



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	علل الحديث
رمز المقرر:	661 سلم
البرنامج:	ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية - تخصص الحديث وعلومه
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	كلية التربية - جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز
تاريخ اعتماد التوصيف:	مجلس القسم السادس عشر بتاريخ 1443/6/21

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2 ساعة
2. نوع المقرر: □ إجباري □ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	18	60%
2	التعليم المدمج	6	20%
3	التعليم الإلكتروني	6	20%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-
		30	100%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	30
4	أخرى (تذكر)	20
الإجمالي		80

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر : دراسة مفصلة لنشأة علم علل الحديث وأهمية معرفته ، وعلاقته بأنواع علوم الحديث الأخرى ، وأنواع العلل في المتن والإسناد ، ومعرفة القواعد الكلية لدى العلماء في ميدان علم العلل ، وأحكام الحديث المعمل من حيث الاحتجاج والاعتبار ، أثر إعلال الحديث على راويه، طرق الترجيح بين الأحاديث المعلة بالاختلاف ، وطرق تصحيح الوجهين ، مع أمثلة تطبيقية لكل موضوع .</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر : 1 - إثراء الطالب بالمعرفة والمهارة اللازمة في مجال الدراسات الحديثية المختصة بالعلل . 2 - الوقوف على أهمية علم العلل وأثره في قبول الروايات ورددها ، والتعرف على أنواع وأجناس العلل وما يقدر منها وما لا يقدر . 3 - الإحاطة بمناهج العلماء في إعلال أسانيد ومتون الحديث النبوي وقواعدهم في ذلك . 4 - الدراية بطرق الرد والترجيح والقبول في الأحاديث المعلة ، وأشهر المصنفات في ذلك .</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع 1	1.1 يعرف مفاهيم ومصطلحات علم علل الحديث . وأبرز المصنفات
ع 2	1.2 يبين أنواع العلل في السند والمتن وقواعده الكلية .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
ع 2	يوضح أحكام الحديث المعلن ، وأثر الاعلال على الرواية	1.3
	المهارات	2
م 1	أن يحلل آراء الأئمة في الأحاديث المعللة .	2.1
م 2	أن يميز العلة القادحة من غيرها .	2.2
م 3	أن يرجح بين الأحاديث المعللة.	2.3
	القيم	3
ق 2	يتحلى بقيم الحوار والتواصل والنقد البناء	3.1
		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	نشأة علم علل الحديث وأهمية معرفته وعلاقته بأنواع علوم الحديث الأخرى .	5
2	أنواع العلل في المتن والإسناد، مع التمثيل .	5
3	معرفة القواعد الكلية لدى العلماء في ميدان علم العلل .	6
4	أحكام الحديث المعلن من حيث الاحتجاج والاعتبار .	4
5	أثر إعلال الحديث على روايته ، مع التمثيل لذلك .	4
6	طرق الترجيح بين الأحاديث المعللة بالاختلاف، وطرق تصحيح الوجهين، مع التمثيل .	6
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف على مفاهيم ومصطلحات علم علل الحديث . وأبرز المصنفات	المحاضرة + البحث + المناقشات البيئية + التحضير المسبق .	أوراق العمل + الاختبارات المختصرة + استبانة فاعلية المناقشات .
1.2	أن يبين أنواع العلل في السند والمتن وقواعده الكلية .		
1.3	أن يوضح أحكام الحديث المعلن ، وأثر الاعلال على الرواية		
2.0	المهارات		
2.1	أن يحلل آراء الأئمة في الأحاديث المعللة .	العصف الذهني + المحاضرة + التحضير المسبق .	أوراق العمل + الاختبارات + الاستبيانات التحليلية .
2.2	أن يميز العلة القادحة من غيرها .		
2.3	أن يرجح بين الأحاديث المعللة		
3.0	القيم		
3.1		عرض البحوث + الحوار والمناقشة .	الاختبارات + تقييم البحوث .
3.2			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التحضير والمناقشة والعروض التقديمية	جميع أسابيع الفصل	20 %
2	نقد وتحليل الكتب الدراسات المتخصصة في مجال الجرح والتعديل	جميع أسابيع	5 %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
		الفصل	
3	التحليل التطبيقي لمناهج علماء الجرح والتعديل	جميع أسابيع الفصل	15 %
4	اختبار منتصف الفصل	منتصف الفصل	20 %
5	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	40 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1- الساعات المكتبية بمعدل (5) ساعات أسبوعياً .
2- البريد الإلكتروني .
وسائل التواصل عبر الجوال .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1 - علل الحديث لعبد الرحمن ابن أبي حاتم . 2 - الحديث المعلول قواعد وضوابط لحمزة الملباري . 3 - علم علل الحديث ودوره في حفظ السنة النبوية لوصى الله بن محمد عباس .	المراجع الرئيسية للمقرر
1 - العلل الواردة في الأحاديث النبوية لأبي الحسن الدارقطني 2 - شرح علل الترمذي لابن رجب الحنبلي 3 - منهج الإمام أحمد في التعليل وأثره في الجرح والتعديل لأبي بكر كافي 4 - مقارنة المرويات لإبراهيم اللاحم	المراجع المساندة
1 - المكتبة الشاملة . 2 - المكتبة الرقمية السعودية . 3 - https://waqfeya.com/ المكتبة الوقفية . 4 - موقع ملتقى أهل الحديث / https://www.ahlalhdeth.com/ 5 - موقع الدرر السنوية (الموسوعة الحديثية) https://dorar.net/hadith	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات محاضرات تسع (20) طالباً ، طاولات مستديرة عدد (5) طاولات .	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
شاشة عرض ، جهاز عرض الفيديو كونفرنس للتواصل مع الطلبة والطالبات .	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
شبكة إنترنت ، وأجهزة إرسال واستقبال مرئية وصوتية .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر (استبيان إلكتروني) ، المناقشة والحوار لأخذ مقترحاتهم التطويرية .

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج	غير مباشر (استبيان)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - قيادات البرنامج - المراجع النظرية	مباشر من خلال نتائج الطلبة وحلولهم ، المراجع النظرية .
مدى تحصيل مخرجات التعليم	الطلبة	مباشر (اختبارات نصفية نهائية)
مصادر التعليم	الطلبة	غير مباشر (البحوث والواجبات والتطبيقات) تقييم ملفات الإنجاز .

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظرية، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	