحثي باللغة العربية		
اسم المشرف على المشروع البحثي		
ثالثاً- فحص الفكرة البحثية		
<input type="checkbox"/> بعد الاطلاع على الفكرة البحثي من قبل لجنة فحص الأفكار البحثية أدناه توصلت اللجنة لما يلي: (ضع إشارة (✓) أمام الوصف المناسب)		
المعطى المفحوص	نعم	لا
ملاحظات		
أولاً- صلاحية الموضوع البحثي:		
1. هل الفكرة البحثية صالحة لأن يكون مشروعاً بحثياً؟		
2. هل تقع الفكرة البحثية ضمن الموضوعات المحظورة فكرياً أو قانونياً؟		
3. يمكن إنجاز الفكرة البحثية ضمن مدة فصل دراسي واحد أو فصلين دراسيين على الأكثر؟		
4. هل تقع الفكرة البحثية ضمن المجالات البينية التي يحتاج إنجازها إلى جهد وزمن كبير؟		
5. هل الموضوع من الموضوعات المطروقة جداً بحيث لا يمكن للطالب إضافة جديد؟		
ثانياً- صلاحية المنهج/ المناهج المسمى للفكرة البحثية:		
1. هل المنهج/المناهج المقترحة مناسبة للإجابة على أسئلة الفكرة البحثية؟		
2. هل التزم مقدم الفكرة بعدد المناهج المنصوص عليه فلم يتجاوز المنهجين؟		
3. هل المنهج قابل للتطبيق ضمن فترة المشروع المقررة؟		
رابعاً- صلاحية الفصول والمباحث والمطالب المقترحة للفكرة البحثية:		
1. هل التقسيم إلى فصول ومباحث منطقي وواضح؟		
2. هل يتوحي كل فصل على مباحث ومطالب قابلة للتحليل والبحث؟		
3. هل الترتيب المنطقي للفصول يحقق استجابة واضحة لمشكلة البحث؟		
4. هل هناك مطالب أو مباحث قد تكون غير قابلة للتطبيق أو تتطلب موارد/مهارات إضافية؟		
تاريخ تقديم النموذج	توقيع المشرف	
رابعاً- توصية اللجنة المشكلة لفحص الفكرة البحثية		
قرار اللجنة	<input type="checkbox"/> الفكرة البحثية صالحة للبحث. <input type="checkbox"/> الفكرة البحثية غير صالحة للبحث، وذلك للأسباب الآتية:	
عضو اللجنة الأول	التوقيع	
عضو اللجنة الثاني	التوقيع	



تقرير لجنة المناقشة والحكم
على المشروع البحثي المقدمة لنيل درجة ماجستير اللغة العربية

أولاً: معلومات عامة			
اسم الطالب/ة	الرقم الجامعي		
الكلية	القسم		
التخصص	درجة الماجستير بمسار	<input type="checkbox"/> الأدب والنقد	<input type="checkbox"/> النحو واللغة
عنوان المشروع البحثي			
تاريخ المناقشة	من الساعة: _____	حتى الساعة: _____	14 / / هـ

ثانياً: أعضاء لجنة المناقشة والحكم حسب قرار اللجنة

م	الاسم	المرتبة العلمية	التوقيع	صفة العضوية
1.	_____			مشرفاً ومقرراً
2.	_____			عضواً
3.	_____			عضواً

ثالثاً: توصيات لجنة المناقشة

<input type="checkbox"/> قبول المشروع البحثي والتوصية بمنح الدرجة. <input type="checkbox"/> قبول المشروع البحثي مع إجراء بعض التعديلات، دون مناقشتها مرة أخرى. <input type="checkbox"/> عدم قبول المشروع البحثي.
--



المراجع

جامعة الأمير سّام بن عبد العزيز. (2024). اللائحة المنظمة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة الأمير سّام بن عبد العزيز، الإصدار الثاني- مارس 2024، متاح في: <https://bit.ly/4fW4UZA>

جامعة الأمير سّام بن عبد العزيز. (2024). قواعد السلوك والانضباط للطلاب الجامعي بجامعة الأمير سّام بن عبد العزيز، متاح في: <https://bit.ly/3Zg65fv>

جامعة الأمير سّام بن عبد العزيز. (2024). وثيقة حقوق والتزامات الطالب الجامعي، متاح في: <https://dar.psau.edu.sa/ar/content/2021-10-21>