

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مصطلح الحديث
رمز المقرر: ٦٤٢ سلم
البرنامج: ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية - تخصص التفسير والحديث
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية بالخرج
المؤسسة: جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٠-٣-١٤٤٦ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	١. الوصف العام للمقرر
3	٢. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية، المستوى الثاني.			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن هذا المقرر: التعريف بعلوم الحديث دراية، ومدخل في ذلك، الحديث الصحيح وضابطه، الحديث الحسن، الحديث الضعيف، الحديث الموضوع، استعراض قواعد التصحيح والتضعيف ومناقشتها، طرق تحمّل الحديث والألفاظ المستعملة في الرواية بها، دراسة مناهج نقّاد الحديث المتقدمين في استعمال المصطلحات الحديثية التي تجري على ألسنتهم دراسة مناهج كتب المصطلح المتأخرة وطريقتها في تحديد معاني مصطلحات الحديث، مع تدريب عملي في إعداد بحث في مصطلح من مصطلحات الحديث .			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تزويد الطالب بمعرفة عميقة ومتقدمة بمصطلح الحديث، وإكسابه مهارة تطبيق قواعد التصحيح والتضعيف للحكم على الحديث، والمقارنة بين مناهج العلماء في استعمال المصطلحات في كتبهم، وكتابة بحث في مصطلحات الحديث، والتحلي بالأخلاق الأكاديمية في إنجاز البحث العلمي للمقرر			

٢. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠ ساعة	١٠٠ %
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	١٨ ساعة	٦٠%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى حلقات نقاش/ورش عمل	١٢ ساعة	٤٠%
	الإجمالي	٣٠ ساعة	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر و استراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	أن يبيّن الطالب معرفة عميقة ومتقدمة بمفاهيم ومصطلحات علم مصطلحات الحديث.	١ع	المحاضرة، المناقشة والحوار، العروض التقديمية، الخرائط الذهنية	الاختبارات، تقييم الواجبات، سلم التقديرات للعروض التقديمية
1.2	أن يحدّد الطالب قواعد التصحيح والتضعيف وطرق الحكم على الحديث.	٢ع		
2.0 المهارات				
2.1	أن يطبق الطالب قواعد التصحيح والتضعيف للحكم على الحديث.	١م	المناقشة والحوار، حلقات النقاش، ورش العمل، العصف الذهني، حل المشكلات، التعلم التعاوني	الاختبارات، تقييم الواجبات
2.2	أن يقارن الطالب بدقة بين مصطلحات العلماء في علم الحديث.	٢م		
2.3	أن يعدّ الطالب بحثاً عن مصطلح من مصطلحات الحديث باستخدام أسلوب الاستقصاء.	٤م		سلم التقديرات للبحوث العلمية
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	أن يلتزم الطالب بالتزاهة والمعايير الأخلاقية والأكاديمية في إنجاز البحث العلمي للمقرر	١ق	المهام الفردية والجماعية، التعلم الذاتي.	سلم التقديرات لمجال القيم.

