



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: القراءات وأثرها في التفسير
رمز المقرر: سلم ٦٥٣
البرنامج: ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية - تخصص التفسير والحديث
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية بالخرج
المؤسسة: جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٣-١٠ هـ



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى/المستوى الثاني

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر: التعريف بعلم القراءات، والأحرف السبعة وصلة القراءات بها، والحكمة من نزول القرآن على الأحرف السبعة، والكتب المؤلفة في القراءات، والقراءات في كتب التفسير وعلوم القرآن، وأنواع القراءات من حيث الصحة، ومن حيث اتحاد المعنى وأثرها في التفسير، وأثر القراءات على التفسير من حيث المعاني والأساليب والترجيح، وتعامل المفسرين مع القراءات ومناهجهم من الإفادة منها والاحتجاج بها، ودراسة نماذج تطبيقية لأثر اختلاف القراءات في التفسير.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بمعرفة متقدمة في علم القراءات، وإكسابه مهارة المقارنة بين مناهج المفسرين في الإفادة من القراءات، و توجيه المعاني والأساليب والترجيح لتعدد القراءات من خلال ضوابط النقد العلمي، والكتابة البحثية في ذلك، والالتزام بالتزاهة والأمانة في البحث العلمي. والتعاون بفاعلية ضمن فريق المشروع.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠ ساعة	١٠٠%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٢٤ ساعة	٨٠%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى حلقات نقاش	٦ ساعات	٢٠%
الإجمالي		٣٠ ساعة	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب معرفة عميقة ومتقدمة بعلم القراءات ونشأته وأهميته والكتب المصنفة فيه.	١٤	المحاضرة، المناقشة والحوار، العروض التقديمية، الخرائط الذهنية.	الاختبارات، سلم التقديرات للعروض التقديمية، تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين مناهج المفسرين في الإفادة من القراءات.	٢م	المناقشة والحوار، حلقات النقاش، ورش العمل، العصف الذهني، حل المشكلات، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	الاختبارات، تقييم الواجبات
2.2	أن ينقد الطالب الشبهات المثارة حول أنواع القراءات من حيث الصحة والشذوذ وتعدد معانيها وفق ضوابط النقد العلمي.	٣م		
2.3	أن يكتب الطالب بحثاً في أثر اختلاف القراءات في الترجيح باستخدام أسلوب البحث والاستقصاء.	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بقيم النزاهة والأمانة في البحث العلمي للمقرر.	١ق	التعلم الذاتي، المهام الفردية والجماعية	سلم التقديرات لمجال القيم
3.2	أن يتحمل الطالب المسؤولية والتعاون ضمن فريق المشروع والمجموعات العلمية في المقرر.	٢ق	المهام الفردية والجماعية، التعلم التعاوني، التعلم التبادلي.	

ج. موضوعات المقرر :

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بعلم القراءات ونشأته وأهميته، العلوم المساعدة للقراءات (الوقف والابتداء، التجويد، التوجيه، الضبط والرسم).	٢
٢	الأحرف السبعة وصلة القراءات به	٢
٣	الحكمة من نزول القرآن على الأحرف السبعة	٢
٤	الكتب المؤلفة في القراءات ومناهج مؤلفيها	٢
٥	تابع الكتب المؤلفة في القراءات ومناهج مؤلفيها	٢
٦	القراءات في كتب التفسير وعلوم القرآن	٢
٧	أنواع القراءات من حيث الصحة والشذوذ والقبول والرد وأثرها في التفسير	٢
٨	تابع أنواع القراءات من حيث الصحة والشذوذ والقبول والرد وأثرها في التفسير، والرد على الشبهات المثارة حول ذلك.	٢
٩	أنواع القراءات من حيث اتحاد المعنى وتعددده وأثر ذلك في التفسير	٢
١٠	أثر القراءات على التفسير من حيث المعاني والأساليب	٢
١١	أثر القراءات على التفسير من حيث الترجيح	٢
١٢	تعامل المفسرين مع القراءات ومناهجهم من الإفاداة منها والاحتجاج بها	٢
١٣	تابع تعامل المفسرين مع القراءات ومناهجهم من الإفاداة منها والاحتجاج بها	٢
١٤	دراسة نماذج تطبيقية في بيان أثر اختلاف القراءات في التفسير	٢
١٥	مراجعة	٢
المجموع		٣٠ ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عروض تقديمية	الأسبوع الثاني مستمر	٢%
٢	تقييم	الأسبوع الثاني	٣%
٣	بحث	الأسبوع السابع	١٠%
٤	الاختبار الفصلي	الأسبوع التاسع	٣٠%
٥	مشروع	الأسبوع الثالث عشر	٥%
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

-الإبانة عن معاني القراءات- مكي بن أبي طالب - النشر في القراءات العشر محمد بن الجزري - القراءات في نظر المستشرقين والملحددين عبد الفتاح القاضي. - القراءات وأثرها في التفسير والاحكام محمد عمر بازمول	المرجع الرئيس للمقرر
-القراءات السبع وأثرها في العقائد والأحكام نور محمد عثمان وغيره -حجية القراءات القرآنية وعلاقتها بالزيادة على النص وقول الصحابي. خيرالدين سيب -القراءات أحكامها ومصدرها. شعبان محمد إسماعيل -المغني في توجيه القراءات العشر محمد سالم محيسن -معرفة علوم القراءات، أحمد بن فارس السلوم، جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم، ط١، ١٤٤٢هـ	المراجع المساندة
-المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية، طاوولات مستديرة، مقاعد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، شبكة الانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب، الخريجون، أستاذ المقرر، المراجع النظير	غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر: الأسئلة المباشرة للطلبة، تقرير المراجع النظير.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين. مباشر: تقرير المراجع النظير.
مصادر التعلم	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر، تقرير المراجع النظير.



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر: نتائج الاختبارات، تقارير المقررات، تقارير قياس نواتج تعلم البرنامج.	أساتذة المقرر، لجنة القياس في البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة رقم ٥
تاريخ الجلسة	١٤-٤-١٤٤٧ هـ