



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	علوم القرآن
رمز المقرر:	سلم641
البرنامج:	ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية تخصص التفسير والحديث.
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز الخرج
تاريخ اعتماد التوصيف:	مجلس القسم السادس عشر بتاريخ 1443/6/21

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2 ساعة
2. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	18	60%
2	التعليم المدمج	6	20%
3	التعليم الإلكتروني	6	20%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-
		30	100

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	30
4	أخرى (تذكر)	20
الإجمالي		80

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: - الوحي وما أثير حوله من شبهات ، تطور كتابة المصحف ، - الأحرف السبعة وعلاقتها بالقراءات القرآنية - النسخ في القرآن ومناقشة ادلة المنكرين، أنواع النسخ وآراء العلماء في ذلك. - التعرف على المحكم والمتشابه وآراء العلماء في ذلك.
2. الهدف الرئيس للمقرر - معرفة علوم القرآن وأقسامه وعلاقته بالقرآن والتفسير - تحقيق المسائل ذات البعد الجدلي. - رد الشبهات المثارة حول جزئيات المقرر. - الحكم على الدعوات الحديثة في التعامل مع جزئيات المقرر المتعلقة بعلوم القرآن.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يعرف مفاهيم ومصطلحات علوم القرآن
2ع	1.2 يوضح مسائل المحكم والمتشابه.
3ع	1.3 يبين قضايا الوحي من مصادرها.
	2 المهارات
2م	2.1 أن يفرق بين النسخ والتخصيص والبدء.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
2م	يقوم مصنفات علوم القرآن	2.2
2م	يرد شهادات الوحي.	2.3
	القيم	3
2ق	تحمل المسؤولية في التعلم الذاتي والبحث عن المعلومة	3.1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بعلوم القرآن ونشأته .	4
2	- التعرف بالكتب الآتية: (فهم القرآن للحارث المحاسبي، الانتصار لصحة نقل القرآن للباقلاني، المرشد الوجيز لأبي شامة. البرهان للزركشي، الإتيقان للسيوطي، مناهل العرفان للزرقاني)، وتقويمها بإيجاز	10
3	نزول القرآن: الوحي: تعريفه، أنواعه، صورته، دفع الشبهات، تنزلات القرآن، مدة نزول القرآن، أول ما نزل وآخر ما نزل	4
4	المحكم والمتشابه: تعريف المحكم والمتشابه مع الإشارة إلى المحكم الذي يقابله المتشابه والمحكم الذي يقابله المنسوخ.	6
5	الناسخ والمنسوخ: تعريف النسخ وبيان حكمته والفرق بين النسخ والبداء، وبين النسخ والتخصيص.	6
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف مفاهيم ومصطلحات علوم القرآن	المحاضرة، النقاش، التحضير المسبق	البحث، التقارير المنجزة، الاختبارات المتنوعة
1.2	يوضح مسائل المحكم والمتشابه	المحاضرة، النقاش، التحضير المسبق	البحث، التقارير المنجزة، الاختبارات المتنوعة
1.3	يبين قضايا الوحي		
2.0	المهارات		
2.1	أن يفرق بين النسخ والتخصيص والبداء	العصف الذهني والمحاضرة المفتوحة، النقاش	أوراق العمل، الاختبارات، التقارير الموجزة
2.2	يقوم مصنفات علوم القرآن	العصف الذهني والمحاضرة المفتوحة، النقاش	أوراق العمل، الاختبارات، التقارير الموجزة
2.3	يرد شهادات الوحي	العصف الذهني والمحاضرة	أوراق العمل، الاختبارات،

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		المفتوحة، النقاش	التقارير الموجزة
3.0	القيم		
3.1	تحمل المسؤولية في التعلم الذاتي والبحث عن المعلومة	العصف الذهني والمحاضرة المفتوحة والبحث	الاستبانات التحليلية، أوراق العمل، الاختبارات، التقارير الموجزة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التحضير المسبق	جميع الأسابيع	10%
2	النقاش المشترك	جميع الأسابيع	5%
3	التحليل والاستنتاج	جميع الأسابيع	5%
4	إنجاز البحوث	ابتداءً من الأسبوع 4 إلى نهاية الفصل	20%
5	الاختبارات الدورية والاختبار النهائي	الأسبوع 4، 8، 12، 15	60%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1- اعتماد وحدة للإرشاد الأكاديمي
2- عقد برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب للتعريف بمهام الإرشاد الأكاديمي
3- تحديد مرشد أكاديمي من أعضاء هيئة التدريس لكل طالب ماجستير، يوضح له رسالة برنامج الماجستير وأهدافه، ويعينه على تحديد اختياراته وبخاصة عند البحث عن موضوع الرسالة

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1- الاتقان في علوم القرآن للسيوطي عبد الرحمن 2- البرهان في علوم القرآن للزركشي بن بهادر	المراجع الرئيسية للمقرر
- فهم القرآن للمحاسبي - الانتصار للقرآن للباقلاني - مناهل العرفان للزرقاني عبد العظيم	المراجع المساندة
المكتبة الشاملة والوقفية ، ملتقى أهل التفسير وعلوم القرآن....	المصادر الإلكترونية
بحوث أكاديمية في علوم القرآن	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
أهداف المقرر	الأستاذ، المرشد الأكاديمي، الطالب	استبانة تحدد عدد الأهداف المتحققة
موضوعات المقرر	الأستاذ	تقارير تحدد نسبة تغطية الموضوعات
مصادر التعلم	الأستاذ، قسم الدراسات الإسلامية	تقرير يحدد استيعاب المصادر لموضوعات المقرر
طريقة التدريس	الأستاذ، المرشد الأكاديمي	استبانة تحدد أسلوب الأداء، والأدوات المستعان بها في التدريس. البحوث الطلابية
شخصية الأستاذ	المرشد الأكاديمي، الطالب	تقرير تبين انتظام الطلبة، ومدى استيعاب الطلبة للمادة
نتائج تدريس المقرر	الأستاذ، الطالب، المرشد القسم	الاختبارات، البحوث
طرق تقويم الطلاب	قسم الدراسات الإسلامية	التقارير والاستبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	