



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج المفسرين
رمز المقرر: ٦٥١ سلم
البرنامج: ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية – تخصص التفسير والحديث
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية بالخرج
المؤسسة: جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٣-١٠ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الثاني			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن هذا المقرر: التعريف بالمنهج والاتجاه والفرق بينهما، وأهم المؤلفات فيهما، نشأة علم التفسير وتطور مناهجه، الاتجاهات النقدية والمعاصرة في دراسة مناهج المفسرين، التحليل النقدي لمناهج المفسرين، المدخل إلى دراسة منهج المفسر، تحليل مقدمات المفسرين ومنهجية استخراج المنهج التفسيري من كتبهم، القواعد العلمية العامة التي اعتمدها المفسر ومدى تطبيقه لها، بيان موقف المفسر من الخلاف وكيفية تعامله معه، العلوم التي اعتنى بها المفسر وغلبت على تفسيره وأثر هذه العلوم على التفسير، تقييم عام للتفسير وبيان أثره في غيره أو تأثره بمن سبقه، دراسة نماذج تطبيقية لمنهج مفسر مع الموازنة المنهجية بين مفسرين من الاتجاه نفسه (بالمأثور والرأي).			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تزويد الطالب بمعرفة عميقة ومتقدمة بمناهج المفسرين، وتطبيق آليات دراسة منهج مفسر على كتب التفسير، وإكسابهم المهارات البحثية في استنباط منهج المفسر، والمقارنة بين مناهج المفسرين، والكتابة البحثية عن مناهجهم، والالتزام بالممارسات الأكاديمية والتعاون بفاعلية مع المجموعات البحثية والعلمية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠ ساعة	١٠٠%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	١٨ ساعة	٦٠%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تذكر) حلقات نقاش و بحث	١٢ ساعة	٤٠%
	الإجمالي	٣٠ ساعة	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب الطرق التي اعتمد عليها المفسرون في فهم كتاب الله و تأليف تفاسيرهم.	٢٤	المحاضرة، العروض التقديمية، الخرائط المفاهيمية، الحوار والمناقشة.	الاختبارات، تقييم الواجبات، سلم التقديرات للعروض التقديمية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب آليات دراسة منهج مفسر على كتب التفسير.	١م	حلقات النقاش، ورش العمل، الحوار والمناقشة، التعلم التعاوني، العصف الذهني	الاختبارات، تقييم الواجبات
2.2	أن يقارن الطالب بدقة بين مناهج المفسرين وطريقتهم في التأليف.	٢م		
2.3	أن ينقد الطالب مناهج المفسرين في ضوء الاتجاهات النقدية والمعاصرة.	٣م		
2.4	أن يكتب الطالب بحثاً في منهج مفسر باستخدام أسلوب البحث والاستقصاء.	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالأمانة والدقة في النقل والعزو والاستشهاد في صياغة منهج المفسر.	١ق	التعلم الذاتي، المهام الفردية والجماعية	سلم التقديرات لمجال القيم
3.2	أن يشارك الطالب بفاعلية والتزام بالإنجاز في المجموعات البحثية والعلمية للمقرر.	٢ق	المهام الفردية والجماعية، التعلم التعاوني، التعلم التبادلي	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمنهج والاتجاه والفرق بينهما، وأهم المؤلفات فيهما ومسالك التأليف فيها.	٢
٢	نشأة علم التفسير وتطور مناهجه.	٢
٣	الاتجاهات النقدية والمعاصرة في دراسة مناهج المفسرين ومناهج تحليلها في الدراسات الحديثة.	٢
٤	التحليل النقدي لمناهج المفسرين (تطبيقي).	٢
٥	المدخل إلى دراسة منهج المفسر: ترجمة المفسر وبيئته العلمية ومصادره وطريقته العامة.	٢
٦	تحليل مقدمات المفسرين ومنهجية استخراج المنهج التفسيري من كتبهم (تحليل نصي وتطبيقي).	٢
٧	تابع تحليل مقدمات المفسرين ومنهجية استخراج المنهج التفسيري من كتبهم (تحليل نصي وتطبيقي).	٢
٨	القواعد العلمية العامة التي اعتمدها المفسر ومدى تطبيقه لها.	٢
٩	بيان موقف المفسر من الخلاف وكيفية تعامله معه.	٢
١٠	العلوم التي اعتنى بها المفسر وغلبت على تفسيره وأثر هذه العلوم على التفسير.	٢
١١	تقييم عام للتفسير وبيان أثره في غيره أو تأثره بمن سبقه.	٢
١٢	دراسة نموذج تطبيقي لمنهج مفسر مع الموازنة المنهجية بين مفسرين من الاتجاه نفسه (بالمأثور والرأي).	٢
١٣	دراسة نموذج تطبيقي لمنهج مفسر مع الموازنة المنهجية بين مفسرين من الاتجاه نفسه (بالمأثور والرأي).	٢
١٤	دراسة نموذج تطبيقي لمنهج مفسر مع الموازنة المنهجية بين مفسرين من الاتجاه نفسه (بالمأثور والرأي).	٢
١٥	مراجعة ومناقشة	٢
المجموع		٣٠ ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية للمقرر	الثاني/مستمر	٥%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	١٥%
٣	البحوث والأوراق البحثية	خلال الفصل الدراسي	١٥%
٤	المشروع الجماعي في كتابة منهج مفسر	خلال الفصل الدراسي	١٥%
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

-التفسير والمفسرون، د. الذهبي -مناهج المفسرين، إبراهيم بن صالح الحميضي، دار ابن الجوزي، ط ٣، ١٤٤٥هـ/٢٠٢٣م. -التأليف المعاصر في مناهج المفسرين، دراسة وصفية تقويمية، ضيف الله بن عبدالمحسن التميمي، دار تفسير، الرياض، ط ١، ١٤٤٦هـ/٢٠٢٥م.	المرجع الرئيس للمقرر
-التفسير والمفسرون ببلاد شنقيط، محمد سيدي محمد مولاي -المكتبة الشاملة /https://shamela.ws -المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx -ملتقى أهل التفسير https://vb.tafsir.net/tafsir29/#.XjhjIWjXLcc -مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb -موقع مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي بالأردن http://www.altafsir.com/home.asp	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية ذات تجهيز حديث	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
بروجكتور، حاسب آلي، سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
شبكة إنترنت، وأجهزة إرسال واستقبال مرئي وصوتي	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب، الخريجون، أستاذ المقرر، المراجع النظير	غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر: الأسئلة المباشرة للطلبة، تقرير المراجع النظير.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر: تقرير المراجع النظير.
مصادر التعلم	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر، تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أساتذة المقرر، لجنة القياس في البرنامج	مباشر: نتائج الاختبارات، تقارير المقررات، تقارير قياس نواتج تعلم البرنامج.
أخرى		

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة رقم ٥	رقم الجلسة
١٤-٤-١٤٤٧ هـ	تاريخ الجلسة

