



جامعة الأمير سّام بن عبدالعزيز  
Prince Sattam bin Abdulaziz University

كلية التربية - College of Education

# تقرير الخطة التشغيلية لكلية التربية - إصدار 3

العام الجامعي 1446هـ - 2025م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المحتويات:

الصفحة	البيان
1	المقدمة
2	الرؤية والرسالة والأهداف والقيم الجوهرية
3	اتساق الرؤية والرسالة والأهداف التنفيذية للكلية مع الجامعة
8-4	مصفوفة الأهداف التنفيذية ونسبة الإنجاز وفقاً لمؤشرات الأداء
9	نسبة المتحقق من أهداف الخطة التشغيلية للكلية
17- 10	عرض عام وتحليل وتفسير نتائج مؤشرات الأداء
18	أولويات التطوير المقترحة بناء على توصيات تقرير الخطة التشغيلية للكلية 2025م



## المقدمة:

تسعى **الخطة التشغيلية لكلية التربية** بجامعة الأمير سغام بن عبد العزيز إلى مواكبة الاتجاهات العالمية الحديثة لتلبية طموحات وتطلعات منسوبيها في دعم ومساندة الخطة الاستراتيجية للجامعة، وبما يتواءم مع رؤية المملكة الطموحة 2030 الرامية إلى جعل المملكة على مصاف الدول المتقدمة في كافة نواحي الحياة، بالإضافة إلى دعم التنمية المستدامة 2030.

وتجدر أهمية إدراج آليات تقويم ومتابعة الخطة التشغيلية للكلية، متضمنة ثلاث خطوات، وهي:

1. مرحلية: أثناء التنفيذ.

2. نهائية: (مرتين في العام على الأقل).

3. بعدية: لتقويم السياسات والمردود.

حيث يهدف تقويم ومتابعة الخطة التشغيلية كما هو موضح بالشكل

التالي إلى:



## الرؤية:

كلية متميزة في التعليم وفي البحث التربوي وفي الشراكات المجتمعية ومنافسة في سوق العمل.

## الرسالة:

تقديم تعليم تربوي متميز وتطوير بحوث تربوية إبداعية وتعزيز الشراكة المجتمعية من خلال بيئة أكاديمية محفزة وموارد بشرية وتقنية متميزة.

## الأهداف:

1. تعزيز الصورة الذهنية للكلية محلياً وإقليمياً.
2. توكيد جودة التعليم في جميع برامج الكلية وفق متطلبات سوق العمل، والحصول على الاعتماد البرامجي.
3. رفع جدارة وقدرات منسوبي الكلية لمواكبة المستجدات المعاصرة.
4. تطوير البحث العلمي بما يتوافق مع تطلعات الجامعة ويثري العلوم التربوية.
5. بناء شراكات تعليمية وبحثية فاعلة وتطوير دور الكلية في مجال المسؤولية المجتمعية.

## القيم الجوهرية:

- الانتماء: نسعى لتعزيز الانتماء الوطني وروح المبادرة.
- العدالة: نلتزم بتطبيق العدالة، ونعزز مبدأ الرقابة الذاتية، ونؤمن بتكافؤ الفرص، ونسعى للشفافية بأعلى درجاتها مع مراعاة أخلاقيات المهنة وخصوصيات الآخرين.
- الإتقان: نلتزم بتطبيق أعلى معايير الجودة في جميع ممارساتنا، ونقيس جودة ما عملناه من خلال مقاييس مهنية ومعتمدة،
- الابتكار: نسعى لأن يكون الابتكار سلوكاً سائداً في الكلية من خلال ابتكار أدوات ومناهج ووسائل جديدة ذات قيمة لجميع منسوبينا، وكذلك تهيئة البيئة المناسبة للإبداع.



