



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: أطروحة الرسالة
رمز المقرر: ٦٩٩ سلم
البرنامج: ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية - تخصص التفسير والحديث
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية بالخرج
المؤسسة: جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٠-٣-١٤٤٦هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

٦ ساعات (مستمر)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية/المستوى الرابع إلى المستوى السادس.

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر كتابة البحث العلمي لأطروحة الماجستير، من خلال جمع البيانات وتحليلها وتوجيهها وفق الخطة الدراسية المعتمدة في المجالس العلميّة، ثم كتابة النتائج والتوصيات، والفهارس العلمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

دراسة المقررات.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

كتابة أطروحة الماجستير في التفسير والحديث من خلال تطبيق أسس البحث العلمي وضوابطه، وتقديم استجابات علمية تتميز بالأصالة والابتكار، مع التحلي بقيم النزاهة والأمانة العلمية، وتحمل المسؤولية في إنجاز أطروحته.

٢. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٦ ساعات (مستمر)	% ١٠٠
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٦ ساعات (مستمر)	%١٠٠
	الإجمالي		%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يفسر الطالب الأصول والقواعد العلمية المتقدمة في سياقات أطروحته في مجال التخصص	٢٤	المناقشة والحوار، البحث العلمي	سلم التقديرات لأطروحة الرسالة
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب القواعد والمبادئ والمفاهيم المتخصصة لدراسة المسائل والمباحث في أطروحته بطريقة علمية مبتكرة.	١م	التعلم الذاتي، حل المشكلة، المناقشة والحوار، البحث العلمي	سلم التقديرات لأطروحة الرسالة
2.2	أن ينقد الطالب الآراء والأقوال الشاذة والمناهج الخاطئة في أطروحته.	٣م		
2.3	أن يكتب الطالب أطروحته في مجال التخصص وفق ضوابط البحث العلمي باستخدام أسلوب البحث والاستقصاء.	٤م		
2.4	أن يستخدم الطالب التقنية في تجويد أنشطة البحث العلمي المرتبطة بأطروحته في مجال التخصص.	٥م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلّى الطالب بالنزاهة والممارسات الأخلاقية في كتابة أطروحته.	١ق	البحث العلمي	سلم التقديرات لأطروحة الرسالة
3.2	أن يظهر الطالب الالتزام بالمسؤولية والتعاون والاستجابة لملاحظات المشرف ولجنة المناقشة العلمية.	٢ق		

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	جمع البيانات و المعلومات من المصادر العلمية	الاتفاق بين الطالب والمشرف
٢	تحليل البيانات والمعلومات	
٣	كتابة الرسالة وفق الخطة العلمية	
٤	كتابة النتائج والتوصيات	
٥	كتابة الفهارس العلمية	
٦	تقييم الرسالة	
المجموع		٤ فصول دراسية

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الجلسات العلمية لمناقشة جزئيات الرسالة	مستمر	استمارة متابعة المشرف الأسبوعية على البلاك بورد + سلم التقديرات لنواتج التعلم لأطروحة الرسالة: https://drive.google.com/drive/folders/167plk2zRj5V-BEnuIMHXVTXmInEZz0c?usp=sharing
٢	المناقشة العلمية للرسالة	تحكيم الرسالة من خلال لجنة المناقشة	نموذج تقرير لجنة مناقشة الرسالة المقدمة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-المصادر والمراجع المتعلقة بموضوع رسالة الطالب
المراجع المساندة	-الرسائل العلمية أو الأبحاث المنشورة في موضوع رسالة الطالب
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx المكتبة الشاملة /https://shamela.ws
أخرى	موسوعة جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية. /https://www.alifta.net ملتقى أهل التفسير https://vb.tafsir.net/tafsir29/#.XjhjIWjXLcc ملتقى أهل الحديث https://www.ahlalhddeeth.com/ المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة http://ar.themwl.org/

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



متطلبات المقرر	العناصر
مكتب المشرف العلمي. قاعة المناقشات العلمية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
البلاك بورد، عرض البيانات في قاعة المناقشات العلمية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		فاعلية التدريس
		فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مصادر التعلم
المناقشة العلمية للرسالة ومنح الدرجة، سلم التقديرات لأطروحة الرسالة، تقرير كشف نسبة الانتحال.	المشرف ولجنة المناقشة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة رقم ٥	رقم الجلسة
١٤-٤-١٤٤٧هـ	تاريخ الجلسة