



تقرير نتائج تحليل استبيان تقييم لجنة الحقوق والواجبات والتأديب ببرنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس (الرسالة والمقررات)

لعام ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢ م

يهدف هذا الاستبيان إلى معرفة مدى المام طلاب وطالبات الدراسات العليا ببرنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس (الرسالة والمقررات) للعام ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢ م بالحقوق والواجبات المنطة بهم. ويصف هذا التقرير عملية الاستبيان ويقدم نتائجه وتوصياته بموجب إجابات المشاركين في الاستبيان وعموماً فإن الغاية من هذا التقرير هو تحقيق الأهداف التالية:

- التعرف على مدى المام طلاب وطالبات الدراسات العليا ببرنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس (الرسالة والمقررات) للعام ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢ م:
 - بالحقوق والواجبات المنطة بهم.
 - بإجراءات تقديم الشكاوى والتظلم والنماذج المستخدمة في ذلك.
- تعرف طلاب وطالبات الدراسات العليا ببرنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس (الرسالة والمقررات) على اهداف لجنة الحقوق والواجبات والتأديب وأالية التواصل مع اللجنة.

وقد تم تنفيذ الاستبيان عن طريق الاستبيان الإلكتروني، وشارك بالاستبيان (٢٠) طالباً وطالبة كان توزيعهم كالتالي : طالبين إضافة إلى (١٨) طالبة وبعد جمع البيانات عن طريق الاستبيان الإلكتروني وتحليلها باستخدام البرنامج الاحصائي اكسيل (الإصدار ٢٠١٠)، ويستخدم تحليل ومراجعة البيانات على النقييم الآتي:

| النقيمة | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
|-----------------|--------------|---------|-------|------|-----------|
| النقيمة الوصفية | لا أوفق بشدة | لا أافق | محايد | أافق | أافق بشدة |



ويتضح من الجدول السابق أنه تم استخدام مقياس ليكرت الخماسي لقياس آراء الطلاب والطالبات- برنامج ماجستير الآداب في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس، وتم تحويل الدرجات المحققة إلى ما يعادلها بالنسبة المئوية، لغرض مقارنتها مع نسبة الأداء المنشودة وهي ٨٠٪.

وقد جاءت نتائج الإحصاءات الوصفية والنتائج كالتالي:

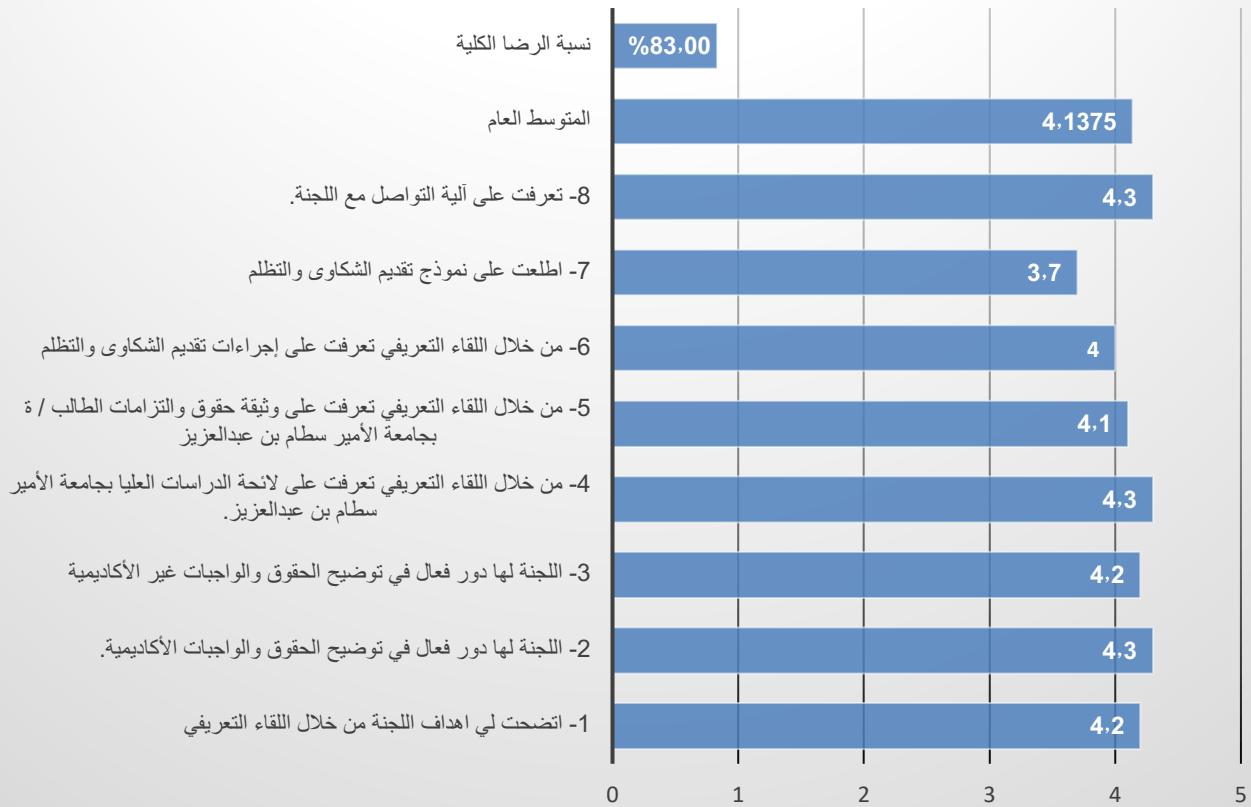
الجدول رقم (١) يوضح الإحصاءات الوصفية لآراء الطالبات حسب الفقرات

