



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	حلقة بحث في التفسير والحديث
رمز المقرر:	654 سلم
البرنامج:	ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية تخصص تفسير وحديث.
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأولى / المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30 ساعة	
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	10
2	معمل أو إستوديو	0
3	حلقات بحث	20
4	أخرى (تذكر)	0
الإجمالي		

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يقوم الطالب في هذا المقرر باختيار موضوع بحثي لدراسته ومراجعة ما كتب حوله، من أجل مساعدته في إعداد خطة الرسالة وفق القواعد المعتمدة في البحث العلمي.
2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطالب مهارة كتابة البحث العلمي والتحقيق وفق المنهج العلمي الصحيح

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يتعرف الطالب على معنى البحث العلمي
3ع	1.2 أن يذكر الطالب أنواع مناهج البحث العلمي
2ع	1.3 أن يعرف الطالب على خطوات البحث العلمي
2ع	1.4 أن يذكر الطالب ميزات المخطوطة الجيدة .
	2 المهارات
3م	2.1 أن يقارن الطالب بين مناهج البحث العلمي
1م	2.2 أن يستنتج الطالب شروط البحث العلمي
2م	2.3 أن يطبق الطالب عمليا كتابة البحث العلمي وفق ضوابطه الصحيحة .
	3 القيم
2ق	3.1 أن يظهر التعاون بين الطالب وزملائه .
1ق	3.2 أن يظهر الطالب قدرته على تمحيص الجيد من الرديء من البحوث .
2ق	3.3 أن يبرز الطالب قدرته على استخدام التقنية .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: كتابة البحث العلمي: التعريف بالبحث العلمي، وبيان أهميته المعاصرة، وصلة مخرجاته بالمجتمع.	2
2	شروط الباحث.	2
3	الموضوع المبحوث: اختيار الموضوع، ومصادره، وجمع المعلومات، ووضع المخطط.	2
4	كتابة البحث: طريقة الصياغة، التفجير، التوثيق، وما يجب مراعاته أثناء الكتابة.	2
5	إعداد خطة البحث	2
6	مناقشة بحوث الطلاب	4
7	ثانياً: تحقيق المخطوطات: التعريف بالمخطوطات، وبيان قيمتها العلمية.	2
8	التعريف بتحقيق المخطوطات.	2
9	المحقق وشروطه.	2
10	الكتاب المخطوط: اختياره، جمع نسخه، وبيان منهج التحقيق فيه.	2
11	كتابة مقدمة التحقيق: الكلام على المؤلف، الكلام على المخطوط ، دراسة المخطوط من النواحي الفكرية واللغوية والمنهجية، والتاريخية، والبيئية، والسياسية، والمعيشية.	2
12	إعداد خطة تحقيق المخطوط	2
13	مناقشة بحوث الطلاب	4
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب أنواع مناهج البحث العلمي	المحاضرة	الملاحظة والمناقشة
1.2	أن يتعرف الطالب على خطوات البحث العلمي	المحاضرة	الملاحظة والمناقشة
3.3	أن يذكر الطالب ميزات المخطوطة الجيدة .	المحاضرة	الملاحظة والمناقشة
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن الطالب بين مناهج البحث العلمي	حلقة نقاش	الملاحظة والمناقشة
2.2	أن يستنتج الطالب شروط البحث العلمي	حلقة نقاش	التكليف بواجبات منزلية
3.3	أن يطبق الطالب عمليا كتابة البحث العلمي وفق	تكليف الطالب بكتابة بحث	تصحيح البحوث ومناقشة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	ضوابطه الصحيحة .	وتحقيق مخطوط	الأخطاء
3.0	القيم		
3.1	أن يظهر التعاون بين الطالب وزملائه .	إنشاء مجموعة خاصة لتبادل الخبرات والخدمات بين طلاب الصف	الملاحظة والتشجيع
3.2	أن يظهر الطالب قدرته على تمحيص الجيد من الرديء من البحوث .	استعراض عدد من البحوث بعضها متحقق فيه شروط البحث العلمي والبعض ليس كذلك	الملاحظة والتوجيه
3.3	أن يبرز الطالب قدرته على استخدام التقنية .	تكليف الطلاب بإلقاء بعض المحاضرات باستخدام التقنية والبرامج العلمية	الملاحظة والتوجيه

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبارات النهائية	18-16	50%
2	الاختبارات الفصلية	13-7	30%
3	المشاركة والحضور	طول الفصل	10%
4	البحوث والواجبات	12	10%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1- توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس .
2- تحديد عدد الساعات المكتبية لمقابلة الطلاب .
3- لقاء دوري مع قيادة البرنامج .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	مناهج البحث العلمي والتحقيق . د. عبدالله السيف
المراجع المساندة	مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث، تأليف د. علي محمد مقبول الأهدل. تحقيق النصوص ونشرها، تأليف عبد السلام هارون . أصول البحث العلمي، تأليف د. أحمد عبد المنعم حسن. منهجية البحث العلمي، القواعد و المراحل والتطبيقات تأليف: محمد عبيدات- محمد أبو نصار- عقلة مبيضين. كيف تكتب بحثاً أو رسالة، تأليف د. أحمد شليبي. حلية طالب العلم / د. بكر أبو زيد
المصادر الإلكترونية	المكتبة الشاملة
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
برنامج البلاك بورد – برنامج الزوم	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
توفير أجهزة " لاب توب" أو مكتبة رقمية .	تحميل المكتبة الشاملة على أجهزة الطلاب

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانة تقويم المقرر	الطلاب	استخدام السبورة عبر البلاك بورد
زيارة لقاعة المحاضرة	رئيس القسم	إدارة الصف
نموذج ملاحظة الزميل	زميل	إيصال المعلومة
استطلاع رأي	مراجع خارجي	فاعلية التدريس

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
0000	رقم الجلسة
0000	تاريخ الجلسة