التقرير السنوي لقسم

رياض الأطفال

للعام الجامعي 1434/1435هـ

**الفهرس**

|  |
| --- |
| **الموضوع** |
| رؤية ورسالة وأهداف قسم رياض الأطفال |
| خطة قسم رياض الأطفال |
| أعضاء هيئة التدريس بقسم رياض الأطفال |
| عدد أعضاء هيئة التدريس والطالبات بالقسم |
| المؤتمرات والندوات العلمية التي حضرها أعضاء قسم رياض الأطفال |
| الدورات التدريبية التي حضرها أعضاء قسم رياض الأطفال |
| مهام أعضاء هيئة التدريس |
| توزيع اللجان داخل قسم رياض الأطفال |
| تقرير لجنة النشاط بقسم رياض الأطفال |
| تقرير لجنة الارشاد الأكاديمي بقسم رياض الأطفال  |
| تقرير لجنة الجودة بقسم رياض الأطفال |

* **رؤية ورسالة وأهداف القسم:**
* **الـــــــــــرؤيـــــــة:**

يسعى القسم للوصول إلى تحقيق الريادة العلمية الخلاقة في مجال تربية وتعليم الطفل والبحث العلمي وخدمة المجتمع والمساهمة في تحقيق مجتمع المعرفة على المستوى المحلي والعالمي.

* **الــــــرســــــالـــة:**

إثراء العملية التعليمية والبحثية في القسم وتأهيل كوادر وطنية متخصصة بكفاءة عالية في مجال رياض الأطفال بما يتواكب مع ميادين العمل في مجال تربية الطفل والمشاركة في التصدي للقضايا المجتمعية في مجال الطفولة.

* **الأهــــــــداف:**

1. تقديم برامج تعليمية متطورة لطلاب المرحلة الجامعية.

2. إعداد كوادر مؤهلة أكاديمياً على مستوى عالي من الكفاءة في مجال تربية وتعليم الطفل.

3. إتقان الطالبة لمهارات تربية الطفل والتعامل معه.

4. سد حاجة المجتمع بما يحتاجه من المتخصصين في علم رياض الأطفال.

5. السعي إلى إيجاد كفاءات عالية متفاعلة مع قضايا المجتمع المتعلقة بالطفل.

* **المستوى الأول**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم المقرر ورمز المقرر** | **مسمى المقرر** | **عدد الوحدات الدراسية** |
| 101 عرب | المهارات اللغوية | ( 2 + 0 ) |
| 101 سلم | [المدخل إلى الثقافة الإسلامية](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%84%D8%AB/101%20%D8%B3%D9%84%D9%85.doc) | ( 2 + 0 ) |
| 250 نهج | [الحاسب الآلي واستخداماته](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A7%D8%A8%D8%B9/250%20%D9%86%D9%87%D8%AC%20%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%A7%D8%B3%D8%A8%20%D8%A7%D9%84%D8%A2%D9%84%D9%8A.doc) | ( 2 + 0 ) |
| 223 ترب | [الصحة المدرسية](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A7%D8%A8%D8%B9/223%20%D8%AA%D8%B1%D8%A8%20%D8%A7%D9%84%D8%B5%D8%AD%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D9%8A%D8%A9.doc) | ( 2 + 0 ) |
| 341 ترب | نظم التعليم في المملكة والعالم | ( 2 + 0 ) |
| 121 نجم | اللغة الانجليزية (1) | ( 3 + 0 ) |
| 101 نفس | المدخل إلى علم النفس  | ( 2 + 0 ) |
| المجموع | 15 |

* **المستوى الثاني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم المقرر ورمز المقرر** | **مسمى المقرر** | **عدد الوحدات الدراسية** |
| 103 عرب | التحرير العربي | ( 2 + 0 ) |
| 102 سلم | [الإسلام وبناء المجتمع](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A7%D8%A8%D8%B9/102%20%D8%B3%D9%84%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B3%D9%84%D8%A7%D9%85%20%D9%88%D8%A8%D9%86%D8%A7%D8%A1%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%B9.doc) | ( 2 + 0 ) |
| 101 ترب | [أصول التربية الإسلامية](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%88%D9%84/101%D8%AA%D8%B1%D8%A8%20%D8%A3%D8%B5%D9%88%D9%84%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B3%D9%84%D8%A7%D9%85%D9%8A%D8%A9.doc) | ( 3 + 0 ) |
| 111 نفس | [علم نفس النمو -1 -](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%A7%D9%85%D8%B3/111%20%D9%86%D9%81%D8%B3%20%D8%B9%D9%84%D9%85%20%D9%86%D9%81%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%85%D9%88%20-1.doc) | ( 3 + 0 ) |
| 220 نجم | اللغة الانجليزية (2) | ( 3 + 0 ) |
| 102 نفس | تنمية مهارات التفكير | ( 3 + 0 ) |
| المجموع | 16 |

