



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| اسم المقرر:           | الجرح والتعديل  |
| رمز المقرر:           | 652 سلم   |
| البرنامج:             | ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية تخصص تفسير وحديث |
| القسم العلمي:         | قسم الدراسات الإسلامية                                |
| المؤسسة:              | جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز                       |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | مجلس القسم السادس عشر بتاريخ 1443/6/21                |

(2020م)

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |
|--|
| <b>1. الساعات المعتمدة:</b> ساعتان   |
| <b>2. نوع المقرر:</b><br><input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| <b>3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:</b> السنة الأولى – المستوى الثاني                        |
| <b>4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):</b><br>لا يوجد  |
| <b>5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):</b><br>لا يوجد                                    |

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 18                    | 60%    |
| 2 | التعليم المدمج      | 6                     | 20%    |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | 6                     | 20%    |
| 4 | التعليم عن بعد      | -                     | -      |
| 5 | أخرى                | -                     | -      |
|   |                     | 30                    | 100    |

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم |
|----------|-----------------|--------------|
| 1        | محاضرات         | 30           |
| 2        | معمل أو إستوديو |              |
| 3        | حلقات بحث       | 30           |
| 4        | أخرى (تذكر)     | 20           |
| الإجمالي |                 | 80           |

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| <b>1. الوصف العام للمقرر:</b><br>التعرف على ضوابط الجرح والتعديل عند العلماء ، وتطبيقها في الحكم على الرجال ، ودراسة الأسانيد، وفق مراتب الجرح والتعديل .  |
| <b>2. الهدف الرئيس للمقرر</b><br>معرفة علم الجرح والتعديل وتطبيق ضوابط علماء الجرح والتعديل في دراسة الأسانيد والحكم على الرجال ، والموازنة بين مراتب الجرح والتعديل ، ومعرفة اصطلاح بعض العلماء في النقد ومدلولات بعض الألفاظ عندهم ، مع دراسة بعض كتب الجرح والتعديل ومعرفة مناهج أصحابها في النقد . |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر              |
|----------------------------------|-----------------------------------|
|                                  | 1 المعرفة والفهم                  |
| 1ع                               | 1.1 يعرف اصطلاحات الجرح والتعديل. |

| رمز<br>مخرج التعلم المرتبط<br>للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |          |
|--|---|----------|
| 2ع                                     | يوضح مراتب الجرح والتعديل .                                     | 1.2      |
| 3ع                                     | يبين كتب الجرح والتعديل .                                       | 1.3      |
|  | <b>المهارات</b>   | <b>2</b> |
| 2م                                     | يطبق ضوابط الجرح والتعديل في دراسة أسانيد الأحاديث.             | 2.1      |
| 3م                                     | يستنتج مناهج العلماء في النقد من خلال كتبهم في الجرح والتعديل . | 2.2      |
| 1م                                     | يقارن بين مناهج العلماء في الجرح والتعديل.                      | 2.3      |
|  | <b>القيم</b>  | <b>3</b> |
| 3ق                                     | يتحمل الطالب لمسؤولية تعلمه الذاتي، وتنمية قدراته المعرفية.     | 3.1      |

### ج. موضوعات المقرر

| م     | قائمة الموضوعات  | ساعات الاتصال |
|-------|--|---------------|
| 1     | تعريف علم الجرح والتعديل من حيث: بيان مفهومه، نشأته، أهميته، أهدافه ، مشروعيته ، أهم المصنفات فيه .  | 4             |
| 2     | معرفة ضوابط الجرح والتعديل عند العلماء .   | 8             |
| 3     | معرفة مراتب الجرح والتعديل والموازنة بينها   | 6             |
| 4     | معرفة اصطلاح بعض العلماء في النقد ومدلولات بعض الألفاظ   | 6             |
| 5     | دراسة بعض كتب الجرح والتعديل ومعرفة مناهج أصحابها في النقد مثل (الجرح والتعديل لأبن أبي حاتم ، (ميزان الاعتدال) للذهبي ، (الكامل في ضعفاء الرجال) لابن عدي | 6             |
| ..... |  |               |
|       | <b>المجموع</b>   | <b>30</b>     |

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم                 | استراتيجيات التدريس        | طرق التقييم  |
|-------|-------------------------------|----------------------------|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم                |                            |  |
| 1.1   | يعرف اصطلاحات الجرح والتعديل. | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة الشفهية , الواجبات والتطبيقات المنزلية , الأختبار الشهرية والفصلية |
| 1.2   | يوضح مراتب الجرح والتعديل .   | المحاضرة والمناقشة والحوار | الأسئلة الشفهية , الواجبات والتطبيقات المنزلية , الأختبار الشهرية والفصلية |
| 1...3 | يبين كتب الجرح والتعديل .     | التعلم التعاوني – العروض   | الأسئلة الشفهية , الواجبات   |

