



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| اسم المقرر:           | مصطلح الحديث  |
| رمز المقرر:           | سلم 642   |
| البرنامج:             | دكتوراه الآداب في الدراسات الإسلامية تخصص الحديث وعلومه |
| القسم العلمي:         | الدراسات الإسلامية                                      |
| المؤسسة:              | جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز                          |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | مجلس القسم السادس عشر بتاريخ 1443/6/21                  |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |
|--|
| 1. الساعات المعتمدة: 2 ساعة  |
| 2. نوع المقرر:<br><input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر  |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد   |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد                                       |

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 18                    | 60%    |
| 2 | التعليم المدمج      | 6                     | 20%    |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | 6                     | 20%    |
| 4 | التعليم عن بعد      | -                     | -      |
| 5 | أخرى                | -                     | -      |
|   |                     | 30                    | 100    |

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط                       | ساعات التعلم |
|----------|------------------------------|--------------|
| 1        | محاضرات                      | 30           |
| 2        | معمل أو إستوديو              |              |
| 3        | حلقات بحث                    | 30           |
| 4        | أخرى (تذكر) – تعليم الكتروني | 20           |
| الإجمالي |                              | 80           |

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| 1. الوصف العام للمقرر:<br>أن يتعرف الطلاب على مفهوم علوم الحديث دراية ورواية , ومعرفة نشأتها , أهدافها , قواعدها , مصطلحاتها . وأنواع علوم الحديث من حيث القبول الرد ، مع الوقوف على أبرز قواعد التصحيح والتضعيف ، و مناهج علماء المصطلح عند تحديد دلالة المصطلحات التي يضعونها ودراسة المناهج التي يتناولونها ، وأبرز كتب مصطلح الحديث .  |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر :<br>1 - أن يتعرف الطلاب على مفهوم علوم الحديث دراية , ومعرفة نشأتها , أهدافها , قواعدها , مصطلحاتها .<br>2 - أن يتعرف الطلاب على مصطلحات الحديث الصحيح والحسن وكذلك الحديث الضعيف ومعرفة أبرز أنواعه .<br>3 - أن يتعرف الطلاب على أبرز قواعد التصحيح والتضعيف والمقاييس والضوابط النظرية التي وضعها علماء نقد الحديث ومناهج علماء المصطلح عند تحديد دلالة المصطلحات التي يضعونها ودراسة المناهج التي يتناولونها .<br>4 - أن يتعرف الطلاب على أبرز كتب مصطلح الحديث . |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

|                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|----------------------|

| رمز<br>مخرج التعلم المرتبط<br>للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |          |
|--|--|----------|
|  | <b>المعرفة والفهم</b>  | <b>1</b> |
| 1ع                                     | يعرف مفاهيم ومصطلحات علم مصطلح الحديث .                              | 1.1      |
| 2ع                                     | يبين مكانة علم مصطلح الحديث وجهود العلماء فيه.                       | 1.2      |
| 3ع                                     | يوضح قواعد التصحيح والتضعيف .  | 1.3      |
|  | <b>المهارات</b>  | <b>2</b> |
| 1م                                     | يميز بين الصحيح والضعيف من الحديث                                    | 2.1      |
| 3م                                     | أن يستنتج مدلولات الألفاظ التي تطلق على الحديث من حيث القبول والرد . | 2.2      |
| 2م                                     | أن يطبق قواعد التصحيح والتضعيف .                                     | 2.4      |
|  | <b>القيم</b>   | <b>3</b> |
| 3ق                                     | يتحمل الطالب لمسؤولية تعلمه الذاتي، وتنمية قدراته المعرفية.          | 3.1      |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات  | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| 1 | علوم الحديث دراية : نشأتها , أهدافها , قواعدها , مصطلحاتها   | 5             |
| 2 | الحديث الصحيح والحسن   | 6             |
| 3 | الحديث الضعيف ، المرسل ، المدلس ، المدرج ، المعل ، الموضوع   | 8             |
| 4 | قواعد التصحيح والتضعيف والمقاييس والضوابط النظرية التي وضعها علماء نقد الحديث متناً وسنداً                                     | 6             |
| 5 | دراسة مناهج علماء المصطلح عند تحديد دلالة المصطلحات التي يضعونها ودراسة المناهج التي يتناولونها ، تعريف موجز ببعض كتب الحديث . | 5             |
|   | <b>المجموع</b>   | 30            |

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز      | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|------------|---|---|---|
| <b>1.0</b> | <b>المعرفة والفهم</b>   |   |   |
| 1.1        | أن يستنتج الطالب مفهوم علم مصطلح الحديث .   | أن يقدم الطالب نموذجاً عملياً للتعريف بعلم مصطلح الحديث وما يتعلق به من علوم .. | أن يقدم الطالب نموذجاً عملياً للتعريف بعلم مصطلح الحديث وما يتعلق به من علوم .. |
| 1.2        | أن يحيط الطالب بمكانة علوم مصطلح الحديث وجهود العلماء فيها.                         |   |   |
| 1.3        | أن يقف الطالب على ألفاظ وألقاب كنى وأسماء رواة السنة النبوية .                      |   |   |
| 1.4        | أن يعرف الطالب أبرز المصنفات في علوم مصطلح الحديث .                                 |   |   |
| <b>2.0</b> | <b>المهارات</b>   |   |   |
| 2.1        | أن يستنتج الطالب مفاهيم علوم مصطلح الحديث من خلال أئمة الحديث .                     | العصف الذهني + المحاضرة + التحضير المسبق .                                      | أوراق العمل + الاختبارات + الاستبيانات التحليلية .                              |
| 2.2        | أن يستنتج الطالب مدلولات الألفاظ التي تطلق على ما يتعلق بهذا من حيث القبول والرد .  |   |   |
| 2.3        | أن يقوم الطالب بتحليل القواعد التي وضعها أهل الشأن في أصول التصحيح والتضعيف والنقد. |   |   |
| 2.4        | أن يقوم الطالب باستقراء مصنفات علماء مصطلح الحديث للوقوف على مناهجهم فيها .         |   |   |