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	م
٢	١ علوم الحديث دراية: واستعراض تاريخي لنشأتها، والتأليف فيها، وبيان أهدافها.
٢	٢ علوم الحديث دراية: ، وقواعدها، ومصطلحاتها
٢	٣ الحديث الصحيح وضابطه، واعتراضات العلماء لتعريف ابن الصلاح والجواب عنها، وشروط الصحيح المختلف فيها، وعرض أقوال المحدثين ف أصح الأسانيد، وبيان الكتب المؤلفة في جمع الصحيح والمقارنة بينها، وما كتب من المؤلفات الحديثية استدراكا عليها وتعقيبا والزاماً لها.
٢	٤ الحديث الحسن، ومقارنة أقوال المحدثين في تعريفه، وبيان أقسامه، ورجة حجته، وبيان مصطلحات المحدثين المتعلقة بالحسن، وعرض الكتب المؤلفة في جمع الحديث الحسن، والاعتراضات عليها، وبيان كيفية ارتقائه وتقويته.
٢	٥ الحديث الضعيف وعرض أنواعه، وبيان حكم العمل به،
٢	٦ عرض المؤلفات التي جمعت الحديث الضعيف، وما وجه لها من انتقادات، والجواب عنها.
٢	٧ الحديث الموضوع، وبيان دوافع وضع الحديث تاريخياً، وعرض المؤلفات في جمع الحديث الموضوع ومناهجها، وما وجه لبعض المؤلفات من انتقاد في التوسع.
٢	٨ استعراض قواعد التصحيح والتضعيف ومناقشتها، وبيان المقاييس والضوابط النظرية التي وضعها علماء نقد الحديث متناً وسنداً، مع عرض نماذج حديثية تطبيقية على ذلك.
٢	٩ طرق تحمّل الحديث والألفاظ المستعملة في الرواية بها: (السماع من لفظ الشيخ، القراءة على الشيخ، الإجازة وأنواعها، المناولة وأنواعها).
٢	١٠ تابع طرق تحمل الحديث والألفاظ المستعملة في الرواية بها (الكتابة بالحديث، الإعلام بالحديث، الوصية بالكتاب، الوجداء).
٢	١١ دراسة مناهج نقاد الحديث المتقدمين في استعمال المصطلحات الحديثية التي تجري على ألسنتهم، ومحددات منهجهم، واستعراض أبرز مؤلفاتهم في ذلك.
٢	١٢ تابع دراسة مناهج نقاد الحديث المتقدمين: محدّدات منهجهم، واستعراض أبرز مؤلفاتهم في ذلك.
٢	١٣ دراسة مناهج كتب المصطلح المتأخرة وطريقتها في تحديد معاني مصطلحات الحديث، واستعراض أهم



	المؤلفات في المصطلح من ابن الصلاح فمن بعده.	
٢	تدريب على إعداد بحث في مصطلح من مصطلحات الحديث باستخدام المراجع المتنوعة والوسائل التقنية الحديثة.	١٤
٢	مناقشات ومراجعة	١٥
٣٠ ساعة	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عروض تقديمية	الأسبوع الثاني/مستمر	٢%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع السادس	٢٥%
٣	ورش عمل/ حلقات نقاش	مستمر	٨%
٤	تقييم البحث ومناقشته	الأسبوع الثالث عشر	١٥%
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- تدريب الراوي، عبد الرحمن جلال الدين السيوطي (٩١١هـ)
المراجع المساندة	- التبصرة والتذكرة في شرح الألفية للإمام العراقي. - النكت على كتاب ابن الصلاح للزركشي. - النكت على كتاب ابن الصلاح للحافظ ابن حجر. - الكفاية في علم الرواية، للخطيب البغدادي أحمد بن علي الخطيب البغدادي (٤٦٣هـ). - علوم الحديث (مقدمة ابن الصلاح)، عثمان بن عبد الرحمن (٦٤٢هـ). - النكت الوفية بما في شرح الألفية للبقاعي. - فتح المغيث، للعلامة السخاوي (٩٠٢هـ).
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الوقفية https://waqfeya.com/ - موقع ملتقى أهل الحديث https://www.ahlalhadith.com/ - موقع الدرر السنية (الموسوعة الحديثية) https://dorar.net/hadith
أخرى	- المكتبة الشاملة /https://shamela.ws - المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------



متطلبات المقرر	العناصر
القاعة الدراسية، معمل الحاسب للبحث والتطبيق	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، سبورة الحائط، شبكة الانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر: الأسئلة المباشرة للطلبة، تقرير المراجع النظير.	الطلاب، الخريجون، أستاذ المقرر، المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر: تقرير المراجع النظير.	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر، تقرير المراجع النظير.	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	مصادر التعلم
مباشر: نتائج الاختبارات، تقارير المقررات، تقارير قياس نواتج تعلم البرنامج.	أساتذة المقرر، لجنة القياس في البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة رقم (٥).	رقم الجلسة
١٤٤٧-٤-١٤ هـ	تاريخ الجلسة