



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تخطيط المنهج وتنظيمه
رمز المقرر:	٦٢١ نهج
البرنامج:	برنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس (رسالة)
القسم العلمي:	المناهج وطرق التدريس
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز - كلية التربية بالخرج
تاريخ اعتماد:	اعتمد التوصيف بمجلس قسم رقم (١٠) بتاريخ ١٣/٦/١٤٤٢ هـ
التوصيف:	ومجلس كلية رقم (٢٠) بتاريخ ١١/٧/١٤٤٢ هـ

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة:	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف:	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%٦٦
2	التعليم المدمج	-	
3	التعليم الإلكتروني	١٥	%٣٤
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	-	%١٠٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٢٠
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر طبيعة التخطيط في مجال المناهج الدراسية، والعوامل المؤثرة في التخطيط وأأسسه التي يستند عليها ونماذج التخطيط والمشاركون في تخطيط المناهج، ومراحل التخطيط ومستوياته، وكذلك يتضمن أنواع تنظيمات المواد الدراسية والمقارنة بينها وبين التنظيمات الحديثة للمناهج.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أدراك أحدث تنظيمات المناهج ونماذج بناءها وتخطيطها وفق الاتجاهات الحديثة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1	1.1 يشرح العلاقات بين مفاهيم تخطيط المنهج
1	1.2 يوضح خطوات تخطيط المنهج
2	1.3 يبين طريقة تخطيط عناصر المنهج
	2 المهارات
5	2.1 يرسم خارطة شاملة لعمليات تخطيط المنهج
6	2.3 يقارن بين تنظيمات المنهج
	3 القيم:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
8	3.1 يقدر أثر جودة تخطيط بناء المنهج على تحقيق الأهداف المطلوبة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١.	مدخل مفاهيمي: بناء المنهج تخطيط المنهج وتنظيمه تصميم المنهج - تصميم وثائق المنهج تطبيق المنهج تقويم المنهج العلاقة بين بناء المنهج وتخطيطه وتصميمه وتنفيذه وتقويمه وتطويره	٣
٢.	مدخل لتخطيط المنهج معايير تخطيط المنهج مبررات تخطيط المنهج مراحل تخطيط المنهج العوامل المؤثرة في تخطيط المنهج وتنظيمه مصادر تخطيط المنهج المشاركون في تخطيط المنهج	٩
٣.	بناء الخطة الدراسية للمناهج تحديد الأوزان النسبية للمنهج	٣
٤.	تنظيمات المنهج	٦
٥.	نماذج بناء المنهج	٩
٦.	تخطيط عناصر المنهج (معايير اختيارها وتنظيمها - مصادر اشتقاقها - علاقته بباقي عناصر المنهج..) - أهداف المنهج - محتوى المنهج - عمليات تعليم المنهج - طرق وأساليب تقويم المنهج	٩
٧.	بناء وثائق المنهج ترجمة وثائق المنهج إلى كتاب مدرسي	٣
٨.	التصميم التعليمي للمنهج	٣
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يشرح العلاقات بين مفاهيم تخطيط المنهج	المناقشة + المحاضرة	اختبارات شفوية أو تحريرية
1.2	يوضح خطوات تخطيط المنهج	المناقشة + المحاضرة	اختبارات شفوية أو تحريرية
1.3	يبين طريقة تخطيط عناصر المنهج	المناقشة + المحاضرة	اختبارات شفوية أو تحريرية
2	المهارات		
2.1	يرسم خارطة شامل لعمليات تخطيط المنهج	المناقشة + دراسة حالة	معايير الأداء (Rubric)
2.2	يقارن بين تنظيمات المنهج	المناقشة	معايير الأداء (Rubric)
3.0	القيم		
3.1	يقدر أثر جودة تخطيط بناء المنهج على تحقيق الأهداف المطلوبة	المحاضرة + دراسة الحالة + المناقشة	بطاقة ملاحظة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النهائي	حسب موعد الكلية	٤٠%
٢	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	١٠%
٣	المشاركة في تقديم بعض أجزاء المقرر	موزع على الفصل	٢٠%
٤	مهمة أدائية مناسبة للمقرر (تصميم نموذج بناء منهج - تحليل أوزان نسبية - تحليل تجارب دول..)	موزع على الفصل	٢٠%
٥	رسم خريطة شاملة لعمليات تخطيط المنهج	الأسبوع الثالث	١٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-التواصل مع الطالبات من خلال وسائل التواصل الاجتماعي.
-التواصل عن طريق البريد الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • سعادة، جودة وإبراهيم، عبدالله (٢٠١١) تنظيمات المناهج وتخطيطها وتطويرها. الأردن: دار الشروق. • طلافحة، حامد (٢٠١٣) المناهج: تخطيطها - تطويرها - تنفيذها، الأردن: الرضوان للنشر والتوزيع. 	المراجع الرئيسية للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • سليمان، ممدوح (٢٠٠٤) بناء المنهج المدرسي باستخدام النماذج. الكويت: مكتبة المنارة الإسلامية. • السميري، لطيفة (١٤١٨) النماذج في بناء المناهج. السعودية: دار عالم الكتب. • سلامة، عادل أبو العز (٢٠٠٨) تخطيط المناهج المعاصرة، الأردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع. • المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج (٢٠٠٦) الوزن النسبي للمواد الدراسية. 	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> المشاعلة، مجدي سليمان (٢٠١٨). تخطيط المنهج دمج التعدد الثقافي والبنائية والإصلاح التربوي، دار الفكر. 	
<ul style="list-style-type: none"> منظمات تربوية دولية: منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إلييسكو) المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (أليكو) مكتب التربية العربي لدول الخليج. 	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استطلاع رأي
ملائمة طرق التقويم	الطلاب - المراجع النظير	غير مباشر استطلاع رأي - استمارة تقييم النظير
تحصيل مخرجات التعلم	الطلاب - مراجع النظير	مباشر - أدوات تقييم المخرجات غير مباشر: استطلاع رأي - مراجعة نتائج المقرر مع المستهدف في خطة قياس المخرج

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	