

2024



TPG-153

# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الجرح والتعديل
رمز المقرر: ٦٥٢ سلم
البرنامج: ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية - تخصص التفسير والحديث
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية بالخرج
المؤسسة: جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٠-٣-١٤٤٦ هـ



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	١. الوصف العام للمقرر
3	٢. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ-  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار

ب-  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى/المستوى الثاني

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر: التعريف بعلم الجرح والتعديل، أقسام الرواة من جهة تحقق العدالة، شروط المعدل والجرح، تعارض مصطلحات الجرح والتعديل، مراتبه، الكلام عن ألفاظ مرتبة التصحيح عند ابن حجر، ألفاظ مرتبة التحسين.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بمعرفة عميقة ومتقدمة في علم الجرح والتعديل، وإكسابه المهارة في تطبيق قواعد الجرح والتعديل على دراسة الأسانيد، والمقارنة بين مناهج العلماء في الجرح والتعديل، والكتابة البحثية عن مناهجهم في النقد، والتحلي بالأمانة العلمية والنزاهة في إصدار الحكم بالجرح والتعديل، والتعاون مع الفريق في إنجاز الواجبات والمهام العلمية.

٢. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠ ساعة	%١٠٠
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٢٠ ساعة	٦٧%
2	معمل أو إستوديو	٨ ساعات	٣٣%
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى حلقة بحث	-	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب باصطلاحات الجرح والتعديل ومؤلفاته.	١٤	المحاضرة، المناقشة والحوار، العروض التقديمية، الخرائط الذهنية.	الاختبارات، سلم التقديرات للعروض التقديمية، تقييم الواجبات
1.2	أن يحدد الطالب طرق معرفة مراتب الجرح والتعديل.	٢٤		
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب ضوابط الجرح والتعديل في دراسة أسانيد الأحاديث.	١م	المناقشة والحوار، حلقات النقاش، ورش العمل، العصف الذهني، حل المشكلات، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	الاختبارات، تقييم الواجبات
2.2	أن يقارن الطالب بين مناهج العلماء في الجرح والتعديل بشكل دقيق يكشف عن طرائقهم.	٢م		
2.3	أن يكتب الطالب بحثاً عن مناهج التّقد في كتب الجرح والتعديل باستخدام أسلوب البحث والاستقصاء.	٤م		سلم التقديرات للبحوث العلمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلّى الطالب بالأمانة العلمية والنزاهة في إصدار الحكم بالجرح والتعديل.	١ق	المهام الفردية والجماعية، التعلم الذاتي	سلم التقديرات لمجال القيم
3.2	أن يلتزم الطالب بالمسؤولية والتعاون مع زملائه في إنجاز المهمات الأدائية للمقرر.	٢ق	المهام الفردية والجماعية، التعلم التعاوني، التعلم التبادلي	

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف علم الجرح والتعديل من حيث: بيان مفهومه، نشأته، أهميته، أهدافه.	٢
٢	تعريف علم الجرح والتعديل من حيث: مشروعيته، أهم المصنفات فيه.	٢
٣	أقسام الرواة من جهة تحقق العدالة	٢
٤	أقسام الرواة من جهة تحقق العدالة	٢
٥	أقسام الرواة من جهة تحقق العدالة	٢
٦	شروط المعدل والجراح	٢
٧	الكلام عن تفسير وإبهام الجرح	٢
٨	اجتماع الجرح والتعديل في شخص واحد وكيفية التعامل معه	٢
٩	تابع اجتماع الجرح والتعديل في شخص واحد وكيفية التعامل معه	٢
١٠	تعارض مصطلحات الجرح والتعديل لدى ناقد واحد في راو واحد	٢
١١	مراتب الجرح والتعديل وأشهر ألفاظ كل مرتبة، وطرق معرفة معاني هذه الألفاظ، وشرح مقدمة تقريب التهذيب لابن حجر	٢
١٢	الكلام عن ألفاظ مرتبة التصحيح عند ابن حجر في مقدمة تقريب التهذيب	٢
١٣	ألفاظ مرتبة التحسين وشرحها، وألفاظ المرتبة الثالثة المتجازبة بين القبول والرد وشرحها	٢
١٤	ألفاظ المرتبة الرابعة التي يعتبر بأصحابها، وشرح كل ذلك	٢
١٥	ألفاظ المرتبة الخامسة التي لا يعتبر بأصحابها، وشرح كل ذلك	٢
المجموع		٣٠ ساعة

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية	الثاني/مستمر	٢%
٢	الاختبار الفصلي	السادس	٢٥%
٣	ورش عمل / حلقات نقاش	مستمر	٨%
٤	تقييم البحث ومناقشته	الثالث عشر	١٥%
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### ه. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المدخل إلى علم الجرح والتعديل، تأليف: عماد الشربيني.	المرجع الرئيس للمقرر
ضوابط الجرح والتعديل. عبد العزيز محمد العبد اللطيف، العبيكان، ط (٤)، ١٤٣٤ هـ.	المراجع المساندة



- الجرح والتعديل. إبراهيم بن عبد الله اللاحم. مكتبة الرشد، الرياض، ط (١)، ١٤٢٤ هـ  
- تحرير علوم الحديث. عبد الله بن يوسف الجديع. شركة الريان ناشرون، بيروت، ط (٥)،  
١٤٣٨ هـ  
- أصول الجرح والتعديل وعلم الرجال، نور الدين عتر.  
- دراسات في الجرح والتعديل، محمد ضياء الرحمن الأعظمي.  
- علم الجرح والتعديل وأهميته في دراسة الأسانيد والحكم على الحديث للدكتور، يوسف  
المرعشلي.

- المكتبة الرقمية السعودية <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>

المصادر الإلكترونية

- المكتبة الوقفية [/https://waqfeya.net](https://waqfeya.net)

أخرى

- المكتبة الشاملة [/https://shamela.ws](https://shamela.ws)

### ٣. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، طاولات مستديرة، مقاعد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، سبورة حائط	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معمل التخريج الإلكتروني	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر: الأسئلة المباشرة للطلبة، تقرير المراجع النظير.	الطلاب، الخريجون، أستاذ المقرر، المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر: تقرير المراجع النظير.	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر، تقرير المراجع النظير.	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	مصادر التعلم
مباشر: نتائج الاختبارات، تقارير المقررات، تقارير قياس نواتج تعلم البرنامج.	أساتذة المقرر، لجنة القياس في البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة رقم ٥	رقم الجلسة
١٤-٤-١٤٤٧ هـ	تاريخ الجلسة