## الرؤية والرسالة والأهداف لكلية التربية متسقة مع الرؤية والرسالة والأهداف للجامعة:

كلية التربية	جامعة الأمير سغام بن عبدالعزيز	
كلية متميزة فى التعليم وفى البحث التربوى وفى الشراكات المجتمعية ومنافسة فى سوق العمل.	جامعة رائدة عالمياً فى تطوير المعرفة، وتمكين الإنسان، وتنمية المجتمع.	الرؤية
تقديم تعليم تربوي متميز وتطوير بحوث تربوية إبداعية وتعزيز الشراكة المجتمعية من خلال بيئة أكاديمية محفزة وموارد بشرية وتقنية متميزة.	تقديم تعليم متميز، وبحث علمي مبتكر، وبناء القدرات البشرية، مع شراكة فاعلة وطنياً وعالمياً، تساهم فى تنمية المجتمع وتحقيق الاستفادة.	الرسالة
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعزيز الصورة الذهنية للكلية محلياً وإقليمياً.</li> <li>2. توكيد جودة التعليم فى جميع برامج الكلية وفق متطلبات سوق العمل، والحصول على الاعتماد البرامجى.</li> <li>3. رفع جدارة وقدرات منسوبي الكلية لمواكبة المستجدات المعاصرة.</li> <li>4. تطوير البحث العلمى بما يتوافق مع تطلعات الجامعة ويثرى العلوم التربوية.</li> <li>5. بناء شراكات تعليمية وبحثية فاعلة وتطوير دور الكلية فى مجال المسؤولية المجتمعية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تحسين جودة التعليم والتعلم لضمان مخرجات تلبى احتياجات سوق العمل والمعايير العالمية.</li> <li>2. دعم البحث العلمى والابتكار لتلبية الاحتياجات الوطنية وتعزيز التنافسية الدولية.</li> <li>3. تطوير الحوكمة المؤسسية وتعزيز الكفاءة التشغيلية لتحقيق التميز المؤسسى.</li> <li>4. تطوير واستقطاب الكفاءات البشرية لدعم قطاعات الجامعة وتمكينها.</li> <li>5. تعزيز الإيرادات وتحقيق الكفاءة المالية لضمان استدامة الموارد المالية.</li> <li>6. تعزيز دور الجامعة فى خدمة المجتمع وتنمية العلاقات المجتمعية لتحقيق الأثر الإيجابى.</li> </ol>	الأهداف الاستراتيجية

## مصفوفة الأهداف التنفيذية ونسبة الإنجاز وفقاً لمؤشرات الأداء:

نسبة الإنجاز	الفعلي	المستهدف	مسؤولية التنفيذ	الفترة الزمنية م2025		مؤشرات الأداء	الإجراءات/ المبادرات	الهدف التنفيذي للكلية	الهدف الاستراتيجي للجامعة
				2-nd	1-st				
%98	%95	%90	وكالات الكلية-البرامج- الأقسام- الوحدات.			نسبة المتحقق من أهداف الخطة التشغيلية للكلية	إعداد تقرير الخطة التشغيلية للكلية متضمناً تقويم الأهداف التنفيذية	1. تعزيز الصورة الذهنية للكلية محلياً وإقليمياً.	3. تطوير الحوكمة المؤسسية وتعزيز الكفاءة التشغيلية لتحقيق التميز المؤسسي.
%98	4.12	4.2	وكالات الكلية-البرامج- الأقسام- الوحدات- وحدة تقنية المعلومات والدعم الفني- إدارة الموقع الإلكتروني للكلية.			رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية	متوسط رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية، من حيث: أ. مناسبتها. ب. أمانها وسريتها. ج. توفرها وسهولة الوصول إليها. د. الصيانة وخدمات الدعم.		
%50	1	2	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث والجودة- البرامج- الأقسام.			عدد المنتجات الابتكارية وجوائز التميز	زيادة عدد المنتجات الابتكارية وجوائز التميز		
%100	%90	%90	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث والجودة- البرامج- الأقسام.			نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الدولية	زيادة نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الدولية		
%100	%42	%30	وكالات الكلية- البرامج.			نسبة البرامج المعتمدة	نسبة البرامج الحاصلة على الاعتماد ساري المفعول إلى إجمالي عدد البرامج في الكلية.		



نسبة الإنجاز	الفعلي	المستهدف	مسؤولية التنفيذ	الفترة الزمنية 2025م		مؤشرات الأداء	الإجراءات/ المبادرات	الهدف التنفيذي للكلية	الهدف الاستراتيجي للجامعة
				2-nd	1-st				
%100	22	5	وكالات الكلية- وحدة التدريب والتطوير المهني-البرامج- الأقسام.			عدد برامج تنمية مهارات المستقبل بالمنصة في صفحة الكلية بالبلاك بورد.	تفعيل منصة كلية التربية لتنمية مهارات مستقبل سوق العمل.	2. توكيد جودة التعليم في جميع برامج الكلية وفق متطلبات سوق العمل، والحصول على	1. تحسين جودة التعليم والتعلم لضمان مخرجات تلبي احتياجات سوق العمل والمعايير العالمية.
%100	6	2	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث والجودة- البرامج			عدد برامج الدراسات العليا النوعية المستحدثة سنويًا	تصميم برامج دراسات عليا نوعية	متطلبات سوق العمل، والحصول على	
%100	15	10	وكالة الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية- وحدة الخريجين.			عدد الخريجين الذين توظفوا خلال العام الأول من التخرج.	تسويق الطلاب قبل التخرج بالتواصل الفعال مع جهات التوظيف.	على الاعتماد البرامجي.	
%100	4.3	4.2	وكالة الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية- الأقسام والبرامج.			تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة	تقدير رضا جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة وفقًا لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات		

