



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: حلقة بحث في التفسير والحديث
رمز المقرر: ٦٥٤ سلم
البرنامج: ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية-تخصص التفسير والحديث
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية بالخرج
المؤسسة: جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: / ١٠-٣-١٤٤٦ هـ.



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	١. الوصف العام للمقرر
3	٢. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية/المستوى الثالث

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة لكيفية تصميم خطة بحثية متكاملة في مجال التخصص تصلح أن تكون عنواناً لأطروحة الماجستير، من خلال التدريب العملي والتطبيق في وقت تنفيذ المقرر، مع عرض نماذج لمخططات علمية محكمة ومناقشتها ليستفيد منها الطالب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اجتياز ٤٠% على الأقل من المقررات الدراسية حسب اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية والقاعدة التنفيذية للجامعة في المادة (٣٦): (أ-يجوز للطلاب تسجيل مشروع الرسالة بعد اجتيازه ٤٠% من الوحدات الدراسية، واجتياز الاختبار الشامل في حال وجوده).

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب مهارة كتابة خطة بحثية يمكن أن تقدم كأطروحة ماجستير بعد دراسة المقررات الدراسية في المستويات الثلاثة، باستثمار تطبيقات التقنية، والالتزام بالمعايير الأكاديمية والأخلاقية والمهنية، والتعاون والتواصل بفاعلية مع مجموعات المقرر.

## ٢. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠ ساعة	١٠٠%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٤ ساعات	١٣%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى: حلقات البحث	٢٦ ساعة	٨٧%
	الإجمالي	٣٠ ساعة	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب بدقة كيفية كتابة خطة بحثية في مجال التخصص.	٢٤	المحاضرة، المناقشة والحوار، العروض التقديمية، الخرائط الذهنية.	الاختبارات، سلم التقديرات للعروض التقديمية، تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يصمّم الطالب خطة بحثية متكاملة في مجال التخصص وفق المنهج العلمي.	١م	المناقشة والحوار، حلقات النقاش، ورش العمل، العصف الذهني، حل المشكلات، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	تقييم الواجبات من خلال استمارة أنشطة تقييم المقرر (١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨)، استمارة تقديم نموذج فكرة بحثية، استمارة تحكيم خطة البحث
2.2	أن ينقد الطالب مناهج البحث في الخطط البحثية لزملائه في مجال التخصص.	٣م	المشكلات، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	تقييم الواجبات: استمارة تكليف طالب بتحكيم أعمال زملائه
2.3	أن يستثمر الطالب التقنية في الكشف عن الدراسات السابقة والوصول للمصادر العلمية المرتبطة بخطته البحثية في مجال التخصص.	٥م	حلقات النقاش، ورش العمل، العصف الذهني، حل المشكلات، التعلم الذاتي	سلم التقديرات لاستخدام التقنية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلى الطالب بالنزاهة والمعايير الأخلاقية والأكاديمية في تصميم الخطة البحثية للمقرر.	١ق	التعلم الذاتي، المهام الفردية والجماعية	سلم التقديرات لمجال القيم
3.2	أن يظهر الطالب التعاون والتواصل بفاعلية مع مجموعات المقرر في النقد العلمي للخطط.	٢ق	المهام الفردية والجماعية، التعلم التعاوني، التعلم التبادلي	



