

نموذج استحداث برنامج دراسات عليا  
(بدون مسارات)



• يجب الاطلاع على الدليل الإرشادي المرفق لتعبئة النموذج.

القسم العلمي		الكلية	
اللغة العربية		التربية بالخرج	
نوع البرنامج	طبيعة البرنامج	الدرجة	
برسوم دراسية	<input checked="" type="checkbox"/> بحثي <input type="checkbox"/> مهني	<input checked="" type="checkbox"/> ماجستير <input type="checkbox"/> دكتوراه	<input type="checkbox"/> دبلوم عالي
أسلوب الدراسة لمرحلة الدكتوراه		أسلوب الدراسة لمرحلة الماجستير	
<input type="checkbox"/> بالرسالة وبعض المقررات		<input checked="" type="checkbox"/> بالمقررات الدراسية والمشروع البحثي	
اللغة العربية		عربي	التخصص العام
English			
English	1.	١. النحو واللغة	عربي
	2.	٢.	
الدرجة العلمية		عربي	اسم التخصص الدقيق
English	ماجستير		(مسمى المؤهل)
لغة التدريس		اللغة العربية	اسم الدرجة العلمية
الفصل الأول / ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ		تاريخ العام الدراسي المقترح لبدء البرنامج	(مسمى المؤهل)
اللغة العربية		لغة الرسالة العلمية	
منسق البرنامج في القسم العلمي			
الاسم		جنان عبدالعزيز التميمي	
المرتبة العلمية		أستاذ مشارك	
jenan.attamimi@gmail.com		بريد إلكتروني	جوال
٠٥٤٣٣٤٨٠٢٠			
قرار مجلس الكلية		قرار مجلس القسم	
رقم القرار	رقم الجلسة	رقم القرار	رقم الجلسة
٣	١٤	١١	١٤
١٤٣٩ / ٦ / ١٨ هـ	١٩	١١	١٤٣٩ / ٦ / ١٧ هـ
عميد الكلية		رئيس القسم	
د. عبدالرحمن بن عبيد الرفدي		الاسم	د. وليد بن عبدالله الدوسري
		التوقيع	
قرار مجلس العمادة		قرار اللجنة الدائمة لبرامج الدراسات العليا	
رقم القرار	رقم الجلسة	رقم القرار	رقم الجلسة
قرار مجلس الجامعة			
رقم القرار	رقم الجلسة	رقم القرار	رقم الجلسة

نعم / لا	(١) متطلبات أساسية لاعتماد البرنامج
نعم	هل يتوفر بالقسم على الأقل ثلاثة أساتذة على درجة أستاذ أو أستاذ مشارك في مجال تخصص البرنامج؟
نعم	هل عرض البرنامج على محكمين اثنين اختارهما القسم، وتم الأخذ بملاحظتهما، وإرفاق تقريريهما بالنموذج؟
لا توجد علاقة	هل تم إرفاق موافقة الأقسام العلمية الأخرى، على تدريس المقررات المختارة منها؟
لا	هل تم تحديد رسوم البرنامج؟

### (٢) أهمية البرنامج وحاجة المجتمع إليه

- تكتب أهمية البرنامج مختصرة وفي نقاط مثلاً: حلول لمشكلات أو تلبية لخدمات الخ
- يجب حاجة المجتمع للبرنامج من خلال معلومات رسمية وإحصاءات وخطط تنموية الخ

- ١- تلبية احتياجات أقسام اللغة العربية في جامعة الأمير سطام إلى مؤهلين ومؤهلات للانضمام إلى أعضاء هيئة التدريس..
- ٢- إتاحة الفرصة للطالبات المتميزات في قسم اللغة العربية بكلية التربية بالخرج بجامعة الأمير سطام لمواصلة الدراسات العليا بالجامعة.
- ٣- تقديم خدمات الدراسات العليا لمنسوبي إدارة التعليم ومنسوباته، وكذلك الجهات الأخرى التي يمكن أن يخدمها البرنامج.
- ٤- تخفيف الضغط على برامج الدراسات العليا في الجامعات الأخرى.
- ٥- توفير كوادرن تعنى بتراثنا النحوي وتعيد اكتشافه.
- ٦- توفير كوادرن تعنى باللغة وتساير المسارات الجديدة في دراستها.

### (٣) أهداف البرنامج

#### Program Objectives:

Program objectives should be stated clearly, and should be measurable and achievable through all courses as the following:

- Educational objectives
- Scientific research objectives
- Serving society objectives
- Skills objectives

#### أهداف البرنامج:

تصاغ أهداف البرنامج بوضوح، ويجب أن تكون أهداف موضوعية قابلة للقياس، وتظهر من خلال المقررات الدراسية، وأن تحقق الآتي:

- الأهداف التعليمية.
- الأهداف البحثية.
- أهداف خدمة المجتمع.
- الأهداف المهنية.

#### الأهداف

- ١- العناية بالدراسات العربية والتوسع في البحث فيها بما يخدم لغة القرآن الكريم والحديث الشريف.
- ٢- إثراء المعرفة الإنسانية بالبحوث العربية المتخصصة بفروعها المختلفة بإضافات علمية جديدة.
- ٣- تمكين الطلاب من مواصلة دراستهم محلياً وتزويدهم بمهارات التفكير والبحث والنقد..
- ٤- وصل الطلاب بمنجزات تراثهم، وبالجديد في تخصصهم، مع تعريفهم بمناهج البحث وطرائقه..
- ٥- إعداد كفاءات علمية مؤهلة من طلاب أقسام اللغة العربية بجامعة الأمير سطام وغيرها من الجامعات السعودية في مسار النحو واللغة.
- ٦- التقليل من برامج الابتعاث الخارجي.
- ٧- تخريج باحثين وباحثات في النحو واللغة.
- ٨- الحفاظ على الهوية العربية من خلال الحفاظ على اللغة العربية.
- ٩- ربط اللغة العربية بعلم اللسانيات الحديثة.
- ١٠- بناء فكر لغوي قادر على القراءة والتفكير النقدي بحسب أدوات العلم الحديث.

Objectives

- 1.
- 2.
- 3.

(٤) مرجعية البرنامج (Bench Marking)

- يجب مقارنة البرنامج المقترح ببرنامجين أحدهما محلي والآخر عالمي، على ألا يقل تصنيف برنامجها عن الـ (٥٠٠) بتصنيف شنغهاي والتايمز ، وعن (١٠٠) بتصنيف ال يو إس نيوز، بحيث يكون برنامجاً مرجعياً للبرنامج المقترح.

