



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: علوم القرآن
رمز المقرر: ٦٤١ سلم
البرنامج: ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية - تخصص التفسير والحديث
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية بالخرج
المؤسسة: جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٠-٣-١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ- متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب- إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر: التعريف بعلوم القرآن، ومؤلفاته، ونزول القرآن الكريم، والمحكم والمتشابه، والناسخ والمنسوخ، والمنطوق والمفهوم، والعام والخاص، والمطلق والمقيد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بمعرفة عميقة ومتقدمة ببعض مباحث علوم القرآن الكريم، وإكسابه المهارة اللازمة لتطبيق المعارف والمفاهيم والقواعد في علوم القرآن على كتب التفسير، والمقارنة بين المباحث المتعلقة بعلوم القرآن، ونقد الأقوال الضعيفة، وكتابة بحث علمي في المقرر، والالتزام بقيم النزاهة والأمانة في أداء المهمات.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٣٠ ساعة	%١٠٠
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٢٢ ساعة	%٧٣
2	معمل أو استوديو		
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى، حلقات نقاش من خلال التطبيق على كتب التفسير	٨ ساعات	%٢٧
الإجمالي		٣٠ ساعة	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبيّن الطالب معرفة عميقة ومتقدمة بمفاهيم ومصطلحات علوم القرآن ومصنفاته.	١ع	المحاضرة، المناقشة والحوار، العروض التقديمية، الخرائط الذهنية.	الاختبارات، تقييم الواجبات، سلم التقديرات للعروض التقديمية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بعلوم القرآن على كتب التفسير.	١م	المناقشة والحوار، حلقات النقاش، ورش العمل، العصف الذهني، حل المشكلات، التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	الاختبارات، تقييم الواجبات
2.2	أن يقارن الطالب بين أنواع الدلالة في القرآن الكريم من جهة اللفظ والوصف.	٢م		
2.3	أن ينقد الطالب الأقوال الشاذة والضعيفة والشبهات المثارة حول الوحي والأحرف السبعة وفق ضوابط النقد العلمي.	٣م		
2.4	أن يكتب الطالب بحثاً في موضوعات المقرر باستخدام أسلوب الاستقصاء.	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلّى الطالب بقيم النزاهة والأمانة في كتابة البحث العلمي للمقرر.	١ق	التعلم الذاتي، المهام الفردية والجماعية	سلم التقديرات لمجال القيم

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بعلوم القرآن ونشأته	٢
٢	التعريف بالبرهان للزركشي، الإتقان للسيوطي، وتقويمها	٢
٣	التعريف بكتاب مناهل العرفان للزرقاني وتقويمه	٢
٤	نزول القرآن : الوحي: تعريفه، أنواعه، صوره	٢
٥	دفع الشبهات عن الوحي	٢
٦	تنزلات القرآن، مدة نزول القرآن، أول ما نزل وآخر ما نزل، نزول القرآن على سبعة أحرف ، المراد بالأحرف السبعة، مناقشة الشبهات الواردة من المستشرقين حول الأحرف السبعة	٢
٧	المحكم والمتشابه: تعريف المحكم والمتشابه الإشارة إلى المحكم الذي يقابله المتشابه والمحكم الذي يقابله المنسوخ	٢
٨	دراسة تطبيقية للمحكم والمتشابه من خلال كتب التفسير	٢
٩	الناسخ والمنسوخ: تعريف النسخ وبيان حكمته الفرق بين النسخ والبداء.-الفرق بين النسخ والتخصيص	٢
١٠	دراسة تطبيقية للنسخ من خلال كتب التفسير	٢
١١	المنطوق والمفهوم: تعريفه، أنواعه، فوائده، علاقته بالتفسير، دراسة تطبيقية من خلال كتب التفسير.	٢
١٢	العام والخاص، تعريفه، أنواعه، فوائده، آثاره، علاقته بالتفسير	٢
١٣	دراسة تطبيقية للعام والخاص من خلال كتب التفسير	٢
١٤	المطلق والمقيد: تعريفه، أنواعه، فوائده، علاقته بالتفسير، دراسة تطبيقية من خلال كتب التفسير	٢
١٥	مراجعة ومناقشات	٢
المجموع		٣٠ ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التحضير والمناقشة والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٢	واجبات منزلية (على نظام البلاك بورد)	مستمر	١٠ %
٣	مناقشة أبحاث الطلبة (موزعة على موضوعات المقرر)	ابتداء من الأسبوع الرابع	٢٠ %
٤	اختبار أعمال السنة	الأسبوع السابع	١٠ %
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>-الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي. -البيان في علوم القرآن، أ.د. محمد بن عبدالرحمن الشايع، مركز تفسير، ط ١، ١٤٤٤هـ/٢٠٢٢م.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>-البرهان في علوم القرآن، للزركشي. -مناهل العرفان، للزرقاني. -إمتاع ذوي العرفان بما اشتملت عليه كتب شيخ الإسلام ابن تيمية، من علوم القرآن، جمع وتحقيق: عبيد الجابري، محمد طاهري، دار الإمام البخاري، قطر، ط ١، ١٤٣١هـ/٢٠١٠م. -المحرر في علوم القرآن، أ.د. مساعد بن سليمان الطيار، معهد الإمام الشاطبي، ط ١١، ١٤٤٢هـ/٢٠٢١م.</p>	المراجع المساندة
<p>المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</p>	المصادر الإلكترونية
<p>المكتبة الوقفية https://waqfeya.net/</p>	أخرى
<p>المكتبة الشاملة /https://shamela.ws</p>	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية، طاولة مستديرة، مقاعد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، سبورة ذكية، سبورة حائط، شبكة الانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب، الخريجون، أستاذ المقرر، المراجع النظير	غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر: الأسئلة المباشرة للطلبة، تقرير المراجع النظير.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر: تقرير المراجع النظير.
مصادر التعلم	الطلاب، الخريجون، المراجع النظير	غير مباشر: استطلاع رأي الطلبة، والخريجين، مباشر، تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أساتذة المقرر، لجنة القياس في البرنامج	مباشر: نتائج الاختبارات، تقارير المقررات، تقارير قياس نواتج تعلم البرنامج.
أخرى		



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة رقم (٥)
تاريخ الجلسة	١٤-٤-١٤٤٧هـ