* **المستوى الثالث**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم المقرر ورمز المقرر** | **مسمى المقرر** | **عدد الوحدات الدراسية** |
| 333 نهج | [المدخل إلى التدريس](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%88%D9%84/333%20%D9%86%D9%87%D8%AC%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D8%AE%D9%84%20%D8%A5%D9%84%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%B3.doc)  | ( 2 + 0 ) |
| 212 روض | [التربية الدينية والاجتماعية](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%8A/212%20%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9%20%D8%AF%D9%8A%D9%86%D9%8A%D8%A9%20%D9%88%D8%A7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D8%A9.doc)  | ( 2 + 0 ) |
| 151 روض | [تنمية المهارات الفنية والحركية](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%8A/151%20%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%20%D9%85%D9%87%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D9%81%D9%86%D9%8A%D8%A9%20%D9%88%D8%AD%D8%B1%D9%83%D9%8A%D8%A9.doc)  | ( 3 + 0 ) |
| 113 نفس | مبادئ البحث التربوي | ( 2 + 0 ) |
| 110 روض | [الطفل في الإسلام](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%8A/110%20%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%84%20%D9%81%D9%8A%20%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B3%D9%84%D8%A7%D9%85.doc)  | ( 2 + 0 ) |
| 120 روض | [اتجاهات حديثة في تربية الأطفال](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%8A/120%20%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%D8%A7%D8%AA%D8%AC%D8%A7%D9%87%D8%A7%D8%AA%20%D8%AD%D8%AF%D9%8A%D8%AB%D8%A9.doc) | ( 2 + 0 ) |
| 100 روض | [مدخل في رياض الأطفال](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%8A/100%20%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%D9%85%D8%AF%D8%AE%D9%84%20%D9%81%D9%8A%20%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%20%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B7%D9%81%D8%A7%D9%84.doc) | ( 3 + 0 ) |
| المجموع | 16 |

* **المستوى الرابع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم المقرر ورمز المقرر** | **مسمى المقرر** | **عدد الوحدات الدراسية** |
| 241 روض | [منظمات الطفولة الدولية والمحلية](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%84%D8%AB/241%20%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%D9%85%D9%86%D8%B8%D9%85%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%88%D9%84%D8%A9.doc) | ( 2 + 0 ) |
| 230 روض | [التنشئة الاجتماعية](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A7%D8%A8%D8%B9/230%20%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D8%B4%D8%A6%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D8%A9.doc) | ( 3 + 0 ) |
| 222 ترب | [علم الاجتماع التربوي](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%84%D8%AB/222%20%D8%AA%D8%B1%D8%A8%20%D8%B9%D9%84%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%88%D9%8A.doc) | ( 2 + 0 ) |
| 250 روض | [مناهج رياض الأطفال](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%84%D8%AB/250%20%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%D9%85%D9%86%D8%A7%D9%87%D8%AC%20%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%20%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B7%D9%81%D8%A7%D9%84.doc) | ( 2 + 0 ) |
| 260 روض | [تغذية الطفل](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%84%D8%AB/260%20%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%D8%AA%D8%BA%D8%B0%D9%8A%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%84.doc) | ( 2 + 0 ) |
| 267 وسل | [برامج التلفزيون التربوي للأطفال](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A7%D8%A8%D8%B9/267%20%D9%88%D8%B3%D9%84%20%D8%A8%D8%B1%D8%A7%D9%85%D8%AC%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%84%D9%81%D8%B2%D9%8A%D9%88%D9%86.doc) | ( 3 + 0 ) |
| 352 أدت | [الإدارة المدرسية](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%84%D8%AB/352%20%D8%A7%D8%AF%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D9%8A%D8%A9.doc) | ( 2 + 0 ) |
| 303 ترف | [التشكيل بالخامات المستهلكة](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%84%D8%AB/303%20%D8%AA%D8%B1%D9%81.doc) | ( 2 + 0 ) |
| المجموع | 18 |

* **المستوى الخامس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم المقرر ورمز المقرر** | **مسمى المقرر** | **عدد الوحدات الدراسية** |
| 236 روض | [علم نفس لعب](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%A7%D9%85%D8%B3/236%20%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%D8%B9%D9%84%D9%85%20%D9%86%D9%81%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%B9%D8%A8.doc) | ( 2 + 0 ) |
| 331 روض | [مشكلات الطفولة](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%A7%D9%85%D8%B3/331%20%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%D9%85%D8%B4%D9%83%D9%84%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%88%D9%84%D8%A9.doc) | ( 3 + 0 ) |
| 335 روض | [القياس والتقويم](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%A7%D9%85%D8%B3/335%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%D8%A7%D9%84%D9%82%D9%8A%D8%A7%D8%B3%20%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%82%D9%88%D9%8A%D9%85.doc)  | ( 3 + 0 ) |
| 352 روض | [تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%A7%D9%85%D8%B3/352%20%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%D9%85%D9%81%D8%A7%D9%87%D9%8A%D9%85%20%D9%88%D9%85%D9%87%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D9%84%D8%BA%D9%88%D9%8A%D8%A9.doc) | ( 2 + 0 ) |
| 201 ترف | [رسوم الأطفال ومراحل نموها](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A7%D8%A8%D8%B9/201%20%D8%AA%D8%B1%D9%81.doc) | ( 2 + 0 ) |
| 103 سلم | أسس [النظام الاقتصادي في الإسلام](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%A7%D9%85%D8%B3/103%20%D8%B3%D9%84%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B8%D8%A7%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%82%D8%AA%D8%B5%D8%A7%D8%AF%D9%8A.doc) | ( 2 + 0 ) |
| 241 وسل | [تقنيات التعليم والاتصال](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%A7%D9%85%D8%B3/241%20%D9%88%D8%B3%D9%84%20%D8%AA%D9%82%D9%86%D9%8A%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85.doc) | ( 2 + 0 ) |
| 221 نفس | [علم النفس التربوي](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A7%D8%A8%D8%B9/221%20%D9%86%D9%81%D8%B3%20%D8%B9%D9%84%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%81%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%88%D9%8A.doc) | ( 3 + 0 ) |
| المجموع | 19 |