• معلومات البرنامج المرجعي:

- الجامعة: الملك سعود
- الكلية: الآداب
- الدرجة العلمية: ماجستير
- التخصص العام: اللغة العربية
- التخصص الدقيق: اللغة والنحو
- عدد الوحدات الدراسية الإجمالية: ٢٥ بالإضافة إلى الرسالة

مقارنة بين البرنامج المقترح وبقية البرامج في الجامعة العالمية والمحلية

م	عناصر المقارنة	اسم جامعة (عالمية)	اسم الجامعة (محلية)
١	الملاحظ العامة للبرنامج	جامعة إسكس ببريطانيا	الملك سعود
٢	المؤهلين للقبول	ماجستير في اللغويات النظرية	ماجستير بحثي
٣	مدة الدراسة	حملة البكالوريوس في أي لغة	حملة البكالوريوس بتقدير جيد جدا
٤	عدد المقررات الدراسية	فصلان دراسيان يتبعها رسالة	ثلاثة فصول تتبعها الرسالة
٥	نسبة وجود مفردات البرنامج المقترح في المقررات الإجبارية	ثمانية مقررات	اثنا عشر مقرراً
٦	نسبة وجود مفردات البرنامج المقترح في المقررات الاختيارية	٢٠%	٤٢%
٧	أسلوب الدراسة	لا توجد مقررات اختيارية	لا توجد مقررات اختيارية
		مقررات ورسالة	مقررات ورسالة

(٥) برامج الدراسات العليا الحالية المعتمدة في القسم

لا توجد

(٦) شروط إضافية للقبول في البرنامج

- تذكر فقط الشروط التي لم تنص عليها اللائحة الموحدة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بالجامعة، والمذكورة في الباب الخامس المعنون بـ"القبول والتسجيل" والمتوفرة على موقع العمادة الإلكتروني.

٣,٥٠ من ٥ أو ما يعادلها في مرحلة البكالوريوس

التقدير المطلوب

اللغة العربية

التخصصات المطلوبة  
لدرجة المتقدم إليها

لا توجد

درجة اللغة المطلوبة  
TOEFL / IBT

اجتياز اختبارين أحدهما تحريري، والآخر شفوي (مقابلة شخصية)، واختبار قياس.

شروط أخرى

(٧) الرسوم الدراسية  
(خاص بالبرامج المهنية مدفوعة التكاليف فقط)

تكلفة الوحدة الدراسية الواحدة	إجمالي عدد الوحدات الدراسية	التكلفة الإجمالية
-------------------------------	-----------------------------	-------------------

(٨) تصنيف البرنامج في وزارة الخدمة المدنية / الهيئة السعودية للتخصصات الصحية

الإيضاح:

- مصنف  
 غير مصنف

(٩) الجهات المستفيدة وظيفياً

- يراعى تحديد الجهات بدقة دون عموميات، لأهمية ذلك في تصنيف البرنامج

- ١- أقسام اللغة العربية بجامعة الأمير سطام.
- ٢- أقسام اللغة العربية بالجامعات السعودية.
- ٣- منسوبو التعليم العام (الحكومي والأهلي).
- ٤- مراكز البحوث والمشاريع البحثية.
- ٥- المؤسسات المعنية بخدمة اللغة العربية في جميع القطاعات.

(١٠) هل توجد برامج مشابهة أو مسارات للبرنامج في إحدى كليات جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز؟

• في حالة الإجابة (بنعم) تذكر تفاصيل البرنامج.

نعم

لا

• معلومات البرنامج المشابهة:

الكلية:

القسم:

اسم البرنامج:

(١١) هل توجد برامج مشابهة للبرنامج المقترح في جامعات المملكة الأخرى من حيث الاسم والمحتوى؟

نعم

لا

• معلومات البرنامج المشابهة:

الجامعة: جامعة الملك سعود

الكلية: الآداب

القسم: اللغة العربية

اسم البرنامج: ماجستير اللغة والنحو.

(١٢) السمات المميزة للبرنامج المقترح عن غيره من البرامج المشابهة في جامعات المملكة إن وجد

١- الدمج بين الدراسات النظرية والتطبيقية.

٢- إعطاء مساحة من البرنامج للنظريات الحديثة.

١٣) الخبرة العلمية للقسم			
البرنامج	تاريخ بداية البرنامج	أعداد الملتحقين حالياً	عدد المتخرجين خلال الخمس سنوات الأخيرة
بكالوريوس	١٤٣١-١٤٣٢هـ		٣٦٥
دبلوم عالي	لا توجد		
ماجستير	لا توجد		
دكتوراه	لا توجد		



(١٤) جدول أعضاء هيئة التدريس بالقسم للعام الدراسي: / هـ (يكون التسلسل وفقاً للمرتبة العلمية)

م	الاسم	المرتبة العلمية	التخصص الدقيق	الجامعة المانحة للدكتوراه / الدولة	سنة الحصول على الدكتوراه	الجنسية
1	د. مسفر محماس الدوسري	أستاذ مشارك	اللغويات العربية التطبيقية	جامعة اليرموك بالأردن	١٤٣١	سعودي
2	د. علي رمضان البيومي	أستاذ مشارك	نحو	جامعة الفيوم	٢٠٠٩	مصري
3	د. علي سلامة أبو شريف	أستاذ مشارك	النحو والصرف	جامعة الأزهر	٢٠٠١	مصري
4	د. عبدالفتاح فرح ضو	أستاذ مشارك	النحو والصرف	جامعة أم درمان الإسلامية	٢٠٠٤	سوداني
5	د. عثمان خالد الطاهات	أستاذ مشارك	أدب ونقد	معهد البحوث والدراسات العربية/ القاهرة	٢٠٠٢	أردني
6	د. وليد عبدالله الدوسري	أستاذ مشارك	النقد ومنهج الأدب الإسلامي	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١٤٣٥	سعودي
7	د. ياسر حميد العتيبي	أستاذ مشارك	اللغويات	جامعة إسكس	٢٠١٤	سعودي
8	د. ناصر عبدالعزيز الهذلي	أستاذ مساعد	اللغويات	جامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	١٤٣٥	سعودي
9	د. منصور قزعان العتيبي	أستاذ مساعد	علم اللغة	جامعة إسكس	١٤٣٦	سعودي
10	د. ماجد شتيوي القريات	أستاذ مساعد	النحو والصرف	جامعة اليرموك بالأردن	٢٠٠٩	أردني
11	د. ناصر راشد الشبحان	أستاذ مساعد	الأدب العربي	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١٤٣٤	سعودي
12	د. خالد فهد البهلال	أستاذ مساعد	الأدب العربي	جامعة الملك سعود	١٤٣٥	سعودي
13	د. عطية عبدالحميد عبدالقادر	أستاذ مساعد	علم اللغة	جامعة الفيوم كلية دار العلوم	٢٠٠٧	مصري
14	د. محمد عامر الصويغ	أستاذ مساعد	البلاغة والنقد	جامعة الملك سعود	١٤٣٨	سعودي





المحاضرون والمحاضرات والمعيدون والمعيدات بالقسم للعام الدراسي 1440-1439هـ:					
م	الاسم	المرتبة العلمية	الجامعة (الحالية إن وجدت)	سنة التخرج	الجنسية
1	أ.عبدالله إبراهيم الجريوي	محاضر	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١٤٣٤/٩/٢٢ هـ	سعودي
2	أ.علي راشد المحيش	محاضر	جامعة الملك فيصل	٢٠١٤ م	سعودي
3	أ.بتول سبيبت السهلي	محاضر	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١٤٣٤/٥/٢٧ هـ	سعودية
4	أ.بيان إبراهيم السيف	محاضر	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١٤٣٥/٢/٢٦ هـ	سعودية
5	أ.منى سعود آل تويم	محاضر	جامعة الملك سعود	١٤٣٦/١/٢٥ هـ	سعودية
6	أ.عفاف عبدالرحمن أبانمي	محاضر	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١٤٣٦/١/١٦ هـ	سعودية
7	أ.عفاف شجاع القحطاني	محاضر	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١٤٣٦/١/١٦ هـ	سعودية
8	أ.مها فهد الجريوي	محاضر	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١٤٣٧/٥/٢٨ هـ	سعودية
9	د. سحر عبد الرحمن الدوسري	محاضر	نالته شهادة الدكتوراه من جامعة الإمام	١٤٤٠ هـ	سعودية
10	أنوف راشد المحيش	معيد	جامعة الملك فيصل	١٤٣٨ هـ	سعودية
11	أ.قراء هذال العصيمي	معيد	-	-	سعودية
12	أ.سارة ناصر القرين	معيد	جامعة الأميرة نورة	-	سعودية
13	أ.فاطمة عبدالرحمن الخنفر	معيد	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	-	سعودية
14	أ.مبارية إبراهيم القرعاوي	معيد	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	-	سعودية

