



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: اتجاهات التفسير في العصر الحديث
رمز المقرر: ٦٦٢ سلم
البرنامج: ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية - تخصص التفسير والحديث
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية بالخرج
المؤسسة: جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٠-٣-١٤٤٦هـ.



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الثالث

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر: التعريف باتجاهات التفسير، والتحديد الزمني للقديم منها والحديث، والاتجاهات المنحرفة القديمة التي لها امتداد في العصر الحاضر (الرافضة، الصوفية، الخوارج)، والتفاسير المنسوبة إلى العصر الحديث في القرنين الرابع عشر والخامس عشر الهجري. (أنواعها وأسباب ظهورها)، والاتجاه العلمي في التفسير ومن كتب فيه، والاتجاه البياني في التفسير ومن كتب فيه، والاتجاه الفقهي في التفسير ومن كتب فيه، والاتجاهات المنحرفة في التفسير في العصر الحديث ومناهج مؤلفيها: (الاتجاه الرافضي، الصوفي، العقلي)، دراسة مؤلفات جديدة منحرفة في التفسير المعاصر والقراءة الجديدة للقرآن الكريم (محمد أركون، نصر أبو زيد، محمد شحرور، وغيرهم).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب معرفة عميقة ومتقدمة باتجاهات المفسرين في العصر الحديث وتحديد اتجاهاتهم، وإكسابه مهارة الكشف عن مذاهبهم ومسالكهم وتأثيرها على التفسير، ونقد اتجاهاتهم المنحرفة بطريقة علمية، والكتابة البحثية فيها، مع التحلي بالمعايير الأكاديمية والمهنية في إنجاز الواجبات والأبحاث، والتعاون بفاعلية ضمن فريق المشروع في إنجاز المهام.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠ ساعة	١٠٠%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٢٠ ساعة	٧٠%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تذكر) حلقات نقاش	١٠ ساعات	٣٠%
الإجمالي		٣٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	أن يبين الطالب معرفة دقيقة بالتفسير المعاصرة وأسباب ظهورها.	ع ١	المحاضرة، المناقشة والحوار، العروض التقديمية، الخرائط الذهنية.	الاختبارات، سلم التقديرات للعروض التقديمية، تقييم الواجبات
1.2	أن يحدد الطالب الاتجاهات المختلفة للمفسرين المعاصرين.	ع ٢		
2.0 المهارات				
2.1	أن يقارن الطالب بين الاتجاهات المختلفة للمفسرين المعاصرين بما يكشف عن اتجاهاتهم.	م ٢	المناقشة والحوار، حلقات النقاش، ورش العمل، العصف الذهني، حل المشكلات، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	الاختبارات، تقييم الواجبات
2.2	أن ينقد الطالب الاتجاهات المنحرفة في التفسير وفق ضوابط النقد العلمي.	م ٤		
2.3	أن يكتب الطالب بحثاً في اتجاهات المفسرين من خلال البحث والاستقصاء.	م ٤		
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	أن يلتزم الطالب بالأمانة العلمية في تفسيراته وتحليلاته العلمية في اتجاهات التفسير.	ق ١	المهام الفردية والجماعية، التعلم الذاتي	سلم التقديرات لمجال القيم
3.2	أن يتحلى الطالب بالمسؤولية والتعاون مع المجموعات البحثية في المقرر.	ق ٢	المهام الفردية والجماعية، التعلم التبادلي، التعاوني	

ج. موضوعات المقرر :

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف باتجاهات التفسير ، والتحديد الزمني للقديم منها والحديث	٢
٢	الاتجاهات المنحرفة القديمة التي لها امتداد في العصر الحاضر (الرافضة)	٢
٣	الاتجاهات المنحرفة القديمة التي لها امتداد في العصر الحاضر (الصوفية)	٢
٤	الاتجاهات المنحرفة القديمة التي لها امتداد في العصر الحاضر (الخوارج)	٢
٥	التفاسير المنسوبة إلى العصر الحديث في القرنين الرابع عشر والخامس عشر الهجري. (أنواعها وأسباب ظهورها)	٢
٦	الاتجاه العلمي والتجريبي في التفسير ومن كتب فيه	٢
٧	تابع الاتجاه العلمي والتجريبي في التفسير ومن كتب فيه	٢
٨	الاتجاه البياني في التفسير ومن كتب فيه	٢
٩	تابع الاتجاه البياني في التفسير ومن كتب فيه	٢
١٠	الاتجاه الفقهي في التفسير ومن كتب فيه	٢
١١	تابع الاتجاه الفقهي في التفسير ومن كتب فيه	٢
١٢	الاتجاهات المنحرفة في التفسير في العصر الحديث ومناهج مؤلفيها (الاتجاه الرافضي)	٢
١٣	الاتجاهات المنحرفة في التفسير في العصر الحديث ومناهج مؤلفيها (الاتجاه الصوفي)	٢
١٤	الاتجاهات المنحرفة في التفسير في العصر الحديث ومناهج مؤلفيها (الاتجاه العقلي - مؤلفات جديدة منحرفة في التفسير المعاصر مع التعريف بأصحابها من أمثال محمد أركون -نصر أبو زيد	٢
١٥	تابع الاتجاهات المنحرفة في التفسير في العصر الحديث ومناهج مؤلفيها، محمد شحرور وغيرهم.	٢
المجموع		٣٠ ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عروض تقديمية وتحضير الدروس	الثاني/مستمر	%١٠
٢	واجبات	مستمر	%١٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	أبحاث فردية	ابتداء من الأسبوع الخامس	١٥%
٤	اختبار أعمال السنة	الأسبوع العاشر	١٥%
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- نقد التفسير بين الواقع والمأمول، للدكتور محمد صالح سليمان
المراجع المساندة	- اتجاهات التفسير في العصر الراهن لعبدالمجيد المحتسب - الاتجاهات المنحرفة في التفسير في العصر الحديث لعادل الشدي - المسائل الاعتزالية في تفسير الكشاف للزمخشري في ضوء ما ورد في كتاب الانتصاف لابن المنير (عرض ونقد)، لصالح بن غرم الله الغامدي. - موقف الرازي من آيات الصفات في تفسيره الكبير (مفاتيح لغيب) دراسة نقدية تطبيقية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، للدكتورة سامية البدري. - التفسير الكبير للرازي. - الكشاف للزمخشري. - الكشف والبيان للثعلبي. - التحرير والتنوير لابن عاشور.
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	- المكتبة الوقفية /https://waqfeya.net - المكتبة الشاملة /https://shamela.ws

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعة الدراسية، طاولات مستديرة، مقاعد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، سبورة حائط، الانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر: الأسئلة المباشرة للطلبة، تقرير المراجع النظير.	الطلاب، الخريجون، أستاذ المقرر، المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر: تقرير المراجع النظير.	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر، تقرير المراجع النظير.	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	مصادر التعلم
مباشر: نتائج الاختبارات، تقارير المقررات، تقارير قياس نواتج تعلم البرنامج.	أساتذة المقرر، لجنة القياس في البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة رقم ٥	رقم الجلسة
١٤-٤-١٤٤٧هـ	تاريخ الجلسة