نسبة الإنجاز	الفعلي	المستهدف	مسؤولية التنفيذ	الفترة الزمنية 2025م		مؤشرات الأداء	الإجراءات/ المبادرات	الهدف التنفيذي للكلية	الهدف الاستراتيجي للجامعة
				2-nd	1-st				
%100	4.5	4	وكالات الكلية- وحدة التدريب والتطوير المهني- البرامج.			درجة رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين عن برامج التطوير المقدمة لهم المقدمه لهم	زيادة نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين عن برامج التطوير المهني المقدمة لهم بمعدل 0.25 نقطة على مقياس ليكرت سنوياً.	3. رفع جدارة وقدرات منسوبي الكلية لمواكبة المستجدات المعاصرة.	4. تطوير واستقطاب الكفاءات البشرية لدعم قطاعات الجامعة وتمكينها.
%100	1 :5	1 :5	وكالة الشؤون التعليمية والأكاديمية- البرامج- القبول والتسجيل- الموارد البشرية			نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	تقدير نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله.		
%100	61%	%60	البرامج- الأقسام- الموارد البشرية.			نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه	زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه مصادق عليها من جهة الاختصاص إلى إجمالي عدد هيئة التدريس.		
%100	%0	%1	وكالات الكلية- البرامج- الأقسام- الموارد البشرية.			نسبة تسرب هيئة التدريس من المؤسسة	النسبة المئوية لهيئة التدريس الذين يغادرون المؤسسة سنوياً لأسباب غير بلوغ سن التقاعد إلى العدد الإجمالي لهيئة التدريس.		



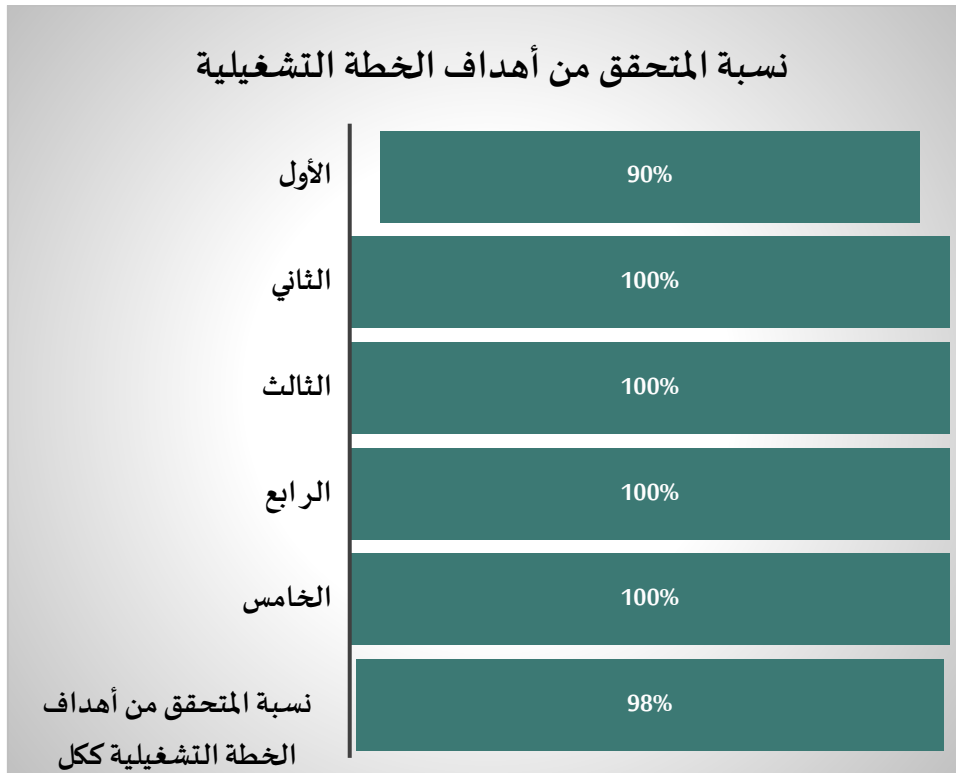
نسبة الإنجاز	الفعلي	المستهدف	مسؤولية التنفيذ	الفترة الزمنية 2025م		مؤشرات الأداء	الإجراءات/ المبادرات	الهدف التنفيذي للكلية	الهدف الاستراتيجي جى للجامعة
				2-nd	1-st				
%100	%98	%98	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث والجودة- الأقسام والبرامج.			النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	زيادة النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله الذين نشروا بحثًا واحدًا على الأقل خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في المؤسسة.	4. تطوير البحث العلمي بما يتوافق مع تطلعات الجامعة ويثري العلوم التربوية.	2. دعم البحث العلمي والابتكار لتلبية الاحتياجات الوطنية وتعزيز التنافسية الدولية.
%100	1 :2	1 :2	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث والجودة- الأقسام والبرامج.			معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	تقدير متوسط عدد البحوث المحكمة و/أو المنشورة لكل عضو هيئة تدري خلال السنة. لإجمالي عدد البحوث المحكمة و/أو المنشورة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله خلال السنة.		
%100	1 :3	1 :3	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث والجودة- الأقسام والبرامج.			معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	زيادة معدل الاقتباسات بالباحث العلمي في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس.		
%100	5	1	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث والجودة- الأقسام والبرامج.			عدد الأبحاث الابتكارية أو براءات الاختراع وجوائز التميز البحثي في المجال التربوي.	تأسيس جائزة خاصة بالأبحاث الابتكارية والتميز البحثي في المجال التربوي.		



