



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	انتاج واستخدام الوسائل التعليمية
رمز المقرر:	250 وسل
البرنامج:	بكالوريوس رياض الأطفال
القسم العلمي:	قسم رياض الأطفال
الكلية:	التربية بالخرج
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف: ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر ١٤٤٢ السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		٪١٠
4	التعليم عن بعد	١٤	٪٩٠
5	أخرى	١٤	٪١٠٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٤
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر) المناقشات والواجبات ومجوعات العمل والمشاريع على البلاك بورد	✓
	الإجمالي	١٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر الجوانب العملية الخاصة بمبادئ أساليب إنتاج الوسائل التعليمية البسيطة ولذا فهو يركز على التوضيحات العملية، وتدريب الطالب على عمليات تصميم وإنتاج المصنوعات التعليمية وشفافيات العرض فوق الرأس والصور والشرائح الفوتوغرافية والطباعة بالسيرتو واللوحات التعليمية وطرق التكبير والتصغير إضافة إلى تدريب الطالب على تشغيل أجهزة العرض السمعية والبصرية وأجهزة إنتاج الوسائل.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

أن تطبق الطالبة مبادئ تقنيات التعليم في تصميم وإنتاج واستخدام الوسائل التعليمية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ت	1.1 تحدد مستويات إنتاج الوسائل التعليمية.
ت	1.2 تحدد المواد الأساسية والخامات (والأجهزة والمعدات لإنتاج الوسائل المختلفة).
ت	1.3 تحدد مبررات إنتاج الوسائل التعليمية.
ت	1... تحدد معايير تصميم الوسائل والمواد التعليمية
	2 المهارات
ت	2.1 تشغل أجهزة الوسائل التعليمية.
ت	2.2 تصمم وتنتج الوسائل التعليمية المختلفة.
ت	2.3 تنتج مادة أو (مواد) وسائل تعليمية على شكل مشروع متكامل لمادة علمية من أحد موضوعات المناهج الدراسية في التعليم العام
	2...
	3 القيم
ت	3.1 تنمية مهارات التفكير العليا (التحليل، التركيب، التقويم) من خلال تصميم وإنتاج وسائل تعليمية
ر	3.2 تنمية مهارات الاتصال والتعلم التعاوني من خلال المشاريع الجماعية
ر	3.3 تنمية مهارات حل المشكلات والتفكير الناقد من خلال نقد أعمال الزميلات في منتديات الدردشة
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف بالمقرر، ومفردات المقرر، وتوزيع النقاط	١
٢	الوسائل التعليمية (ماهية الوسائل التعليمية، ومعايير تصميمها ومكوناتها - أهميتها - الاستخدام الوظيفي- الشروط الواجب توافرها في الوسيلة التعليمية الجيدة- معوقات استخدام الوسائل)	١
٣	تصنيفات الوسائل التعليمية	١
٤	التصميم التعليمي، وعلاقته بالوسائل التعليمية	١
٥	ماهية المواد التعليمية - وسائل الممارسة الفعلية (الخبرة المباشرة - الأشياء الواقعية- العينات - النماذج- التمثيليات- العروض العملية- الرحلات التعليمية- المعارض)	١

٦	المواد التعليمية التي تعرض باللوحات التعليمية-المواد التعليمية التي تعرض ذاتيا (المواد التعليمية المطبوعة)
٧	اختبار منتصف الفصل
٨	المواد التعليمية البصرية (الخرائط والرسومات التعليمية ١)
٩	المواد التعليمية البصرية ٢ (الرسومات التعليمية ٢+مهارات الطباعة والتكبير والتصغير)
١٠	الانفوجرافيك التعليمي
١١	تطبيق عملي تصميم انفوجرافيك
١٢	البرمجيات الحاسوبية التعليمية أنماطها وخطوات تصميمها - أساسيات إنتاج برمجية تعليمية باستخدام برنامج مايكروسوفت باور بوينت
١٣	الأجهزة تعليمية :الأجهزة التعليمية (جهاز عارض البيانات) الأجهزة التعليمية (السيورة التفاعلية) (الذكية) مع التطبيق العملي - المنصة الالكترونية
١٤	مراجعة عامة -مناقشة وتسليم أعمال ١
١٤	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف:		
1.1	تحدد مستويات إنتاج الوسائل التعليمية. تحدد المواد الأساسية والخامات (والأجهزة والمعدات لإنتاج الوسائل المختلفة). تحدد مبررات إنتاج الوسائل التعليمية. تحدد معايير تصميم الوسائل والمواد التعليمية	(التعليم الالكتروني)	واجبات فردية قصيرة
1.2	تقيم أحد الوسائل التعليمية بناء على معايير تقويم الوسائل التعليمية	التعليم الالكتروني	أسئلة فردية أثناء المحاضرة-اختبار إلكتروني
1.3	تصنف المواد التعليمية	المناقشة - تعليم الكتروني	اختبار إلكتروني
١,٤	تميز المواد التعليمية ذات العرض المباشر	التفكير التأملي والناقد- تعليم الكتروني	أسئلة فردية أثناء المحاضرة-اختبار إلكتروني
	تميز بين أنواع اللوحات التعليمية	التفكير الناقد- تعليم الكتروني	واجبات فردية قصيرة
	تتعرف على المواد التعليمية البصرية ١	التفكير الناقد- تعليم الكتروني	أسئلة فردية أثناء المحاضرة-اختبار إلكتروني
	تتعرف على المواد التعليمية البصرية ٢	التفكير الناقد- تعليم الكتروني	أسئلة فردية أثناء المحاضرة-اختبار إلكتروني
	تتعرف على مفهوم الانفوجرافيك التعليمي	حل المشكلات - تعليم الكتروني	تقييم مرحلي من خلال الزميلات ومعلم المقرر في منتديات الدردشة
	تشرح مميزات وعيوب المنصة الالكترونية	التفكير الناقد- تعليم الكتروني	أسئلة فردية أثناء المحاضرة-اختبار إلكتروني
	تتعرف على مفهوم الانفوجرافيك التعليمي	التفكير الناقد- تعليم الكتروني	أسئلة فردية أثناء المحاضرة-اختبار إلكتروني
	تشرح مميزات وعيوب المنصة الالكترونية	التفكير الناقد- تعليم الكتروني	أسئلة فردية أثناء المحاضرة-اختبار إلكتروني
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرا على :		
2.1	تشغل أجهزة الوسائل التعليمية. تصمم وتنتج الوسائل التعليمية المختلفة.	التعلم الذاتي ، التعلم الجماعي	استمارة تقييم خاصة بكل مشروع تم تنفيذه

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> • تنتج مادة أو (مواد) وسائل تعليمية على شكل مشروع متكامل لمادة علمية من أحد موضوعات المناهج الدراسية في التعليم العام (تنتج انفوجرافيك تعليمي) 	التعلم الذاتي – التعلم بالأقران	
2.2	تنتج برمجية تعليمية باستخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت	التعلم الذاتي والتعلم بالأقران (مشروع جماعي)	استمارة تقييم خاصة بكل مشروع تم تنفيذه اختبار الكتروني
2.3	تميز بين الأجهزة التعليمية المختلفة من حيث المميزات والعيوب	تعلم ذاتي	اختبار الكتروني
2.4	تتعرف على طريقة استخدام السبورة الذكية	تعلم ذاتي	اختبار الكتروني
3.0	الكفاءات:		
3.1	تنمية مهارات التفكير العليا (التحليل، التركيب، التقويم) من خلال تصميم وإنتاج وسيلة تعليمية	التعلم القائم على المشاريع	استمارة تقييم – تحليل إجابات الطالبات على أسئلة المناقشة في البلاك بورد
3.2	تنمية مهارات الاتصال والتعلم التعاوني من خلال المشاريع الجماعية	التعلم التعاوني	تطبيق عملي + مشاريع (الانفوجرافيك – البرمجية التعليمية)
3.3	تنمية مهارات حل المشكلات والتفكير الناقد من خلال نقد أعمال الزميلات في منتديات الدردشة	استراتيجية حل المشكلات والتفكير الناقد	تطبيق عملي + مشاريع (الانفوجرافيك – البرمجية التعليمية)

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات الفردية القصيرة	الثالث	٥
٤	اختبار أعمال السنة (البلاك بورد)	التاسع	٢٥
٥	تصميم برمجية تعليمية جماعي	السابع + الثامن	١٠
٦	تصميم انفوجرافيك تعليمي	العاشر + الحادي عشر	١٠
٨	اختبار نهائي	الخامس عشر	٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تقديم الدعم والمساعدة وتلقي الأسئلة والاستفسارات عبر:
التواصل مع الطالبات عبر البريد الإلكتروني الخاص بالمقرر
التواصل مع الطالبات عبر البريد الإلكتروني الخاص بالمحاضر
مجموعة الواتس آب
ساعات الاتصال في المحاضرات

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	(2007) انتاج واستخدام الوسائل التعليمية
المراجع المساندة	أحمد محمد سالم (٢٠٠٥): المواد والأجهزة التعليمية في منظومة تكنولوجيا التعليم، دار الزهراء، الرياض ماهر إسماعيل صبري (١٤٣٠ هـ): من الوسائل التعليمية إلى تكنولوجيا التعليم (الجزأين الأول والثاني)، مكتبة الشقري، الرياض. أحمد محمد سالم (٢٠١٠): وسائل وتكنولوجيا التعليم، مكتبة الرشد، الرياض.
المصادر الإلكترونية	الموقع الشخصي للمحاضر https://faculty.psau.edu.sa/s.aljomiah/course
أخرى	وصفحة المقرر على البلاك بورد مواقع تتبع التخصص

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، مختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	معمل حاسب آلي متصل بشبكة الانترنت، نظام إدارة التعلم (البلاك بورد)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(القاعات الافتراضية، جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير برمجيات السيورات الذكية وربطها بأجهزة الحاسوب بالقاعات والمعامل الدراسية

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مخرجات المقرر/ طرق التدريس/ الكتاب المدرسي	الطلاب	استمارة تقييم لجودة المقرر (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	