| الرمز | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
|-------|--|--|--|
|       |  | التوضيحية-التعلم الذاتي  | والتطبيقات المنزلية ,<br>الاختبارات الشهرية<br>والفصلية  |
| 2.0   | المهارات   |  |  |
| 2.1   | يطبق ضوابط الجرح والتعديل في دراسة أسانيد الأحاديث.                    | المناقشة والحوار , والعرض ,<br>والتكليف بالبحوث العلمية                              | الأسئلة الشفوية , الواجبات<br>والتطبيقات المنزلية ,<br>والاختبارات الشهرية<br>والفصلية , والبحوث العلمية   |
| 2.2   | يستنتج المتعلم مناهج العلماء في النقد من خلال كتيم في الجرح والتعديل . | المناقشة والحوار , والعرض ,<br>والتطبيق في البحوث العلمية                            | الأسئلة الشفوية , الواجبات<br>والتطبيقات المنزلية ,<br>الاختبار الشهرية والفصلية                           |
| 1...3 | يقارن بين مناهج العلماء في الجرح والتعديل.                             | الملاحظة , والمناقشة<br>والحوار , والعرض ,<br>والتكليف في البحوث العلمية             | الواجبات المنزلية<br>والتطبيقات العملية<br>بالإضافة الأسئلة الشفوية ,<br>والاختبارات الشهرية<br>والفصلية . |
| 3.0   | القيم  |  |  |
| 3.1   | يتحمل الطالب لمسؤولية تعلمه الذاتي، وتنمية قدراته المعرفية.            | الحوار والمناقشة والعرض<br>مع الوقوف على هداية<br>الأحاديث والإشارة إلى<br>مراميها . | الملاحظة من خلال<br>التكليفات والبحوث العلمية  |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                             | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|-----------------------------|----------------------------------|
| 1 | الحضور والمشاركة الفعالة أثناء المحاضرات. | خلال الفصل<br>الدراسي       | 10%                              |
| 2 | اختبار الشهر الأول                        | الأسبوع<br>السادس           | 15%                              |
| 3 | اختبار الشهر الثاني                       | الأسبوع<br>الحادي عشر       | 15%                              |
| 4 | تطبيقات منزلية أو بحث مصغر                | الأسبوع<br>العاشر           | 10%                              |
| 5 | الاختبار النهائي                          | نهاية الفصل                 | 50%                              |
| 6 |   |                             |                                  |
| 7 |   |                             |                                  |
| 8 |   |                             |                                  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 1- اعتماد وحدة للإرشاد الأكاديمي
- 2- عقد برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب للتعريف بمهام الإرشاد الأكاديمي
- 3- تحديد مرشد أكاديمي من أعضاء هيئة التدريس لكل طالب

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |                         |
|--|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الجرح والتعديل . إبراهيم بن عبد الله اللاحم . مكتبة الرشد ، الرياض ، ط(1)، 1424هـ .</li> <li>▪ ضوابط الجرح والتعديل . عبد العزيز محمد العبد اللطيف ، العبيكان ، ط(4) ، 1434هـ .</li> <li>▪ تحرير علوم الحديث . عبد الله بن يوسف الجديع . شركة الريان ناشرون، بيروت ، ط(5) ، 1438هـ .</li> <li>▪ دراسة الأسانيد . عبد العزيز بن عبدالله الشايع ، الدار المالكية ، ط(2) ، 1440هـ .</li> <li>▪ التأسيس في فن دراسة الأسانيد . عمر إيمان أبو بكر ، مكتبة المعارف ، الرياض ، 1421هـ .</li> </ul> | المراجع الرئيسية للمقرر |
| كتب الجرح والتعديل ، كتب الحديث ، كتب التخرير  | المراجع المساندة        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- جامع خادم الحرمين .</li> <li>- المكتبة الشاملة</li> <li>- المكتبة الوقفية</li> <li>- الدرر السنية</li> </ul>  | المصادر الإلكترونية     |
|  | أخرى                    |

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| متطلبات المقرر  | العناصر  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- القاعات الدراسية .</li> <li>- المعامل لاستخدام الأجهزة الإلكترونية .</li> <li>- معامل التخرير</li> </ul> | <p><b>المرافق</b><br/>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- السبورة الذكية ،</li> <li>البلاك بورد</li> </ul>   | <p><b>التجهيزات التقنية</b><br/>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>           |
|   | <p><b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>   |

### ز. تقييم جودة المقرر:

| طرق التقييم                                 | المقيمون                                | مجالات التقييم     |
|---|---|--------------------|
| استبانات                                    | أستاذ المقرر ، المرشد الأكاديمي، الطالب | أهداف المقرر       |
| تقارير تحدد نسبة تغطية الموضوعات            | أستاذ المقرر                            | موضوع المقرر       |
| تقارير تحدد استيعاب المصادر لموضوعات المقرر | أستاذ المقرر ، القسم المختص             | مصادر التعلم       |
| استبانات                                    | أستاذ المقرر ، المرشد الأكاديمي         | طرق التدريس        |
| استبانات                                    | القسم                                   | أستاذ المقرر       |
| الاختبارات ، البحوث                         | أستاذ المقرر ، الطالب ، المرشد ، القسم  | نتائج تدريس المقرر |

| مجالات التقويم   | المقيمون               | طرق التقييم          |
|------------------|------------------------|----------------------|
| طرق تقويم الطلاب | قسم الدراسات الإسلامية | التقارير والاستبانات |

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)  
**ح. اعتماد التوصيف**

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد |  |
| رقم الجلسة   |  |
| تاريخ الجلسة |  |

