



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: علم علل الحديث
رمز المقرر: ٦٦١ سلم
البرنامج: ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية - تخصص التفسير والحديث
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية بالخرج
المؤسسة: جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	١. الوصف العام للمقرر
3	٢. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية، المستوى الرابع.			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن هذا المقرر: التعريف بعلم علل الحديث، وأنواع العلل في المتن والإسناد مع التمثيل، معرفة القواعد الكلية لدى العلماء في ميدان علم العلل، أثر إعلال الحديث على روايه، طرق الترجيح بين الأحاديث المعلّة بالاختلاف، وطرق تصحيح الوجهين.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تزويد الطالب بمعرفة عميقة ومتقدمة بعلم علل الحديث، وتحديد أحكام الحديث المعلّ، وإكسابه المهارة اللازمة في تطبيق قواعد علل الحديث وضوابطه في الحكم على الأحاديث المعلّة، والمقارنة بين أنواع العلل في الحديث، مع دعمه بتطبيقات التقنية، والالتزام بالنزاهة وأخلاق المهنة في إنجاز الأبحاث والمهام حول العلل الحديثية، والتعاون مع مجموعات المقرر.			

٢. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠ ساعة	%١٠٠
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٢٠ ساعة	٧٠%
2	معمل أو إستوديو	١٠ ساعات	٣٠%
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب معرفة عميقة ومتقدمة بمفاهيم ومصطلحات علم علل الحديث وأنواعه وأقسامه.	١ع	المحاضرة، المناقشة والحوار، العروض التقديمية، الخرائط الذهنية.	الاختبارات، تقييم الواجبات، سلالمة التقديرات للعروض التقديمية.
1.2	أن يحدد الطالب أحكام الحديث المعل، وأثر الاعلال على الرواية.	٢ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب قواعد علل الحديث وضوابطه في الحكم على نماذج من الأحاديث المعلة.	١م	المناقشة والحوار، حلقات النقاش، ورش العمل، العصف الذهني، حل المشكلات، التعلم التعاوني	الاختبارات، تقييم الواجبات
2.2	أن يقارن الطالب بين أنواع العلل في الحديث.			
2.3	أن يستخدم الطالب تطبيقات التقنية في الكشف عن علل الحديث وأحكامه من حيث الاحتجاج .	٥م	حلقات النقاش، ورش العمل، العصف الذهني، حل المشكلات، التعلم الذاتي	سلم التقديرات لاستخدام التقنية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والأخلاق المهنية والأكاديمية في إنجاز الأبحاث والمهام حول العلل الحديثية.	١ق	التعلم الذاتي، المهام الفردية والجماعية	سلم التقديرات لمجال القيم
3.2	أن يتعاون الطالب بفاعلية والتزام بالمسؤولية مع مجموعات المقرر.	٢ق	المهام الفردية والجماعية، التعلم التعاوني، التعلم التبادلي.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	نشأة علم علل الحديث وأهمية معرفته بيان نشأة علم علل الحديث، وتاريخه، وأهميته، وثمرته، وأبرز رجاله.	٢
٢	علاقته بأنواع علوم الحديث الأخرى، وعلاقته بعلم أصول الفقه، والفقه.	٢
٣	أنواع العلل في المتن والإسناد، مع التمثيل.	٢
٤	أنواع العلة من حيث الظهور والخفاء، ووقوعها في الإسناد والمتن.	٢
٥	دراسة أجناس العلل التي ذكرها الإمام الحاكم في كتابه: "معرفة علوم الحديث".	٢
٦	معرفة القواعد الكلية لدى العلماء في ميدان علم العلل. وهي القواعد التي جرى عمل النقاد من المحدثين على اعتبارها في إعلال الأحاديث ونقدها ووجدت مدونة في ثنايا كلامهم عن العلل إما في كتبهم أو ما نقل وقيد عنهم في مجالس الحديث وقد جمعها الإمام ابن رجب الحنبلي رحمه الله في كتابه شرح علل الترمذي على سبيل التقريب الشمولي لمهامها ودقائقها لا على سبيل الحصر الاستقرائي لكل قواعد علل الحديث.	٢
