



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر	التخريج ودراسة الأسانيد
رمز المقرر:	٦٤٤ سلم
البرنامج:	ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية - تخصص التفسير والحديث
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية
الكلية:	التربية بالخرج
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
نسخة التوصيف:	٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٦-٣-١٠ هـ



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	١. الوصف العام للمقرر
3	٢. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

٣ ساعات

٢. نوع المقرر

أ-  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار

ب-  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى/المستوى الأول

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر: التعريف بعلم التخرّيج، وطرق الوصول إلى الحديث: بالنظر إلى الإسناد، إلى ألفاظ المتن، إلى موضوعه، إلى صفة فيه، بواسطة التقنيات الحديثة، وصياغة التخرّيج بمعرفة وظائف المخرّج، مقدمات في صياغة التخرّيج، رسم شجرة الإسناد، عرض التخرّيج وصياغته بذكر الطرق المستعملة في صياغة التخرّيج، نماذج عملية من كتب التخرّيج التطبيقية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بمعرفة متعمقة ومتقدمة بعلم تخرّيج الحديث ودراسة الأسانيد، وإكسابه المهارة في تخرّيج الحديث من مصادره الأصلية، والحكم عليه، ودراسة إسناده، واستخدام التقنية في ذلك، مع الالتزام بالمعايير الأكاديمية والمهنية والعمل بفاعلية ضمن الفريق.

### ٢. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٤٥ ساعة	١٠٠%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٢٠ ساعة	%٤٤
2	معمل أو إستوديو	٢٥ ساعة	%٥٦
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	٤٥ ساعة	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب معرفة عميقة ومتقدمة بمفاهيم ومصطلحات علم التخرّيج ومناهجه.	١٤	المحاضرة، المناقشة والحوار، العروض التقديمية، الخرائط الذهنية.	الاختبارات، سلم التقديرات للعروض التقديمية، الواجبات
1.2	أن يحدّد الطالب طرق تخرّيج الحديث ومعرفة حكمه.	٢٤		
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب قواعد التخرّيج وطرق الوصول إلى الحديث من المصادر الحديثية الأصلية.	١م	المناقشة والحوار، حلقات النقاش، ورش العمل، العصف الذهني، حل المشكلات، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	الاختبارات، الواجبات
2.2	أن يحكم الطالب على سند الحديث من خلال قواعد التخرّيج وطرق الوصول للحديث.	٣م		
2.3	أن يستخدم الطالب تطبيقات التقنية في تخرّيج الحديث ودراسة إسناده.	٥م	حلقات النقاش، ورش العمل، العصف الذهني، حل المشكلات، التعلم الذاتي	سلم التقديرات لاستخدام التقنية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالأمانة العلمية في دراسته للأحاديث والحكم عليها.	١ق	المهام الفردية والجماعية، التعلم الذاتي.	
3.2	أن يتعاون الطالب بفاعلية والتزام بالمسؤولية ضمن المشروعات والمجموعات البحثية للمقرر.	٢ق	المهام الفردية والجماعية، التعلم التعاوني، التعلم التبادلي	سلم التقديرات لمجال القيم.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى: مدخل إلى التخرنج: الفرق بين مصطلح التخرنج ومصطلح علم التخرنج، والكلام عن مصادر التخرنج - والمصنفات فيه	٣
٢	الوحدة الثانية: التعرف على طرق الوصول للحديث الخمسة، الطريقة الأولى الوصول للحديث بالنظر إلى الإسناد	٣
٣	الطريقة الثانية: الوصول للحديث بالنظر إلى ألفاظ المتن	٣
٤	الطريقة الثالثة: الوصول للحديث بالنظر إلى موضوعه	٣
٥	الطريقة الرابعة: الوصول للحديث بالنظر إلى صفة فيه	٣
٦	الطريقة الخامسة: الوصول للحديث بواسطة التقنيات الحديثة	٣
٧	الوحدة الثالثة: صياغة التخرنج، وتحتة خمسة موضوعات وظائف المخرج	٣
٨	مقدمات في صياغة التخرنج بشرح المراد بصياغة التخرنج وأهمية تحرير صياغة التخرنج	٣
٩	أنواع التخرنج من حيث الإجمال والتفصيل	٣
١٠	رسم شجرة الإسناد	٣
١١	عرض التخرنج وصياغته بذكر الطرق المستعملة في صياغة التخرنج: الطريقة الأولى صياغته على المتابعات المطلقة	٣
١٢	الطريقة الثانية: صياغته على أوجه الاختلاف بين الرواة	٣
١٣	قواعد صياغة التخرنج على المتابعات	٣
١٤	نماذج عملية من كتب التخرنج التطبيقية	٣
١٥	مناقشات ومراجعة	٣
المجموع		٤٥ ساعة

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عروض تقديمية	مستمر	٢%
٢	اختبار أعمال السنة	الأسبوع الثامن	١٥%
٣	تخرنج عملي	كل أسبوع	١٣%
٤	تلخيصات علمية	الأسبوع الثاني والخامس والتاسع	٦%
٥	البحث الفصلي	الأسبوع التاسع	١٥%
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
-تخريج الحديث. عبد العزيز بن عبد الله الشايع، الدار المالكية، ط ٤، ١٤٣٨هـ	
-كتاب نصب الراية لأحاديث الهداية للزليعي.	
-كتاب التلخيص الحبير لابن حجر العسقلاني.	
-دراسة الأسانيد. عبد العزيز بن عبد الله الشايع، الدار المالكية، ط ٢، ١٤٤٠هـ.	
-أصول التخريج ودراسة الأسانيد. تأليف الدكتور محمود الطحان، ١٤١٧هـ، مكتبة المعارف، الرياض، السعودية.	
-التأسيس في فن دراسة الأسانيد. عمر إيمان أبو بكر، مكتبة المعارف، الرياض، ١٤٢١هـ	
-الواضح في التخريج ودراسة الأسانيد، د سلطان العكايلة وآخرون، إصدار جمعية الحديث الشريف وإحياء التراث، الأردن، ٢٠٠٤م.	
-مدى الثقة المنهجية في تخريج الحديث من كتابي المعجم المفهرس لألفاظ الحديث ومفتاح كنوز السنّة والبرامج الحاسوبية في السنّة، الرياض، مكتبة الرشد، ط ١، ١٤٢٩هـ.	
-جامع خادم الحرمين للسنّة النبوية	<a href="https://www.alifta.net">/https://www.alifta.net</a>
-المكتبة الشاملة	<a href="https://shamela.ws">/https://shamela.ws</a>
-المكتبة الوقفية	<a href="https://waqfeya.net">/https://waqfeya.net</a>
-الدرر السنية (الموسوعة الحديثية)	<a href="https://dorar.net/hadith">https://dorar.net/hadith</a>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية ، طاولات مستديرة ، مقاعد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، سبورة حائط، شبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل الحاسب للتدريب على البرامج الالكترونية في تخريج الأحاديث

## و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب، الخريجون، أستاذ المقرر، المراجع النظير	غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر: الأسئلة المباشرة للطلبة، تقرير المراجع النظير.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين،



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		مباشر: تقرير المراجع النظير.
مصادر التعلم	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر، تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أساتذة المقرر، لجنة القياس في البرنامج	مباشر: نتائج الاختبارات، تقارير المقررات، تقارير قياس نواتج تعلم البرنامج.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٥
تاريخ الجلسة	١٤-٤-١٤٤٧ هـ