



نموذج وصف مقرر

وصف مقرر استراتيجيات التدريس الخاصة (اللغة العربية) (٤١٠٤ نهج)

Course title:	اسم المقرر: استراتيجيات التدريس الخاصة (اللغة العربية)
Pre-requisites for this course :N/A	المتطلب السابق للمقرر: استراتيجيات التدريس العامة (٣١٠٤ نهج)
Level/year at which this course is offered:	مستوى المقرر: السابع
Course Number and code:	رقم المقرر ورمزه: 4104 نهج
Language of teaching course	لغة تدريس المقرر: اللغة العربية
Credit hours :	الساعات المعتمدة: ٢

وصف محتوى المقرر: Module Description

	<p>أهداف المقرر:</p> <p>يتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- التعرف على أهداف تعليم اللغة العربية بشكل عام وفي مراحل التعليم العام بشكل خاص. ٢- الاعتراز باللغة وبأهمية تدريسها للطلاب. ٣- التعرف على مفهوم اللغة وخصائصها ووظائفها. ٤- التمييز بين مداخل تعليم اللغة وارتباطها بالمناهج الدراسية المعاصرة. ٥- توضيح مهارات تدريس اللغة العربية وأسس تدريسها. ٦- تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في تدريس اللغة العربية. ٧- تحديد طبيعة مقررات لغتي في المرحلة الابتدائية ومعرفة طرق تدريسها. ٨- تحديد طبيعة مقررات لغتي في المرحلة المتوسطة ومعرفة طرق تدريسها. ٩- تحديد طبيعة مقررات لغتي في المرحلة الثانوية ومعرفة طرق تدريسها. ١٠- تشخيص مشكلات تدريس اللغة في التعليم العام واقتراح الحلول المناسبة.
--	---

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض أن الطالب /الطالبة بعد دراسة هذه المقرر أن يكون قادراً على:

	توضيح مفهوم العلوم الشرعية وفروعها.
	الالمام باستراتيجيات تدريس العلوم الشرعية
	تطبيق استراتيجيات تدريس العلوم الشرعية على مقررات العلوم الشرعية في التعليم العام
	أن تميز الطالبة بين نماذج استراتيجيات التدريس.
	العمل مع جماعة ضمن فريق و تكوين علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.
	تنمية مهارة اتخاذ القرار.

	الالتزام بالقيم المجتمعية السائدة.
	التواصل مع المتعلمين لغويًا وجسديًا وعن بعد
	استخدام مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الويب ذات الصلة بالمقرر.
	تطبيق نماذج لدروس

وصف محتوى المقرر: Module Description:

	<p>يشتمل المقرر على: الموضوعات الرئيسية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- أهداف تعليم اللغة العربية - أهميتها - خصائصها - وظائفها - أهم نظريات اكتسابها. 2- مداخل تعليم اللغة العربية وتطبيقاتها التربوية: <ul style="list-style-type: none"> - المدخل التكاملي. - المدخل الوظيفي. - المدخل المهاري. - المدخل الاتصالي. - مدخل الفروع 3- مهارات اللغة العربية وأسس تدريسها: <ul style="list-style-type: none"> - مهارات الاستماع وأسس تدريسها. - مهارات التحدث وأسس تدريسها. - مهارات القراءة وأسس تدريسها. - مهارات الكتابة وأسس تدريسها. 4- أهم استراتيجيات وطرق تدريس اللغة العربية الحديثة. 5- تدريس مقررات لغتي في المرحلة الابتدائية. (طبيعة المقرر - خصائصه - طرق تدريسه المناسبة - تطبيقات عملية) 6- تدريس مقررات لغتي في المرحلة المتوسطة. (طبيعة المقرر - خصائصه - طرق تدريسه المناسبة - تطبيقات عملية) 7- تدريس مقررات الكفايات اللغوية في المرحلة الثانوية. (طبيعة المقرر - خصائصه - طرق تدريسه المناسبة - تطبيقات عملية) 8- دور المعلم في تنمية المهارات الحياتية (التفكير - المهارات الاجتماعية والنفسية - وإدارة الذات ..) من خلال مقررات اللغة العربية. 9- دور المعلم في تنمية القيم والاتجاهات من خلال مقررات اللغة العربية. 10- الممارسات الخاطئة في تدريس مقررات اللغة العربية.
--	--

الكتاب المقرر:

سنة النشر	اسم الناشر	اسم المؤلف	اسم الكتاب
١٤٢٤هـ	مكتبة الرشيد ط ٢ ، الرياض	حسن جعفر الخليفة	١- فصول في تدريس اللغة العربية
٢٠٠٠	القاهرة، كلية التربية، جامعة عين شمس.	فتحي علي يونس	٢- استراتيجيات تعليم اللغة

	منظمة اليونسكو، تنوع التدريس في الفصل - دليل المعلم -		العربية في المرحلة الثانوية
--	--	--	-----------------------------

[المراجع المساندة:](#)

سنة النشر	اسم الناشر	اسم المؤلف	اسم الكتاب
٢٠٠٨	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة UNESCO --المكتب الإقليمي بلبنان.	كوثر حسين كوجك واخرون	١- دليل المعلم لتحسين طرق التعليم والتعلم في مدارس الوطن العربي