



نموذج وصف مقرر

وصف مقرر استراتيجيات التدريس العامة (٣١٠٢) نهج

Course title:	اسم المقرر: استراتيجيات التدريس العامة
Pre-requisites for this course :N/A	المتطلب السابق للمقرر: - مبادئ التدريس ومهاراته نهج ١١٠١
Level/year at which this course is offered:	مستوى المقرر: الخامس
Course Number and code:	رقم المقرر ورمزه: ٣١٠٢ نهج
Language of teaching course	لغة تدريس المقرر: اللغة العربية
Credit hours :	الساعات المعتمدة: ٢

الهدف من المقرر Course objectives :

The course aims to	<p>أهداف المقرر:</p> <p>بنهاية المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- توضيح أهمية استراتيجيات التدريس في تعزيز التعلم. ٢- التمييز بين المفاهيم الأساسية في مجال التدريس (استراتيجيات التدريس - طريقة التدريس - أساليب التدريس...) ٣- تحديد معايير اختيار استراتيجيات التدريس المناسبة. ٤- التعرف على تصنيفات الاستراتيجيات التدريسية. ٥- شرح استراتيجيات التدريس العامة. ٦- التمييز بين استراتيجيات التدريس العامة. ٧- تطبيق استراتيجيات التدريس في مواقف تعليمية. ٨- بيان مفهوم التعلم النشط. ٩- المقارنة بين التعلم النشط و التعلم غير النشط. ١٠-توظيف استراتيجيات التعلم النشط على مواقف تعليمية مختلفة من المنهج. <p>مفردات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- مدخل مفاهيمي (مفهوم استراتيجيات التدريس العامة - الفرق بين الاستراتيجية والطريقة والأسلوب) ٢- أهمية توظيف استراتيجيات التدريس الحديثة في التعليم والتعلم. ٣- موصفات الاستراتيجية الناجحة للتدريس. ٤- دور المعلم في استراتيجيات التدريس ٥- معايير اختيار استراتيجيات التدريس المناسبة. ٦- أهم تصنيفات استراتيجيات التدريس. ٧- أهم استراتيجيات التدريس العامة: - المحاضرة المعدلة. - حل المشكلات. - لعب الأدوار. - التعلم التعاوني. - التساؤل الذاتي. - استراتيجية بناء المعنى KWL .
--------------------	---



	<p>- العصف الذهني.</p> <p>٨- تطبيقات عملية لاستراتيجيات التدريس العامة على المناهج الدراسية في التعليم العام.</p> <p>٩- مفهوم التعلم النشط وأهميته.</p> <p>١٠- خصائص التعلم والمتعلم النشط.</p> <p>١١- استراتيجيات التعلم النشط. (أمثلة لها مع الشرح)</p> <p>تطبيقات عملية على توظيف استراتيجيات التعلم النشط في دروس من المناهج الدراسية في التعليم العام</p> <p>١- التعرف على المفاهيم الرئيسية في مجال التدريس.</p> <p>٢- تحديد شروط حدوث التعلم.</p> <p>٣- تحليل مكونات العملية التعليمية والتدريسية.</p> <p>٤- مناقشة كفايات التدريس الرئيسية (التخطيط والتنفيذ والتقييم).</p> <p>٥- تحليل مهارة تخطيط الدرس.</p> <p>٦- تحليل مهارات تنفيذ التدريس الرئيسية (التهيئة - توجيه الأسئلة الصفية - الشرح - التعزيز - إثارة الدافعية - ادره الصف - استخدام الوسائل -الغلق - التقييم)</p> <p>٧- تحليل مهارات تقييم الدرس.</p> <p>٨- توضيح أهم مهارات المعلم التدريسية.</p> <p>٩- تحديد مفهوم التدريس المصغر وخطواته.</p> <p>١٠- ممارسة التدريس المصغر بطريقة صحيحة.</p>
--	---

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض أن الطالب /الطالبة بعد دراسة هذه المقرر أن يكون قادرا على:

	التمييز بين المفاهيم الأساسية في مجال التدريس.
	التعرف على تصنيفات الاستراتيجيات التدريسية
	تحديد معايير اختيار استراتيجية التدريس الملائمة.
	التمييز بين استراتيجيات التدريس العامة.
	الالمام باستراتيجيات التدريس العامة.
	تطبيق استراتيجيات التدريس في مواقف تعليمية.
	ايضاح مفهوم التعلم النشط.
	المقارنة بين التعلم النشط والتعلم غير النشط
	توظيف استراتيجيات التعلم النشط على مواقف تعليمية مختلفة من المنهج المدرسي.
	أن يبكر الطالب استراتيجية جديدة أو يعدل استراتيجية سابقة بما يتناسب مع متغيرات عناصر التدريس.



	التعامل بفعالية مع مواقع التواصل الإلكتروني والاجتماعي الخاصة بالمقرر.
	التسجيل والاشتراك والمتابعة في المواقع الإلكترونية الخاصة بالمناهج
	اكتساب مهارات الاستماع والحوار والمناقشة والتحدث والإلقاء.
	استخدام مهارات التواصل بلغة الجسد لدعم الموقف التدريسي.
	بناء واستخدام الجداول والمخططات والخرائط الذهنية.

وصف محتوى المقرر: Module Description

	<p><u>يشتمل المقرر على:</u> <u>الموضوعات الرئيسية:</u></p> <p>مفردات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- مدخل مفاهيمي (مفهوم استراتيجيات التدريس العامة - الفرق بين الاستراتيجية والطريقة والأسلوب) ٢- أهمية توظيف استراتيجيات التدريس الحديثة في التعليم والتعلم. ٣- موصفات الاستراتيجية الناجحة للتدريس. ٤- دور المعلم في استراتيجيات التدريس ٥- معايير اختيار استراتيجية التدريس الملائمة. ٦- أهم تصنيفات استراتيجيات التدريس. ٧- أهم استراتيجيات التدريس العامة: <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة المعدلة. - حل المشكلات. - لعب الأدوار. - التعلم التعاوني. - التساؤل الذاتي. - استراتيجية بناء المعنى KWL . - العصف الذهني. ٨- تطبيقات عملية لاستراتيجيات التدريس العامة على المناهج الدراسية في التعليم العام. ٩- مفهوم التعلم النشط وأهميته. ١٠- خصائص التعلم والمتعلم النشط. ١١- استراتيجيات التعلم النشط. (أمثلة لها مع الشرح) ١٢- تطبيقات عملية على توظيف استراتيجيات التعلم النشط في دروس من المناهج الدراسية في التعليم العام..
--	---

الكتاب المقرر:

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
١- استراتيجيات التعلم والتعليم الحديثة وصناعة العقل العربي	حسن شحاته	الدار المصرية اللبنانية	٢٠٠٧م
٢- استراتيجيات التدريس والتعليم (نماذج وتطبيقات)	آمال جمعة عبد الفتاح	دار الكتاب. الإمارات، ط١	١٤٣١هـ
٣- التعلم النشط بين النظرية والتطبيق	جودت أحمد سعادة وآخرون	ط١, دار الشروق للنشر والتوزيع, الأردن.	٢٠٠٦م

المراجع المساندة:

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
استراتيجية في التعلم النشط	ماشى الشمري	ط٢	١٤٣٦هـ