* **المستوى السادس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم المقرر ورمز المقرر** | **مسمى المقرر** | **عدد الوحدات الدراسية** |
| 220 روض | [قراءات في الطفولة باللغة الانجليزية](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%AF%D8%B3/220%20%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%D9%82%D8%B1%D8%A7%D8%A1%D8%A7%D8%AA%20%D9%81%D9%8A%20%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%88%D9%84%D8%A9.doc) | ( 2 + 0 ) |
| 282 روض | [دراسة مستقلة](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%AF%D8%B3/282%20%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D8%A9%20%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%82%D9%84%D8%A9.doc) | ( 2 + 0 ) |
| 341 روض | [إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%AF%D8%B3/341%20%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%D8%A5%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D8%A9%20%D8%AF%D9%88%D8%B1%20%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B6%D8%A7%D9%86%D8%A9.doc) | ( 2 + 0 ) |
| 354 روض | [تنمية المفاهيم والمهارات الرياضية](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%AF%D8%B3/354%20%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%D9%85%D9%81%D8%A7%D9%87%D9%8A%D9%85%20%D9%88%D9%85%D9%87%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%D9%8A%D8%A9.doc) | ( 2 + 0 ) |
| 356 روض | [تنمية المفاهيم والمهارات العلمية](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%AF%D8%B3/356%20%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%D9%85%D9%81%D8%A7%D9%87%D9%8A%D9%85%20%D9%88%D9%85%D9%87%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A%D8%A9.doc) | ( 2 + 0 ) |
| 325 نهج | مشكلات في التدريس | ( 2 + 0 ) |
| 330 نهج | [المناهج وطرق التدريس العامة](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%AF%D8%B3/330%20%D9%86%D9%87%D8%AC%20%D9%85%D9%86%D8%A7%D9%87%D8%AC%20%D9%88%D8%B7%D8%B1%D9%82%20%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%B3.doc) | ( 2 + 0 ) |
| 104 سلم | [أسس النظام السياسي في الإسلام](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%AF%D8%B3/104%20%D8%B3%D9%84%D9%85.doc) | ( 2 + 0 ) |
| 323 نفس | [نظريات التعلم](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%AF%D8%B3/323%20%D9%86%D9%81%D8%B3%20%D9%86%D8%B8%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85.doc) | ( 3 + 0 ) |
| المجموع | 19 |

* **المستوى السابع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم المقرر ورمز المقرر** | **مسمى المقرر** | **عدد الوحدات الدراسية** |
| 232 روض | [إرشاد الطفل وتوجيهه](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%A8%D8%B9/232%20%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%D8%A5%D8%B1%D8%B4%D8%A7%D8%AF%20%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%84%20%D9%88%D8%AA%D9%88%D8%AC%D9%8A%D9%87%D9%87.doc)  | ( 2 + 0 ) |
| 433 روض | [علم نفس الطفل غير العادي](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%A8%D8%B9/433%20%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%D8%B9%D9%84%D9%85%20%D9%86%D9%81%D8%B3.doc)  | ( 3 + 0 ) |
| 459 روض | [تربية ميدانية في رياض الأطفال](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%A8%D8%B9/459%20%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9%20%D9%85%D9%8A%D8%AF%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9.doc) | ( 6 + 0 ) |
| 321 ترب | [التربية المقارنة](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%A8%D8%B9/321%20%D8%AA%D8%B1%D8%A8%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%82%D8%A7%D8%B1%D9%86%D8%A9.doc)  | ( 2 + 0 ) |
| 250 وسل | [إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%A8%D8%B9/250%20%D9%88%D8%B3%D9%84%20.doc) | ( 1 + 0 ) |
| 151 نفس | [التقويم التربوي](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%A8%D8%B9/151%20%D9%86%D9%81%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%82%D9%88%D9%8A%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%88%D9%8A.doc) | ( 2 + 0 ) |
| المجموع | 16 |