نسبة الإنجاز	الفعلي	المستهدف	مسؤولية التنفيذ	الفترة الزمنية م2025		مؤشرات الأداء	الإجراءات/ المبادرات	الهدف التنفيذي للكلية	الهدف الاستراتيجي للجامعة
				2-nd	1-st				
%100	5	3	وكالات الكلية- وحدة المسؤولية المجتمعية- الأقسام- البرامج.			عدد اتفاقيات الشراكات التعليمية التخصصية والمجتمعية والبحثية.	تصميم برامج نوعية تعليمية ومجتمعية وبحثية تخصصية تسهم في رفع كفاءة التعليم في المجتمع المحلي.	5. بناء شراكات تعليمية وبحثية فاعلة وتطوير دور الكلية في مجال المسؤولية المجتمعية.	6. تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع وتنمية العلاقات المجتمعية لتحقيق الأثر الإيجابي.
%100	4.5	4.5	وكالات الكلية- وحدة المسؤولية المجتمعية- الأقسام - البرامج.			معدل التحسن في قياس أثر البرامج الممولة بالشراكات.			
%100	4.5	4.2	وكالات الكلية- وحدة المسؤولية المجتمعية- الأقسام - البرامج.			رضا المستفيدين عن البرامج المجتمعية	رفع مستوى معدل رضا المستفيدين عن البرامج المجتمعية.		
%100	%50	%50	وكالات الكلية- وحدة المسؤولية المجتمعية- الأقسام - البرامج.			النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب المشاركين في الأنشطة المجتمعية	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس /الطلاب الذين شاركوا في أنشطة الخدمة المجتمعية إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس/ الطلاب في المؤسسة.		
%100	10	2	وكالات الكلية- وحدة المسؤولية المجتمعية- الأقسام - البرامج.			زيادة عدد البرامج التي تم تطويرها من خلال الشراكات	زيادة عدد البرامج التي تم تطويرها من خلال الشراكات.		

## نسبة المتحقق من أهداف الخطة التشغيلية 2025م: الإيجاز لكل هدف استراتيجي (مرتبط بالهدف التنفيذي الأول- المؤشر الأول)

نسبة الإيجاز	الهدف التنفيذي
90%	الأول
100%	الثاني
100%	الثالث
100%	الرابع
100%	الخامس
98%	نسبة المتحقق من أهداف الخطة التشغيلية ككل



وهو ما يعكس كفاءة الخطة التشغيلية في تحقيق الأهداف الاستراتيجية المنشودة في ضوء الأهداف الاستراتيجية للجامعة المتسقة معها.

## التعليق والتحليل والتفسير

### الهدف التنفيذي الأول: تعزيز الصورة الذهنية للكلية محلياً وإقليمياً.

تجاوز المؤشر الأول: نسبة المتحقق من أهداف الخطة التشغيلية للكلية (98%) المستوى المستهدف (90%)، ويشير ذلك إلى معدل تقدم في تحقيق الخطة التشغيلية للكلية، وقد استهدفت الكلية تحقيق مستوي أداء مستهدف (98%) خلال الأعوام القادمة.

