**المملكـــــة العربيـــــة السعوديـــــة**



**وزارة التعليــــم العالــــي**

**جامعــــة سلمان بن عبد العزيز**

**كليـــة التربيـــة ..............**

**ب**

**طاقة تقويم الطالبة المعلمة بالتربية الميدانية اقتصاد منزلي ( درس عملي)**

**المدرسة: .............................. أسم الطالبة: ...................................**

**الموضوع: .................................. التاريخ .......................................**

**المشرفة ...............................................التوقيع.........................**

| م | **بنود النقد** | **الدرجة النهائية** | **الدرجة الكلية** | **الدرجة**  **المعطاة** | **ملاحظات** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **أولا: مهارات تخطيط الدرس:** |  | **(20)** |  |  |
| **1** | **تراعي وضوح الهدف العام من الدرس ،وارتباطه بالمحتوى ، و بما سبق تعلمه.** | **1** |  |  |  |
| **2** | **تحلل محتوى الدرس إلى عناصره وأفكاره الرئيسة.** | **1** |  |  |  |
| **3** | **تصيغ نواتج التعلم بطريقة صحيحة واضحة إجرائية يسهل قياسها.** | **1** |  |  |  |
| **4** | **تراعي شمول نواتج التعلم لمفردات وعناصر الدرس الرئيسة.** | **1** |  |  |  |
| **5** | **تراعي شمول نواتج التعلم الجوانب الأساسية المعرفية و المهارية والوجدانية.** | **1** |  |  |  |
| **6** | **تنوع مستويات التعلم مع التركيز على مستويات التفكير العليا.** |  |  |  |  |
| **7** | **تحدد متطلبات التعلم السابقة.** | **1** |  |  |  |
| **8** | **تختار تهيئة مناسبة للدرس.** | **1** |  |  |  |
| **9** | **تختار استراتيجيات التدريس المناسبة.** | **1** |  |  |  |
| **10** | **تختار الأنشطة التعليمية المناسبة.** | **1** |  |  |  |
| **11** | **تضمن الخطة أنشطة إضافية لمراعاة الفروق الفردية.** | **1** |  |  |  |
| **12** | **تراعي القواعد العلمية لاختيار الوسائل التعليمية (مناسبة للطالبات – مناسبة للإمكانات المتاحة – صحيحة علميا – حديثة – مبتكرة – شائقة )** | **1** |  |  |  |
| **13** | **ترتب مكان تواجد الطالبات جلوسا أو وقوفا بما ييسر متابعتهن.** | **1** |  |  |  |
| **14** | **تجهز الخامات والأدوات التي يتطلبها الدرس.** | **1** |  |  |  |
| **15** | **تجمع الأجهزة والأدوات اللازمة لكل خطوة من خطوات العمل على حدة في مجموعة حسب مراحل العمل** | **1** |  |  |  |
| **16** | **تعد نموذج للمنتج النهائي لعرضه على الطالبات .** | **1** |  |  |  |
| **17** | **تعد بعض المراحل مسبقا وفقا لمتطلبات الدرس توفيرا للوقت وحرصا على انتهاء الدرس في الوقت المحدد.** | **1** |  |  |  |
| **18** | **تضع خطة لإنهاء الدرس وغلقه.** | **1** |  |  |  |
| **19** | **تحدد الزمن الذي يتطلبه تنفيذ كل عنصر من عناصر خطة الدرس.** | **1** |  |  |  |
| **20** | **تعد خطة بشكل متكامل ومستوفية العناصر ومحددة الخطوات..** | **1** |  |  |  |
|  | **ثانيا: مهارات تنفيذ الدرس العملي:-** |  | **(25)** |  |  |
| **21** | **تهيئ للدرس بأسلوب مناسب ومشوق تجذب به انتباه الطالبات.** | **1** |  |  |  |
| **22** | **تربط الدرس الجديد بالدروس السابقة.** | **1** |  |  |  |
| **23** | **تضبط وقت التهيئة بشكل مناسب بحيث لا يزيد عن خمس دقائق.** | **1** |  |  |  |
| **24** | **تبرز النقاط المهمة في الدرس.** | **1** |  |  |  |
| **25** | **تشرح الغامض من الدرس بالأمثلة والوسائل المناسبة.** |  |  |  |  |
| **26** | **تحرص على تنمية قدرة الطالبات على الاستنتاج.** | **1** |  |  |  |
| **27** | **تلتزم بالزمن المناسب لعرض الدرس.** | **1** |  |  |  |
| **28** | **أسلوب شرحها بسيطا شيقا .** | **1** |  |  |  |
| **29** | **صوتها واضحا ولغتها سليمة.** | **1** |  |  |  |