الفنيون والفنيات والإداريون والإداريات بالقسم للعام الدراسي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ					
م	الاسم	المؤهل	عدد سنوات الخبرة	العمل الحالي	الجنسية
١	منال عزيان العنزي	بكالوريوس	٦	سكرتيرة	سعودية
٢	لمياء الشدي	بكالوريوس	٦	سكرتيرة	سعودية

(٢٠) معامل القسم الحالية التي سوف تخدم البرنامج		
م	اسم المعمل	السعة (عدد الطلاب)
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		

(20) Labs		
Item	Labs Name	Capacity (No. of Students)
1		
2		
3		
4		
5		

6		
7		
8		
9		
10		

(٢١) المعامل المقترح إنشاؤها ولا تؤثر على بدء البرنامج		
م	اسم المعمل	التاريخ المتوقع لبداء التشغيل
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		

(21) Suggested Labs		
Item	Labs Name	Start Date
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

(٢٢) المتطلبات الدراسية للدرجة العلمية وفقاً للائحة

- يجب الاطلاع على الحدود الدنيا والقصى للوحدات الدراسية في المادة (٨) وقواعدها التنفيذية من اللائحة الموحدة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز.
- يجب أن يتضمن البرنامج مواد اختيارية من داخل وخارج القسم بحيث من مقررات البرنامج.

عدد وحدات المقررات الاختيارية		عدد وحدات المقررات الإجبارية
مقررات من خارج القسم	مقررات من داخل القسم	
٠	٠	٢٨
عدد الوحدات الإجمالية		عدد وحدات الرسالة أو المشروع البحثي
٣٢		٤

( ٢٣ ) قائمة المقررات الدراسية (List of Courses)

(يجب أن تكتب المقررات وفق الترتيب التالي: المقررات الإلزامية ثم الاختيارية (إن وجدت) ثم الرسالة أو المشروع البحثي إن وجدت)

المتطلب السابق (Prerequisite)		الوحدات الدراسية (Credits)			نوع المقرر	اسم المقرر (Course Title)		رمز ورقم المقرر (Course Code)	
English	عربي	مجموع (Total)	عملي (Pr.)	نظري (Th.)		English	عربي	English	عربي
		٢		٢			أصول النحو		٦٠٠ عرب
		٢		٢			قضايا أدبية ونقدية		٦٠١ عرب
		٢		٢			مدارس لسانية		٦٠٢ عرب
		٢		٢			أسس البحث ومناهجه		٦٠٣ عرب
	٦٠٠ عرب	٢		٢			دراسات نحوية		٦٠٥ عرب
		٢		٢			دراسات صرفية		٦٠٦ عرب
		٢		٢			النظرية النحوية		٦٠٧ عرب
		٢		٢			اللسانيات		٦٠٨ عرب
		٢		٢			الدلالة والمعجمية		٦٠٩ عرب
		٢		٢			لسانيات النص وتحليل الخطاب		٦١٠ عرب
		٢		٢			قضايا لسانية معاصرة		٦١١ عرب
	٦٠٧ عرب	٢		٢			تطبيقات في النحو الحديث		٦١٢ عرب
		٤		٤			مشروع البحث		٦٢١ عرب



قائمة المقررات الدراسية (List of Courses) (يجب أن تكتب المقررات بالترتيب التالي: المقررات الإلزامية ثم الاختيارية (إن وجدت) ثم الرسالة أو المشروع البحثي)

المتطلب السابق (Prerequisite)		الوحدات الدراسية (Credits)			نوع المقرر	اسم المقرر (Course Title)		رمز ورقم المقرر (Course Code)	
English	عربي	مجموع (Total)	علمي (Pr.)	نظري (Th.)		English	عربي	English	عربي
		٢		٢			أصول النحو		عرب ٦٠٠
		٢		٢			قضايا أدبية ونقدية		عرب ٦٠١
		٢		٢			مدارس لسانية		عرب ٦٠٢
		٢		٢			أسس البحث ومناهجه		عرب ٦٠٣
	عرب ٦٠٠	٢		٢			دراسات نحوية		عرب ٦٠٥
		٢		٢			دراسات صرفية		عرب ٦٠٦
		٢		٢			النظرية النحوية		عرب ٦٠٧
		٢		٢			اللسانيات		عرب ٦٠٨
		٢		٢			الدلالة والمعجمية		عرب ٦٠٩
		٢		٢			لسانيات النص وتحليل الخطاب		عرب ٦١٠
		٢		٢			قضايا لسانية معاصرة		عرب ٦١١
	عرب ٦٠٧	٢		٢			تطبيقات في النحو الحديث		عرب ٦١٢
		٤		٤			مشروع بحث		عرب ٦٢١

(٢٤) جدول تحقيق الأهداف من خلال المقررات الدراسية لأهداف البرنامج.

• فضلاً توضع علامة (✓) أمام المقررات والأهداف المرتبطة ببعضها البعض.

أرقام الأهداف المذكورة بالبند (٣) سابقاً											أهداف البرنامج رموز وأرقام المقررات
١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	٦٠٠ عرب
✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		٦٠١ عرب
	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		٦٠٢ عرب
✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		٦٠٣ عرب
			✓	✓	✓	✓	✓			✓	٦٠٥ عرب
				✓		✓	✓			✓	٦٠٦ عرب
	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	٦٠٧ عرب
	✓	✓				✓	✓				٦٠٨ عرب
	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	٦٠٩ عرب
	✓	✓					✓	✓			٦١٠ عرب
	✓	✓			✓	✓		✓	✓		٦١١ عرب
	✓		✓	✓		✓		✓		✓	٦١٢ عرب
				✓	✓		✓	✓	✓		٦٢١ عرب



**(24) Achieving Program Objectives Through Courses.**

- Please Check (√) the related Courses with Program Objectives.