حقق تقريباً المؤشر الثاني: رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية (4.12) المستوى المستهدف (4.2)، ويشير ذلك إلى جودة الخدمات التقنية المقدمة من الإدارة العامة ووحدة تقنية المعلومات والدعم الفني- إدارة الموقع الإلكتروني للكلية بالتعاون مع الوحدات والأقسام والبرامج واللجان، من حيث: مناسبتها- أمانها وسريتها- توفرها وسهولة الوصول إليها- الصيانة وخدمات الدعم.

وقد استهدفت الكلية تحقيق مستوي أداء مستهدف (4.3) خلال الأعوام القادمة.

لم يحقق المؤشر الثالث: عدد المنتجات الابتكارية وجوائز التميز (1) المستوى المستهدف (2)، على الرغم من حصول الأعضاء على بدل التميز البحثي، والنشر العلمي في المجلات عالية التأثير في الأبحاث الإنسانية والاجتماعية، وحصول إحدى عضوات هيئة التدريس بالكلية على جائزة المجلس السعودي "البحث العلمي في الجودة والتميز المؤسسي- الدورة الثانية 2025م.

وقد استهدفت الكلية تحقيق مستوي أداء مستهدف (2) خلال الأعوام القادمة.

حقق المؤشر الرابع: نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الدولية (90%) المستوى المستهدف (90%)، ويشير ذلك إلى حرص أعضاء هيئة التدريس على المشاركة والحضور في المؤتمرات الدولية بشكل مستمر.

وقد استهدفت الكلية تحقيق مستوي أداء مستهدف (92%) خلال الأعوام القادمة.

تجاوز المؤشر الخامس: نسبة البرامج المعتمدة (42%) المستوى المستهدف (30%)، حيث بلغ عدد البرامج بالكلية الحاصلة على الاعتماد البرامجي ساري

المفعول (5) خلال عام 2025م إلى إجمالي عدد البرامج الفعالة (12) خلال هذا العام.

وقد استهدفت الكلية تحقيق مستوي أداء مستهدف (43%) خلال الأعوام القادمة.

وهو ما يعكس كفاءة الخطة التشغيلية في تحقيق الهدف التنفيذي الأول: تعزيز الصورة الذهنية للكلية محلياً وإقليمياً. في ضوء الهدف الاستراتيجي للجامعة المتسق معه: 3. تطوير الحوكمة المؤسسية وتعزيز الكفاءة التشغيلية لتحقيق التميز المؤسسي.

#### نقاط القوة:

- حرصت كلية التربية على تحقيق أهداف الخطة التشغيلية، وتوافر المقومات الإدارية والأكاديمية لذلك.
- قدرة الوحدات والأقسام والبرامج واللجان المتنوعة بالهيكل التنظيمي للكلية على تحقيق معدلات أداء عالية.

#### مقترحات التطوير:

- توسيع نطاق مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الجوائز الوطنية والدولية بصورة مستمرة.
- توسيع نطاق الهوية البحثية لأعضاء هيئة التدريس على المواقع البحثية العالمية.

#### أولويات التحسين/ التطوير:

- تفعيل عمادة البحث والدراسات العليا برامج دعم المشروعات البحثية لأعضاء هيئة التدريس: البنية والمرجعية على مستوى عالمي.

**الهدف التنفيذي الثاني: توكيد جودة التعليم في جميع برامج الكلية وفق متطلبات سوق العمل، والحصول على الاعتماد البرامجي.**

تجاوز المؤشر الأول: عدد برامج تنمية مهارات المستقبل بالمنصة في صفحة الكلية بالبلاك بورد (22) المستوى المستهدف (5). ويشير ذلك إلى أن الكلية لديها خبرات وكفاءات متميزة من أعضاء هيئة التدريس، والتي تسهم في التنمية البشرية المهنية والشخصية للطلاب والخريجين والمعلمين.



وقد استهدفت الكلية تحقيق مستوي أداء مستهدف (23) خلال الأعوام القادمة.

حقق المؤشر الثاني: عدد برامج الدراسات العليا النوعية المستحدثة (6) المستوى المستهدف (2)، ويشير ذلك إلى أن الكلية تعمل على استحداث برامج جديدة و متميزة تُلبّي متطلبات الاقتصاد المعرفي وطموحات سوق العمل، وهي:

1. الماجستير التنفيذي في تكامل تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ستم (STEM) بقسم المناهج وطرق التدريس.
2. الماجستير التنفيذي في التصميم التعليمي بقسم المناهج وطرق التدريس.
3. الماجستير التنفيذي في المحتوى الرقمي بقسم المناهج وطرق التدريس.
4. الماجستير التنفيذي في تحليل السلوك التطبيقي بقسم التربية الخاصة
5. استحداث برنامجي الدبلوم المهني في كل من: القياس والتقويم، والتوجيه والإرشاد بقسم علم النفس.

