



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	القراءات القرآنية وأثرها في التفسير
رمز المقرر:	سلم653
البرنامج:	ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية تخصص الحديث والتفسير
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز الخرج
تاريخ اعتماد التوصيف:	مجلس القسم السادس عشر بتاريخ 1443/6/21

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر: □ إجباري □ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	27	60%
2	التعليم المدمج	9	20%
3	التعليم الإلكتروني	9	20%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-
	اجمالي	45	100

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	45
4	أخرى (تذكر)	30
	الإجمالي	120

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: القراءات القرآنية وأثرها في التفسير</p> <p>- تعريف علم القراءات ونشأته وأهميته - القراءات وصلتها بالأحرف السبعة- الكتب المؤلفة في القراءات ومناهج مؤلفيها</p> <p>- القراءات من حيث الصحة والشذوذ والقبول والرد - القراءات من حيث اتحاد المعنى وتعددده وأثر ذلك في التفسير وبيان الأحكام ، الاختيار عند القراء ، دحض الشبهات المثارة ضد اختلاف القراءات.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>- معرفة القراءات القرآنية واقسامها وعلاقتها وأثرها في التفسير.</p> <p>- دحض الشبهات التي تثار حول علم القراءات..</p> <p>- تحديد مهارات البحث لدى المتخصصين في فن القراءات بما يشمل مصطلحات القراء كالتواتر والشذوذ والاختيار.</p> <p>- تطبيق المنهج العلمي في الحكم على القراءات وتوثيقها وعزوها إلى روايتها ومصادر المعتمدة.</p> <p>- نقد وتحليل قضايا القراءات وتحليلها.</p> <p>- شرح أثر اختلاف القراءات في التفسير والأحكام.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يعرف مفاهيم ومصطلحات المقرر
2ع	يبين أصول القراءات.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
3ع	يوضح أثر القراءات في التفسير	1.2
	المهارات	2
1م	- يقارن بين القراءات المختلفة	2.1
3م	- يرد على الشبهات المتعلقة بالقراءات.	2.2
		2.3
	القيم	3
2ق	يتحمل الطالب لمسؤولية تعلمه الذاتي، وتنمية قدراته المعرفية.	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	1- التعريف بالقراءات وأهميتها	
2	2- نشأة القراءات القرآنية وأنواعها وإحكام كل منها والتعرف على كتب القراءات.	
3	3- الشبه المثارة حول القراءات وردّها	
4	4- أثر اختلاف القراءات في التفسير والأحكام الفقهية .	
5	5- دراسة الأمثلة التطبيقية من القرآن	
.....		
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف الطالب على الشبهات المتعلقة بالقراءات، وكيفية التعامل معها وتفنيدها	المحاضرة، النقاش، التحضير المسبق	البحث، التقارير المنجزة، الاختبارات المتنوعة
1.2	يلم الطالب بالقراءات وأحكام كل منها، وأثرها في التفسير	المحاضرة، النقاش، التحضير المسبق	البحث، التقارير المنجزة، الاختبارات المتنوعة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يقارن الطالب بين أقسام القراءات	العصف الذهني والمحاضرة المفتوحة، النقاش	أوراق العمل، الاختبارات، التقارير الموجزة
2.2	- يرد الطالب على الشبهات المتعلقة بالقراءات	العصف الذهني والمحاضرة المفتوحة، النقاش	أوراق العمل، الاختبارات، التقارير الموجزة
2.3	- يفرق الطالب بين القراءات المؤثرة في التفسير وغير المؤثرة	العصف الذهني والمحاضرة المفتوحة، النقاش	أوراق العمل، الاختبارات، التقارير الموجزة
3.0	القيم		
3.1	الالتزام بالأمانة العلمية في المناقشات والتحليلات والانتقادات	العصف الذهني والمحاضرة المفتوحة والبحث	الاستبانات التحليلية، أوراق العمل، الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التقارير الموجزة
3.2	توظيف المعلومات بما يعود بالنفع على المجتمع والوطن علمياً وفكرياً	العصف الذهني والمحاضرة المفتوحة والبحث	الاستبانات التحليلية، أوراق العمل، الاختبارات، التقارير الموجزة
3.3	يتحمل مسؤولية الاستنباطات والنتائج التي يتوصل إليها	العصف الذهني والمحاضرة المفتوحة والبحث	الاستبانات التحليلية، أوراق العمل، الاختبارات، التقارير الموجزة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التحضير المسبق	جميع الأسابيع	10%
2	النقاش المشترك	جميع الأسابيع	5%
3	التحليل والاستنتاج	جميع الأسابيع	5%
4	إنجاز البحوث	ابتداءً من الأسبوع 4 إلى نهاية الفصل	20%
5	الاختبارات الدورية والاختبار النهائي	الأسبوع 4، 8، 12، 15	60%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1- اعتماد وحدة للإرشاد الأكاديمي
2- عقد برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب للتعريف بمهام الإرشاد الأكاديمي
3- تحديد مرشد أكاديمي من أعضاء هيئة التدريس لكل طالب ماجستير، يوضح له رسالة برنامج الماجستير وأهدافه، ويعينه على تحديد اختياراته وبخاصة عند البحث عن موضوع الرسالة

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1- الإبانة عن معاني القراءات - مكي بن أبي طالب	المراجع الرئيسية للمقرر
2- النشر في القراءات العشر محمد بن الجزري	
3- القراءات في نظر المستشرقين والملحدين عبد الفتاح القاضي.	
4- القراءات وأثرها في التفسير والأحكام محمد عمر بازمول	
5- مقدمات في علم القراءات محمد احمد القضاة وآخرون	
6- القراءات وأثرها في التفسير والأحكام خيرالدين سيب	
القراءات السبع وأثرها في العقائد والأحكام نور محمد عثمان وغيره	المراجع المساندة
- حجية القراءات القرآنية وعلاقتها بالزيادة على النص وقول الصحابي. خيرالدين سيب	
- القراءات احكامها ومصدرها. شعبان محمد إسماعيل	

المصادر الإلكترونية	. المغني في توجيه القراءات العشر محمد سالم محيسن
أخرى	المكتبة الشاملة والوقفية ، ملتقى أهل الفقه....

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
أهداف المقرر	الأستاذ، المرشد الأكاديمي، الطالب	استبانة تحدد عدد الأهداف المتحققة
موضوعات المقرر	الأستاذ	تقارير تحدد نسبة تغطية الموضوعات
مصادر التعلم	الأستاذ، قسم الدراسات الإسلامية	تقرير يحدد استيعاب المصادر لموضوعات المقرر
طريقة التدريس	الأستاذ، المرشد الأكاديمي	استبانة تحدد أسلوب الأداء، والأدوات المستعان بها في التدريس. البحوث الطلابية
شخصية الأستاذ	المرشد الأكاديمي، الطالب	تقرير تبين انتظام الطلبة، ومدى استيعاب الطلبة للمادة
نتائج تدريس المقرر	الأستاذ، الطالب، المرشد القسم	الاختبارات ، البحوث
طرق تقويم الطلاب	قسم الدراسات الإسلامية	التقارير والاستبانة

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	