٧	تابع معرفة القواعد الكلية لدى العلماء في ميدان علم العلل.	٢
٨	كل حديث قبل أن يُحتج به لا بد من النظر فيه، هل هو مقبول فيُحتج ويُعمل به؟ أو مردود فلا يُحتج ولا يُعمل به؟ فالمقبول هو: الصحيح، وهو على مراتب من حيث الصِّحة، والمردود هو: الضعيف، وهو على مراتب أيضاً من حيث احتمال الضَّعف وشِدَّتِه؛ وذلك باستعراض كتاب ابن دقيق العيد "الاقتراح في فن الاصطلاح".	٢
٩	تابع لما سبق	٢
١٠	تابع لما سبق	٢
١١	أثر إعلال الحديث على روايه، مع التمثيل لذلك.	٢
١٢	التطبيق العملي بدراسة عدد من الأحاديث المعلّة من كتاب علل ابن أبي حاتم.	٢
١٣	طرق الترجيح بين الأحاديث المعلّة بالاختلاف، وطرق تصحيح الوجهين، مع التمثيل.	٢
١٤	التطبيق العملي بدراسة عدد من الأحاديث من كتاب علل الدارقطني	٢
١٥	مراجعة	٢
المجموع		٣٠ ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٢٠%
٢	تقييمات	مستمر	١٠%
٣	مشروع جماعي	مستمر	٥%
٤	مناقشة الواجبات	مستمر	١٠%
٥	عرض تقديمي	مستمر	٥%
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>-علل الحديث، لعبد الرحمن ابن أبي حاتم. -العلل الواردة في الأحاديث النبوية، لأبي الحسن الدارقطني، تحقيق: د. محفوظ الرحمن زين الله، دار طيبة، ط ١، ١٤٠٥هـ.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>-شرح علل الترمذي، لابن رجب الحنبلي، تحقيق: نور الدين عتر، دار الملاح، ط ١، ١٣٩٨م. -الحديث المعلول قواعد وضوابط، لحمزة الملباري. -الاقتراح في فن الاصطلاح، ابن دقيق العيد، تحقيق: قحطان الدوري، دار العلوم، الأردن، ط ١، ١٤٢٧هـ/٢٠٠٧م. -معرفة علوم الحديث، للحاكم النيسابوري، تحقيق: أحمد بن فارس السلوم، مكتبة المعارف، الرياض، ط ٢، ١٤٣١هـ/٢٠١٠م. -علل الحديث بين القواعد النظرية والتطبيق العملي، د. أحمد عبد الكريم، د محمد الدسوقي، مكتبة الإيمان، القاهرة، ط ١، ١٤٢٧هـ. -المنهج العلمي في دراسة الحديث المعل، د علي الصياح، دار ابن الجوزي، الدمام، ط ١، ١٤٣٠هـ. -علم علل الحديث ودوره في حفظ السنة النبوية، لوصى الله بن محمد عباس. -منهج الإمام أحمد في التعليل وأثره في الجرح والتعديل، لأبي بكر كافي. -مقارنة المرويات، لإبراهيم اللاحم .</p>	المراجع المساندة
<p>-جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية المطهرة /https://www.alifta.net -المكتبة الوقفية https://waqfeya.com/ -موقع ملتقى أهل الحديث https://www.ahlalhadith.com/ -موقع الدرر السنية (الموسوعة الحديثية) https://dorar.net/hadith</p>	المصادر الإلكترونية
<p>-المكتبة الشاملة. /https://shamela.ws -المكتبة الرقمية السعودية. https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية، طاوولات مستديرة، مقاعد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، سبورة حائط الانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معمل التخرج	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر: الأسئلة المباشرة للطلبة، تقرير المراجع النظير.	الطلاب، الخريجون، أستاذ المقرر، المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر: تقرير المراجع النظير.	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر، تقرير المراجع النظير.	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	مصادر التعلم
مباشر: نتائج الاختبارات، تقارير المقررات، تقارير قياس نواتج تعلم البرنامج.	أساتذة المقرر، لجنة القياس في البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة رقم (٥)	رقم الجلسة
١٤-٤-١٤٤٧هـ	تاريخ الجلسة