



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مناهج البحث والتحقيق
رمز المقرر:	611 سلم
البرنامج:	ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية مسار التفسير والحديث
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	كلية التربية-جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
تاريخ اعتماد التوصيف:	مجلس القسم السادس عشر بتاريخ 1443/6/21

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى، المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%53.33
2	التعليم المدمج	4	%8.88
3	التعليم الإلكتروني	5	%11.11
4	التعليم عن بعد	12	%26.66
5	أخرى		
	المجموع	45	%100

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	15
4	أخرى (تذكر)	30
	الإجمالي	90
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	45
2	الواجبات	15
3	المكتبة	15
4	إعداد البحوث/ المشاريع	15
5	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	90

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر مبادئ ومناهج البحث العلمي، وكيفية كتابة البحث وتحقيق المخطوط في الدراسات الإسلامية، بتحرير عناصرهما، ومنهجها العلمي، وتنمية مهارات البحث العلمي من خلال دراسة أنواع البحوث العلمية في العلوم الشرعية ومناهجها العلمية، واكتساب مهارات تحرير متن البحث وهوامشه، والإحاطة بأهم البرامج والمكتبات الإلكترونية المفيدة للبحث العلمي، والتدريب على تحقيق مخطوط وإنجاز دراسة وأفية له.
2. الهدف الرئيس للمقرر إعداد طلاب قادرين على: تحرير بحث علمي وتحقيق مخطوط في العلوم الشرعية، وفق المعايير العلمية، وإخراجها في الصور الصحيحة.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1	المعرفة والفهم: في نهاية البرنامج يجب أن يكون الطالب قادر على:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
1ع	يوضح مفهوم البحث العلمي وخصائصه.	1.1
2ع	يذكر مناهج البحث العلمي المناسبة لبحث الدراسات الإسلامية.	1.2
2ع	يسرد خطوات البحث العلمي، ومناهجه.	1.3
2ع	يبين منهج تحقيق المخطوط.	1...
	المهارات: يجب أن يكون الطالب قادر على :	2
2م	بعد خطة بحث علمي وفق معايير علمية .	2.1
3م	يقارن بين مناهج البحث العلمي	2.2
3م	يطبق قواعد البحث العلمي.	2.3
3م	يحقق مخطوط	
	القيم	3
1ق	الالتزام بالمبادئ والأخلاقيات المهنية العامة.	3.1
2ق	المشاركة بفعالية ضمن مجموعات العمل.	3.2

ج. موضوعات المقرر :