**Objectives mentioned in item numbers (3) previously**

<b>Program Objectives</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Course Code</b>										

## خطة الدراسة

المستوى الأول :

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات
١	٦٠٠عرب	أصول النحو	٢
٢	٦٠١عرب	قضايا أدبية ونقدية	٣
٣	٦٠٢عرب	مدارس لسانية	٣
٤	٦٠٣عرب	أسس البحث ومناهجه	٢
مجموع الوحدات			١٠

المستوى الثاني

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات
١	٦٠٥عرب	دراسات نحوية	٣
٢	٦٠٦عرب	دراسات صرفية	٣
٣	٦٠٧عرب	النظرية النحوية	٢
٤	٦٠٨عرب	لسانيات	٢
مجموع الوحدات			١٠

المستوى الثالث

عدد الوحدات	مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه	م
٢	الدلالة والمعجمية	٦٠٩ عرب	١
٢	لسانيات النص وتحليل الخطاب	٦١٠ عرب	٢
٢	قضايا لسانية معاصرة	٦١١ عرب	٣
٢	تطبيقات في النحو الحديث	٦١٢ عرب	٤
٨	مجموع الوحدات		

المستوي الرابع مسار النحو واللغة

عدد الوحدات	مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه	م
٤	مشروع البحث	٦٢١ عرب	١

## Study Plan

### First Semester

No	Code	The name of the course	No. of Units
1			
2			
3			
4			
Total of Course Units			

### Second Semester

No	Code	The name of the course	No. of Units
1			
2			
3			
4			
Total of Course Units			

### Third Semester

No	Code	The name of the course	No. of Units
1			
2			
3			
4			
Total of Course Units			

### Fourth Semester

No	Code	The name of the course	No. of Units
1			
2			
3			
Total of Course Units			

(٢٥) توصيف المقررات

Course description should include the following three elements: 1.Objectives that include: cognitive dimension, Skills dimension and emotional dimension 2Topics. 3.Assessment methods.		يجب أن يتضمن توصيف المقرر العناصر الثلاثة الآتية: ١. الأهداف ويجب أن تتضمن: البعد المعرفي، والبعد المهاري، والبعد الوجداني. ٢. الموضوعات. ٣. وسائل التقويم.	
رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٠٠عرب	أصول النحو	٢	لا يوجد
<p><b>١. الأهداف:</b></p> <p>١- استشعار جهود العلماء في استنباط قواعد النحو وأصوله. ٢- التعرف على أصول النحو بعامة. ٣- معرفة أسس بناء الاستدلال النحوي. ٤- مقارنة هذا العلم بعلم أصول الفقه من حيث النشأة والمصطلحات. ٥- الوقوف على موقف النحاة من الاحتجاج بالحديث الشريف. ٦- تطبيق ما تعلمه في أصول النحو في المشروع البحثي.</p> <p><b>٢. الموضوعات:</b></p> <p>١. نشأة علم أصول النحو والعوامل المؤثرة فيه. ٢. علاقة علم أصول النحو بأصول الفقه. ٣. الأصول النحوية: أ- السماع (أقسامه ومصادره). ب- الاحتجاج بالقرآن الكريم (القراءات: المتواترة - الأحاد - الشاذة). ج- موقف النحاة من الاحتجاج بالحديث الشريف. د- القياس (أقسامه وأركانه) الأصل والفرع والعلة الجامعة بينهما، والعلة والجدل حولها، الحكم. هـ- الإجماع. و- الاستصحاب. ز- الاستحسان.</p> <p><b>٣- وسائل التقويم:</b></p> <p>١- الاختبارات الفصلية والنهائية. ٢- البحوث وأوراق العمل. ٣- المناقشات.</p> <p><b>٤- المراجع:</b></p> <p>١. - أصول النحو دراسة في فكر ابن الأنباري، لمحمد سالم صالح ٢. - الإعراب في جدل الإعراب، لابن الأنباري ٣. - الاقتراح في أصول النحو وجدله، للسيوطي ٤. - الإيضاح في علل النحو للزجاجي ٥. - الحديث النبوي الشريف، وأثره في الدراسات اللغوية والنحوية، للدكتور محمد ضاري حمادي ٦. - علل النحو، لأبي الحسن الوراق ٧. - في أصول النحو لسعيد الأفغاني ٨. - فيض نشر الانشراح من روض طي الاقتراح، لمحمد بن طيب الفاسي. ٩. - لمع الأدلة، لابن الأنباري ١٠. - المدارس النحوية، للدكتور شوقي ضيف</p>			
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
Course Description	1. Objectives:		
	2. Content:		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق								
٦٠١ عرب	قضايا أدبية ونقدية	٢	لا يوجد								
<b>١. الأهداف:</b> ١-استشعار أهمية الأدب للأديب والمجتمع. ٢-التفريق بين وظيفة الأدب في المدارس النقدية المختلفة. ٣-التعرف على بعض خصائص اللغة الأدبية. ٤-دراسة بعض عناصر العمل الأدبي. ٥-دراسة بعض القضايا الأدبية. <b>٢. الموضوعات:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● وظائف الأدب.</li> <li>● الالتزام.</li> <li>● الفن للفن.</li> <li>● اللغة الأدبية.</li> <li>● الثانوية.</li> <li>● الأسطورة والرمز.</li> <li>● التراث والحداثة.</li> <li>● الشكل والمضمون.</li> <li>● المثاقفة.</li> </ul> <b>٣-وسائل التقويم:</b> ١-الاختبارات الفصلية والنهائية. ٢-البحوث وأوراق العمل. ٣-المناقشات. <b>٤-المراجع:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحولات مفهوم الالتزام في الأدب العربي الحديث، د.محمد برادة.</li> <li>٢. الشعر العربي المعاصر: قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، عز الدين إسماعيل.</li> <li>٣. قضايا الشعر المعاصر، نازك الملائكة.</li> <li>٤. نظرية التأويل، مصطفى ناصف.</li> <li>٥. نظرية التأويل: الخطاب وفائض المعنى، لبول ريكور، ترجمة سعيد الغانمي.</li> <li>٦. جماليات المعنى الشعري: التشكيل والتأويل، عبدالقادر الرباعي.</li> <li>٧. قراءة النص وجماليات التلقي، محمود عباس عبدالواحد.</li> <li>٨. الأصول المعرفية لنظرية التلقي، لناظم عودة خضر.</li> <li>٩. الأسطورة والرمز، جبر إبراهيم جبر.</li> <li>١٠. الرمز في الشعر العربي، د.ناصر لوحيشي.</li> <li>١١. الرمز الأسطوري في شعر بدر شاكر السياب، د.علي عبدالمعطي البطل.</li> <li>١٢-الشكل والخطاب،مدخل لتحليل ظاهراتي، محمد الماكري.</li> </ol>											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Course Code</th> <th>Course Title</th> <th>Credits</th> <th>Prerequisite</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite				
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite								
Course Description	1. Objectives:										
	2. Content:										

