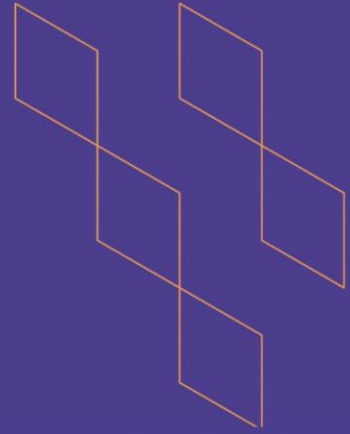




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الصحة النفسية
رمز المقرر: ١١٠٣ نفس
البرنامج: الدراسات الاسلامية
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: التربية – الدلم
المؤسسة: جامعة سطاتم بن عبد العزيز
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....٢.....)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☐ إجباري	☒ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....الرابع.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم الصحة النفسية والمفاهيم المرتبطة بها. خصائص الشخصية السوية وغير السوية ومعايير السواء. الاضطرابات العصبية والذهانية. على بعض نماذج الاضطرابات العصبية والذهانية. مبادئ الصحة النفسية في الأسرة والمدرسة والمجتمع.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على مفهوم الصحة النفسية والمفاهيم المرتبطة بها. خصائص الشخصية السوية وغير السوية ومعايير السواء. يميز بين الاضطرابات العصبية والذهانية. يتعرف على مبادئ الصحة النفسية في الأسرة والمدرسة والمجتمع.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	١٦	%٥٣
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	١٤	%٤٧

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على مفهوم الصحة النفسية والمفاهيم المرتبطة بها.	١٤	المحاضرة	الاختبارات (شفوية – تحريرية)
1.2	يصنف خصائص الشخصية السوية وغير السوية ومعايير السواء.		المناقشة	
...	يميز بين الاضطرابات العصبية والذهانية.			
2.0	المهارات			
2.1	يحلل بعض نماذج الاضطرابات العصبية والذهانية.	٢م	دراسة الحالة	قوائم الملاحظة
2.2	يوظف مبادئ الصحة النفسية في الأسرة والمدرسة والمجتمع.	٤م	التعلم النشط	
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	امتلاك مهارة التعلم الذاتي	٢ق	التعلم التعاوني	قوائم الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	المشاركة في العمل الجماعي	ق ١		
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الصحة النفسية: مفاهيم الصحة النفسية - نسبية الصحة النفسية - مظاهرها - مناهجها - أهدافها - السواء واللاسواء - معايير السواء النفسي - السواء النفسي من المنظور الاسلامي	٤
٢	(التوافق النفسي): مفهوم التوافق النفسي - أساليب التوافق النفسي الايجابية والسلبية - مجالات التوافق.	٤
٣	(الصراع النفسي): مفهوم الصراع النفسي - الاحباط - القلق - ميكانيزمات الدفاع النفسي.	٤
٤	(الشخصية): مفهوم الشخصية وخصائصها - بعض نظريات الشخصية (نظرية الذات ، نظرية الأنماط ، نظرية السمات) التحليل النفسي .	٤
٥	(الاضطرابات العصبية والذهانية): الفرق بين العصاب والذهان - نماذج من الاضطرابات العصبية (الهيستيريا ، الوسواس ، الاكتئاب) - نماذج من الاضطرابات الذهانية (الفصام).	٦
٦	(العلاج النفسي): مفهوم العلاج النفسي - العوامل المؤثرة في نجاح العلاج النفسي - خطواته - أنواعه (التحليل النفسي ، العلاج الجماعي ، العلاج السلوكي ، العلاج غير الموجه).	٤
٧	(الصحة النفسية للمعلم) شروط تحقق الصحة النفسية للمعلم - ضغوط مهنة التدريس - اساليب مواجهتها - المنهج والصحة النفسية .	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار تحريري أعمال السنة	السابع	٣٠ %
٢	مشروع فردي جماعي،	العاشر	١٠ %
٣	المشاركة والتفاعل	مستمر	١٠ %
...	اختبار نهائي	السادس عشر	٥٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- زهران. حامد عبد السلام (٢٠٠٧) الصحة النفسية والعلاج النفسي، القاهرة ، عالم الكتب
المراجع المساندة	- العناني .حنان (٢٠١١). الصحة النفسية. الأردن: دار الفكر.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعات دراسية تتسع لعدد ٢٠ طالبة لتعلم التعاوني قاعات العرض
التجهيزات التقنية	سبورات ذكية أو جهاز عرض بيانات .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس	استبانة تقويم جودة المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- الطلبة المراجع الخارجي – الزميل النظير في برامج أخرى	- استبانة تقييم المقرر - النسب الإحصائية (المؤشرات) - تقرير المراجع النظير - تقرير الخارجي
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس ، قيادات البرنامج	استبانة تقييم جودة مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الزميل النظير – المراجع الخارجي – الخريجين	- تقرير تقييم خطة قياس مخرجات التعلم للبرنامج - استبانة تقويم المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الخامسة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٧/٩	تاريخ الجلسة