* **المستوى الثامن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم المقرر ورمز المقرر** | **مسمى المقرر** | **عدد الوحدات الدراسية** |
| 438 روض | [ثقافة الطفل](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%85%D9%86/438%20%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%D8%AB%D9%82%D8%A7%D9%81%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%84.doc)  | ( 2 + 0 ) |
| 461 روض | [تربية ميدانية في رياض الأطفال](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%85%D9%86/461%20%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9%20%D9%85%D9%8A%D8%AF%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9%202.doc) | ( 6 + 0 ) |
| 480 روض | [ندوة في رياض الأطفال](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%85%D9%86/480%20%D8%B1%D9%88%D8%B6%20%D9%86%D8%AF%D9%88%D8%A9%20%D9%81%D9%8A%20%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%20%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B7%D9%81%D8%A7%D9%84.doc) | ( 3 + 0 ) |
| 441 ترب | [مشكلات تربوية](http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Students/FemaleStds/OleshahCenter/CollegesAndDeps/EducationCollege/ChildDept/DocLib/%D9%88%D8%B5%D9%81%20%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%85%D9%86/441%20%D8%AA%D8%B1%D8%A8%20%D9%85%D8%B4%D9%83%D9%84%D8%A7%D8%AA%20%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%88%D9%8A%D8%A9.doc)  | ( 2 + 0 ) |
| 205 نفس | علم نفس الدوافع والانفعالات | ( 3 + 0 ) |
| المجموع | 16 |

* **أعضاء هيئة التدريس:**

|  |  |
| --- | --- |
| الاسم | الدرجة العلميه |
| د.أمل السيد عبد العزيز حموده | دكتوراه |
| د. جيهان عبد العظيم السيد خليل  | دكتوراه |
| د. ايمان لطفي عبد الحكيم خليفه | دكتوراه |
| أ. ندى بنت زعل الودعاني | ماجستير |
| أ. رهام أنور محمد حسن | ماجستير |
| أ.ريهام أحمد عفيفي حجاج | ماجستير |

* **عدد أعضاء هيئة التدريس والطالبات بقسم رياض الأطفال:**

|  |  |
| --- | --- |
| أعضاء هيئة التدريس | 6 |
| عدد الطالبات | 279 |

* **المؤتمرات والندوات العلمية التي حضرها أعضاء القسم:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. رهام أنور
 | المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي 2014 |

* **الدورات التدريبية التي حضرها الأعضاء:**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم العضو** | **الدورات التدريبية** |
| أ.رهام أنور | - دور عضو هيئة التدريس في الارشاد الأكاديمي.- الحقوق والواجبات – الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.- الدليل الارشادي لكتابة أسئلة الاختبارات.- كيفية استخدام المكتبة الرقمية السعودية.- مخرجات التعلم وطرق التقييم.- نواتج التعلم والإطار الوطني للمؤهلات.- الارشاد الأكاديمي.- مهارات استخدام برامج التحرير الاحصائي للمعلومات والبيانات.- البوابة الالكترونية ومواقع أعضاء هيئة التدريس.- برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد.- نظام الجودة ومتطلبات الاعتماد.- نظام البلاك بورد. |
| د. جيهان عبد العظيم | * ورشة عمل التحليل البيئي – قسم رياض الأطفال وتحديد أهم نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة للقسم.
* ورشة مخرجات التعلم وطرق التقييم بتاريخ 20/2/1435هـ.

- دورة مهارات الاتصال الفعال.- ملتقى الجودة بجامعة سلمان بن عبد العزيز من (4-5) /5/1435هـ.- ورشة صياغة الأسئلة وبناء الاختبارات التحصيلية 8/7/1435هـ- ورشة الارشاد الأكاديمي.- ورشة عمل الجودة. |
| د. إيمان لطفي | * البوابة الالكترونية ومواقع اعضاء هيئة التدريس
* الدليل الارشادي لكتابة اسئلة الاختبارات
* متطلبات الجودة في البرامج الاكاديمية
* الحقوق والواجبات -الطلاب واعضاء هيئة التدريس
* نواتج التعلم والإطار الوطني للمؤهلات
* مهارات استخدام برامج التحليل الاحصائي للمعلومات والبيانات
 |

* **توزيع مهام أعضاء القسم:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **اسم العضو** | **المهام الموكل بها في القسم** |
| **1** | د/أمل السيد عبدا لعزيز | 1/ رئيسة الدراسات الذاتية للقسم2/ إرشاد أكاديمي3/ مسؤولة المعادلات |
|
|
| **2** | أ/ريهام أحمد عفيفي | 1 /مسئولة الابتعاث2/ مسؤولة النشاط الطلابي3/ ارشاد أكاديمي |
| **3** | د/جيهان عبدا لعظيم السيد خليل | 1/ منسقة الجودة بالقسم.2/ إرشاد أكاديمي |
| **4** | د. ايمان لطفي | 1/ مساعدة منسقة الجودة2/مسئولة الارشاد الأكاديمي3/ إرشاد أكاديمي |
| **5** | أ/ رهام أنور محمد | 1/ منسقة الجداول2/ إرشاد أكاديمي3/ مسؤولة سير الاختبارات |