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٠٢ عرب	مدارس لسانية	٣	لا يوجد
تصنيف المقرر	<p><b>١. الأهداف:</b></p> <p>١- إدراك آثار المدارس اللسانية في تطور علم اللسانيات.</p> <p>٢- التمييز بين المدارس اللسانية.</p> <p>٣- التعرف على تاريخ المدارس اللسانية.</p> <p>٤- التعرف على أبرز رواد المدارس اللسانية.</p> <p>٥- التعرف على أبرز مبادئ المدارس اللسانية.</p> <p><b>٢. الموضوعات:</b></p> <p>يهتم المقرر بتدريس أشهر المدارس اللسانية الغربية الحديثة، من حيث نشأتها، وأشهر مفكريها، ومبادئها، وأثرها في دراسة اللغة، وأهم المدارس اللسانية التي سيتناولها المقرر هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المدرسة التاريخية.</li> <li>• المدرسة البنوية.</li> <li>• المدرسة النسقية.</li> <li>• المدرسة الوظيفية.</li> <li>• المدرسة التوزيعية.</li> <li>• المدرسة التوليدية.</li> </ul> <p><b>٣- وسائل التقويم:</b></p> <p>١- الاختبارات الفصلية والنهائية.</p> <p>٢- البحوث وأوراق العمل.</p> <p>٣- المناقشات.</p> <p><b>٤- المراجع:</b></p> <p>١. مدخل إلى اللسانيات، للدكتور محمد يونس.</p> <p>٢. المدارس اللسانية المعاصرة، للدكتور نعمان بوقرة.</p> <p>٣. المدارس اللسانية من التراث العربي ومن الدراسات الحديثة، لمحمد الصغير بناني.</p> <p>٤. المدارس اللسانية في العصر الحديث ومناهجها في البحث، للدكتور التواتي بن التواتي.</p>		
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
Course Description	<p><b>1. Objectives:</b></p> <p><b>2. Content:</b></p>		



رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق							
٦٠٣ عرب	أسس البحث ومناهجه	٢	لا يوجد							
توصيف المقرر	<p><b>١. الأهداف:</b></p> <p>١- استشعار أهمية التحلي بأخلاقيات البحث العلمي.</p> <p>٢- تدريب الطالب على اختيار موضوع البحث: أسبابه، وأهميته، وأهدافه، وطريقة صياغة العنوان، ووضع خطة الحث، وجمع المادة العلمية.</p> <p>٣- التعريف بأهم مناهج البحث ونظرياته.</p> <p>٤- التدرج على كتابة بحث علمي وفق منهج معين.</p> <p><b>٢. الموضوعات:</b></p> <p>١- أخلاقيات البحث العلمي.</p> <p>٢- مراحل كتابة البحث، وتشمل: معايير اختيار الموضوع ومرحلة القراءة وجمع مراجع البحث ومصادره، ثم توثيق النصوص والحواشي والتعليقات والصياغة الأخيرة والنتائج والتوجيهات وإثبات المصادر والمراجع.</p> <p>٣- التعرف على أبرز مناهج البحث العلمي:</p> <p>- المنهج التاريخي</p> <p>- المنهج النفسي</p> <p>- المنهج الاجتماعي</p> <p>- المنهج المقارن</p> <p>- المنهج المعياري</p> <p>- المنهج الوصفي</p> <p>٤- تطبيق مناهج البحث في بحث تجريبي.</p> <p><b>٣- وسائل التقويم:</b></p> <p>١- الاختبارات الفصلية والنهائية.</p> <p>٢- البحوث وأوراق العمل.</p> <p>٣- المناقشات.</p> <p><b>٤- المراجع:</b></p> <p>١. كتابة البحث العلمي، للدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان.</p> <p>٢. البحث العلمي، للدكتور عبدالعزيز الربيعية.</p> <p>٣. مناهج النقد المعاصر، لصلاح فضل.</p> <p>٤. مدخل إلى المناهج النقدية في التحليل الأدبي، تعريب الصادق قسومة.</p> <p>٥. منهج البحث اللغوي، لمحمد سليمان ياقوت.</p> <p>٦. مناهج البحث في اللغة، للدكتور تمام حسان.</p> <p>٧. البحث اللغوي عند العرب، لأحمد مختار عمر.</p>									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Course Code</th> <th>Course Title</th> <th>Credits</th> <th>Prerequisite</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite			
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite							
Course Description	<p><b>1. Objectives:</b></p> <p><b>2. Content:</b></p>									

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٠٥ عرب	دراسات نحوية	٣	٦٠٠ عرب

توضيف المقرر
<p><b>١. الأهداف:</b></p> <p>١- استشعار قيمة تراثنا النحوي.  ٢- معرفة آراء النحاة القدماء والمحدثين في بعض القضايا النحوية.  ٣- تطبيق ما درسه الطالب في كتابة البحوث النحوية.</p> <p><b>٢. الموضوعات:</b></p> <p>يدرس الطالب في هذا المقرر أبواب نحوية مختارة من كتب منهجية مختلفة، ويناقش بعض القضايا النحوية، ومنها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• باب الفاعل من كتاب سيبويه.</li> <li>• باب الاستثناء وكتابات العدد من حاشية الصبان على شرح الأشموني.</li> <li>• نظرية العامل بين القدماء والمحدثين.</li> <li>• باب الحكاية والظروف بالنسبة للتصرف وعدمه من كتاب ارتشاف الضرب لأبي حيان.</li> <li>• باب الضمائر ونواسخ الجملة الاسمية من كتاب النحو الوافي لعباس حسن.</li> <li>• المصطلح النحوي بين البصرة والكوفة.</li> <li>• كتابة بحث في موضوع نحوي.</li> </ul> <p><b>٣- وسائل التقويم:</b></p> <p>١- الاختبارات الفصلية والنهائية.  ٢- البحوث وأوراق العمل.  ٣- المناقشات.</p> <p><b>٤- المراجع:</b></p> <p>١. ارتشاف الضرب ، لأبي حيان.  ٢. الإنصاف في مسائل الخلاف لابن الأنباري.  ٣. حاشية الصبان على شرح الأشموني.  ٤. الرد على النحاة، لابن مضاء.  ٥. شرح التسهيل، لابن مالك.  ٦. شرح الشافية الكافية، لابن مالك.  ٧. شرح المفصل، لابن يعيش.  ٨. العامل النحوي بين مؤيديه ومعارضيه ودوره في التحرير اللغوي، للدكتور خليل عمارة.  ٩. الكتاب، لسيبويه.  ١٠- النحو الوافي، لعباس حسن.</p>

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
Course Description	1. Objectives:		
	2. Content:		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق							
٦٠٦ عرب	دراسات صرفية	٣	لا يوجد							
تصنيف المقرر	<p><b>١. الأهداف:</b></p> <p>١- استشعار قيمة تراثنا الصرفي.</p> <p>٢- التعريف بعلم الصرف وتاريخه.</p> <p>٣- بيان آراء بعض القدماء والمحدثين والمجامع اللغوية في بعض البنى الصرفية.</p> <p>٤- تطبيق ما درسه الطالب في كتابة البحوث النحوية.</p> <p><b>٢. الموضوعات:</b></p> <p>مقرر يعرف بعلم الصرف و يبين أهميته ، ومنزلته بين علوم العربية ، كما يتناول أنواع الأبنية الصرفية وأقسامها ، ويدرس أبوابا صرفية منتقاة، ومن أبرز موضوعاته:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف بعلم الصرف من حيث النشأة والأهمية.</li> <li>• أنواع الأبنية ومعانيها، مع دراسة الميزان الصرفي.</li> <li>• أبواب : النسب، الإلحاق، التصغير.</li> <li>• الزيادة: حروفها، وصيغها، ومعانيها.</li> <li>• دور علم الأصوات في تفسير بعض القضايا الصرفية.</li> <li>• الصرف العربي في ضوء معطيات الصرف الحديث (البنية الصرفية عند ابن جني، نماذج من قرارات المجامع العربية الخاصة بالأوزان الصرفية، الكلام العربي من حيث المبنى والمعنى عند تمام حسان).</li> </ul> <p><b>٣- وسائل التقويم:</b></p> <p>١- الاختبارات الفصلية والنهائية.</p> <p>٢- البحوث وأوراق العمل.</p> <p>٣- المناقشات.</p> <p><b>٤- المراجع:</b></p> <p>١. الخصائص، لابن جني.</p> <p>٢. شرح الشافية، للرضي.</p> <p>٣. علم الصرف الصوتي، لعبد القادر عبد الجليل.</p> <p>٤. اللغة العربية معناها ومبناها، للدكتور تمام حسان.</p> <p>٥. مجموعة القرارات العلمية في خمسين عاما، مجمع اللغة العربية في القاهرة ، ١٩٨٤م.</p> <p>٦. المغني في تصريف الأفعال، لمحمد عبد الخالق عضيمة.</p> <p>٧. الممتع في التصريف، لابن عصفور.</p> <p>٨. من وظائف الصوت اللغوي، للدكتور أحمد كشك.</p> <p>٩. المنصف شرح تصريف المازني، لابن جني.</p> <p>١٠. المنهج الصوتي للبنية العربية رؤية جديدة في الصرف العربي، عبدالصبور شاهين.</p>									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Course Code</th> <th>Course Title</th> <th>Credits</th> <th>Prerequisite</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite			
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite							
Course Description	<p><b>1. Objectives:</b></p> <p><b>2. Content:</b></p>									

