

نموذج وصف مقرر  
وصف مقرر تقنيات التعليم والاتصال (2201 وسل)

Course title	اسم المقرر: تقنيات التعليم والاتصال
Pre-requisites for this course :N/A	المتطلب السابق للمقرر: لا يوجد
Level/year at which this course is offered:	مستوى المقرر: ٤
Course Number and code::	رقم المقرر ورمزه: ٢٢٠١ وسل
Language of teaching course:	لغة تدريس المقرر: اللغة العربية
Credit hours	الساعات المعتمدة: ٢

الهدف من المقرر Course objectives :

The course aims to	<p>يتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب/الطالبة قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>١. تحديد مفهوم تقنيات التعليم والمفاهيم ذات العلاقة</li><li>٢. توضيح أهمية تقنيات التعليم في تحقيق أهداف التعلم.</li><li>٣. تحديد مفهوم وعناصر الاتصال التعليمي وتطبيقاته التعليمية.</li><li>٤. تحديد مفهوم ونماذج التصميم التعليمي وتطبيقاته على دروس تعليمية.</li><li>٥. تصنيف الوسائل والوسائط التعليمية، ومعايير اختيارها وتصميمها وتوظيفها.</li><li>٦. الامام بمستحدثات تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية.</li><li>٧. تحديد ماهية التعليم الإلكتروني وأنواعه وتطبيقاته.</li><li>٨. تطبيق التعليم المدمج على درس من الدروس.</li><li>٩. إدراك مكونات المدرسة الإلكترونية وتطبيقاتها.</li><li>١٠. شرح مكونات مراكز مصادر التعلم وطرق الإفادة منها.</li></ol>
--------------------	---

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض أن الطالب /الطالبة بعد دراسة هذه المقرر أن يكون قادراً على:

	١. تحديد مفهوم تقنيات التعليم والاتصال الانساني
	٢. يستشعر أهمية تقنيات التعليم في تحقيق أهداف التعلم.
	٣. اكتساب مهارة تطبيقات نماذج التصميم التعليمي على دروس تعليمية.
	٤. يكتسب مهارة تصنيف الوسائل التعليمية وفق معايير اختيارها وتصميمها وتوظيفها.
	٥. توضيح مستحدثات تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية.
	٦- اكتساب مهارة تطبيقات التعلم الإلكتروني.



	٧. تنمية مهارة تطبيق التعلم المدمج على دروس
	٨. تجيد مهارة المدرسة الإلكترونية وتطبيقاتها
	٩. تتعرف على مكونات مراكز مصادر التعلم وطرق الإفادة منها.

## وصف محتوى المقرر: Module Description

	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. مدخل مفاهيمي (تكنولوجيا التعليم - العلاقة بين تكنولوجيا التعليم و الوسائل التعليمية و تكنولوجيا المعلومات و التربية التكنولوجية و تكنولوجيا التربية ..)</li> <li>٢. أهمية تقنيات التعليم ودورها في تحقيق أهداف التعلم.</li> <li>٣. الاتصال التعليمي (مفهوم الاتصال التعليمي، عناصر الاتصال التعليمي، نماذج الاتصال التعليمي، تطبيقات الاتصال في الموقف التعليمي)</li> <li>٤. التصميم التعليمي (مفهوم التصميم التعليمي، وعناصره الأساسية، ونماذج التصميم التعليمي، وتطبيقه على دروس تعليمية)</li> <li>٥. الوسائل والوسائط التعليمية (أنواعها الحديثة -معايير اختيارها وتصميمها - توظيفها في العملية التعليمية.)</li> <li>٦. مستحدثات تكنولوجيا التعليم (أنواعها -مميزاتها -تطبيقاتها في التعليم)</li> <li>٧. التعليم الإلكتروني: (مفهومه - أنواعه ونماذجه" المؤتمرات الفيديو التفاعلية، الفصول الافتراضية.." - تطبيقاته في التعليم)</li> <li>٨. التعليم المدمج: (مفهومه -أنواعه -تطبيقاته في التعليم)</li> <li>٩. المدرسة الإلكترونية: (مميزاتها، ومتطلباتها، ودور المعلم فيها، الكتاب الإلكتروني "مفهومه ومميزاته، والفرق بينه وبين الكتاب المطبوع") .</li> <li>١٠. مركز مصادر التعلم (مفهومه، مكوناته، طرق الاستفادة منه)</li> </ol>
--	---

## الكتاب المقرر:

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
من الوسائل التعليمية إلى تكنولوجيا التعليم	ماهر اسماعيل صبري	ط١+٢	١٤٣٠هـ
تكنولوجيا التعليم والاتصال	أحمد مصطفى عصر، إيهاب مصطفى جادو	١. دار الرشد. الرياض	٢٠١٠

## المراجع المساندة:

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
تكنولوجيا التعليم ومصادر التعلم، الرياض	عادل سرايا	مكتبة الرشد	٢٠٠٧
تكنولوجيا التعليم الإلكتروني	نبيل جاد عزمي	القاهرة دار الفكر	٢٠٠٨
تقنيات التعليم ومهارات الاتصال	حمد القميري	ط١ مكتبة الشقيري	٢٠١٥