| **30** | **تقسم الطالبات إلى مجموعات تتناسب مع العمل.** | **1** |  |  |  |
| **31** | **توزع الخامات والأدوات والعمل على مجموعات الطالبات.** | **1** |  |  |  |
| **32** | **تتابع الطالبات أثناء العمل وتوجههن .** | **1** |  |  |  |
| **33** | **تعزز الطالبات باستمرار.** |  |  |  |  |
| **34** | **تشجع الطالبات على التعاون فيما بينهن.** | **1** |  |  |  |
| **35** | **تشجع الطالبات على تحمل المسئولية.** |  |  |  |  |
| **36** | **تركز على احتياطات الأمان والسلامة داخل المعمل .** | **1** |  |  |  |
| **37** | **توجه الطالبات نحو ترشيد الاستهلاك في الخامات والطاقة المستخدمة.** | **1** |  |  |  |
| **38** | **تحرص على استعمال الطالبات الصحيح للأجهزة والأدوات.** | **1** |  |  |  |
| **39** | **ترفع الأدوات والخامات التي انتهت منها أولا بأول.** | **1** |  |  |  |
| **40** | **تقييم أعمال الطالبات وتقدم لهن تغذية مرتدة.** | **1** |  |  |  |
| **41** | **تقارن بين عمل المجموعات بهدف تحفيز الطالبات.** | **1** |  |  |  |
| **42** | **تحرص على أن يكون اتجاه عملها متوافقا مع اتجاه عمل الطالبات.** | **1** |  |  |  |
| ***43*** | **تحرص على إتقان جميع الطالبات لخطوات العمل.** | **1** |  |  |  |
| ***44*** | **تعالج المواقف الطارئة بطريقة تربوية.** | **1** |  |  |  |
| ***45*** | **تحركاتها في المعمل محسوبة تساعد على جذب انتباه الطالبات.** | **1** |  |  |  |
|  | **ثالثا: مهارات إنهاء العمل:** |  | **4** |  |  |
| **46** | **تقدم ملخص سريع للخطوات التي تم إنجازها.** | **1** |  |  |  |
| **47** | **توجز خطوات العمل بمناقشة الطالبات وبمرجعية أهداف الدرس.** | **1** |  |  |  |
| **48** | **تقييم المنتج النهائي من جميع الأوجه( غذائيا- اقتصاديا- صحيا- جماليا – وظيفيا)** | **1** |  |  |  |
| **49** | **تحرص على إعادة مكان العمل كما كان قبل البدء** | **1** |  |  |  |
|  | **رابعا : السمات الشخصية والسلوكية للطالبة / المعلمة:** |  | **(11)** |  |  |
| **50** | **تلتزم بتعاليم الدين الإسلامي في المظهر والسلوك.** | **1** |  |  |  |
| **51** | **شخصيتها جادة متزنة انفعاليا واثقا في نفسه .** | **1** |  |  |  |
| **52** | **تجيد استخدام تعبيرات الوجه وإيماءات اليدين.** | **1** |  |  |  |
| **53** | **تحسن التصرف أمام المشكلات الطارئة** | **1** |  |  |  |
| **54** | **تتقبل النقد وتتفهم الآخرين بموضوعية.** | **1** |  |  |  |
| **55** | **تعدل في المعاملة بين جميع الطالبات** | **1** |  |  |  |
| **56** | **تتسم بطلاقة الوجه وتظهر روح المودة والألفة والاحترام للمتعلمين.** | **1** |  |  |  |
| **57** | **تتمتع بالقدرة على إقناع الطالبات.** | **1** |  |  |  |
| **58** | **لديها قدرة على ضبط النفس .** | **1** |  |  |  |
| **59** | **تتسم بالحيوية والنشاط والحماس للتدريس** | **1** |  |  |  |
| **60** | **تُخرج الحروف من مخارجها بصوت مسموع وواضح.** | **1** |  |  |  |
|  | **المجموع** |  | **60** |  |  |

**المدرسة: .............................. أسم الطالب: ...................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **بنود التقييم** | **الدرجة النهائية** | **الدرجة المستحقة** |
| **1** | **المظهر العام والتقييد بالزى** | **2** |  |
| **2** | **المواظبة على الحضور والانصراف اليومي ودخول الحصص في الوقت المحدد** | **2** |  |
| **3** | **سلوك الطالب بصورة عامة في المدرسة** | **2** |  |
| **4** | **تعاون الطالب مع إدارة المدرسة** | **2** |  |
| **5** | **تحضير الطالب للدرس** | **2** |  |
| **المجمــــــــــــــــــــــــوع** | | **10** |  |

**مدير المدرسة** **:**

**التوقيع :** **ختم المدرسة :**