وقد استهدفت الكلية تحقيق مستوي أداء مستهدف (7) خلال الأعوام القادمة.

تجاوز المؤشر الثالث: عدد الخريجين الذين توظفوا خلال العام الأول من التخرج (15) المستوى المستهدف (10)، مما يعكس استقراراً إيجابياً في جودة خريجي الكلية وثقة جهات التوظيف في كفاءتهم الأكاديمية والمهنية.

وقد استهدفت الكلية تحقيق مستوي أداء مستهدف (15) خلال الأعوام القادمة.

تجاوز المؤشر الرابع: تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي الكلية (4.3) المستوى المستهدف (4.2)، بناءً على استطلاع تقييمات جهات التوظيف حول كفاءة خريجي الكلية، مما يدل على أن الكلية تسير في الاتجاه الصحيح للمستويات المتميزة في جودة مخرجات التعلم ببرامجها، وكفاءة خريجها في سوق العمل.

وقد استهدفت الكلية تحقيق مستوي أداء مستهدف (4.4) خلال الأعوام القادمة.

وهو ما يعكس كفاءة الخطة التشغيلية في تحقيق الهدف التنفيذي الثاني: توكيد جودة التعليم في جميع برامج الكلية وفق متطلبات سوق العمل،

والحصول على الاعتماد البرامجي. في ضوء الهدف الاستراتيجي للجامعة المتسق معه: 1. تحسين جودة التعليم والتعلم لضمان مخرجات تلبي احتياجات سوق العمل والمعايير العالمية.

<p><b>نقاط القوة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حرصت كلية التربية على تلبية طموحات سوق العمل.</li> <li>- جودة مخرجات التعلم ببرامج الكلية وكفاءة خريجها في سوق العمل.</li> </ul>
<p><b>مقترحات التطوير:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لا يوجد</li> </ul>
<p><b>أولويات التحسين/ التطوير:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لا يوجد</li> </ul>

## الهدف التنفيذي الثالث: رفع جدارة وقدرات منسوبي الكلية لمواكبة المستجدات المعاصرة.

تجاوز المؤشر الأول: درجة رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين عن برامج التطوير المقدمة لهم (4.54) المستوى المستهدف (4). بناء على استطلاع تقييمات الرضا عن البرامج والدورات التدريبية وورش العمل المقدمة لتنمية مهارات المستقبل، من خلال المنصة بصفحة مجتمع كلية التربية على البلاك بورد. ويشير ذلك إلى أن الكلية تسير في الاتجاه الصحيح لتنمية مهارات المستقبل لتلبية طموحات سوق العمل.

وقد استهدفت الكلية تحقيق مستوي أداء مستهدف (4.6) خلال الأعوام القادمة.

حقق المؤشر الثاني: نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس (5:1) المستوى المستهدف (5:1)، مما يدل على استقرار أداء برامج الكلية في تحقيق المعدل المطلوب.

وقد استهدفت الكلية تحقيق مستوي أداء مستهدف (5:1) خلال الأعوام القادمة.

تجاوز المؤشر الثالث: نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه (61%) المستوى المستهدف (60%)، ويشير ذلك إلى تعيين أعضاء هيئة التدريس المحاضرين المبتعثين بأقسام الكلية بعد الحصول على درجة الدكتوراه وهو ما تستهدفه الكلية.



وقد استهدفت الكلية تحقيق مستوي أداء مستهدف (62%) خلال الأعوام القادمة.

تجاوز المؤشر الرابع: نسبة تسرب هيئة التدريس من المؤسسة (0%) المستوي المستهدف (1%)، مما يشير إلى حرص الكلية على توفير بيئة تعليمية وأكاديمية مناسبة لأعضاء هيئة التدريس.

وقد استهدفت الكلية تحقيق مستوي أداء مستهدف (0%) خلال الأعوام القادمة.

وهو ما يعكس كفاءة الخطة التشغيلية في تحقيق الهدف التنفيذي الثالث: رفع جدارة وقدرات منسوبي الكلية لمواكبة المستجدات المعاصرة. في ضوء الهدف الاستراتيجي للجامعة المتسق معه: 4. تطوير واستقطاب الكفاءات البشرية لدعم قطاعات الجامعة وتمكينها.