| المتوسط الحسابي | الفقرات | |
|-----------------|---|---|
| ٤.٢ | اتضحت لي اهداف اللجنة من خلال اللقاء التعريفي. The goals of the committee became clear to me through the introductory meeting | ١ |
| ٤.٣ | اللجنة لها دور فعال في توضيح الحقوق والواجبات الأكاديمية The committee is instrumental in clarifying academic rights and duties. | ٢ |
| ٤.٢ | اللجنة لها دور فعال في توضيح الحقوق والواجبات غير الأكاديمية The committee is instrumental in clarifying non-academic rights and duties. | ٣ |
| ٤.٣ | من خلال اللقاء التعريفي تعرفت على لائحة الدراسات العليا بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز Through the introductory meeting, I got acquainted with the list of postgraduate studies at Prince Sattam bin Abdulaziz University. | ٤ |
| ٤.١ | من خلال اللقاء التعريفي تعرفت على وثيقة حقوق والتزامات الطالب/ة بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز Through the introductory meeting, I became acquainted with the Student Rights and Obligations Document at Prince Sattam bin Abdulaziz University. | ٥ |
| ٤ | من خلال اللقاء التعريفي تعرفت على إجراءات تقديم الشكاوى والتظلم Through the introductory meeting, I got acquainted with the procedures for submitting complaints and grievances. | ٦ |
| ٣.٧ | اطلعت على نموذج تقديم الشكاوى والتظلم I reviewed the complaint and grievance form. | ٧ |
| ٤.٢ | تعرفت على آلية التواصل مع اللجنة. I got acquainted with the mechanism of communication with the committee. | ٨ |
| ٤.١ | المتوسط العام | |



الرسم البياني (١) لنتائج تحليل استبيان تقييم لجنة الحقوق والواجبات والتأديب (الطلاب)

المتوسط الحسابي





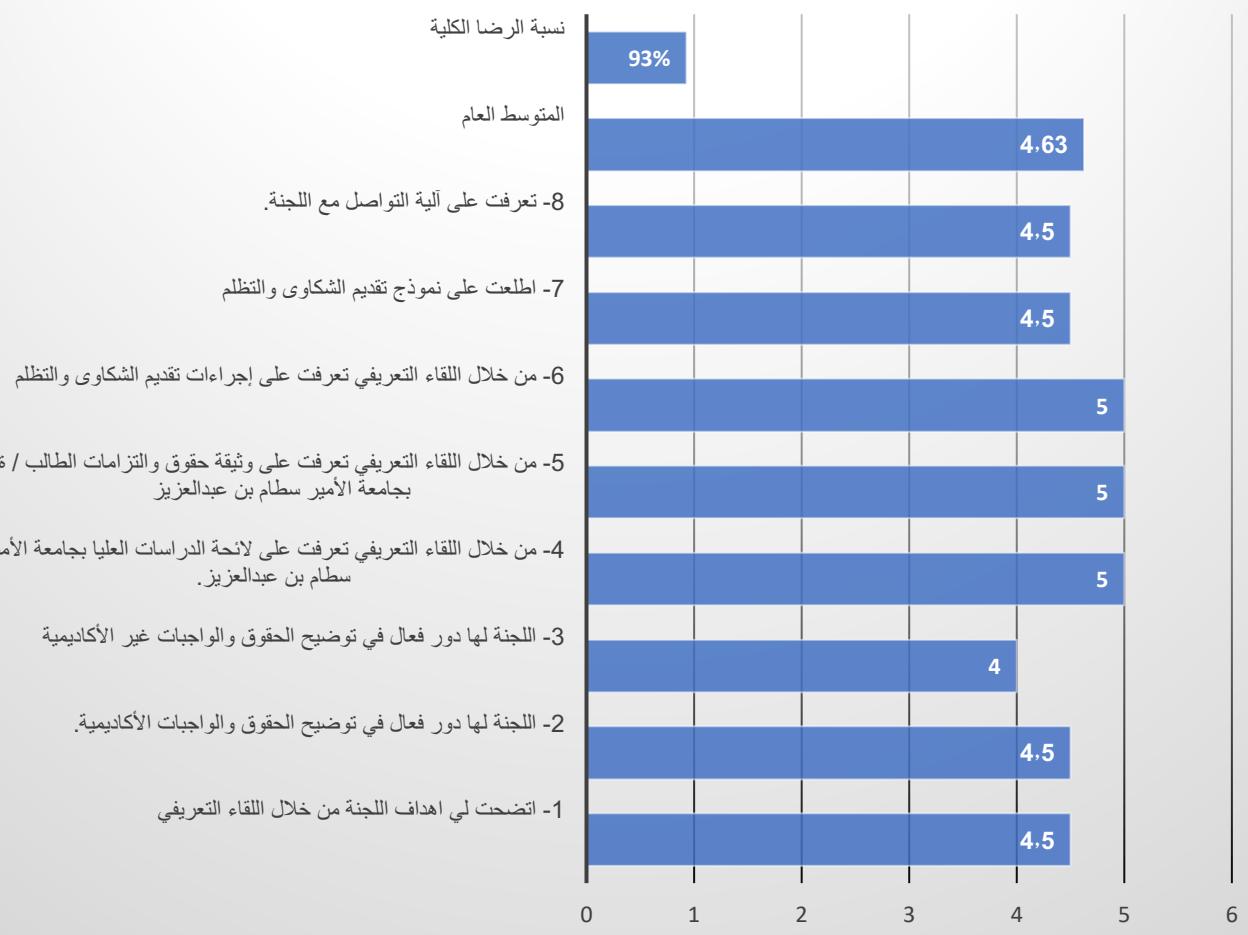
الجدول رقم (٢) يوضح الإحصاءات الوصفية لآراء الطلاب حسب الفقرات للاستبيان

