



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مصادر الدراسات القرآنية
رمز المقرر: ٦٦٥ سلم
البرنامج: ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية - تخصص التفسير والحديث.
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية بالخرج
المؤسسة: جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٠-٣-١٤٤٦ هـ.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن هذا المقرر تعريفاً بأبرز مصادر الدراسات القرآنية في التفسير من جهة الإسناد والتفسير بالرأي، وعلوم القرآن، المطبوع منها والمخطوط، وما يتفرع منها، مع التطبيق العملي لكيفية الاستفادة من هذه المصادر وتمييزها وتحليلها وتصنيفها، وتتبعها من أوعيتها الأصلية باستخدام التقنية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تزويد الطالب بمعرفة عميقة في مصادر الدراسات القرآنية، وإكسابهم مهارة الوصول إليها والبحث فيها، وكيفية التوثيق منها، مع الالتزام بالأخلاق والممارسات المهنية والأكاديمية في إنجاز المهام والواجبات العلميّة، والتعاون مع المجموعات العلمية والبحثية للمقرر.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠%	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦ ساعات	٢٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر) حلقة بحث	٢٤ ساعة	٨٠%
	الإجمالي	٣٠ ساعة	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يسمي الطالب أبرز مصادر الدراسات القرآنية بمجالاتها المتعددة حسب الأهمية والأقدم في الوفاة.	١ع	المحاضرة، المناقشة والحوار، العروض التقديمية، الخرائط الذهنية.	الاختبارات، الواجبات، سلم التقديرات للعروض التقديمية
2.0	المهارات			
2.1	أن يتدرّب الطالب على مهارة جمع الأقوال ومعرفة مظانها والتمييز بين المسائل في مصادر الدراسات القرآنية.	١م	المناقشة والحوار، حلقات النقاش، ورش العمل، العصف الذهني، حل المشكلات، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	الاختبارات، تقييم الواجبات
2.2	أن يوظّف الطالب مهارات البحث العلمي في كتابة ورقة بحثية في مصادر أسباب النزول من خلال البحث والاستقصاء.	٤م		سلم التقديرات لتقييم الورقة البحثية
2.3	أن يستثمر الطالب التقنية في تفصي المعلومات وتوثيقها من أوعيتها الأصلية في مصادر الدراسات القرآنية.	٥م	حلقات النقاش، ورش العمل، العصف الذهني، حل المشكلات، التعلم الذاتي	سلم التقديرات لاستخدام التقنية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والأخلاق المهنية والأكاديمية في إنجاز الأنشطة البحثية والعلمية للمقرر.	١م	التعلم الذاتي، المهام الفردية والجماعية	سلم التقديرات لمجال القيم

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يتعاون الطالب بفاعلية وتحمل للمسؤولية مع المجموعات العلمية والبحثية.	٢م	المهام الفردية والجماعية، التعلم التعاوني، التعلم التبادلي	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تمهيد في تصنيف العلوم الإسلامية، تعريف المصدر والمرجع، مقدمة لكل مصدر من مصادر الدراسات القرآنية: تعريفه، موضوعه.	٢
٢	قائمة لكل مصدر من المصادر مرتبة حسب تاريخ الوفاة للمؤلف، تتضمن أشهر المطبوع منها والمخطوط، والمنظومات إن وجدت، والمختصرات والشروح والحواشي، وأول من صنّف فيه، الدراسات الحديثة فيه، مناهجها على وجه الإجمال .	٢
٣	أخطاء وقعت في فهرسة المخطوطات لمصادر الدراسات القرآنية، الأسباب، نماذج منها.	٢
٤	دراسة المصادر القرآنية : -مصادر أسانيد التفسير، عرض قائمة المصادر مرتبة حسب تاريخ الوفاة للمؤلف التطبيق العملي في كيفية الوصول إلى أسانيد التفسير، وتوثيق الأقوال المأثورة في التفسير من المصادر الأصلية، والدلالة على الأسانيد المفقودة في التفسير.	٢
٥	-مصادر تفسير القرآن بالرأي، عرض قائمة المصادر مرتبة حسب تاريخ الوفاة للمؤلف التطبيق العملي في تقصي الأقوال التفسيرية من مصادرها الأصلية، وجمعها وتصنيفها في مجالات، وتمييز أنواع المسائل التي يذكرها المفسرون.	٢
٦	-مصادر أسباب النزول، عرض قائمة المصادر مرتبة حسب تاريخ الوفاة للمؤلف التطبيق العملي في كيفية الوصول إلى أسباب النزول من مصادرها، والحكم عليها، والتمييز بين سبب النزول والتفسير.	٢
٧	-مصادر غريب القرآن، عرض قائمة المصادر مرتبة حسب تاريخ الوفاة للمؤلف التطبيق العملي في كيفية تقصي الغريب من مصادره الأصلية، والتمييز بين المعنى اللغوي للكلمة الغريبة والاستعمال القرآني.	٢
٨	-مصادر معاني القرآن، مراجعة قائمة المصادر مرتبة حسب تاريخ الوفاة للمؤلف التطبيق العملي في تقصي المعاني القرآنية حسب الأقدم في التأليف، وتمييز المذهب اللغوي للمؤلفين.	٢
٩	-مصادر أحكام القرآن، مراجعة قائمة المصادر مرتبة حسب تاريخ الوفاة للمؤلف التطبيق العملي بتتبع الآراء حسب المذاهب الفقهية من المصادر الأصلية للتفسير.	٢

