



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	التناسب في القرآن الكريم
رمز المقرر:	664 سلم
البرنامج:	ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية تخصص التفسير والحديث
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	كلية التربية – جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز
تاريخ اعتماد التوصيف:	مجلس القسم السادس عشر بتاريخ 1443/6/21

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

<b>1. الساعات المعتمدة:</b> ساعتان
<b>2. نوع المقرر:</b> <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
<b>3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:</b> المستوى الثاني
<b>4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):</b> لا يوجد
<b>5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):</b> لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	18	60%
2	التعليم المدمج	6	20%
3	التعليم الإلكتروني	6	20%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-
		30	100%

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	30
4	أخرى (تذكر)	20
الإجمالي		80

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<b>1. الوصف العام للمقرر:</b> دراسة علم التناسب في القرآن الكريم والإحاطة ببداياته ومنهج العلماء فيه ونماذج منه.
<b>2. الهدف الرئيس للمقرر</b> إثراء الطالب بالمعرفة اللغوية والمقاصدية التي اعتمد عليها علم المناسبات في القرآن الكريم

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
1ع	1.1 يشرح الطالب أسس ورود المناسبات
2ع	1.2 يحدد قواعد تحديد المناسبات
	<b>2 المهارات</b>
3م	2.1 يستنبط المناسبات من المواضع التي لم يتعرض لها العلماء
2م	2.2 يميز بين أنواع المناسبات
	<b>3 القيم</b>
3ق	3.1 يلتزم الطالب بالأمانة العلمية في تفسيراته واستنباطاته التي ينسبها إلى القرآن الكريم
2ق	3.2 يتحمل مسؤولية النتائج العلمية التي توصل إليها جزاء اجتهاداته

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بعلم المناسبات في التفسير وأبرز كتبه	6
2	أوجه الإعجاز في التناسب	4
3	جهود العلماء في علم المناسبات	4
4	قواعد معرفة المناسبات في القرآن الكريم	2
5	أنواع المناسبات: بين الآيات، بين السور، بين السورة ومحورها، بين مطالع السور وخواتيمها،	14
6		
7		
8		
.....		
	المجموع	30

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يشرح الطالب أسس ورود المناسبات	المحاضرة، النقاش والحوار، أوراق العمل، التقارير المختصرة	الاختبارات ، تقويم الأوراق والتقارير
1.2	يحدد قواعد تحديد المناسبات	المحاضرة، النقاش والحوار، أوراق العمل، التقارير المختصرة	الاختبارات ، تقويم الأوراق والتقارير
...			
2.0	المهارات		
2.1	يستنبط المناسبات من المواضيع التي لم يتعرض لها العلماء	المشاريع البحثية ، الحوار والمناقشة	الاختبارات ، التقويم المستمر للمشاريع
2.2	يميز بين أنواع المناسبات	المشاريع البحثية ، الحوار والمناقشة	الاختبارات ، التقويم المستمر للمشاريع
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم الطالب بالأمانة العلمية في تفسيراته واستنباطاته التي ينسبها إلى القرآن الكريم	المشاريع البحثية، الحوار والمناقشة، التقارير الموجزة	المشاريع البحثية، الحوار والمناقشة، التقارير الموجزة
3.2	يتحمل مسؤولية النتائج العلمية التي توصل إليها جراء اجتهاداته	المشاريع البحثية، الحوار والمناقشة، التقارير الموجزة	المشاريع البحثية، الحوار والمناقشة، التقارير الموجزة
...			

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التحضير، التقارير الموجزة، المناقشة	مستمر	20%
2	المشاريع البحثية	10 - 14	20%
3	الاختبار الفصلي	8	10%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%
5			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبة (ساعتان في الأسبوع)
- التواصل عبر الجوال والبريد الإلكتروني
- اللقاءات الحرة خارج المحاضرة

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

تناسق الدرر للسيوطي، علم المناسبات في السور والآيات للدكتور عمر بازمول، مرصد المطالع للسيوطي	المراجع الرئيسية للمقرر
تأملات في المناسبات دلالات السياق في النص القرآني قواعد المناسبات المناسبات للحموري الربط بين الآيات في تفسير الطبري	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a> دار المنظومة <a href="https://search.mandumah.com/MyResearch/Home">https://search.mandumah.com/MyResearch/Home</a> المكتبة الشاملة مكتبة الإسكندرية	المصادر الإلكترونية
<a href="https://drive.google.com/drive/folders/0B39jsuKsL3G8bWUxamxNTWNPdms">https://drive.google.com/drive/folders/0B39jsuKsL3G8bWUxamxNTWNPdms</a>	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات تحوي الواحدة منها عشرين مقعداً، طاولات مستديرة عدد 5 في كل قاعة	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشة عرض، جهاز عرض الفيديو كونفرنس للتواصل مع الطالبات أو المحاضر الزائر	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
شبكة إنترنت	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة ، المراجع الخارجي	غير مباشر: الاستبيان ، المناقشة والحوار، تقرير المراجع
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج، المراجع النظير	غير مباشر: الاستبيان ، تقرير المراجع مباشر: نتائج الطلبة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للبرنامج	أعضاء هيئة التدريس ، المراجع النظير	غير مباشر الاستبيان، مراجعة نماذج من الاختبارات. تقرير المراجع
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر: البحوث ، والمشاريع المنجزة

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

ح. اعتماد التوصيف

قسم الدراسات الإسلامية ، كلية التربية ، جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

