



جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز  
PRINCE SATTAM BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY

College of Education  
Department of Curriculum & Teaching  
Methods

# أساسيات التوثيق العلمي وفق الإصدار السابع APA7

(عناصر أساسية عند كتابة أي مرجع في قائمة المراجع - جزء ١)

## أولاً: إرشادات عامة لتنسيق المراجع وترتيبها:

66



- ضع قائمة المراجع في صفحة مستقلة معنونة بـ (المراجع)، ويتوسط العنوان السطر ويكتب بخط عريض.
- اكتب المراجع التي ورد ذكرها في الدراسة فقط، ولا يجوز كتابة أي مرجع لم يرد ذكره في متن الدراسة.
- التباعد بين الأسطر في قائمة المراجع الأجنبية يكون مزدوجاً، وأما المراجع العربية يقترح أن يكون التباعد بين بمقدار سطر ونصف؛ وذلك لأن طبيعة الحروف والكلمات العربية تختلف عن الأجنبية.
- تبدأ الكتابة من أقصى اليمين في حالة كتابة المراجع العربية، ومن أقصى اليسار للمراجع الأجنبية.
- لا يُستخدم في السطر الأول مسافة بادئة، بينما يكون في السطر الثاني مسافة بادئة (معلقة) بمقدار 0.5 بوصة والإمكان ضبط الإعدادات الخاصة بتنسيق قائمة المراجع في برنامج معالج نصوص Word.

### المرجع:

القحطاني، حمد محمد، كليبي، رشا عبد الله، والداود، منال سعد. (٢٠٢١).  
الكتابة الأكاديمية والنشر العلمي وفق دليل نشر الجمعية الأمريكية لعلم النفس.  
دار تكوين للنشر.

- American Psychological Association. (2019). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). APA.

66

### ثانياً: ترتيب الأعمال في قائمة المراجع



- في عنصر المؤلف: إذا كان فرداً: فيكتب اللقب أولاً متبوعاً بفاصلة، ثم الاسم الأول وما يليه (الحرف الأول من اسم المؤلف في حالة المراجع الأجنبية).
- ترتب المراجع هجائياً من الألف إلى الياء (A-Z) حسب لقب المؤلف الأول.
- يُراعى في الترتيب الهجائي تجاهل المسافات وعلامات الترقيم، وكذلك ما يرد بين الأقواس الهلالية (مثل الألقاب) أو الأقواس المربعة (مثل أسماء المستخدمين).
- يُهمل في الترتيب الهجائي "أل" التعريف، وكذلك أدوات التعريف في العناوين الإنجليزية (a, an, The)، ويُعتمد عنوان العمل عند غياب المؤلف.

#### مثال للمراجع العربية

الزهراني، محمد. (٢٠٢٠). منهجية البحث العلمي في العلوم التربوية والنفسية. الرياض: دار جامعة الملك سعود للنشر.



#### مثال للمراجع الأجنبية

Herbst-Damm, K. L., & Kulik, J. A. (2005). *Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. Health Psychology, 24*, 225-229.



#### المرجع

القحطاني، حمد محمد، كليبي، رشا عبد الله، والداود، منال سعد. (٢٠٢١). الكتابة الأكاديمية والنشر العلمي وفق دليل نشر الجمعية الأمريكية لعلم النفس. دار تكوين للنشر.



American Psychological Association. (2019). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). APA.

66



### ثالثاً: ترتيب الأعمال التي لها نفس المؤلف ونفس التاريخ

- عند تعدد سنوات النشر لمؤلف واحد، تُرتَّب الأعمال زمنياً من الأقدم إلى الأحدث.
- عند تكرار النشر في السنة نفسها، يُميَّز كل عمل بإضافة حروف (أ، ب، ج...) بعد السنة. وتُرتَّب الأعمال تبعاً لها أبجدياً.
- إذا وُجدت أعمال فردية ومشاركة للمؤلف نفسه، تُقدِّم الأعمال الفردية أولاً، تليها المشاركة مرتبة أبجدياً بحسب أسماء المؤلفين المشاركين، بغض النظر عن سنة النشر.
- تُدرج الأعمال غير المؤرخة (د.ت) قبل المؤرخة، وتُؤخَّر الأعمال قيد النشر إلى نهاية القائمة.