* **لجان القسم:**
* **لجنة القضايا الطلابية:**
1. د. سعاد الفيفي
2. د. إيمان لطفي
3. أ. رهام محمد أنور
4. أ. ريهام أحمد عفيفي
	* **لجنة مراجعة الخطة:**
5. د. سعاد الفيفي
6. د. أمل السيد عبد العزيز
7. د. جيهان عبد العظيم
8. أ. رهام محمد أنور
9. أ. ريهام أحمد عفيفي
	* **لجنة الارشاد الأكاديمي:**
10. د. أمل السيد عبد العزيز
11. د. جيهان عبد العظيم
12. د. إيمان لطفي
13. أ. رهام محمد أنور
14. أ. ريهام أحمد عفيفي
	* **لجنة الجودة:**
15. د. جيهان عبد العظيم
16. د. إيمان لطفي
	* **لجنة أنشطة القسم:**
17. أ. ريهام أحمد عفيفي
	* **لجنة الجداول بالقسم:**
18. أ. رهام أنور
* **تقرير الفعاليات والأنشطة بالقسم:**

نفذ قسم رياض الأطفال العديد من الفعاليات الموجهة لمجتمع الكلية الداخلي، وللبيئة المحيطة بالكلية – مجتمع محافظة الخرج – وفيما يلي نورد أهم تلك الفعاليات ضمن المجالات التالية:

**الأنشطة العامة:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الفعالية** | **أهدافها** | **الفئة المستهدفة** | **التاريخ** | **المكان** | **المنفذون** |
| نوع الحضور | عدد الحضور |
| حفل استقبال للمستجدات | تعريف المستجدات بهيكلة ومرافق الكلية والبرامج الاكاديمية واهم القوانين والتعليمات الخاصة بالطالبات. | الطالبات المستجدات | 20 طالبة | 5/4/1435ه | مبنى(ب) | وحدة النشاط بقسم رياض الأطفال مع أقسام الكلية |
| فعاليات اليوم العالمي للصحة تحت شعار (صحتنا ثروتنا) | تنظيم حملات توعية من اجل توليد الزخم اللازم لحمل الطالبات على اتخاذ ما يلزم من إجراءات وقائية اتجاه الأمراض المزمنة وغير المزمنة تحفيز الطالبات في مشاركة الحملة الرامية إلى حماية الصحة من الاثار الضارة الناجمة عن تغير المناخ. | طالبات الكلية ومنسوباتها | 500 طالبة + منسوبات الكلية | 10/6/1435ه | مبنى(ب) | وحدة النشاط – وحدة الارشاد والتوجيه – اقسام الكلية – مجالس الطالبات |
| فعاليات اليوم العالمي للتنوع الثقافي تحت شعار (نتنوع – نتحاور – نتماسك بثقافتنا) | مشاركة كل قسم بتمثيل بلد من حيث علمها نشيدها الوطني عاداتها وتقاليدها وأكلاتها الشعبية وزيها الشعبي. | طالبات الكلية ومنسوباتها | 600طالبة +منسوبات الكلية | 28/6/1435ه | مبنى(ب) | وحدة النشاط – اقسام الكلية – مجالس الطالبات |
| معرض أعمال الطالبات | تعزيز معنوي للطالبات عن الاعمال الفنية التي تم تنفيذها مع الوسائل التعليمية التي نفذتها. | طالبات الكلية | 300 طالبة | 27/6/1435ه | مبنى(ب) | وحدة النشاط الطلابي – قسم رياض الأطفال – قسم تربية خاصة – قسم علم النفس |
| اليوم المفتوح تحت شعار (يوم بلا ورق) | إضفاء جو من المتعة والمرح على نفوس الطالبات والخروج من ضغط الدراسة. | طالبات الكلية ومنسوبات الكلية | 500 طالبة + منسوبات الكلية | 11/5/1435ه | بهو مبنى (ب) | وحدة النشاط الطلابي -جميع اقسام الكلية |
| حفلة ختام الأنشطة وتكريم المتميزات | التعزيز المعنوي والمادي للمتميزات في النشاط من طالبات الكلية ومنسوباتها | طالبات ومنسوبات الكلية | 200 | 14/7/1435ه |  مبنى (ب) | وحدة النشاط الطلابي – مجالس الطالبات |

* **خدمة المجتمع**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الفعالية** | **أهدافها** | **الفئة المستهدفة** | **التاريخ** | **المكان** | **المنفذون** |
| **نوع الحضور** | **عدد الحضور** |
| اهداء سعادة عميد الكلية معرض الطالبات الفني لجمعية انسان حتى يكون ربع المعرض لصالح الأطفال الايتام | دعم الشراكة المجتمعية بين الكلية ومؤسسات المجتمع | طالبات قسم رياض الأطفال | 100 | 27/6/1435ه | مبنى (ب) | وحدة النشاط الطلابي + مشرفة المعرض أ/ريهام أحمد |
| المشاركة في تحكيم مسابقة القرآن الكريم | تشجيع الطالبات لحفظ القرآن الكريم | طالبات قسم رياض الاطفال | 5 | 7/6/1435ه | عمادة شؤون الطلاب | د/سعاد الفيفي |

