

المتطلب السابق	المستوى الدراسي	طبيعة الوحدات		الوحدات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر ورقمه
		عملي	نظري			
-	المستوى الثاني	١	٢	٣	تنمية مهارات التفكير	نفس (١٠٢)

### أولاً: وصف المقرر:

- يهدف المقرر إلى مساعدة الطالبة على بناء قاعدة معرفية موسعة في مجال مهارات التفكير والإبداع سعياً لبناء الجودة والتميز في العملية التعليمية.  
- تطبيق استراتيجيات وبرامج تعليم التفكير في تنمية التفكير .

### ثانياً: أهداف المقرر:

#### يتوقع من الطالب بنهاية المقرر أن يكون قادراً على أن :

- ١- أن تتعرف على مفهوم التفكير وخصائصه ومعوقاته وأشكاله ومهاراته .
- ٢- تتعرف على استراتيجيات وبرامج تنمية التفكير.
- ٣- تطبيق على مهارات حل المشكلات .
- ٤- التفكير الإبداعي التدريب على مهارات اتخاذ القرار
- ٥- تصنيف مهارات التفكير الناقد.
- ٦- التدريب على استخدام استراتيجيات التفكير
- ٧- التمكن من استراتيجية العمل التعاوني داخل الجماعة.

### ثالثاً: مفردات المقرر:

- ١- مدخل إلى تعليم مهارات التفكير
- ٢- مفهوم التفكير - خصائص التفكير
- ٣- معوقات التفكير
- ٤- التفكير في الإسلام علاقة التفكير بالذاكرة علاقة التفكير بالذكاء - التعلم
- ٥- مهارات التفكير (التصنيف والتوصيف)
- ٦- استراتيجيات في التفكير نظام تصنيف بلوم وزملاؤه
- ٧- التصنيف الثنائي لمهارات التفكير مهارات التفكير العليا (مهارات حل المشكلات) مهارة اتخاذ القرار - مهارة التفكير والنقد مهارة التفكير الإبداعي مهارة التفكير وراء المعرفي
- ٨- برامج تنمية مهارات التفكير (برنامج كورت ) برنامج القبعات الست

### رابعاً: المراجع الأساسية:

قائمة الكتب المقررة:

- ١- حسن حسين زيتون ، ١٤٢٩ ، تنمية مهارات التفكير رؤية إشرافية في تطوير الذات .
- ٢- رشيد نوري بكر ، ٢٠٠٧ ، تنمية مهارات التفكير من خلال المنهج المدرسي.

#### خامساً: قائمة المراجع المساندة الأساسية :

- عبد الرحمن نور الدين كلتن وعبد الناصر عبد الرحيم فخر ، تنمية مهارات التفكير المنهجي لطلبة المرحلة المتوسطة

0 . قائمة المصادر الإلكترونية

- 1-www.espacetech.net
- 2-Taleemna.blogspot.com
- 3- www.Alukah.net

موافقة مجلس الكلية بجلسته العاشرة للعام الدراسي ١٤٣٥ هـ والتي عقدت بتاريخ  
١٤٣٥/٥/١٣ هـ

موافقة مجلس القسم في جلسته الثامنة للعام  
الدراسي ١٤٣٥ هـ والتي عقدت بتاريخ  
١٤٣٥/٤/٢٥ هـ