### أمثلة للمراجع العربية باتباع المعايير أعلاه:

- الأحمد، يوسف محمد. (د.ت).
- الأحمد، يوسف محمد. (٢٠١٣).
- الأحمد، يوسف محمد. (٢٠١٥).
- الأحمد، يوسف محمد. (٢٠١٥، ب، يونيو ١٧).
- الأحمد، يوسف محمد. (٢٠١٨).
- الأحمد، يوسف محمد. (قيد النشر).
- الأحمد، يوسف محمد، والعتيبي، نورة عبدالله. (٢٠١٣).
- الأحمد، يوسف محمد، والعتيبي، نورة عبدالله. (٢٠٢٠).
- الأحمد، يوسف محمد، والقامدي، سارة علي. (٢٠١٤).

### أمثلة للمراجع الأجنبية باتباع المعايير أعلاه:

- Smith, J. L. (n.d.).
- Smith, J. L. (2014).
- Smith, J. L. (2019a).
- Smith, J. L. (2019b, March).
- Smith, J. L. (in press).
- Smith, J. L., & Brown, T. K. (2016).
- Smith, J. L., & Brown, T. K. (2020).

### المرجع:

القحطاني، حمد محمد، كليب، رشا عبد الله، والداود، منال سعد. (٢٠٢١). *الكتابة الأكاديمية والنشر العلمي وفق دليل نشر الجمعية الأمريكية لعلم النفس*. دار تكوين للنشر.

American Psychological Association. (2019). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). APA.



66



### أولاً: أساليب توثيق الاقتباس في المتن

يعتمد نجاح البحث العلمي على دقة التوثيق وفق نظام APA (الإصدار السابع)، ويُحدّد أسلوب التوثيق بناءً على موضع التركيز: على المؤلف (سردى) أو على المعلومة (تعويضي / بين قوسين).

أ- الأسلوب السردى (خلال سرد الجملة):

يُستخدم هذا الأسلوب عندما يُرد اسم المؤلف ضمن البناء النحوي للجملة، حيث يُذكر لقبه خارج الأقواس، ويُتبع مباشرة بتاريخ النشر داخل قوسين.  
مثال:

- أوضح السالم (٢٠١٨) مفهوم الكتابة الأكاديمية وأبعادها الرئيسية.
- توصل الزهراني (٢٠٢٠) إلى وجود علاقة إيجابية بين مهارات التوثيق وجودة البحث العلمي ....

ب- الأسلوب التعويضي (في نهاية الجملة):

يُستخدم عند عدم ذكر اسم المؤلف في السياق، حيث تُدرج المعلومة ويتبعها لقب المؤلف وتاريخ النشر داخل قوسين في نهاية الجملة، مفصولين بفاصلة.  
مثال:

- تسهم مهارات التوثيق في تعزيز مصداقية البحث العلمي (السالم، ٢٠١٨).
- توجد علاقة دالة بين استخدام التقنية وجودة المخرجات التعليمية (الزهراني، ٢٠٢٠).

### ثانياً: طرق نقل المادة العلمية

يوضح الجدول الآتي الفروق الجوهرية بين أسلوب النقل الحرفي والنقل بالمعنى، بما يبيّن آليات التعامل مع علامات التنصيص ومتطلبات توثيق أرقام الصفحات وفق معايير APA (الإصدار السابع).

وجه المقارنة	النقل (الاقتباس) الحرفي	النقل (الاقتباس) بالمعنى
التعريف	نقل النص كما هو تماماً من المصدر الأصلي.	نقل النص بلغة الباحث وكلماته مع الحفاظ على المعنى.
أرقام الصفحات	يشترط ذكر رقم الصفحة (ص) في حال عدم وجود أرقام الصفحات.	لا يُشترط الإشارة إلى أرقام الصفحات (اختياري).
علامات التنصيص	يوضع النص بين علامتي تنصيص " إذا كان أقل من ٤٠ كلمة.	لا تُستخدم علامات التنصيص نهائياً.
دقة النقل	يجب نقل النص بدقة تامة بما يتضمنه من أخطاء مطبعية إن وجدت.	التركيز على صياغة المضمون والفكرة بأسلوب الباحث.