* **زيارات خدمة المجتمع:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جهة الزيارة** | **القائمون بالزيارة** | **أهداف الزيارة** | **التاريخ** | **الفئة المقصودة بالزيارة** |
| **نوعهم -****أعدادهم** |
| زيارة مدارس الجامعة الأهلية | 25 طالبة + المنسقة الميدانية لوحدة النشاط الطلابي | - اطلاع الطالبات على تجربة أخرى.- دعم المشاركة المجتمعية مع مؤسسات المجتمع. | 9/5/1435ه | روضة مدارس الجامعة |
| زيارة جمعية انسان الخيرية | 25 طالبة + المنسقة الميدانية لوحدة النشاط الطلابي | دعم الشراكة المجتمعية بين افراد المجتمع. | 6/6/1435ه | الأطفال الأيتام للمشاركة في فعاليات اليوم العربي للطفل اليتيم. |
| زيارة مستشفى الملك خالد بن عبد العزيز | 25 طالبة + المنسقة الميدانية لوحدة النشاط الطلابي | دعم الشراكة المجتمعية بين مؤسسات المجتمع ورسم البهجة على نفوس الأطفال المنومين بالمستشفى. | 26/4/1435هـ | الأطفال المنومين بمستشفى الملك خالد. |
| زيارات روضات حكومية -الروضة الأولى بالخرج | 40 طالبة مقسمة على 4 مجموعات | - عمل تطوعي في مقرر مهارات الاتصال.- ترفيه وتثقيف الأطفال من خلال ما يقدم من موضوعات ثقافية وترفيهية. | خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1434/1435ه | رياض الأطفال. |
| زيارة روضة المصانع الحربية وتنفيذ برنامج بعنوان (بر الوالدين) | 20 طالبة من قسم رياض الأطفال | دعم الشراكة المجتمعية بين الكلية ومؤسسات المجتمع. | 29/5/1435ه | أطفال الروضة |
| زيارة مدارس النخبة الأهلية | 30 طالبة + منسقة وحدة النشاط  | توعية الأمهات ذوي الإعاقة بمدارس النخبة الاهلية. | 4/5/1435ه | الأمهات ومنسوبات المدرسة. |
| زيارة دار الايتام | طالبات قسم رياض الأطفال | الاطلاع على أحوال الايتام كما قمن بكفالة طفل يتيم من مصروفهن. | 2/4/1435ه | الايتام |
| زيارة الروضة الأولى بالدلم | طالبات قسم رياض الأطفال | لعمل برنامج تعليم الأطفال الألوان وتوزيع الهدايا. | 9/4/1435ه | أطفال الروضة. |
| زيارة الروضة الثانية | طالبات قسم رياض الأطفال | لتنفيذ برنامج للأطفال وتوزيع الهدايا والألعاب على الأطفال. | 10/4/1435ه | أطفال الروضة. |
| زيارة الروضة السابعة | طالبات قسم رياض الأطفال | لتنفيذ برنامج للأطفال وتوزيع الهدايا والألعاب على الأطفال. | 11/4/1435ه | أطفال الروضة. |
| زيارة روضة الأمير سلطان الجوية | طالبات قسم رياض الأطفال | لتنفيذ برنامج للأطفال وتوزيع الهدايا والألعاب على الأطفال. | 12/4/1435ه | أطفال الروضة. |
| زيارة روضة درب المستقبل | طالبات قسم رياض الأطفال | لتنفيذ برنامج للأطفال وتوزيع الهدايا والألعاب على الأطفال. | 13/4/1435ه | أطفال الروضة. |
| زيارة روضة مدارس الجامعة | طالبات قسم رياض الأطفال | لتنفيذ برنامج للأطفال وتوزيع الهدايا والألعاب على الأطفال. | 16/4/1435ه | أطفال الروضة. |
| زيارة روضة أسماء المعاني | طالبات قسم رياض الأطفال | لتنفيذ برنامج للأطفال وتوزيع الهدايا والألعاب على الأطفال. | 17/4/1435ه | أطفال الروضة. |

* **الأندية:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم النادي | المشرفة على النادي | الفعاليات التي قام بها النادي | هدف النادي | زمن التنفيذ | المكان | المنفذون |
| الفني | أ/ريهام أحمد | -إقامة ورش عمل لتعليم الطالبات كيفية التشكيل بالخامات البيئية والفنية.-كما تم تنفيذ مجموعات متنوعة من الاشغال اليدوية والفنية ولوحات فنية بخامات بيئية طبيعية وصناعية.-تم إقامة معرض فني للأعمال التي نفذتها الطالبات وافتتاحه في الكلية.-اهداء سعادة العميد للمعرض لجمعية انسان لصالح الايتام. | الكشف عن المواهب الفنية بين الطالبات وتنميتها، وتنمية الحس الجمالي والذوق لديهن. | الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1434/1345ه | داخل الكلية | طالبات مستوى ثالث ورابع بقسم رياض الأطفال. |

* **فعاليات حملة وطننا امانه:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | الفعالية | الهدف من الفعالية | المنفذون | تاريخ الفعالية | الجهة المستفيدة |
| 1 | المشاركة في فعاليات اليوم العالمي للتنوع الثقافي بتمثيل المملكة العربية السعودية. | تعزيز القيم الوطنية في نفوس الطالبات والتأكيد على الهوية الوطنية والانتماء للوطن حيث تناولت الفعالية كل ما يخص المملكة العربية السعودية من علم ونشيد واكلات شعبية وزي شعبي وتراث وحضارة وعادات وتقاليد. | 100 طالبة من قسم رياض الأطفال | 28/6/1435ه | طالبات قسم رياض الأطفال تحت اشراف أ/ريهام أحمد |