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	التعريف بالبحث العلمي ومناهجه، عرض دليل كتابة الرسائل العلمية في قسم الدراسات الإسلامية.	٢
٢	التعريف بخطة البحث، كيفية اختيار عنوان لخطة بحث لم يسبق دراسته، من خلال استعراض الأولويات البحثية في مجال التخصص، وقاعدة الرسائل العلمية للبرنامج، وقواعد الرسائل العلمية في مجال التخصص في الجامعات الأخرى، والتوصيات العلمية للرسائل والأبحاث العلمية، واقتراحات الأساتذة والمشرفين الأكاديميين، ومظان المخطوطات التي لم يسبق تحقيقها، والمشروعات العلمية المعتمدة في لجنة التخصص.	٢
٣	تابع كيفية اختيار عنوان خطة البحث، <u>تدريبات عملية في استمارة نشاط (١)</u> دراسة خطط مجازة.	٢
٤	فحص نماذج الأفكار البحثية المقدمة من الطلاب، <u>(نموذج معتمد من لجنة التخصص والقسم)</u> ومناقشتها. وإحالة الأفكار البحثية التي يتم إجازتها من أستاذ المقرر إلى لجنة التخصص وفق النموذج المعتمد.	٢
٥	مناقشة ردود لجنة التخصص على الأفكار البحثية المقدمة، ومتابعة فحص نماذج الأفكار البحثية المقدمة من الطلاب.	٢
٦	كتابة مقدمة خطة البحث، أهمية الموضوع وأسباب اختياره. <u>تدريبات عملية في استمارة نشاط (٢) (٣)</u>	٢
٧	كتابة مشكلة البحث وتساؤلاته. <u>تدريبات عملية في استمارة نشاط (٤)</u>	٢
٨	كتابة أهداف البحث، حدود البحث. <u>تدريبات عملية في استمارة نشاط (٥) (٦)</u> التعريف بمصطلحات البحث.	٢
٩	كيفية صياغة الدراسات السابقة. <u>تدريبات عملية في استمارة نشاط (٧)</u>	٢
١٠	دراسة تقسيمات الخطة، وكيفية عرضها في أبواب وفصول ومباحث ومطالب. <u>تدريبات عملية في استمارة نشاط (٨)</u>	٢
١١	دراسة تقسيمات الخطة، وكيفية عرضه في أبواب وفصول ومباحث ومطالب. <u>تابع تدريبات عملية في استمارة نشاط (٨)</u>	٢
١٢	كتابة مصادر ومراجع خطة البحث. التدقيق العلمي واللغوي والمنهجي لخطة البحث.	٢
١٣	متابعة تقييم الخطط البحثية المقدمة.	٢
١٤	متابعة تقييم الخطط البحثية المقدمة.	٢
١٥	التقييم الأخير للخطة البحثية. <u>استمارة تحكيم خطة البحث المقدمة من الطالب</u>	٢
٣٠	المجموع	ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عروض تقديمية لخطوات كتابة خطة بحثية لمرحلة الماجستير مضمنة بخرائط ذهنية وفق دليل كتابة الرسائل العلمية في قسم الدراسات الإسلامية.	الأسبوع الثاني	٢%
٢	أنشطة المقرر (١)(٢)(٣)(٤)(٥)(٦)(٧)(٨) تدريبات عملية	مستمر	٢٥%
٣	تقييم نموذج فكرة بحثية	الأسبوع الرابع والخامس	٣.٠%
٤	تحكيم الخطة البحثية المقدمة (استمارة)	الأسبوع الثاني عشر إلى نهاية الفصل	٧.٠%

رابط استمارة أنشطة المقرر وتقييمه

[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_GM8bvom-oPXrcGC3eOUcUgKKOGuOkMu?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1_GM8bvom-oPXrcGC3eOUcUgKKOGuOkMu?usp=sharing)

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- دليل كتابة الرسائل العلمية في قسم الدراسات الإسلامية للعام الجامعي ١٤٤٧هـ - مناهج البحث العلمي في الدراسات الشرعية، إعداد خطة رسالة الماجستير والدكتوراه وكتابها دراسة منهجية تطبيقية، عبدالعزيز بن محمد الربيش، ط ١، ١٤٤٢هـ/٢٠٢١م. - البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطباعته ومناقشته، د. عبدالعزيز بن عبدالرحمن الربيع، ط ٦، ١٤٣٣هـ
المراجع المساندة	- تحقيق النصوص ونشرها، عبد السلام هارون. - منهجية البحث العلمي، القواعد والمراحل والتطبيقات، محمد عبيدات، محمد أبو نصار، عقلة مبيضين. - قاعدة الرسائل العلمية للبرنامج، قواعد رسائل علمية في مجال التخصص في جامعات أخرى.
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a>
أخرى	- المكتبة الوقفية <a href="https://waqfeya.net">/https://waqfeya.net</a> - المكتبة الشاملة <a href="https://shamela.ws">/https://shamela.ws</a>

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية، طاوولات مستديرة، مقاعد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السيبورة الذكية، البروجكتر، شبكة الانترنت، سبورة الحائط	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و تقويم جودة المقرر

طرق التقييم	المقيمين	مجالات التقييم
غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر: الأسئلة المباشرة للطلبة، تقرير المراجع النظير.	الطلاب، الخريجون، أستاذ المقرر، المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر: تقرير المراجع النظير.	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر: تقرير المراجع النظير.	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	مصادر التعلم
مباشر: نتائج الاختبارات، تقارير المقررات، تقارير قياس نواتج تعلم البرنامج.	أساتذة المقرر، لجنة القياس في البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمين (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة رقم ٥	رقم الجلسة
١٤٤٧-٤-١٤ هـ	تاريخ الجلسة