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٠٧ عرب	النظرية النحوية	٢	لا يوجد
<b>١. الأهداف:</b> ١-التدريب على التحليل النحوي باستخدام نظرية النحو التوليدي. ٢-دراسة مجموعة من ظواهر تركيب اللغة. ٣-التمييز بين البنيات التركيبية والتركيب الوظيفي. ٤-التمييز بين المركبات الأساسية والمساعدة. ٥-التمييز بين البنية العميقة والبنية السطحية. ٦-دراسة المكملات الفعلية. <b>٢. الموضوعات:</b> ١- التركيب النحوي. ٢- القواعد التركيبية. ٣-الرتبة والمطابقة. ٤- الضم. ٥- الجنس النحوي. ٦- التحليل التقليدي. ٧- المقاربة المعيارية. ٨- المقاربة الوصفية. ٩- التحليل البنيوي. ١٠- تحليل المكونات. ١١-التنظيم الهرمي. ١٢- البنية العميقة والبنية السطحية. ١٣- القواعد المعجمية. ١٤- قواعد النقل. ١٥- نظرية س. <b>٣-وسائل التقويم:</b> ١-الاختبارات الفصلية والنهائية. ٢-البحوث وأوراق العمل. ٣-المناقشات. <b>٤-المراجع:</b> ١- مقدمة في نظرية القواعد التوليدية، لمرتضى جواد باقر. ٢- اللسانيات واللغة العربية، لعبدالقادر الفاسي الفهري. ٣- المقارنة والتخطيط في البحث اللساني العربي، لعبدالقادر الفاسي الفهري. ٤- ذرات اللغة العربية وهندستها، دراسة استكشافية أدنوية، للدكتور عبد القادر الفاسي الفهري. ٥- اللسانيات التوليدية من التفسير إلى ما وراء التفسير، لنعوم تشومسكي، ترجمة وتقديم محمد الرحالي. ٦- اللسانيات التوليدية من النموذج ما قبل المعيار إلى البرنامج الأدنوي: مفاهيم وأمثلة، للدكتور مصطفى غلفان. ٧- أنظمة الربط في العربية، دراسة في التراكييب السطحية بين النحاة والنظرية التوليدية التحويلية، للدكتور خالد بهنساوي. ٨- التحويل في النحو العربي، مفهومه-أنواعه-صوره، للدكتور رابح بو معزة. ٩- تركيب اللغة العربية، مقارنة نظرية جديدة، للدكتور محمد الرحالي.			
توصيف المقرر			
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
Course Description	1. Objectives:		
	2. Content:		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق							
٦٠٨ عرب	اللسانيات	٢	لا يوجد							
توصيف المقرر	<p><b>١. الأهداف:</b></p> <p>١- إدراك مكانة علم اللسانيات.  ٢- التعرف على طبيعة اللغات الإنسانية.  ٣- التعرف على مستويات دراسة اللغة.  ٤- التعرف على علاقة اللغة بالإنسان والمجتمع والثقافة.</p> <p><b>٢. الموضوعات:</b></p> <p>١- ماهية اللغة وأصولها وخصائصها.  ٢- أصوات اللغة.  ٣- الصرف.  ٤- النحو والتركيب.  ٥- الدلالة.  ٦- التداولية.  ٧- اللغة والدماغ.  ٨- اللغة والمجتمع.  ٩- اللغة والثقافة.</p> <p><b>٣- وسائل التقويم:</b></p> <p>١- الاختبارات الفصلية والنهائية.  ٢- البحوث وأوراق العمل.  ٣- المناقشات.</p> <p><b>٤- المراجع:</b></p> <p>١. محاضرات في علم اللسان، لفرديناند دي سوسير، ترجمة عبدالقادر قنيني.  ٢. دراسة اللغة، لجورج يول، ترجمة حمزة المزيني.  ٣. اللغة واللغويات، لجون لوينز.  ٤. اللسانيات في الثقافة العربية المعاصرة، لحافظ علوي.  ٥. اللسانيات اتجاهاتها وقضاياها الراهنة، لنعمان بوقرة.</p>									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Course Code</th> <th>Course Title</th> <th>Credits</th> <th>Prerequisite</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite			
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite							
Course Description	<p><b>1. Objectives:</b></p> <p><b>2. Content:</b></p>									

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٠٩ عرب	الدلالة والمعجمية	٢	٦٠٨ عرب

<p><b>١. الأهداف:</b></p> <p>١- معرفة نشأة علم الدلالة وتطوره.</p> <p>٢- معرفة النظريات الدلالية.</p> <p>٣- معرفة أنواع علم الدلالة.</p> <p>٤- استشعار جهود العلماء في صناعة المعاجم.</p> <p>٥- التمييز بين المدارس المعجمية.</p> <p>٥- المقارنة بين المعاجم القديمة والحديثة.</p> <p><b>٢. الموضوعات:</b></p> <p>١. نشأة علم الدلالة.</p> <p>٢. اللغة والمعنى .</p> <p>٣. النظريات الدلالية ( نظريات دراسة المعنى ).</p> <p>٤. علم الدلالة: البنيوي، التوليدي، البنيوي الجديد، المعرفي (الإدراكي).</p> <p>٥. نشأة المعاجم القديمة .</p> <p>٦. المدارس المعجمية (مدارس ترتيب الألفاظ).</p> <p>٧. بداية الدراسات المعجمية الحديثة .</p> <p>٨. نقد المعاجم القديمة.</p> <p>٩. المعاجم الحديثة.</p> <p><b>٣- وسائل التقويم:</b></p> <p>١- الاختبارات الفصلية والنهائية.</p> <p>٢- البحوث وأوراق العمل.</p> <p>٣- المناقشات.</p> <p><b>٤- المراجع:</b></p> <p>١- علم الدلالة ، جون لاينز ، ترجمة : مجيد عبد الحليم الماشطة وآخرين .</p> <p>٢- دور الكلمة في اللغة ، ستيفن أولمان ، ترجمة كمال بشر.</p> <p>٣- مدخل إلى علم الدلالة ، بالمر ، ترجمة : خالد محمود جمعة .</p> <p>٤- علم الدلالة ، أحمد مختار عمر</p> <p>٥- نظريات علم الدلالة المعجمي، ديرك جيرارتس، ترجمة هيا المنيف وآخرون.</p> <p>٦- معنى المعنى، أوغدن ورتشارد، ترجمة كيان يحيى.</p> <p>٧- علم الدلالة والعرفانية، راي جاكندوف، ترجمة عبد الرزاق بنور.</p> <p>٨- تحليل المعنى مقاربات في علم الدلالة، صابر الحباشة</p> <p>٩- علم الدلالة العربي: النظرية والتطبيق، فايز الداية</p> <p>١٠- المعنى وظلال المعنى، محمد محمد بونس</p> <p>١١- الاستعارات التي نحيا بها، جورج لايكوف وجون جونسون</p> <p>١٢- مبادئ التداولية، جيوفريلينش، ترجمة عبد القادر قنيني.</p>	توضيف المقرر
--	--------------

