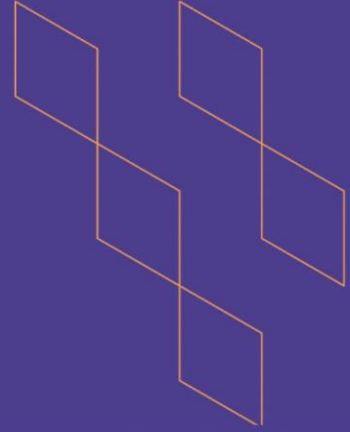




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: المدخل لعلم النفس
رمز المقرر: ١٠١ نفس
البرنامج: الطفولة المبكرة (رياض الأطفال)
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: التربية – الدلم
المؤسسة: جامعة سطاتم بن عبد العزيز
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....٢.....)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....الاول.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعرف على موضوع علم النفس والمعارف الخاصة بالأسس النفسية لسلوك الإنسان وأهميته والاستفادة من الخبرات في مجالات الحياة، تصنيف النظريات التي فسرت ظاهرة السلوك الإنساني - تحليل المفاهيم الأساسية للشخصية الإنسانية مما يساعد على التنبؤ والتحكم بالسلوك تحديد دور علم النفس في فهم السلوك الإنساني من أجل الضبط والتوجيه والتنبؤ ودخوله إلى كافة مجالات الحياة
توظيف المفاهيم الخاصة بمجالات علم النفس مثل- دوافع -الحافز - التعلم - التذكر - والفروق الفردية والذكاء

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن علم النفس: تعريفه ونشأته والمدارس النفسية، ومجالاته النظرية والتطبيقية. البحث العلمي في علم النفس. تطور الطفل. التعلم. الذاكرة. الذكاء. الدافعية. الشخصية. والاسس النفسية لسلوك

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٦	%٥٣
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	١٤	%٤٧

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح المفاهيم المتعلقة بالسلوك الإنساني والشخصية والفروق الفردية	١٤	التعلم التعاوني	الاختبارات (شفوية – تحريرية)
1.2	تحديد معايير السلوك الإنساني		المحاضرة	
...	يشرح قوانين السلوك بمجال التعلم والذكاء		المناقشة	
2.0	المهارات			
2.1	تحليل نظريات علم النفس في ضوء علاقتها بالسلوك الإنساني	٢م	دراسة الحالة	قوائم الملاحظة
2.2	توظيف مبادئ علم النفس في المجال التعليمي		التعلم النشط	
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	امتلاك مهارة التعلم الذاتي	٢ق	التعلم التعاوني	قوائم الملاحظة
3.2	المشاركة في العمل الجماعي			
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	علم النفس أهميته – وأهدافه	٢
٢	وميادين علم النفس (النظرية والتطبيقية) – طرق البحث	٢
٣	- مدارس علم النفس - مدرسة التحليل النفسي - المدرسة السلوكية - المدرسة المعرفية - المدرسة الإنسانية	٢
٤	مدرسة الجشطت	٢
٥	- الأسس البيولوجية للسلوك. (الجهاز العصبي – وظائف المخ)	٢
٦	الإحساس والانتباه والأدراك	٢
٧	الذاكرة البشرية (وظائف الذاكرة – العوامل المؤثرة – طرق قياس الذاكرة – معينات الذاكرة – قياس الذاكرة- النسيان)	٤
٨	التعلم الإنساني (التعاريف – خصائص التعلم – قياس التعلم – عوامل التعلم – نظريات التعلم الأشرط – التعلم الإجرائي – التعلم بالاستبصار (الجشطت) . علاقة الثواب والعقاب واستثارة التعلم .	٢
٩	الذكاء البشري (التعريفات – نظريات الذكاء نظرية العاملين – نظرية القدرات الأولية – نظرية العوامل المتعددة – الذكاء المتعدد - ونظرية الذكاء المتعدد لجاردنر) .	٦
١٠	الدافعية ووظائفها - دورة الدوافع – أنواعها – قياس الدافعية	٢
١١	- الانفعالات والعواطف (التعاريف – التغيرات – العوامل المؤثرة في النمو الانفعالي – النضج الانفعالي – القلق – الخوف	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار تحريري أعمال السنة	السابع	٣٠%
٢	مشروع فردي جماعي،	العاشر	١٠%
٣	المشاركة والتفاعل	مستمر	١٠%
...	اختبار نهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عماد الزغول وعلي الهنداوي (٢٠١٠). مدخل إلى علم النفس. العين: دار الكتاب الجامعي.
المراجع المساندة	نائل عبد الرحمن وتاج السر عبد الله الشيخ (٢٠٠٧). مدخل إلى علم النفس. الرياض، مكتبة الرشد. طلعت منصور وآخرون (٢٠٠٠). أسس علم النفس العام. القاهرة: الأنجلو المصرية. أحمد عبد الخالق (١٩٨٩). أسس علم النفس. الإسكندرية: دار المعارف. فاطمة خلف الهويش (٢٠١٠). مدخل إلى علم النفس المبادئ والمفاهيم. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية تتسع لعدد ٢٠ طالبة لتعلم التعاوني قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورات ذكية أو جهاز عرض بيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس	استبانة تقويم جودة المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة -	استبانة تقييم المقرر



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	المراجع الخارجي - الزميل النظير في برامج أخرى	- النسب الإحصائية (المؤشرات) - تقرير المراجع النظير - تقرير الخارجي
مصادر التعلم	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس ، قيادات البرنامج	استبانة تقييم جودة مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الزميل النظير - المراجع الخارجي - الخريجين	- تقرير تقييم خطة قياس مخرجات التعلم للبرنامج - استبانة تقويم المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الخامسة	رقم الجلسة
9/7/1445	تاريخ الجلسة