| المتوسط الحسابي | الفقرات | |
|-----------------|---|---|
| ٤.٥ | اتضحت لي أهداف اللجنة من خلال اللقاء التعريفي. The goals of the committee became clear to me through the introductory meeting | ١ |
| ٤.٥ | اللجنة لها دور فعال في توضيح الحقوق والواجبات الأكاديمية The committee is instrumental in clarifying academic rights and duties. | ٢ |
| ٤ | اللجنة لها دور فعال في توضيح الحقوق والواجبات غير الأكاديمية The committee is instrumental in clarifying non-academic rights and duties. | ٣ |
| ٥ | من خلال اللقاء التعريفي تعرفت على لائحة الدراسات العليا بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز Through the introductory meeting, I got acquainted with the list of postgraduate studies at Prince Sattam bin Abdulaziz University. | ٤ |
| ٥ | من خلال اللقاء التعريفي تعرفت على وثيقة حقوق والتزامات الطالب/ة بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز Through the introductory meeting, I became acquainted with the Student Rights and Obligations Document at Prince Sattam bin Abdulaziz University. | ٥ |
| ٥ | من خلال اللقاء التعريفي تعرفت على إجراءات تقديم الشكاوى والتظلم Through the introductory meeting, I got acquainted with the procedures for submitting complaints and grievances. | ٦ |
| ٤،٥ | اطلعت على نموذج تقديم الشكاوى والتظلم I reviewed the complaint and grievance form. | ٧ |
| ٤،٥ | تعرفت على آلية التواصل مع اللجنة. I got acquainted with the mechanism of communication with the committee. | ٨ |
| ٤.٦٣ | المتوسط العام | |



الرسم البياني (٢) لنتائج تحليل استبيان تقييم لجنة الحقوق والواجبات والتأديب (الطلاب)

المتوسط الحسابي



حيث أظهرت نتائج تحليل الاستجابات الرسم البياني رقم (١) أن درجة إمام الطالبات بالحقوق والواجبات المنطة بهن، ومعرفتهن بأهداف لجنة الحقوق والواجبات التأديب إضافة إلى معرفتهن بإجراءات تقديم الشكاوى والتظلم بلغت في المتوسط (٤.٠١) وهو ما يعادل (٨٣٪) وهو أعلى من النسبة المنشود تحقيقها.



في المقابل أظهرت نتائج تحليل الاستجابات الرسم البياني رقم (٢) أن درجة إمام الطلاب بالحقوق والواجبات المناظة بهم، ومعرفتهم بأهداف لجنة الحقوق والواجبات التأديب إضافة إلى معرفتهم بإجراءات تقديم الشكاوى والتظلم بلغت في المتوسط (٤٠.٦٣٪) وهو أعلى من النسبة المنشود تحقيقها.

انتهى وبالله التوفيق ..

رئيسة لجنة الحقوق والواجبات والتأديب

د / أسماء عبدالرحمن الشيخ