



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: أصول التفسير
رمز المقرر: ٦٤٣ سلم
البرنامج: ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية - تخصص التفسير والحديث
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية بالخرج
المؤسسة: جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٠-٣-١٤٤٦هـ



### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

#### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى/المستوى الثاني

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر: التعريف بأصول التفسير، من خلال مدخل إلى أصول التفسير، وتاريخ أصول التفسير والتأليف فيه، وشروط المفسر وأدابه، ومصادر تفسير القرآن الكريم، تفسير القرآن بالقرآن، تفسير القرآن بالسنة، تفسير القرآن بأقوال الصحابة، تفسير القرآن بأقوال التابعين، الإسرائيليات، وتفسير القرآن باللغة العربية، وطرق التفسير، والتفسير بالرأي، والإجماع في التفسير، وأسباب الاختلاف في التفسير، وقواعد الترجيح في التفسير.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بمعرفة عميقة ومتقدمة في أصول التفسير، وإكسابه مهارة تطبيق أصول التفسير في توجيه معاني الآيات، مع الالتزام بالتعاون وتحمل المسؤولية مع المجموعات البحثية.

#### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠ ساعة	١٠٠%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٢٢ ساعة	٧٣%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تذكر) حلقات نقاش	٨ ساعات	٢٧%
الإجمالي		٣٠ ساعة	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب معرفة عميقة ومتقدمة بمفاهيم ومصطلحات علم أصول التفسير.	١٤	المحاضرة، المناقشة والحوار، العروض التقديمية، الخرائط الذهنية.	الاختبارات، تقييم الواجبات، سلم التقديرات للعروض التقديمية
1.2	أن يحدد الطالب بدقة طرق التفسير للقرآن الكريم.	٢٤		
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب الأصول والطرق الصحيحة في تفسير الآيات على نماذج من كتب التفسير.	١م	المناقشة والحوار، حلقات النقاش، ورش العمل، العصف الذهني، حل المشكلات، التعلم التعاون	الاختبارات، تقييم الواجبات.
2.2	أن يحكم الطالب على الروايات الإسرائيلية والآراء الشاذة والباطلة في التفسير وفق الضوابط المعتمدة.	٣م		
2.3	أن يكتب الطالب بحثاً عن أصول التفسير من خلال البحث والاستقصاء.	٤م		سلم التقديرات للبحوث العلمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب المسؤولية والتعاون مع المجموعات البحثية والعلمية للمقرر.	٢ق	المهام الفردية والجماعية، التعلم التعاوني، التعلم التبادلي.	سلم التقديرات لمجال القيم.

ج. موضوعات المقرر :

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	المدخل إلى أصول التفسير: تعريف (أصول التفسير) مفردًا ومركبًا. العلاقة بين أصول التفسير، وعلوم القرآن، وقواعد التفسير. أهمية علم أصول التفسير، وفائدته، موضوع علم أصول التفسير. اعتماد علم أصول التفسير. أهم الكتب المؤلفة في أصول التفسير.	٢
٢	تاريخ أصول التفسير والتأليف فيه.	٢
٣	شروط المفسر وأدابه.	٢
٤	مصادر تفسير القرآن الكريم: تفسير القرآن بالقرآن: تعريفه، وأهميته، أشهر التفاسير التي اعتنت به، أمثلة تطبيقية عليه.	٢
٥	تفسير القرآن بالسنة: تعريفه، أهميته، أنواعه، أوجه بيان السنة للقرآن، أشهر التفاسير التي اعتنت به، أمثلة تطبيقية عليه.	٢
٦	تفسير القرآن بأقوال الصحابة: تعريفه، أهميته، أسباب تقديم تفسير الصحابة على غيرهم، حكم قول الصحابي في أسباب النزول والتفسير الذي لا مجال للرأي فيه، أشهر التفاسير التي اعتنت به، أمثلة تطبيقية عليه.	٢
٧	تفسير القرآن بأقوال التابعين: تعريفه، أهميته، أسباب اعتبار تفسير التابعين، أشهر التفاسير التي اعتنت به، أمثلة تطبيقية عليه.	٢
٨	الإسرائيليات: تعريفها، مصادرها وأسباب ظهورها، أقسامها، قيمتها.	٢
٩	تفسير القرآن باللغة العربية: تعريفه، أهميته، أدلته، ضوابطه، أشهر التفاسير التي اعتنت به، أمثلة تطبيقية عليه.	٢
١٠	طرق التفسير: التفسير بالمأثور: تعريفه، أهميته، مصادره، أبرز التفاسير التي اعتنت به	٢
١١	التفسير بالرأي: تعريفه، أقسامه، ضوابط الرأي المحمود، طريقة أهل الأهواء في تفسير القرآن بالرأي المذموم، مع ذكر نماذج تطبيقية لكل قسم، أبرز التفاسير التي اعتنت بالتفسير بالرأي.	٢
١٢	الإجماع في التفسير.	٢
١٣	أسباب الاختلاف في التفسير، وأنواعه، وبيان أسباب ظهور كل منهما مع ذكر أمثلة تطبيقية	٢
١٤	قواعد الترجيح في التفسير مع أمثلة تطبيقية لأنواع الترجيح.	٢
١٥	تابع قواعد الترجيح في التفسير مع أمثلة تطبيقية لأنواع الترجيح.	٢
المجموع		٣٠ ساعة

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عروض تقديمية	الأسبوع الثاني	٢%
٢	تقييم	الأسبوع الرابع	٣%
٣	بحث (ورقة بحثية)	الأسبوع السابع	٥%
٤	الاختبار الفصلي	الأسبوع التاسع	٣٠%
٥	مشروع بحثي في موضوعات المقرر	الأسبوع الحادي عشر	١٠%
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	- مقدمة في أصول التفسير، ابن تيمية.
المراجع المساندة	-أصول التفسير، محمد بن عثمان، المكتب الإسلامي، ط١، ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م. -التفسير والمفسرون، د. حسين الذهبي. -التفسير أصوله وضوابطه، أ.د. علي العبيد. -قواعد التفسير، أ.د. خالد السبت. -التحرير في أصول التفسير، أ.د. مساعد الطيار، مركز الدراسات القرآنية بمعهد الشاطبي، جدة، ط٦، ١٤٣٥هـ/٢٠١٤م.
المصادر الإلكترونية	-المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a>
أخرى	-المكتبة الوقفية <a href="https://waqfeya.net">/https://waqfeya.net</a> -المكتبة الشاملة <a href="https://shamela.ws">/https://shamela.ws</a>

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعة الدراسية، طاولات مستديرة، مقاعد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	



و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب، الخريجون، أستاذ المقرر، المراجع النظير	غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر: الأسئلة المباشرة للطلبة، تقرير المراجع النظير.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر: تقرير المراجع النظير.
مصادر التعلم	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر، تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أساتذة المقرر، لجنة القياس في البرنامج	مباشر: نتائج الاختبارات، تقارير المقررات، تقارير قياس نواتج تعلم البرنامج.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة رقم (٥)
تاريخ الجلسة	١٤-٤-١٤٤٧ هـ