| الرمز | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس           | طرق التقييم                 |
|-------|--|-------------------------------|-----------------------------|
| 3.0   | القيم  |                               |                             |
| 3.1   | أن يقدم الطالب نموذجاً عملياً للتعريف بعلم مصطلح الحديث وما يتعلق به من علوم . . | عرض البحوث + الحوار والمناقشة | الاختبارات + تقييم البحوث . |
| 3.2   | أن يقوم الطالب بتمييز مصطلحات علوم الحديث على تنوعها وكثرتها .                   |                               |                             |
| 3.3   | أن يتقن الطالب التطبيق لقواعد علوم الحديث التي وضعها علماء المصطلح .             |                               |                             |
| 3.4   | أن يحسن الطالب التعامل مع مصادر علوم الحديث .                                    |                               |                             |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم   | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | التحضير والمناقشة والعروض التقديمية                       | جميع أسابيع الفصل        | 20 %                          |
| 2 | نقد وتحليل الكتب الدراسات المتخصصة في مجال الجرح والتعديل | جميع أسابيع الفصل        | 5 %                           |
| 3 | التحليل التطبيقي لمناهج علماء الجرح والتعديل              | جميع أسابيع الفصل        | 15 %                          |
| 4 | اختبار منتصف الفصل  | منتصف الفصل              | 20 %                          |
| 5 | الاختبار النهائي  | نهاية الفصل              | 40 %                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
|--|
| 1- الساعات المكتبية بمعدل (5) ساعات أسبوعياً . |
| 2- البريد الإلكتروني .                         |
| 3- وسائل التواصل عبر الجوال .                  |

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

|   |                         |
|---|-------------------------|
| 1 - تدريب الراوي . عبد الرحمن جلال الدين السيوطي (911هـ) .  | المراجع الرئيسية للمقرر |
| 2 - الحديث الضعيف وحكم الاحتجاج به . للدكتور عبد الكريم الخضير .  |                         |
| 3 - المسائل العلمية والبحوث التي يكلف بها الطلاب .  |                         |
| 4 - المحاضرات التدريسية .   |                         |
| 1 الكفاية في علم الرواية . للخطيب البغدادي أحمد بن علي الخطيب البغدادي (463هـ) .                            | المراجع المساندة        |
| 2 علوم الحديث (مقدمة ابن الصلاح) . عثمان بن عبد الرحمن (642هـ) .  |                         |
| 3 نزهة النظر . للحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (852هـ) .  |                         |
| 4 - فتح المغيبي للعلامة السخاوي ت 902 هـ .  |                         |
| 1 - المكتبة الشاملة .   | المصادر الإلكترونية     |
| 2 - المكتبة الرقمية السعودية .  |                         |
| 3 - المكتبة الوقفية <a href="https://waqfeya.com/">https://waqfeya.com/</a> .                               |                         |
| 4 - موقع ملتقى أهل الحديث <a href="https://www.ahlalhadith.com/">https://www.ahlalhadith.com/</a> .         |                         |
| 5 - موقع الدرر السنية (الموسوعة الحديثية) <a href="https://dorar.net/hadith">https://dorar.net/hadith</a> . |                         |

|  |      |
|--|------|
|  | أخرى |
|--|------|

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر  | متطلبات المقرر  |
|--|---|
| <b>المرافق</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات محاضرات تسع ( 20 ) طالباً ، طاولات مستديرة عدد ( 5 ) طاولات . |
| <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | شاشة عرض ، جهاز عرض الفيديو كونفرنس للتواصل مع الطلبة والطالبات .   |
| <b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)  | شبكة إنترنت ، وأجهزة إرسال واستقبال مرئية وصوتية .                  |

## ز. تقييم جودة المقرر:

| مجالات التقييم           | المقيمون                                   | طرق التقييم  |
|--------------------------|--|--|
| فاعلية التدريس           | الطلبة                                     | غير مباشر ( استبيان الكتروني ) ، المناقشة والحوار لأخذ مقترحاتهم التطويرية . |
| فاعلية التدريس           | قيادات البرنامج                            | غير مباشر ( استبيان )  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب  | الطلبة - قيادات البرنامج - المراجع النظيرة | مباشر من خلال نتائج الطلبة وحلولهم ، المراجع النظيرة .                       |
| مدى تحصيل مخرجات التعليم | الطلبة                                     | مباشر ( اختبارات نصفية نهائية )  |
| مصادر التعليم            | الطلبة                                     | غير مباشر ( البحوث والواجبات والتطبيقات ) تقييم ملفات الإنجاز .              |
|                          |  |  |
|                          |  |  |

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

|  |              |
|--|--------------|
|  | جهة الاعتماد |
|  | رقم الجلسة   |
|  | تاريخ الجلسة |