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
-------------	--------------	---------	--------------

Course Description	<p><b>1. Objectives:</b></p> <p><b>2. Content:</b></p>
--------------------	--

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق	
٦١٠ عرب	لسانيات النص وتحليل الخطاب	٢	لا يوجد	
توصيف المقرر	<p><b>١-الأهداف:</b></p> <p>١-معرفة المفاهيم الأساسية في تحليل الخطاب.</p> <p>٢-معرفة أدوات الربط النصي.</p> <p>٣-معرفة المقصود بالاتساق الدلالي والمنطقي.</p> <p>٤-التعرف على نظرية السياق.</p> <p>٥-التعرف على نظرية الأفعال الكلامية.</p> <p>٦-معرفة حقول تحليل الخطاب.</p> <p>٧-تحليل نماذج بالإفادة مما درسه الطالب في المقرر.</p> <p><b>٢. الموضوعات:</b></p> <p>يتناول المقرر المفاهيم الإجرائية التي ترتبط بتحليل الخطاب واختلافها باختلاف الاتجاهات والمدارس، ويوضح التداخل بينها، وكذا علاقة الخطاب بالحقول المعرفية المجاورة، وإستراتيجيات الخطاب ونظرية السياق وأبنية النص.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المفاهيم الأساسية في تحليل الخطاب: الخطاب، النص، الملفوظ، القول.</li> <li>• سياق الخطاب.</li> <li>• الربط النصي وأدواته.</li> <li>• الاتساق الدلالي والمنطقي.</li> <li>• مستويات تحليل الخطاب.</li> <li>• الخطاب ونظرية الأفعال الكلامية.</li> <li>• حقول علم تحليل الخطاب. (الحقل اللساني-الأدبي-الإعلامي-السياسي...)</li> </ul> <p><b>٣-وسائل التقويم:</b></p> <p>١-الاختبارات الفصلية والنهائية.</p> <p>٢-البحوث وأوراق العمل.</p> <p>٣-المناقشات.</p> <p><b>٤-المراجع:</b></p> <p>١-علم النص (مدخل متداخل الاختصاصات)، لفان دايك، ترجمة أ.د سعيد البحيري.</p> <p>٢-إستراتيجيات الخطاب، لعبد الهادي ظافر الشهري.</p> <p>٣- بلاغة الخطاب و علم النص، للدكتور صلاح فضل.</p> <p>٤-تقنيات الخطاب البلاغي (دراسة نصية)، للدكتور فايز القرعان.</p> <p>٥-تحليل الخطاب، ج.ب براون، ج. بول، ترجمة الدكتور محمد لطفي الزليطني، والدكتور منير التريكي.</p>			
	Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
	Course Description	<b>1. Objectives:</b>		
		<b>2. Content:</b>		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق							
٦١١ عرب	قضايا لسانية معاصرة	٢	لا يوجد							
تصنيف المقرر	<p><b>١. الأهداف:</b></p> <p>١- إدراك الاختلاف بين اللغويين القدماء واللسانيين في التعامل مع بعض القضايا اللغوية.</p> <p>٢- التعرف على بعض القضايا اللغوية التي اختلف فيها اللغويون القدماء واللسانيون.</p> <p><b>٢. الموضوعات:</b></p> <p>يدرس المقرر وجهة نظر اللغويين العرب وعلماء اللسانيات الحديثة في القضايا الآتية:</p> <p>- الوصفية والمعيارية، والعامل، وعلامات الإعراب، والحذف والتقدير، وأنواع الجمل العربية، والتعبيرات الإنشائية، ووصف الأصوات.</p> <p><b>٣- وسائل التقويم:</b></p> <p>١- الاختبارات الفصلية والنهائية.</p> <p>٢- البحوث وأوراق العمل.</p> <p>٣- المناقشات.</p> <p><b>٤- المراجع:</b></p> <p>١. إحياء النحو، لإبراهيم مصطفى.</p> <p>٢. اللغة العربية معناها ومبناها، للدكتور تمام حسان.</p> <p>٣. البحث اللغوي عند العرب، لأحمد مختار عمر.</p> <p>٤. المذاهب النحوية في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة، للدكتور مصطفى عبدالعزيز السنجرى.</p> <p>بحوث ومقالات في اللغة، للدكتور رمضان عبدالنواب.</p>									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Course Code</th> <th>Course Title</th> <th>Credits</th> <th>Prerequisite</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite			
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite							
Course Description	<p><b>1. Objectives:</b></p> <p><b>2. Content:</b></p>									



رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦١٢ عرب	تطبيقات في النحو الحديث	٢	٦٠٧ عرب

<p><b>١. الأهداف:</b></p> <p>١- تحليل بعض الظواهر في ضوء النظرية النحوية الحديثة.</p> <p>٢- تحليل مجموعة من البيانات النحوية.</p> <p>٣- بناء نظرية نحوية لحل ظاهرة لغوية.</p> <p><b>٢. الموضوعات:</b></p> <p>يعدّ هذا المقرر تطبيقاً عملياً لمقرر النظريات النحوية، بحيث يطبق الطالب ما تعلمه نظرياً في المقرر المتطلب له، سيدرس الطالب نماذج من أعمال عربية دُرست في ضوء النظريات النحوية الحديثة، كالنظرية الأدنوية، وغيرها. ومع نهاية هذا المقرر ستكون النقاشات النحوية الحديثة مألوفة لدى الطالب.</p> <p><b>٣- وسائل التقويم:</b></p> <p>١- الاختبارات الفصلية والنهائية.</p> <p>٢- البحوث وأوراق العمل.</p> <p>٣- المناقشات.</p> <p><b>٤- المراجع:</b></p> <p>١- اللسانيات التوليدية: من النموذج المعياري إلى البرنامج الأدنوي: مفاهيم وأمثلة، لمصطفى غلفان بمشاركة محمد الملاخ وحافظ علوي.</p> <p>٢- جملة الشرط عند النحاة والأصوليين العرب في ضوء النحو العاملي لتشومسكي، لمارن الوعر.</p> <p>٣- المعجم العربي، نماذج تحليلية جديدة، لعبدالقادر الفاسي الفهري.</p> <p>٤- دراسات نحوية ودلالية وفلسفية في ضوء اللسانيات المعاصرة، لمارن الوعر.</p> <p>٥- اللسانيات واللغة العربية، لعبدالقادر الفاسي الفهري.</p>	توضيف المقرر
--	--------------

Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite

Course Description	<p><b>1. Objectives:</b></p> <p><b>2. Content:</b></p>
--------------------	--

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
٦٢١ عرب	مشروع البحث	٤	لا يوجد
<b>الأهداف:</b> ١- تدريب الطالب على آليات البحث العلمي. ٢- الوقوف على مستوى الطالب العلمي وقدرته على البحث. ٣- تطبيق الطالب لما درسه من علوم ومعارف في مجال تخصصه.			
<b>٢. الموضوعات:</b> يختار الطالب موضوعا علميا في تخصصه، يتصف بالجدة الابتكار والقابلية للبحث ، ويضع له خطة بحث وفق ما درس في مناهج البحث العلمي، ثم يقوم بجمع مادته العلمية وتحريره واستخراج نتائجه وفق قواعد البحث العلمي المعتمدة في جامعة الأمير سظام بن عبد العزيز والمعدة من قبل عمادة الدراسات العليا في الجامعة.			
<b>٣- وسائل التقويم:</b> مناقشة الطالب في بحثه الذي قدمه وبخاصة نتائج البحث.			
<b>توصيف المقرر</b>			
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
<b>Course Description</b>	<b>1. Objectives:</b>  <b>2. Content:</b>		

يكرر بند توصيف المقررات حسب عدد المقررات بالإضافة للرسالة أو المشروع البحثي.

(٢٧) تعليق القسم على آراء المحكمين الخارجيين

- ترفق صورة إلكترونية بجودة عالية من تقرير المحكمين الدوليين داخل الملف الإلكتروني في نهاية هذا البند

المحكم الخارجي الأول المرشح من قبل عمادة الدراسات العليا

الاسم	أ.د. ماهر مهل الرحيلي
المرتبة العلمية	أستاذ دكتور
التخصص الدقيق	الأدب والبلاغة
الجامعة	الجامعة الإسلامية

ما تم حيال ملحوظات المحكم الخارجي

تم إرفاق ملحوظات المحكم والردود  
(أغلب الملحوظات عدلت وما لم يعدل ذكرنا سبب عدم التعديل)

تابع تعليق القسم على آراء المحكمين الخارجيين

- ترفق صورة إلكترونية بجودة عالية من تقرير المحكمين الدوليين داخل الملف الإلكتروني في نهاية هذا البند

المحكم الخارجي الثاني المرشح من قبل عمادة الدراسات العليا

الاسم	أ.د. نوال إبراهيم الحلوة
المرتبة العلمية	أستاذة دكتور
التخصص الدقيق	علم اللغة
الجامعة	جامعة الأميرة نورة

ما تم حيال ملحوظات المحكم الدولي

تم إرفاق ملحوظات المحكمة والردود  
(أغلب الملحوظات عدلت وما لم يعدل ذكرنا سبب عدم التعديل)

ترفق هنا في هذه الصفحة وما يليها صورة إلكترونية بجودة عالية من تقارير المحكمين الدوليين للبرنامج من قبل عمادة الدراسات العليا.

عرض البرنامج على جهات خارجية للتحكيم (تذكر الجهات التي تم عرض البرنامج عليها...خاص بعمادة الدراسات العليا)

التعديلات المقترحة في مقررات البرنامج المقترح من قبل المحكمين واللجان المختصة (إن وجدت ... خاص بالعمادة)

مقررات تم اقتراحها من المحكمين واللجان المختصة			مقررات مقترح حذفها من البرنامج		
المبررات	الوحدات	اسم المقرر	المبررات	الوحدات	اسم المقرر
		مجموع الوحدات			مجموع الوحدات

تعديلات أخرى في البرنامج المقترح (إن وجدت ... خاص بالعمادة)

نموذج تحكيم برنامج دراسات عليا من القسم العلمي  
A Review Form of a Graduate Studies Program

(Program Data) بيانات البرنامج	
Department القسم العلمي	Faculty الكلية
Program Name اسم البرنامج	Type of study أسلوب الدراسة
(Reviewer Data) بيانات المحكم	
Reviewer's Name اسم المحكم	Academic Status الدرجة الوظيفية
Specialization التخصص الدقيق	Affiliation جهة العمل
Country الدولة	
Phone الهاتف	E-mail البريد الإلكتروني
(Reviewer's View) رأى المحكم	
<p>• نرجو تكريم المحكم بإبداء الرأي في النقاط الآتية بالإضافة لما يراه من نقاط أخرى: • Please state your opinion regarding the following points, and kindly add whatever points you deem valuable:</p>	
1. The suitability of the academic degree title.	١. مدى ملاءمة مسمى الدرجة العلمية.
2. The suitability of the total academic units for the targeted program.	٢. مدى ملاءمة الوحدات الدراسية الإجمالية للبرنامج.
3. The suitability of units' distribution between theoretical and practical, for all courses.	٣. مدى ملاءمة توزيع الوحدات بين النظري والعملي لجميع المقررات.
4. Achieving program objectives through courses	٤. مدى تحقيق أهداف البرنامج من خلال المقررات الدراسية.
5. Courses description and its compliance with the course titles.	٥. توصيف المقررات الدراسية، ومدى مطابقتها لمسميات المقررات.
6. Compatibility between Arabic and English in course titles.	٦. مدى تطابق أسماء المقررات باللغتين العربية والإنجليزية.
7. Currency of scientific materials of the program to match what is universally common.	٧. مدى حداثة المادة العلمية للبرنامج مع المعمول به عالمياً.

8. Strengthpoints		٨. نقاط القوة	
9. Weakness points		٩. نقاط الضعف	
التوقيع (Signature)	التاريخ (Date)	Final Judgement	الرأي النهائي
		It needs major revision	<input type="checkbox"/> يحتاج إلى تعديلات جوهرية
		Accteped after minor revision	<input type="checkbox"/> يقبل بعد إجراء تعديلات بسيطة
		Accepted	<input type="checkbox"/> يقبل
(Separate pages can be added if needed) يمكن للمحكم أن يرفق صفحات إضافية منفصلة إذا اقتضت الحاجة لذلك			

نموذج تحكيم عمادة الدراسات العليا

A Review Form of a Graduate Studies Program

Program Data	
Department	Faculty
Program Name	Type of Study
Reviewer Data	
Reviewer's Name	Academic Status
Specialization	Affiliation
Country	
Phone	E-mail
Reviewer's View	
Please state your opinion regarding the following points, and kindly add whatever points you deem valuable:	
1. The suitability of the Academic degree.	
2. The suitability of the total academic units for the targeted program.	
3. The suitability of units' distribution between theoretical and practical, for all courses.	
1. Achieving program objectives through courses.	
5. Courses description and its compliance with the course titles.	



5. Currency of scientific materials of the program to match what is universally common.

6. Strengthpoints.

7. Weaknesspoints.

**Signature**

**Date**

**Final Judgement**

It needs major revision

Accepted after minor revision

Accepted

- Separate pages can be added if needed