نقاط القوة:
- حرصت كلية التربية على تنمية مهارات المستقبل. - حرصت كلية التربية على توفير بيئة تعليمية وأكاديمية مناسبة لأعضاء هيئة التدريس.
مقترحات التطوير:
- لا يوجد
أولويات التحسين/ التطوير:
- لا يوجد

### الهدف التنفيذي الرابع: تطوير البحث العلمي بما يتوافق مع تطلعات الجامعة ويثري العلوم التربوية.

حقق المؤشر الأول: النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس (98%) المستوي المستهدف (98%). وتظهر هذه النتيجة أن جميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية شاركوا في النشر العلمي خلال العام الأكاديمي 2025م، مما يعكس فاعلية الخطة البحثية للكلية ودعمها المتميز للإنتاج العلمي وفقاً للأولويات البحثية والنشر العلمي سواء في المجلات المحلية أو الدولية.

وقد استهدفت الكلية تحقيق مستوي أداء مستهدف (100%) خلال الأعوام القادمة.

**حقق المؤشر الثاني: معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس (2: 1) المستوى المستهدف (2: 1)، مما يدل على حرص أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي في المجلات المحكمة والمصنفة. ويشير ذلك إلى أن الكلية تسير في الاتجاه الصحيح وفق الأولويات الوطنية في البحث والتطوير والابتكار. وقد استهدفت الكلية تحقيق مستوي أداء مستهدف (3: 1) خلال الأعوام القادمة.**

**حقق المؤشر الثالث: معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس (3: 1) المستوى المستهدف (3: 1)، مما يدل على حرص أعضاء هيئة التدريس على إجراء بحوث ذات أصالة عالمية معاصرة في النشر العلمي، والتي تعمل على رفع الاقتباسات في الباحث العلمي Google Scholar. وقد استهدفت الكلية تحقيق مستوي أداء مستهدف (4: 1) خلال الأعوام القادمة.**

**تجاوز المؤشر الرابع: عدد الأبحاث الابتكارية أو براءات الاختراع وجوائز التميز البحثي في المجال التربوي (5) المستوى المستهدف (1)، مما يدل على المشاركة المستمرة لأعضاء هيئة التدريس في برامج دعم المشروعات البحثية المتنوعة في الأولويات الوطنية في البحث والتطوير والابتكار بعمادة البحث والدراسات العليا بالجامعة المرتبطة بالمجال التربوي. وقد استهدفت الكلية تحقيق مستوي أداء مستهدف (6) خلال الأعوام القادمة.**

**وهو ما يعكس كفاءة الخطة التشغيلية في تحقيق الهدف التنفيذي الرابع: تطوير البحث العلمي بما يتوافق مع تطلعات الجامعة ويثري العلوم التربوية. في ضوء الهدف الاستراتيجي للجامعة المتسق معه: 2. دعم البحث العلمي والابتكار لتلبية الاحتياجات الوطنية وتعزيز التنافسية الدولية.**

<b>نقاط القوة:</b>
- حرص أعضاء هيئة التدريس على نشر البحوث العلمية ضمن قواعد البيانات العالمية التي تظهر في محركات البحث العلمي.
<b>مقترحات التطوير:</b>
- توسيع نطاق الهوية البحثية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية على المزيد من المواقع البحثية العالمية.
<b>أولويات التحسين/ التطوير:</b>
- تفعيل عمادة البحث والدراسات العليا جائزة التميز البحثي في مجال العلوم الإنسانية.

## الهدف التنفيذي الخامس: بناء شراكات تعليمية وبحثية فاعلة وتطوير دور الكلية في مجال المسؤولية المجتمعية.

تجاوز المؤشر الأول: عدد اتفاقيات الشراكات التعليمية التخصصية والمجتمعية والبحثية (5) المستوى المستهدف (3)، حيث تم توقيع اتفاقيات الشراكات مع كل من: الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)- جامعة الإمام محمد بن سعود ممثلة بكلية العلوم الاجتماعية (قسم المناهج وطرق التدريس) - مركز التنمية الاجتماعية بالدلم- لجنة التنمية الاجتماعية الأهلية بالسيح- جمعية "تعلم" للقرآن الكريم بالخرج، حيث تم الرفع بالاتفاقيات الخمسة المذكورة وتم صدور الموافقات النهائية نهاية العام الجامعي 1446هـ.

وقد استهدفت الكلية تحقيق مستوي أداء مستهدف (6) خلال الأعوام القادمة. حقق المؤشر الثاني: معدل التحسن في قياس أثر البرامج الممولة بالشراكات (4.5) المستوى المستهدف (4.5).