* **تقرير عام عن الارشاد الأكاديمي بالقسم:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **اسم العضو** | **المجموعة المسئول عنها** | **تقرير بما تم** |
| 1 | د. أمل السيد عبد العزيز | المستوى الأول | * تعريف الطالبات بمفهوم الارشاد الأكاديمي ودور المشرف الأكاديمي والنظام الأكاديمي بجامعة سلمان.
* المناقشة مع الطالبات حول مشكلاتهن الدراسية والشخصية مع التأكيد لهن على سرية المعلومات.
 |
| 2 | د. إيمان لطفي عبد الحكيم | المستوى الثاني | * ابلاغ الطالبات بالساعات الارشادية ومكان تواجد المرشدة الاكاديمية ودور المرشدة.
* مناقشة الطالبات في المشكلات الاتي تواجهها سواء شخصية او اكاديمية.
 |
| 3 | د. جيهان عبد العظيم | المستوى الثالث | * الالتقاء بالطالبات بشكل مستمر وتقديم الارشاد والتوجيه لهن على مدار الفصل الدراسي.
* عقد اجتماعات تم فيها مناقشة أمور تتعلق بحق المعلم ودوره واحترامه ومعوقات العملية والتعليمية.
* معالجة بعض المشكلات الفردية للطالبات.
 |
| 4 | أ.رهام محمد أنور | المستوى الثاني | * استلام السجلات الاكاديمية للطالبات مع جداول المحاضرات.
* اجتماع بتاريخ 22/6/1435ه لمناقشة مشكلاتهن.
* الاجتماع الثاني بتاريخ 24/6/1435ه.
* توزيع دليل الارشاد الأكاديمي للطالبات.
 |
| 5 | أ.ريهام أحمد عفيفي |  | * تعريف الطالبات بدور المرشدة الاكاديمية والمهام المكلفة بها.
* التوضيح لبعض المشكلات التي يمكن ان تواجهها الطالبة وكيفية التصرف الأمثل.
* عمل قروب للطالبات على الواتس اب لمتابعة الطالبات ومساعدتهن متى احتجن المساعدة.
* حل بعض المشكلات للطالبات.
 |

* **تقرير اعمال الجودة:**

لقد تم إنجاز أعمال الجودة التالية خلال العام:

