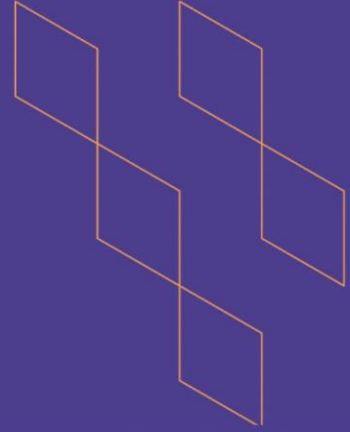




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القياس والتقويم التربوي
رمز المقرر: ١٢٠٢ نفس
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفاهيم ومبادئ من القياس والتقويم. وعرض أهداف كلا من التقويم والقياس في المنظومة التعليمية يتعرف أنواع الاختبارات، مواصفات الاختبار الجيد، إعداد الاختبارات التحصيلية. مبادئ إحصائية لمجال القياس، الأساليب الحديثة في التقويم. والنماذج الاختبارات المستخدمة في مراحل التعليم العام للحكم على مدي جودتها.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يميز بين كلا من القياس والتقويم. ويعدد التقويم والقياس في المنظومة التعليمية والتربوية.
- يطبق أعداد الاختبارات التحصيلية وفق جدول المواصفات

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٢	%٧٣,٤
٢	التعليم الإلكتروني	٤	% ١٣,٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	٤	% ١٣,٣

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	% ٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	% ١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	-	
	الإجمالي	% ١٠٠	% ١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يناقش مفاهيم وخصائص كلا من القياس والتقويم .	١ع	المحاضرة – المناقشة التفاعلية	الاختبارات الفصلية والنهائية (تحريري وشفوي)
1.2	يعدد أدوات القياس واسالب التقويم			
1.3	يحدد أنواع الاختبارات التحصيلية			
2.0	المهارات			
2.1	يتقن الطالب إعداد الاختبارات التحصيلية .	٤م	حل المشكلات	مهام أدائية
2.2	يقارن الطالب بين أدوات القياس وأساليب التقويم .	١م		
2.3	يحلل الطالب عدد من النماذج الاختبارات المستخدمة في مراحل التعليم العام للحكم علي مدي جودتها			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل المسؤولية الفردية والجماعية بفاعلية .	٢ق	التعلم التعاوني	قوائم ملاحظة
3.2	التواصل والإبداع في حل المشكلات	٣ق		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	باستخدام الطرق والإجراءات العلمية والتقنيات الحديثة .			
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	(مفهوم التقويم التربوي والقياس): الفرق بين التقويم والقياس التربوي والتعليمي - العلاقة بين التقويم والقياس والتقييم - أساسيات القياس والتقييم الصفي - مستويات القياس.	٢
٢	(أهمية التقويم في المنظومة التربوية والتعليمية): موقع التقويم في منظومة التعليم - منظومة المنهج - أهداف التقويم التربوي .	٢
٣	مراحل التقويم التربوي وإجراءاته: مرحلة التقويم - مرحلة التنفيذ - مرحلة القرارات وإصدار الأحكام .	٢
٤	مجالات التقويم الأساسية والوظيفية: تقويم المعلم - تقويم الكتاب المدرسي - تقويم النواتج التعليمية (المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ، الأدائية) .	٢
٥	أساليب وأدوات القياس والتقييم	٢
٦	أولاً: التقويم باستخدام الاختبارات التحصيلية:	٢
٧	الاختبارات الشفهية - المقالية - الموضوعية - خطوات إعداد الاختبار التحصيلي - إخراج الاختبار التحصيلي .	٢
٨	ثانياً: أدوات التقرير الذاتي:	٢
٩	- الاستبانة.	٢
١٠	ثالثاً: أدوات الملاحظة:	٢
١١	- قوائم الشطب - سلالمة التقدير.	٢
١٢	رابعاً: أدوات القياس:	٢
١٣	اختبارات القدرات العقلية والاستعداد - اختبارات الذكاء - اختبارات الشخصية	٢
١٤	أساسيات الإحصاء في القياس والتقييم التربوي والنفسي): تفسير الدرجات: الدرجات الخام ، الدرجة المعيارية ، المتوسطات.	٢
١٥	اتجاهات معاصرة في التقويم التربوي	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
---	---------------	--------------------------	-------------------------------

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عروض تقديمية	الثاني	٥%
٢	أوراق عمل	الخامس	٥%
٣	واجبات وتكليفات	مستمر	١٠%
٤	اختبار فصلي ١	الأسبوع السابع	١٥%
٥	اختبار فصلي ٢	الأسبوع الحادي عشر	١٥%
٦	الاختبار التمهيني	بنهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- ماهر اسماعيل (٢٠٠٨) التقويم أسسه وإجراءاته، الرياض: مكتبة الرشد. - الشيخ، تاج وأخرس، نائل (٢٠٠٩). القياس والتقويم التربوي. الرياض: مكتبة الرشد.
المراجع المساندة	- فرغلي، محمد وعثمان، عفاف (٢٠١٢). أسس التقويم التربوي والقياس النفسي. الرياض: مكتبة الرشد. - أحمد، محسن (٢٠١٤). القياس والتقويم التربوي والنفسي. الرياض: مكتبة المتنبي. - احمد عودة (٢٠٠٢) القياس والتقويم في العملية التدريسية. صلاح الدين علام (٢٠٠٤) القياس والتقويم تطبيقاته وتوجهاته المعاصرة
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية تتسع لعدد ٢٠ طالبة لتعلم التعاوني قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورات ذكية أجهزة عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمين	طرق التقييم
----------------	----------	-------------



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس	استبانة تقويم جودة المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة المراجع الخارجي – الزميل النظير في برامج أخرى	استبانة تقييم المقرر النسب الإحصائية (المؤشرات) تقرير المراجع النظير تقرير الخارجي
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس ، قيادات البرنامج	استبانة تقييم جودة مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الزميل النظير – المراجع الخارجي – الخريجين	تقرير تقييم خطة قياس مخرجات التعلم للبرنامج استبانة تقويم المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الخامسة	رقم الجلسة
9/7/1445	تاريخ الجلسة