وقد استهدفت الكلية تحقيق مستوي أداء مستهدف (4.6) خلال الأعوام القادمة.

تجاوز المؤشر الثالث: رضا المستفيدين عن البرامج المجتمعية (4.5) المستوى المستهدف (4.2). مما يدل على ارتفاع مستوى الخدمات المجتمعية التي يقدمها منسوبي الكلية.

وقد استهدفت الكلية تحقيق مستوي أداء مستهدف (4.6) خلال الأعوام القادمة.

حقق المؤشر الرابع: النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب المشاركين في الأنشطة المجتمعية (50%) المستوى المستهدف (50%). مما يدل على حرص أعضاء هيئة التدريس والطلاب على خدمة المجتمع وتفعيل المبادرات ذات الصلة بتحقيق أهداف التنمية المستدامة 2030 وتلبية طموحات رؤية 2030.

وقد استهدفت الكلية تحقيق مستوي أداء مستهدف (60%) خلال الأعوام القادمة.

تجاوز المؤشر الخامس: زيادة عدد البرامج التي تم تطويرها من خلال الشراكات (10) المستوى المستهدف (2). مما يدل على قدرة قيادات الكلية وأعضاء هيئة التدريس على توضيح كفاءة المقررات البرامج المطورة من خلال الشراكات.

وقد استهدفت الكلية تحقيق مستوي أداء مستهدف (11) خلال الأعوام القادمة.

وهو ما يعكس كفاءة الخطة التشغيلية في تحقيق الهدف التنفيذي الخامس: بناء شراكات تعليمية وبحثية فاعلة وتطوير دور الكلية في مجال المسؤولية المجتمعية. في ضوء الهدف الاستراتيجي للجامعة المتسق معه: 6. تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع وتنمية العلاقات المجتمعية لتحقيق الأثر الإيجابي.

#### نقاط القوة:

- حرصت كلية التربية على بناء اتفاقيات استراتيجية تعليمية وبحثية.
- حرصت كلية التربية على تفعيل المبادرات لتحقيق أهداف التنمية المستدامة SDGs 2030.

#### مقترحات التطوير:

- توسيع نطاق المبادرات المصنفة ضمن التنمية المستدامة SDGs 2030.

#### أولويات التحسين/ التطوير:

- العمل على توسيع نطاق الشراكات في ضوء الأولويات الوطنية.



## توصيات التطوير المقترحة بناء على توصيات تقرير الخطة التشغيلية للكلية 2025م:

المستوي المستهدف الجديد	مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ		مسؤولية التنفيذ	المبادرات/ إجراءات تحقيقها	التوصية/ المقترح	الأهداف التنفيذية للكلية	الأهداف الاستراتيجية للجامعة	م
		2-nd	1-st						
2	عدد براءات الاختراع وجوائز التميز والمنتجات الابتكارية.			وكالة الكلية للدراستات العليا والبحث والجودة- البرامج- الأقسام- عمادة البحث والدراسات العليا.	وضع آلية لدعم وتحفيز أعضاء هيئة التدريس للمشاركة بالجوائز الوطنية أو العالمية.	توسيع نطاق مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الجوائز الوطنية والعالمية بصورة مستمرة.	1- تعزيز الصورة الذهنية للكلية محلياً وإقليمياً.	3. تطوير الحكومة المؤسسية وتعزيز الكفاءة التشغيلية لتحقيق التميز المؤسسي	1
3	عدد المشروعات البحثية البينية والمرجعية.				دعم المشروعات البحثية لأعضاء هيئة التدريس في التخصصات البينية والمرجعية على مستوى عالمي.	توسيع نطاق المشروعات البحثية: البينية والمرجعية على مستوى عالمي.			
11	عدد برامج/ مبادرات الشراكات المصنفة ضمن الأولويات الوطنية في البحث والتطوير والابتكار.			وكالة الكلية للدراستات العليا والبحث والجودة- البرامج- الأقسام- المسؤولية المجتمعية.	العمل على إعداد برامج/ مبادرات ضمن الأولويات الوطنية في ضوء برامج الشراكات الخاصة بالكلية.	توسيع نطاق الشراكات في ضوء الأولويات الوطنية في البحث والتطوير والابتكار.	5- بناء شراكات تعليمية وبحثية فاعلة وتطوير دور الكلية في مجال المسؤولية المجتمعية	6. تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع وتنمية العلاقات المجتمعية لتحقيق الأثر الإيجابي.	2

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة الأمير سّطام بن عبدالعزيز  
PRINCE SATTAM BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY  
كلية التربية بالخرج

Website: www.psu.edu.sa

website