* + **إعداد ملفات الجودة الالكترونية والورقية الخاصة ببرنامج رياض الأطفال والتي تتضمن:**
1. ملفات الدراسة الذاتية بكافة محتوياتها.
2. ملف توصيفات مقررات البرنامج.
3. ملف تحليل الاستبيانات والخطط.
4. ملف المقررات.
5. قاعدة بيانات أنشطة البرنامج.
6. ملف مؤشرات أداء البرنامج.
7. ملف متابعة أعضاء هيئة التدريس.
8. ملف توصيف البرنامج.
9. ملف خطة تحسين برنامج رياض الأطفال.
	* **اجتماعات الجودة بالكلية:**
10. حضور اجتماعات الجودة بالكلية للوقوف على الأمور المطلوب من القسم تنفيذها ومتابعتها.
11. عقد اجتماعات بالقسم مع منسقة الجودة بالكلية بحضور رئيسة القسم ومنسقة الجودة وأعضاء هيئة التدريس بالقسم لمناقشة أهم الموضوعات، وإجابة استفسارات الأعضاء حول أعمال الجودة بالقسم.
* **حضور ورش العمل الخاصة بالتطوير والجودة ومنها:**
1. ورشة عمل التحليل البيئي لكلية التربية. قسم رياض الأطفال وتحديد أهم نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة للقسم.
2. ورشة مخرجات التعلم وطرق التقييم بتاريخ 20/2/1435ه.
3. دورة مهارات الاتصال الفعال.
4. ملتقى الجودة بجامعة سلمان بن عبد العزيز من (4-5)5/1435ه.
5. ورشة صياغة الأسئلة وبناء الاختبارات التحصيلية 8/7/1435ه.
* **متابعة متطلبات الجودة من أعضاء قسم رياض الأطفال والتي تتضمن:**
1. عرض التوصيف المعتمد للمقرر الدراسي على الطالبات في المحاضرة الأولى.
2. الإعلان عن الجداول الدراسية (الساعات المكتبية والارشاد الأكاديمي).
3. تطوير مواقع أعضاء هيئة التدريس بموقع الكلية.
4. دراسة محتوى استبانة المقرر والعمل على تطوير المقرر الدراسي.
5. تنمية مهارات عضو هيئة التدريس بالمشاركة في حضور الدورات وورش العمل.
6. وضع خطط تنفيذية لتطوير المقرر الدراسي.
* **الدراسة الذاتية لبرنامج رياض الأطفال:**
1. مراجعة الدراسة الذاتية قبل تسليمها وتوزيع مهام مراجعة المعايير على الأعضاء، وتم اعتماد ذلك بمجلس القسم المنعقد 28/3/1435ه
2. إنجاز الدراسة الذاتية للبرنامج في صورتها النهائية.
3. كتابة التقرير النهائي للدراسة الذاتية.
4. وضع خطة تنفيذية لتوصيات معايير الدراسة الذاتية وفق أولويات تحسينها.
* **خطة تحسين برنامج رياض الأطفال للعملية التعليمية:**
1. بناء على تقرير زيارة المتابعة لكلية التربية بالخرج بداية العام الدراسي 1434ه. 1435ه تم وضع خطة مبدئية لأوليات التحسين لبرنامج رياض الأطفال.
2. تم عرض ومناقشة نتائج معيار التعليم والتعلم لوضع خطة تحسين العملية التعليمية بمجلس القسم المنعقد 25/1/1435ه.
3. مناقشة خطة تحسين معيار التعليم والتعلم التي قدمت من وحدة ضمان الجودة بالكلية واعتماد ذلك بمجلس القسم المنعقد 6/3/1435ه.
4. اتباع تعليمات فريق الجودة حول تقييم العملية الاكاديمية ضمن مشروع التقويم التطويري ووضع خطة قصيرة المدى لتحسين البرنامج وموافقة مجلس القسم عليها بجلسته المنعقدة بتاريخ 16/4/1435ه.
5. تنفيذ خطة أولويات التحسين وكتابة تقرير عما تم إنجازه منها. (مرفق صورة الخطة والتقرير).
* **توصيفات مقررات برنامج رياض الأطفال:**
1. إنجاز جميع توصيف المقررات وفق النسخة الأخيرة لنماذج الهيئة والاعتماد الأكاديمي تتضمن وضع خطط للمقررات تشمل المعارف والمهارات واستراتيجيات التدريس وآليات التقييم.
2. مراجعة التوصيفات من قبل لجنة المناهج.
* **تطبيق الاستبيانات المطلوبة على أعضاء هيئة التدريس والطالبات**:
1. تطبيق استبيانات أعضاء هيئة التدريس لتقييم جودة الخدمات التعليمية.
2. تطبيق بعض الاستبيانات على الطالبات مثل استبيانات:
3. استطلاع أراء الطالبات حول خدمتي التسجيل والارشاد الأكاديمي.
4. تقويم البرنامج.
5. تقويم خبرة الطالبة.
6. تقويم مدى الخدمات والأنشطة الطلابية.
7. تطبيق استبيانات المقرر لتقييم جودة التدريس.
* **وثائق تقييم العملية التعليمية:**
1. تجهيز الوثائق الخاصة بتقييم تحسين العملية التعليمية بقسم رياض الأطفال.
2. تسليم الوثائق الخاصة بالمعيار الرابع لوحدة التطوير والجودة بالكلية.
* **تقديم بيانات وإحصائيات خاصة بقسم رياض الأطفال تتطلبها الكلية والجامعة:**
1. ملئ جداول مؤشرات الأداء لكلية التربية بالخرج.
2. ملئ الجداول الإحصائية التي تتطلبها الجامعة.
3. إكمال جداول البيانات المطلوبة للمقارنة المرجعية لبرنامج بكالوريوس رياض الأطفال لكلية التربية جامعة القصيم.
* **قاعدة بيانات أنشطة البرنامج:**
1. إنشاء قاعدة بيانات لأعضاء هيئة التدريس بالقسم.
2. تحديث مواقع أعضاء هيئة التدريس على موقع الجامعة وإدراجها ضمن المكان المخصص لها بقسم رياض الأطفال وكلية التربية بالخرج.
3. إنشاء قاعدة بيانات لجميع أنشطة البرنامج من مجالس القسم واجتماعات وصادرات وواردات.
* **خطة قسم رياض الأطفال:**
1. تشكيل لجنة لمراجعة خطة قسم رياض الأطفال.
2. اقتراح بعض التعديلات على بعض مقررات البرنامج.
3. مناقشة بعض المقترحات بمجلس القسم المنعقد بتاريخ 28/7/1435ه.
* **مراسلة أقسام الكلية بخطابات موجهه لمن يقوم بالتدريس في برنامج رياض الأطفال من الأعضاء:**
1. عمل توصيفات المقررات بالأقسام.
2. مراسلة لجنة مراجعة التوصيفات بقسم المناهج وطرق التدريس.
3. متابعة أداء الأعضاء داخل القاعة التدريسية لجميع مقررات البرنامج، وإمدادنا بنموذج المتابعة.
4. إكمال ملف المقرر بكافة محتوياته خاصة تقرير المقرر، وإحصائية المقرر.
5. إطلاع الطالبات على توصيف المقرر وتوقيع الطالبات على كشوف صممت لذلك.
* **ملفات المقرر:**
1. تجميع ملفات المقرر من الأعضاء لجميع مقررات البرنامج للفصل الدراسي الأول.
2. ملفات مقرر الفصل الثاني والتي قاربت الاكتمال.