

رؤية  
VISION  
2030



المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA  
هيئة تقويم التعليم  
Education Evaluation Commission

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الدعوة الإسلامية وأعلامها

رمز المقرر: ٤٦٠٣ سلم



## نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز	تاريخ التوصيف: ١٤٣٩ هـ
الكلية / القسم: الدراسات الإسلامية	

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الدعوة الإصلاحية وأعلامها ٤٦٠٣ سلم	
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الدراسات الإسلامية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
النسبة: % ٥٠	<input type="checkbox"/>
النسبة: % ٥٠	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
تعليقات:	



### ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟

١. التوكيد على سلفية دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وقيامها على الكتاب والسنة ومنهج السلف الصالح دون تبديل أو ابتداع.
٢. التوكيد على استمرارية هذه الدعوة ونجاحها في الوقت الحاضر كما هي في الماضي من خلال رجالها المخلصين.
٣. التوكيد على دور الدولة السعودية في مناصرة الدعوة وأنها دولة عقيدة وشريعة ودعوة إلى الله تعالى وبيان ذلك من خلال جهود قادتها في الماضي والحاضر.
٤. بيان المنهج الصحيح في الدعوة إلى الله تعالى.
٥. نشر فضائل أئمة هذه الدعوة المباركة من الولاة والدعاة.
٦. تحديد ملامح القدوة الحسنة للدعاة من خلال سير أئمة هذه الدعوة المباركة.
٧. بيان الأثر العظيم لهذه الدعوة المباركة في العالم الإسلامي.

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	أولاً: ١- تعريف الدعوة إلى الله، وأهميتها، منزلتها في الدين. ٢- منهج السلف في الدعوة إلى الله وبيان ضوابطه. ٣- حال العالم الإسلامي في القرن الثاني عشر الهجري، وبخاصة الجزيرة العربية كما يصورها ثقات المؤرخين.
		ثانياً: حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله - وعقيدته ودعوته الإصلاحية <ul style="list-style-type: none"> <li>• حياة الشيخ " نسبه ، مولده، نشأته، رحلاته، شيوخه ومن تحمل عنهم العلم، تلاميذه، مؤلفاته، وفاته، ثناء العلماء عليه".</li> <li>• دراسة عقيدة الإمام المجدد وعلمه من حيث " منهج الشيخ في التوحيد، أصول منهجه في الاستدلال، موقفه من التقليد والاجتهاد، أجوبة الشيخ عما نسب إليه من التكفير والقتال، موقفه من الصحابة عموماً ومن آل النبي ﷺ ، موقفه من كرامات الأولياء، موقفه من الإمامة والسمع والطاعة لولاة الأمر، رفضه لمناهج الجاهلية، وفضحه لمسائلها.</li> <li>• إصلاحات الإمام المجدد السلفية " هدم القباب، تسوية القبور، إزالة مظاهر الشرك، إقامة الحدود".</li> <li>• دعوة الشيخ الإصلاحية " أسس دعوته وأهدافها، منهجه في الدعوة، أساليبه في الدعوة، المراحل التي مرت بها دعوة الشيخ".</li> </ul>
١٠	٥	رابعاً: بعض علماء الدعوة الإصلاحية وجهودهم الدعوية <ul style="list-style-type: none"> <li>١- الشيخ/ عبدالله بن محمد بن عبد الوهاب.</li> <li>٢- الشيخ/ سليمان بن عبدالله بن محمد بن عبد الوهاب.</li> <li>٣- الشيخ/ عبدالعزيز بن عبدالله الحصين.</li> </ul>

		<p>٤- الشيخ/ عبدالرحمن بن حسن.</p> <p>٥- الشيخ/ عبدالله بن عبدالرحمن أبابطين.</p> <p>٦- الشيخ/ عبداللطيف بن عبدالرحمن بن حسن.</p> <p>٧- الشيخ/ حمد بن عتيق.</p> <p>٨- الشيخ/ سليمان بن سحمان.</p> <p>٩- الشيخ/ عبدالله بن عبداللطيف.</p> <p>١٠- الشيخ/ عبدالرحمن بن سعدي.</p> <p>١١- الشيخ/ محمد بن إبراهيم.</p> <p>١٢- الشيخ/ عبدالله بن محمد القرعاوي.</p> <p>١٣- الشيخ/ عبدالله بن محمد بن حميد.</p> <p>١٤- الشيخ/ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز.</p>
٨	٤	<p>خامساً: أثر الدعوة الإصلاحية في العالم الإسلامي</p> <p>١- خصائص دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب – رحمه الله – ومميزاتها.</p> <p>٢- شهادات خصوم الدعوة على انحراف الواقع قبل دعوة الشيخ.</p> <p>٣- أثر دعوة الشيخ في داخل الجزيرة العربية.</p> <p>٤- أثر دعوة الشيخ في خارج الجزيرة العربية.</p>

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠					٢	ساعات التدريس الفعلية
					٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:



#### ٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات - أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة. - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة. - ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

#### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن يتعرف الطالب على أسباب استمرارية هذه الدعوة ونجاحها في الوقت الحاضر كما هي في الماضي من خلال رجالها المخلصين.	- المحاضرات الصفية . - الأبحاث الفردية والجماعية .	- المناقشات الصفية . - الاختبارات التحريرية والشفوية . - التمارين المنزلية . - تلخيص المادة العلمية . - إعادة القاء المادة العلمية .
٢-١	أن يدرك الطالب دور الدولة السعودية في مناصرة الدعوة وأنها دولة عقيدة وشريعة ودعوة إلى الله تعالى وبيان ذلك من خلال جهود قادتها في الماضي والحاضر.	- القراءة الخارجية . - القراءة داخل القاعة في المراجع مع التحليل والشرح . - التمارين المنزلية . - تلخيص المعلومات وعرضها بأجهزة العرض	
٣-١	أن يتبين للطالب المنهج الصحيح في الدعوة إلى الله. تحديد ملامح القدوة الحسنة للدعاة من خلال سير أئمة هذه الدعوة المباركة.		
٢	المهارات المعرفية		
١-٢			
٢-٢			
٣-٢			
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين .	-إشراك الطلاب في المناشط الجماعية .	-تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة -ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار .
٢-٣	إدارة فريق الحوار العلمي .	-تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية .	-مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد .
	العمل ضمن مجموعة عمل .	-تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية .	-إثارة قضايا فقهية وملاحظة طريقة تعامل
	إدارة الوقت وحسن استثماره .		
	الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف .		
	تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية .		
	ممارسة مهارات التواصل الفعال .		



الطلاب معها .			
		مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العديدة	٤
تقويم أداء الطلاب من خلال الأداء والعرض . -الواجبات المنزلية المؤداة باستخدام التقنية الحديثة . تقويم التقارير الكتابية .	-المحاضرات الصفية . -التدريبات العملية . تكليف الطلاب بإجراء البحوث باستخدام التقنية . تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات فقهية . قيام الطالب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض .	الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء .	١-٤
		استخدام التقنية في البحث .	٢-٤
		استخدام التقنية في التواصل مع المدرس .	
		استخدام التقنية في التواصل مع الزملاء .	
		استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة .	
		تقديم الواجبات والتقارير باستخدام الحاسب الآلي .	
		الاتصال الكتابي من خلال التقارير .	
		المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)	٥
			١-٥
			٢-٥

٥ . جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الفصلي الأول	السابع	١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	١٥
٣	بحث	مستمر	١٠
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠
٥			
٦			

#### د . الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).



#### ٥ . مصادر التعلّم

أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:
١- الاسس العلمية لمنهج الدعوة الإسلامية أ.د عبد الرحيم المغذوي
٢- حياة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وحقيقة دعوته أ.د. سليمان بن عبد الرحمن الحقييل.
٣- عقيدة الشيخ محمد بن عبد الوهاب السلفية وأثرها في العالم الإسلامي "د. صالح العبود".
٤- المعجم الجامع في تراجم المعاصرين ( المكتبة الشاملة )
٢ . أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: <a href="https://www.facebook.com/Motargim">/https://www.facebook.com/Motargim</a> المكتبة الشاملة
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

### و. المرافق المطلوبة

١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):
٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

رئيس قسم الدراسات الإسلامية

د. عبدالله بن محمد العسكر

التوقيع:

د. عبدالدين بن محمد العسكر