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: كتابة البحث العلمي: 1-التعريف بالبحث العلمي، وبيان أهميته المعاصرة. 2- شروط الباحث.	3
2	3-الموضوع المبحوث: اختيار الموضوع، ومصادره، وجمع المعلومات، ووضع المخطط.	3
4-3	4- تحرير متن البحث: أ-المعالجة اللغوية لمفردات البحث ، (انتقاء المعاجم اللغوية ، وتحرير الدلالة اللغوية) ب- الدراسة الاصطلاحية لمفردات البحث (منهج التعريف بمصطلحات البحث، مناقشة التعاريف ، وترجيح التعريف المختار).	6
5	ج-المناهج العلمية المناسبة للبحوث في العلوم الشرعية ()	3
6	5-استعمالات الهامش: منهج التوثيق ، التخريج ، الترجمة، ...	3
7	6-تحرير الخاتمة، ومنهج ترتيب الفهارس.	3
8	7-محركات البحث ، والمكتبات الالكترونية، وبرامج تخريج الأبحاث.	3
9	مناقشة أبحاث الطلبة	3
10	ثانياً: تحقيق المخطوطات: 1-التعريف بالمخطوطات، وبيان قيمتها العلمية.التعريف بتحقيق المخطوطات. المحقق وشروطه.	3
11-12	2-كتاب المخطوط: اختياره، جمع نسخه، وبيان منهج التحقيق فيه. (توزيع ألواح المخطوط على الطلبة)	6
13	3-كتابة مقدمة التحقيق: الكلام على المؤلف، الكلام على المخطوط، دراسة المخطوط من النواحي الفكرية واللغوية والمنهجية، والتاريخية، والبينية، والسياسية، والمعيشية.	3
14	4-إعداد خطة تحقيق المخطوط	3
15	مناقشة تحقيقات الطلبة لألواح المخطوط	3
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح مفهوم البحث العلمي وخصائصه.	الحوار والمناقشة	الاختبارات الملاحظة تقييم التقارير والتكاليف المنزلية و أوراق العمل
1.2	يذكر مناهج البحث العلمي المناسبة لبحث الدراسات الإسلامية.	العروض التقديمية	
1.3	يسرد خطوات البحث العلمي، ومناهجه.	التعلم التعاوني	
	يبين منهج تحقيق المخطوط.	العصف الذهني الاكتشاف والاستقصاء	
2.0	المهارات		
2.1	يعد خطة بحث علمي وفق معايير علمية .	التعلم الذاتي	مقياس تقدير لتقييم التقارير والتكاليف المنزلية و أوراق العمل
2.2	يقارن بين مناهج البحث العلمي		
2.3	يطبق قواعد البحث العلمي.		
2.4	يحقق مخطوط		
3.0	القيم		
3.1	الالتزام بالمبادئ والاخلاقيات المهنية العامة.	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	مقياس لمعرفة نسبة الاقتباس في المشاريع البحثية مقياس تقدير لتقييم مشتركة الطلاب في العمل ضمن مجموعات
3.2	المشاركة بفعالية ضمن مجموعات العمل.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	عرض تقديمي لتحليل نقدي تفصيلي لدراسة ماجستير ودراسة دكتوراه .	6	15%
2	واجبات منزلية (علي نظام البلاك بورد)	مستمر	10%
3	منتدي عبر نظام البلاك بورد	مستمر	10%
4	اختبار (الفصل الدراسي الثاني الأول – تحريري)	8	25%
5	مشروع بحث علمي فردي	16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	1- تحديد ساعات مكتبية للتفاعل مع هيئة التدريس فيما يتعلق بالاستشارات الأكاديمية .
-	2- إعلام الطلبة بجدول ساعاتهم المكتبية عن طريق مواقع هيئة التدريس أو البلاك بورد.
-	3- وضع الجدول الفردي لعضو هيئة التدريس يوضح فيه الساعات المكتبية على مدار الأسبوع وأماكن تواجد الأعضاء على موقع القسم الإلكتروني .
-	4- المتابعة والإشراف من قبل رئيس القسم وإدارة الكلية على التزام أعضاء هيئة التدريس بالساعات المكتبية.
-	5-- الاعلان عن جدول الساعات الإرشادية ببارازه على لوحة الإعلانات بالقسم.
-	6- توظيف وسائل التواصل الاجتماعي (الواتس أب) أو الغرفة الافتراضية بالنظام البلاك بورد في العملية الإرشادية .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • منهج البحث العلمي لمحمد بزمول • . 	المراجع الرئيسية للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • أصول البحث العلمي، لأحمد عبد المنعم حسن • تحقيق النصوص ونشرها لعبد السلام هارون منهجية البحث العلمي لمحمد عبيدات. • كيف تكتب بحثاً أو رسالة دراسة منهجية لكتابة البحوث وإعداد رسائل الماجستير والدكتوراه لأحمد شلبي . • مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث، لعلي محمد مقبول الأهدل. 	المراجع المساندة
<p>https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx المكتبة الرقمية السعودية</p> <p>https://search.mandumah.com/MyResearch/Home دار المنظومة</p> <p>مكتبة الإسكندرية</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/0B39jsuKsL3G8bWUxamxNTWNPdms</p>	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات تحوي الواحدة منها عشرين مقعداً، وطاولات مستديرة لغرض التعلم التعاوني	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورات ذكية أو جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معامل الحاسب للتدرب على البرامج الإلكترونية الخاصة بالبحث العلمي	✓ تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
1- فاعلية التدريس	1-الطلبة 2-أعضاء هيئة التدريس	✓ استبانة تقويم جودة المقرر
2- مصادر التعلم	1-الطلبة 2-أعضاء هيئة التدريس 3-قيادات البرنامج.	✓ استبانة تقييم جودة مصادر التعلم
3- مخرجات التعلم للمقرر	1-الزميل النظير 2- المراجع الخارجي 3- الخريجين	✓ تقرير تقييم خطة قياس مخرجات التعلم للبرنامج ✓ استبانة تقويم المقرر
4- جودة المقرر	1-الطلبة. 2- المراجع الخارجي	✓ استبانة تقويم المقرر
5- فاعلية طرق تقويم الطلبة	1-الطلبة 2-المراجع الخارجي 3-الزميل النظير في برامج أخرى	✓ استبانة تقييم المقرر ✓ النسب الإحصائية (المؤشرات) ✓ تقرير المراجع النظير ✓ تقرير المراجع الخارجي

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

كلية التربية بالخرج، جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز	جهة الاعتماد
؟	رقم الجلسة
؟	تاريخ الجلسة