المرجع:

القحطاني، حمد محمد. كليبي، رشا عبد الله، والداود، منال سعد. (٢٠٢١)،  
الكتابة الأكاديمية والنشر العلمي وفق دليل نشر الجمعية الأمريكية لعلم النفس. دار تكوين للنشر.  
American Psychological Association. (2019). *Publication manual of the American  
psychological Association* (7th ed.). APA.



66



### ثالثاً: حالات وقواعد الاقتباس الحرفي

تخضع الاقتباسات الحرفية لقواعد تنسيقية صارمة تعتمد على عدد الكلمات.

أ- اقتباس حرفي لنص أقل من ٤٠ كلمة:

تُدرج المعلومة المقتبسة ضمن سياق الفقرة، وتُحاط بعلامتي تنصيص " "، وتوضع نقطة نهاية الجملة بعد قوس التوثيق.

• مثال (الأسلوب السردي):

عرّف الحربي (٢٠١٩) التعلم الإلكتروني بأنه " نظام تعليمي يعتمد على توظيف التقنيات الرقمية لتقديم المحتوى التعليمي " (ص. ٣٣).

• مثال (الأسلوب التعويضي):

يُعرّف التفكير الناقد بأنه " قدرة عقلية تمكّن الفرد من تحليل المعلومات وتقييمها بشكل منطقي " (السالم، ٢٠٢١، ص. ٥٨).

ب- اقتباس حرفي لنص مكوّن من ٤٠ كلمة فأكثر:

يُعرض في صورة كتلة نصية مستقلة (Block Quote) وفق الضوابط الآتية:

- يُفصل عن النص السابق بسطر جديد، ويُزاح بمقدار (0.5 بوصة = 1.27 سم) من الهامش الأيمن.
- لا تُستخدم علامات التنصيص، ولا تُضاف مسافة بادئة للسطر الأول.
- تُوضع نقطة في نهاية النص المقتبس، ثم يُذكر التوثيق متضمناً رقم الصفحة بعد النقطة.
- تكون المسافة بين السطور مفردة في النصوص العربية، ومزدوجة في النصوص الأجنبية.
- إذا تعددت فقرات الاقتباس، تُضاف مسافة بادئة للسطر الأول من كل فقرة تالية.

### رابعاً: ملاحظات عامة في الاقتباس

تقتضي المعايير الأكاديمية استخدام رموز محددة للدلالة على أي تدخل من قبل الباحث في النص الأصلي، وذلك على النحو الآتي:

عند وجود خطأ في المصدر، يُنقل النص كما ورد، مع الإشارة إلى الخطأ بكتابة عبارة [ خطأ في المصدر ] داخل أقواس مربعة، مع تنسيقها بالخط المائل.

التنويه عن خطأ في المصدر الأصلي:

يُستخدم علامة الحذف (...) للدلالة على حذف جزء من النص، مع ترك مسافة قبلها وبعدها، شريطة ألا يقع الحذف في بداية الاقتباس.

حذف جزء من النص المقتبس:

إدراج توضيح من الباحث داخل النص المقتبس، يُستخدم الأقواس المربعة [ ] حصراً، وتُمنع استخدام الأقواس الدائرية ( ).

إضافة كلمات أو توضيح:

عند الرغبة في إبراز جزء من النص، يُستخدم الخط المائل، وتُتبع بعبارة [ التأكيد مضاف ] داخل أقواس مربعة.

تأكيد كلمة أو كلمات:

لا يجوز اقتباس أكثر من (٨٠٠) كلمة من مصدر واحد وفق نظام APA إلا بعد الحصول على إذن خطي من الناشر.

حدود الاقتباس:

المرجع:

القحطاني، حمد محمد، كليبي، رشا عبد الله، والداود، منال سعد (٢٠٢١). الكتابة الأكاديمية والنشر العلمي وفق دليل نشر الجمعية الأمريكية لعلم النفس. دار تكوين للنشر.

American Psychological Association. (٢٠١٩). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). APA.