



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	اتجاهات التفسير في العصر الحديث
رمز المقرر:	662 سلم
البرنامج:	ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية تخصص التفسير والحديث
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	كلية التربية – جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز
تاريخ اعتماد التوصيف:	مجلس القسم السادس عشر بتاريخ 1443/6/21

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية ، المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	18	60%
2	التعليم المدمج	6	20%
3	التعليم الإلكتروني	6	20%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-
		30	100%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	30
4	أخرى (تذكر)	20
	الإجمالي	80

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: دراسة الجهود المعاصرة في التفسير والطرق التي اتبعت في ذلك، وبيان مدى تأثير المصنفين المعاصرين بالمعطيات المستجدة لهذا العصر.
2. الهدف الرئيس للمقرر إثراء الطالب بحصيلة علمية موثقة عن الجهود المعاصرة في التفسير ومنازعتها ، ومدى انضباطها العلمي والمنهجي

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يعرف التفسير المعاصرة وأسباب ظهورها
3ع	1.2 أن يستعرض الاتجاهات المختلفة للمفسرين المعاصرين
	2 المهارات
1م	2.1 أن يستنبط الأسس التي قامت عليها مصنفات التفسير المعاصر
3م	2.2 أن يستنتج منهج كل تصنيف معاصر في التفسير على حدة
1م	أن يميز بين الاتجاهات المختلفة للمفسرين المعاصرين
	3 القيم
3ق	3.1 يلتزم الطالب بالأمانة العلمية في تفسيراته واستنباطاته.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
3ق	3.2 يتحمل مسؤولية النتائج العلمية التي توصل إليها جزاء اجتهاداته

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تحديد التفسير المنتسبة إلى العصر الحديث وأنواعها وأسباب ظهورها	8
2	الاتجاه العلمي في التفسير ومن كتب فيه	6
3	الاتجاه الديباني في التفسير ومن كتب فيه	6
4	الاتجاه الفقهي في التفسير ومن كتب فيه	6
5	الاتجاهات المنحرفة في التفسير ومن كتب فيها	4
6		
7		
8		
.....		
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يستنتج الطالب منهج كل تصنيف معاصر في التفسير على حدة	المحاضرة، النقاش والحوار، أوراق العمل، التقارير المختصرة	الاختبارات ، تقويم الأوراق والتقارير
1.2	أن تتعزز معرفة الطالب بالمستجدات المعاصرة ومدى تأثيرها على اتجاهات المفسرين المعاصرين	المحاضرة، النقاش والحوار، أوراق العمل، التقارير المختصرة	الاختبارات ، تقويم الأوراق والتقارير
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يستنبط الطالب الأسس التي قامت عليها مصنفات التفسير المعاصر	المشاريع البحثية ، الحوار والمناقشة	الاختبارات ، التقويم المستمر للمشاريع
2.2	أن يتمسك الطالب بالنتائج التي يتوصل إليها في مجال المادة ويعتمد عليها في تحليلاته واستنباطاته	المشاريع البحثية ، الحوار والمناقشة	الاختبارات ، التقويم المستمر للمشاريع
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يستنبط الطالب الأسس التي قامت عليها مصنفات التفسير المعاصر	المشاريع البحثية، الحوار والمناقشة، التقارير الموجزة	المشاريع البحثية، الحوار والمناقشة، التقارير الموجزة
3.2	أن يتمسك الطالب بالنتائج التي يتوصل إليها في مجال المادة ويعتمد عليها في تحليلاته واستنباطاته	المشاريع البحثية، الحوار والمناقشة، التقارير الموجزة	المشاريع البحثية، الحوار والمناقشة، التقارير الموجزة
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التحضير، التقارير الموجزة، المناقشة	مستمر	20%
2	المشاريع البحثية	10 - 14	20%
3	الاختبار الفصلي	8	10%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
5			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبة (ساعتان في الأسبوع)
- التواصل عبر الجوال والبريد الإلكتروني
- اللقاءات الحرة خارج المحاضرة

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

نقد التفسير بين الواقع والمأمول للدكتور محمد صالح سليمان	المراجع الرئيسية للمقرر
من عنده علم الكتاب قسم القرآن الكريم ومتعلقاته لجلال الدين علي الصغير المسائل الإعتزالية في تفسير الكشاف للزمخشري في ضوء ما ورد في كتاب الانتصاف لابن المنير (عرض ونقد) لأصالح بن غرم الله الغامدي موقف الرازي من آيات الصفات في تفسيره الكبير (مفاتيح لغيب) دراسة نقدية تطبيقية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة للدكتورة سامية البدري التفسير الكبير للرازي. الكشاف للزمخشري الكشف والبيان للثعلبي، الميزان في تفسير القرآن للطببائي، التحرير والتنوير لابن عاشور، تفسير المنار لرشيد رضا، الجواهر لطنطاوي جوهري	المراجع المساندة
https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx https://search.mandumah.com/MyResearch/Home المكتبة الرقمية السعودية دار المنظومة المكتبة الشاملة مكتبة الإسكندرية	المصادر الإلكترونية
https://drive.google.com/drive/folders/0B39jsuKsL3G8bWUxamxNTWNPdms	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات تحوي الواحدة منها عشرين مقعداً، طاولات مستديرة عدد 5 في كل قاعة	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
شاشة عرض، جهاز عرض الفيديو كونفرنس للتواصل مع الطالبات أو المحاضر الزائر	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
شبكة إنترنت	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة ، المراجع الخارجي	غير مباشر: الاستبيان ، المناقشة والحوار، تقرير المراجع
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج، المراجع النظير	غير مباشر: الاستبيان ، تقرير المراجع مباشر: نتائج الطلبة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للبرنامج	أعضاء هيئة التدريس ، المراجع النظير	غير مباشر الاستبيان، مراجعة نماذج من الاختبارات. تقرير المراجع
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر: البحوث ، والمشاريع المنجزة

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم الدراسات الإسلامية ، كلية التربية ، جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة