



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الحديث ومنهج التدوين عند المحدثين
رمز المقرر: ٦٦٣ سلم
البرنامج: ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية - تخصص التفسير والحديث
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية بالخرج
المؤسسة: جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٠-٣-١٤٤٦هـ.



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	١. الوصف العام للمقرر
3	٢. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ- متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار

ب- إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية/ المستوى الثالث

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر: التعريف بمناهج المحدثين وشروطهم، ونشأته في القرن الأول الهجري، وعناية الصحابة بالسنة وتوثيق متونها، وكتابة السنة عند الصحابة، ونماذج من صحائف الصحابة وموضوعاتها وأسانيدھا، ومنهج تلقي الحديث وأدائه بين عصر الصحابة وعصر التابعين، ودور الكتاب والكتابة في صيانة السنة وتوثيقها، والتدوين الشامل للسنة، وعرض لأهم شہيات المستشرقين والحداثيين المعاصرين حول السنة، ونماذج لمؤلفات في القرن الثاني والثالث من الهجرة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تقديم معرفة عميقة ومتقدمة بمناهج المحدثين وأساليبهم في تدوين الحديث، وإكسابه المهارة اللازمة في المقارنة بينهم، ونقد الشہيات المثارة حول تدوين السنة من خلال الضوابط العلمية، والكتابة البحثية في أحد المؤلفات الحديثية، مع الالتزام بأخلاق المهنة والأمانة وتحمل المسؤولية والتعاون بفاعلية مع المجموعات العلمية والبحثية.

٢. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠ ساعة	١٠٠%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	١٨ ساعة	٦٠%
2	معمل أو إستوديو	١٢ ساعات	٤٠%
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب معرفة عميقة ومتقدمة بمناهج المحدثين ومسالكتهم في تدوين السنة ومؤلفاتهم.	١٤	المحاضرة، المناقشة والحوار، العروض التقديمية، الخرائط الذهنية.	الاختبارات، تقييم الواجبات، سلم التقديرات للعروض التقديمية
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين مناهج المحدثين وأساليبهم في تدوين الحديث بما يميزهم عن غيرهم.	٢م	المناقشة والحوار، حلقات النقاش، ورش العمل، العصف الذهني، حل المشكلات، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	الاختبارات، تقييم الواجبات
2.2	أن ينقد الطالب الشبهات المثارة من المستشرقين والحداثيين المعاصرين حول تدوين السنة من خلال ضوابط النقد العلمي.	٣م		
2.3	أن يكتب الطالب بحثاً في أحد المؤلفات الحديثة في القرن الثاني والثالث الهجريين.	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلّى الطالب بالأمانة والدقة في النقل والعزو والتأليف.	١ ق	التعلم الذاتي، المهام الفردية والجماعية	سلم التقديرات لمجال القيم
3.2	أن يتعاون الطالب بفاعلية ضمن المجموعات البحثية للمقرر.	٢ ق	المهام الفردية والجماعية، التعلم التعاوني، التعلم التبادلي	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	التعريف بمناهج المحدثين وشروطهم، ونشأة مناهج المحدثين في عصر رسول الله ﷺ وصحابته، حتى نهاية القرن الأول الهجري.	٢
٢	عناية الصحابة بالسنة، وتوثيق متون السنة.	٢
٣	كتابة السنة عند الصحابة إقلالاً وكثرة، وبداية كتابة السنة والتفريق بينه وبين تدوين السنة، صحائف الصحابة وانتقالها لعصر التدوين.	٢
٤	نماذج من صحائف الصحابة وموضوعاتها وأسانيدھا (صحيفة علي بن أبي طالب، صحيفة عبدالله بن عمرو، صحيفة صحيفة عمرو بن حزم، صحيفة جابر بن عبدالله).	٢
٥	نماذج من صحائف الصحابة وموضوعاتها وأسانيدھا (صحيفة عمرو بن حزم، صحيفة جابر بن عبدالله).	٢
٦	نماذج من صحائف الصحابة وموضوعاتها وأسانيدھا (صحيفة المقبري عن أبي هريرة، همام عن أبي هريرة، صحيفة سمرة بن جندب).	٢
٧	منهج تلقي الحديث وأدائه بين عصر الصحابة وعصر التابعين.	٢
٨	دور الكتاب والكتابة في صيانة السنة وتوثيقها، والتدوين الشامل للسنة.	٢
٩	عرض لأهم شهادات المستشرقين والحدائين المعاصرين حول السنة ونقلها وحجيتها، مع الإجابة على كل ذلك	٢
١٠	إتمام عرض أهم شهادات المستشرقين والحدائين المعاصرين و الإجابة على كل ذلك	٢
١١	نماذج لما أُلّف في القرن الثاني الهجري والقرن الثالث الهجري (الجامع لمعمر بن راشد، والجامع لابن وهب، وموطأ مالك، مسند الحميدي، مسند الإمام أحمد).	٢
١٢	إتمام عرض نماذج ما أُلّف في القرن الثاني الهجري والقرن الثالث الهجري (صحيح البخاري ومنهجه وشروطه والانتقادات عليه).	٢
١٣	إتمام عرض نماذج ما أُلّف في القرن الثاني الهجري والقرن الثالث الهجري (صحيح مسلم، سنن أبي داود، جامع الترمذي).	٢
١٤	إتمام عرض نماذج ما أُلّف في القرن الثاني الهجري والقرن الثالث الهجري (سنن النسائي، سنن ابن ماجه، صحيح ابن خزيمة، مصنف عبدالرزاق، مستخرج أبي عوانة، معاجم الطبراني).	٢
١٥	مراجعة	٢
المجموع		٣٠ ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة	الأسبوع الثامن	%١٥
٢	عروض تقديمية	مستمر	%٩
٣	مسائل بحثية	مستمر	%١٢
٤	تلخيصات علمية	مستمر	%٦
٥	البحث الفصلي	الأسبوع التاسع	%٨
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مناهج المحدثين وشروطهم (منهج جامعة المدينة العالمية)
المراجع المساندة	- تدوين السنة ونشأته وتطوره لمحمد مطر الزهراني - دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه للدكتور محمد مصطفى الأعظمي - السنة قبل التدوين لمحمد عجاج الخطيب - تدوين الحديث لمناظر الكيلاني - تدوين الحديث في أربعة عشر قرناً لمحمد بن إبراهيم الشيباني - تدوين السنة لسيد عبد الماجد الغوري
المصادر الإلكترونية	- جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية /https://www.alifta.net - المكتبة الشاملة /https://shamela.ws
أخرى	- المكتبة الوقفية /https://waqfeya.net - الدرر السننية (الموسوعة الحديثية) https://dorar.net/hadith

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعة الدراسية، معمل للبحث والتخريج
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، سبورة حائط



متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر: الأسئلة المباشرة للطلبة، تقرير المراجع النظير.	الطلاب، الخريجون، أستاذ المقرر، المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر: تقرير المراجع النظير.	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر، تقرير المراجع النظير.	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	مصادر التعلم
مباشر: نتائج الاختبارات، تقارير المقررات، تقارير قياس نواتج تعلم البرنامج.	أساتذة المقرر، لجنة القياس في البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة رقم ٥	رقم الجلسة
١٤٤٧-٤-١٤ هـ	تاريخ الجلسة