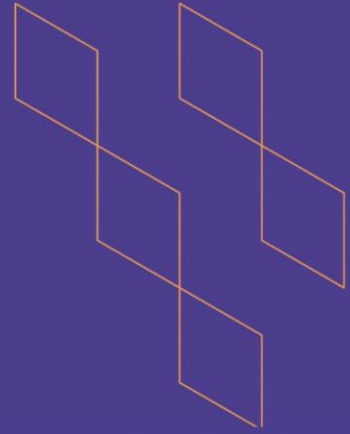




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: علم النفس التربوي
رمز المقرر: ١٢٠١ نفس
البرنامج: دراسات إسلامية
القسم العلمي: قسم علم النفس
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة:	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٥
و. تقويم جودة المقرر:	٦
ز. اعتماد التوصيف:	٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تقديم تعريفات ومفاهيم لعلم النفس التربوي - موضوعه - أهدافه - فوائد علم النفس التربوي للمعلم - طرق البحث في علم النفس التربوي - علاقة علم النفس التربوي بفروع علم النفس الأخرى - وتفسير لنظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

علم نفس النمو

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على نظريات علم النفس التربوي، وتفسير قوانين ومبادئ نظريات التعلم في العملية التربوية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	%٧٥
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	٨	%٢٥

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٢	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح مفاهيم علم النفس التربوي وأهدافه.	١٤	المحاضرة – المناقشة التفاعلية	الاختبار التحريري والشفوي
1.2	يحدد أهمية علم النفس التربوي ومناهج البحث فيه.			
1.3	يميز طرق حدوث التعلم وشروطه.	٣٤		عروض تقديمية
1.4	يفسر قوانين ومبادئ نظريات التعلم في العملية التربوية.			واجبات وتكليفات
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين التطبيقات التربوية المختلفة حسب كل نظرية	٢م	حل المشكلات	عروض تقديمية
2.2	يوظف التطبيقات التربوية في مواقف تعليمية	٥م		مهام أدائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بالعمل الجاد ضمن مجموعات العمل	٣ق	العمل التعاوني	الملاحظة
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة (في علم النفس التربوي): تعريف العلم - تعريف التربية - مفهوم علم النفس التربوي - موضوعه - أهدافه - فوائد علم النفس التربوي للمعلم - طرق البحث في علم النفس التربوي - علاقة علم النفس التربوي بفروع علم النفس الأخرى - التعليم فن أم علم.	٢
2	(شروط عملية التعلم): الدافعية للتعلم - التدريب - النضج	٤
3	نظريات التعلم : - التعلم الاجرائي - التعلم الاجتماعي (باندورا) - التعلم ذي المعنى (اوزبل) - التعلم الجشطلت - التعلم البنائي.	١٠
4	انتقال أثر التعلم.	٢
5	(التذكر والنسيان) : مفهوم الذاكرة - العوامل المؤثرة في التذكر - أنواع الذاكرة - النسيان - العوامل المؤثرة بالنسيان .	٢
6	(الذكاء.....) : مفهوم الذكاء - نظريات الذكاء : ثورنديك ، ثرستون ، جيلفورد ، نظرية الذكاءات المتعددة ، تطبيقات تربوية في الصف التعليمي .	٤
7	(الفروق الفردية) : مفهوم الفروق - أنواع الفروق الفردية خصائص الفروق، العوامل المؤثرة بالفروق الفردية .	٤
8	تطبيقات عملية على نماذج التعلم المذكورة.	٤
	-	٣٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	عروض تقديمية	مستمر	٥%
2	أوراق عمل	مستمر	٥%
3	واجبات وتكليفات	الرابع عشر	١٠%
4	اختبار فصلي ١	الأسبوع السابع	١٥%
	اختبار فصلي ٢	الأسبوع الحادي عشر	١٥%
	الاختبار التمهيني	بنهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الحرارشة. سالم حمود. (٢٠٠٧). مدخل إلى علم النفس التربوي وتطبيقاته المدرسية. الرياض: مكتبة المتنبي. قطامي، يوسف (٢٠١٠). علم النفس التربوي النظرية والتطبيق. عمان: دار وائل للنشر. عطية، عماد. (٢٠١٣). علم النفس عبر الثقافات. الرياض: مكتبة الرشد. فادية كامل حمام، (٢٠١٠م) علم النفس التربوي في ضوء الإسلام، مكتبة الرشد، الرياض. احمد يعقوب النور، ٢٠١٥ م، علم النفس التربوي أسس وتطبيقات، مكتبة المتنبي، الرياض	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى
	المكتبة الرقمية

٢. و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقويم جودة المقرر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
- استبانة تقييم المقرر - النسب الإحصائية (المؤشرات) - تقرير المراجع النظير - تقرير الخارجي	الطلبة - المراجع الخارجي - الزميل النظير في برامج أخرى	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم جودة مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مصادر التعلم
استبانة تقويم المقرر	الطلبة- المراجع الخارجي	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الخامسة	رقم الجلسة



9/7/1445

تاريخ الجلسة