٢	١٠	-مصادر مشكل القرآن عرض قائمة المصادر مرتبة حسب تاريخ الوفاة للمؤلف التطبيق العملي بالوقوف على المشكل من خلال المصادر الأصلية، وتعيين وجه الإشكال، وكيفية الجواب على ما يتوهم فيه الإشكال .
٢	١١	-مصادر الوجوه والنظائر، عرض قائمة المصادر مرتبة حسب تاريخ الوفاة للمؤلف التطبيق العملي بدراسة مناهج المؤلفين في سبر الوجوه والنظائر.
٢	١٢	-مصادر تجويد القرآن، عرض قائمة المصادر مرتبة حسب تاريخ الوفاة للمؤلف التطبيق العملي في كيفية استخراج الأحكام التجويدية من الكتب المتقدمة، وتمييز مصطلحاتها .
٢	١٣	-مصادر الوقف والابتداء، عرض قائمة المصادر مرتبة حسب تاريخ الوفاة للمؤلف التطبيق العملي في كيفية الوصول إلى مواضع الوقف والابتداء مفردة، أو مع علم الرسم، والتنبيه على بعض المواضع التي وقع فيها التكلّف.
٢	١٤	-مصادر مناسبات القرآن، عرض قائمة المصادر مرتبة حسب تاريخ الوفاة للمؤلف التطبيق العملي في استنباط المناسبات بين الآيات من خلال كتب التفسير، أو الكتب المستقلة.
٢	١٥	-مصادر إعجاز القرآن، عرض قائمة المصادر مرتبة حسب تاريخ الوفاة للمؤلف التطبيق العملي في كيفية البحث في أنواع الإعجاز القرآني مما كتبه أهل السنة أو غيرهم، ونقد بعض المصطلحات.
٣٠ ساعة	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عروض تقديمية للمصادر (توزع بين الطلاب من الأسبوع الأول)	الأسبوع الثاني/مستمر	٢%
٢	مهمات أدائية تطبيقية في المصادر	مستمر	٨%
٣	ورقة بحثية في مصادر أسباب النزول	الأسبوع الخامس	٥%
٤	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٣٠%
٥	مشروع بحثي جماعي في مصدر من مصادر الدراسات القرآنية	الأسبوع العاشر	٥%
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

-مصادر الدراسات الإسلامية ونظام المكتبات والمعلومات ، يوسف بن عبدالرحمن المرعشي.
-مخطوطات الدراسات القرآنية بالمكتبات المصرية، فهرسة وصفية، صالح بن محمد بن عبدالفتاح

المرجع الرئيس للمقرر

الأزهري، مركز تفسير، الرياض، ط ١، ١٤٣٩هـ/٢٠١٨م.	
أسانيد نسخ التفسير والأسانيد المتكررة في التفسير جمعاً ودراسة، عطية بن نوري الفقيه، رسالة -ماجستير، جامعة أم القرى، ١٤٢٨هـ.	المراجع المساندة
أنواع التصنيف المتعلقة بتفسير القرآن الكريم، أ.د مساعد الطيار، دار ابن الجوزي، الرياض، ط ٢، ١٤٢٢هـ.	
فهرسة مصنفات تفسير القرآن الكريم، مركز الدراسات القرآنية، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة، ١٤٢٤هـ.	
معجم مصنفات علوم القرآن الكريم، عمريوسف عبدالغني حمدان، دار ابن حزم.	
معجم مصنفات القرآن الكريم، علي شواخ إسحاق، دار الرفاعي، ط ١، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م.	
المهارات المتقدمة في التفسير، عبدالعزيز بن دخيل المطيري، معهد إعداد المفسر، (ط ٣)، ١٤٤٦هـ.	
دراسة تطبيقية لبعض الآيات القرآنية التي وقع فيها الإشكال، نبيلة بنت حسن تركي، الجامعة الإسلامية العالمية الماليزية، مجلة الإسلام في آسيا، مج: ١٨، ع: ٢، ٢٠٢١م.	
معجم المصطلحات في علمي التجويد والقراءات، إبراهيم بن سعود الدوسري، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤١٥هـ/٢٠٠٤م.	
أضواء البيان في معرفة الوقف والابتداء، جمال بن إبراهيم القرش، تقديم: محمد أبو رواش، ط ٢، ١٤٢٥هـ-١٤٢٦هـ.	
المختارات من المناسبات بين السور والآيات، ابتسام عمر العمودي، تدبر، الرياض، ط ١، ١٤٣٦هـ/٢٠١٥م.	
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
/https://waqfeya.net المكتبة الوقفية	أخرى
/https://shamela.ws المكتبة الشاملة	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية، طاوولات مستديرة، مقاعد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية مع تنزيل المكتبات والمصادر الرقمية على سطح السبورة، الانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر: الأسئلة المباشرة للطلبة، تقرير المراجع النظير.	الطلاب، الخريجون، أستاذ المقرر، المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر: تقرير المراجع النظير.	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر، تقرير المراجع النظير.	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	مصادر التعلم
مباشر: نتائج الاختبارات، تقارير المقررات، تقارير قياس نواتج تعلم البرنامج.	أساتذة المقرر، لجنة القياس في البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة رقم ٥	رقم الجلسة
١٤-٤-١٤٤٧هـ	تاريخ الجلسة