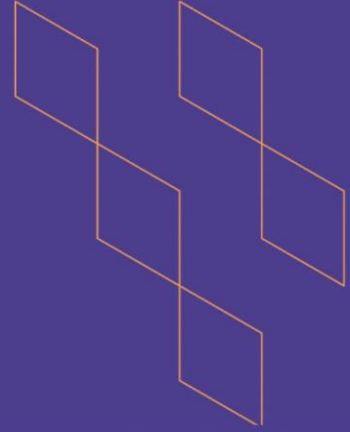




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مبادئ البحث التربوي
رمز المقرر: (١١٣) نفس
البرنامج: الطفولة المبكرة (رياض الأطفال)
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

☐ أخرى

☐ متطلب مسار

☐ متطلب تخصص

☒ متطلب كلية

☐ متطلب جامعة

☐ اختياري

☒ إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

الإحصاء التربوي

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يساعد الطلبة على اكتساب مهارات البحث العلمي واعداد البحوث وفق قواعد علمية صحيحة .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٨	٦٠ %
٢	التعليم الإلكتروني	-	٠ %
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	١٢	٤٠ %

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	%٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على مفاهيم الأساسية المرتبطة بالبحث العلمي	١٤	المحاضرة	الاختبارات التحريرية
1.2	تصنيف أدوات جمع المعلومات		المناقشة	الاختبارات الشفهية
1.3	توضيح أسس وخطوات البحث التربوي			
2.0	المهارات			
2.1	تقييم أدوات جمع المعلومات في البحث التربوي	٢م	التعلم التعاوني	الاختبارات النصفية –
2.2	توظيف مهارات التوثيق علي ضوء قواعد التوثيق للجمعية النفسية الأمريكية (وفق اخر اصدار)			الاختبار النهائي
...				مقياس تقدير المشروع البحثي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	امتلاك مهارة العمل التعاوني	٣ق	التعلم التعاوني	قوائم ملاحظة
3.2	الالتزام بمبادئ وأخلاقيات البحث العلمي			
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عامة في طبيعة العلم، أهداف العلم الفهم، الضبط، التنبؤ	٢
٢	المفاهيم العامة للمنهج العلمي ، الافتراضات التي تقوم عليها الطريقة العلمية في البحث.	٢
٣	تحليل المشكلة وتقويمها	٢
٤	بناء وتقويم واختبار الفروض	٢
٥	خطة البحث.. عناصرها	٢
٦	الفروض في العمل العلمي وأهميتها	٢
٧	العينات وطرق اختيارها	٢
٨	أدوات البحث : الاستبانة	٢
٩	أدوات البحث : المقابلة الشخصية	٢
١٠	أدوات البحث العلمي : الملاحظة	٢
١١	أدوات البحث : الاختبارات	٢
١٢	المنهج التاريخي : مجالاته ، أدواته ، مزاياه وعيوبه	٢
١٣	المنهج الوصفي : طبيعته ، الدراسات المسحية والدراسات التطورية ، مزاياه وعيوبه	٢
١٤	المنهج التجريبي : طبيعة التجريب ، أنواع التجارب ، ضبط التجربة وأنواعها ، مزاياه وعيوبه.	٢
١٥	الأسس العلمية لكتابة تقرير علمي أكاديمي	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركات في المحاضرات	مستمر	٥%
٢	اختبار أعمال سنة (الأول)	٦	٢٥%
٣	مشروعات بحثية	٩	١٥%
٤	العرض التقديمي	٩	٥%
٥	الامتحان النهائي	١٥	٥٠%
٦	الإجمالي		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- ذوقان عبيدات وآخرون (١٤٣٢) البحث العلمي مفهومه – أدواته-أساليبه: دارأسامة للنشر والتوزيع	المراجع الرئيس للمقرر
٢- صالح العساف (٢٠٠٠) دليل الباحث في العلوم السلوكية.	
٣- فان دالين، ترجمة محمد نوفل وآخرين (١٩٩٧) مناهج البحث في التربية وعلم النفس.	
٤- عبدالرحمن نشوان (١٤٢٦) مناهج البحث .	
ذوقان عبيدات وآخرون (١٤٣٢) البحث العلمي مفهومه – أدواته-أساليبه: دارأسامة للنشر والتوزيع	المراجع المساندة
محمود منسي وسهير كامل (٢٠٠٧) مناهج البحث في التربية وعلم النفس. الرياض: دار الزهراء. رجاء ابوعلام (٢٠٠١) مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية. الكويت: دار القلم	المصادر الإلكترونية
http://de.geocities.com/psychoarab/Research	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات الدراسية تتسع لعدد ٢٠ طالبة لتعلم التعاوني مختبر حاسوب لتعليم حزمة البرامج الإحصائية المناسبة قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورات ذكية أو جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معامل حاسب للتدريب علي برامج أعداد الاستبانة الكترونية وتحليل الإحصائي لأدوات جمع المعلومات

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس	استبانة تقويم جودة المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة المراجع الخارجي – الزميل النظير في برامج أخرى	استبانة تقييم المقرر النسب الإحصائية (المؤشرات) تقرير المراجع النظير تقرير الخارجي
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس ، قيادات البرنامج	استبانة تقييم جودة مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الزميل النظير – المراجع الخارجي – الخريجين	تقرير تقييم خطة قياس مخرجات التعلم للبرنامج استبانة تقويم المقرر
أخرى		



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الخامسة	رقم الجلسة
9/7/1445	تاريخ الجلسة

