



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	التخرج ودراسة الأسانيد
رمز المقرر:	644 سلم
البرنامج:	ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية - تخصص التفسير والحديث
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
تاريخ اعتماد التوصيف:	مجلس القسم السادس عشر بتاريخ 1443/6/21

(2020م)

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة الأولى – المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	18	60%
2	التعليم المدمج	6	20%
3	التعليم الإلكتروني	6	20%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	30	100%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	30
4	أخرى (تذكر)	30
	الإجمالي	90

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على كيفية الوصول إلى الأحاديث النبوية في مصادرها الأصلية والفرعية بطرق التخريج المختلفة، وصياغة التخريج بطريقة علمية، ومعرفة مصطلحات العلماء و أحكامهم على تلك الأحاديث. التعرف على دراسة الأسانيد والحكم على الرجال، وبيان درجة الحديث. وتطبيق ذلك عملياً بدراسة إسناد عدد من الأحاديث وتخريجها والحكم عليها) عدد من الأسانيد والحكم عليها.
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>تزويد المتعلم بالعلوم والمعارف والمهارات التي تمكنه من كيفية الوصول إلى الحديث في مصادره الأصلية، (ومهارات دراسة إسناده وفق قواعدالمحدثين) ثم الحكم عليه، وصياغة العزو والتخريج والحكم على الحديث صياغة علمية.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يعرف مفاهيم ومصطلحات علم التخريج.
2ع	1.2 يوضح طرق التخريج المختلفة .
3ع	1.3 يشرح مناهج التوثيق والنقد
	2 المهارات
2م	2.1 يخرج الحديث من مصادره الأصلية،
1 م	2.2 يميز بين كتب التخريج .
2م	2.3 يدرس سند الحديث ويحكم عليه.
	3 القيم
3ق	3.3 أن يتحلى المتعلم بالأمانة العلمية في دراسته للأحاديث النبوية تخريجاً ودراسة للإسناد .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بعلم التخريج ، وبيان نشأته ، وأهميته، وثمرته، وفائدته.	2
2	أهداف التخريج .	2
3	منهج التخريج ووسائله	8
4	مناهج التوثيق والنقد : المنهج الموضوعي , منهج الجمع والإحاطة .	4
5	كتب الحديث المساعدة على التخريج ، وطرق الاستفادة منها : الجوامع ، المسانيد ، المعاجم ، المشيخات ، كتب الأطراف .	6
6..	دراسة الأسانيد وأهميتها مراحل دراسة الإسناد . الحكم على الحديث . الجانب التطبيقي : تخريج (12) حديثاً مع أسانيدها على أن تكون مصادرها متنوعة (الصحاح ، السنن ، المسانيد ، المعاجم) .	8
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف مفاهيم ومصطلحات علم التخريج.	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة الشفوية , الواجبات والتطبيقات المنزلية ,

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يوضح طرق التخرّيج المختلفة .	المحاضرة و المناقشة و الحوار	الأختبار الشهرية و الفصلية الأسئلة الشفوية , الواجبات والتطبيقات المنزلية , الأختبار الشهرية و الفصلية
1.3	يشرح مناهج التوثيق و النقد	التعلم التعاوني – العروض التوضيحية- التعلم الذاتي	الأسئلة الشفوية , الواجبات والتطبيقات المنزلية , الاختبارات الشهرية و الفصلية
2.0	المهارات		
2.1	يخرج المتعلم الحديث من مصادره الأصلية،	المناقشة و الحوار	الأسئلة الشفوية , الواجبات والتطبيقات المنزلية , و الاختبارات الشهرية و الفصلية
2.2	يميز المتعلم بين كتب التخرّيج .	المناقشة و الحوار	الأسئلة الشفوية , الواجبات والتطبيقات المنزلية , الأختبار الشهرية و الفصلية
2.3	يدرس سند الحديث و يحكم عليه.	الملاحظة , و المناقشة و الحوار • الملاحظة و المناقشة و الحوار و العرض العملي • الخرائط المفاهيمية	الواجبات المنزلية والتطبيقات العملية بالإضافة الأسئلة الشفوية , و الاختبارات الشهرية و الفصلية .
3.0	القيم		
3.1	أن يتحلّى المتعلم بالأمانة العلمية في دراسته للأحاديث النبوية تخريجاً ودراسة للإسناد .	التركيز أثناء المناقشة و العرض على قيم الأخلاق و الأمانة العلمية .	الاهتمام و المتابعة أثناء عرض البحوث و التطبيقات بعملية النقل و التوثيق و الأمانة العلمية في ذلك

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور و المشاركة الفعالة أثناء المحاضرات.	خلال الفصل الدراسي	10%
2	اختبار الشهر الأول	الأسبوع السادس	15%
3	اختبار الشهر الثاني	الأسبوع الحادي عشر	15%
4	تطبيقات منزلية أو بحث مصغر	الأسبوع العاشر	10%
5	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 1- اعتماد وحدة للإرشاد الأكاديمي
- 2- عقد برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب للتعريف بمهام الإرشاد الأكاديمي
- 3- تحديد مرشد أكاديمي من أعضاء هيئة التدريس لكل طالب

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ تخرج الحديث . عبد العزيز بن عبدالله الشايع ، الدار المالكية ، ط(4) ، 1438هـ . ▪ دراسة الأسانيد . عبد العزيز بن عبدالله الشايع ، الدار المالكية ، ط(2) ، 1440هـ . ▪ أصول التخرج ودراسة الأسانيد . تأليف الدكتور محمود الطحان، 1417هـ، مكتبة المعارف، الرياض، السعودية . ▪ التأسيس في فن دراسة الأسانيد . عمر إيمان أبو بكر ، مكتبة المعارف ، الرياض ، 1421هـ . 	المراجع الرئيسة للمقرر
كتب الحديث ، وكتب التخرج	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - جامع خادم الحرمين . - المكتبة الشاملة - المكتبة الوقفية - الدرر السنية 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> - القاعات الدراسية . - المعامل لاستخدام الأجهزة الإلكترونية . - معمل للتخرج الإلكتروني 	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - السبورة الذكية ، البلاك بورد 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانات	أستاذ المقرر ، المرشد الأكاديمي، الطالب	أهداف المقرر
تقارير تحدد نسبة تغطية الموضوعات	أستاذ المقرر	موضوع المقرر
تقارير تحدد استيعاب المصادر لموضوعات المقرر	أستاذ المقرر ، القسم المختص	مصادر التعلم

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانات	أستاذ المقرر ، المرشد الأكاديمي	طرق التدريس
استبانات	القسم	أستاذ المقرر
الاختبارات ، البحوث	أستاذ المقرر ، الطالب ، المرشد ، القسم	نتائج تدريس المقرر
التقارير والاستبانات	قسم الدراسات الإسلامية	طرق تقويم الطلاب

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

