

# الدليل التنظيمي لماجستير الآداب في التربية الخاصة في الخدمات الانتقالية لذوي الإعاقة قسم التربية الخاصة عام ١٤٤٤ هـ

## كلمة رئيس قسم التربية الخاصة

حرصت المملكة العربية السعودية على خدمة الأشخاص ذوي الإعاقة وتمكينهم في المجتمع، لذلك أتت رؤية المملكة 2030 لتعزيز هذا المفهوم من خلال تقديم الخدمات اللازمة لتمكينهم في المجتمع ومنحهم كامل حقوقهم الطبية والاجتماعية والتعليمية والعملية. وهنا يأتي دور قسم التربية الخاصة بجامعة الأمير سطاتم في المساهمة في تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة وتعزيز دورهم المجتمعي من خلال تأهيل وتدريب الكوادر المتخصصة، والعمل على الأبحاث والدراسات التي تلبى احتياجات ميدان الأشخاص ذوي الإعاقة. وبشكل خاص، يتميز القسم ببرنامج الخدمات الانتقالية لذوي الإعاقة الذي يعمل بشكل مباشر على تأهيل متخصصين في الميدان بحيث يساهمون في عملية انتقال الشخص ذوي الإعاقة من التعليم للعمل وفق أحدث الممارسات العالمية الفعالة، وأن يكون القسم بيت خبرة في الخدمات الانتقالية بكوادره المميزة وبمشاريعه النوعية. لذلك، يعمل القسم من خلال برامجه المتنوعة على تحقيق أهدافه التي تتماشى مع أهداف ورؤية الجامعة للمساهمة في تحقيق رؤية الوطن 2030.

رئيس القسم

د. فيصل بن محمد القريني

## الفهرس:

- أ. الإفتتاحية..... ٢
- ب.رسالة وأهداف البرنامج..... ٢
- ج. شروط القبول بالبرنامج..... ٣
- د. خصائص خريجي البرنامج..... ٤
- هـ. مخرجات التعلم..... ٦
- و. الخطة الدراسية..... ٧
- ز. الإجراءات المتبعة في تسليم خطة الرسالة / المشروع البحثي..... ٩
- ح. ضوابط تسليم الرسالة أو المشروع البحثي..... ٩
- ط. إجراءات التخرج وتسليم الرسالة أو المشروع البحثي..... ١٠
- ي. لوائح الدراسات العليا بالجامعات السعودية..... ١٢

## أ. الافتتاحية:

اهتمت جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز بأن تكون رائدة على المستوى المحلي والإقليمي. ومن ذلك اتجه قسم التربية الخاصة نحو التميز لتلبية احتياجات المجتمع بتقديم خدمات انتقالية ذات جودة عالية للأفراد ذوي الإعاقة من خلال أخصائيين مؤهلين مهنيًا وعلميًا وبحثيًا. وتحقيق مستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية (رؤية ٢٠٣٠) في القطاع البشري لبرنامج تنمية القدرات البشرية الذي نص على ضرورة تنمية قدرات المواطنين (ومن ضمنهم ذوي الإعاقة) على المنافسة في سوق العمل.

## ب. أهداف ورسالة البرنامج:

### ● رسالة البرنامج:

- إعداد كوادر مؤهلة في الخدمات الانتقالية لذوي الإعاقة بما يتوافق مع المعايير العالمية من خلال بيئة أكاديمية وبحثية جاذبة، وشراكة مجتمعية فاعلة لخدمة ذوي الإعاقة وأسرهم.

### ● أهداف البرنامج:

- إعداد كوادر متميزة في مجال تقديم الخدمات الانتقالية للأفراد ذوي الإعاقة لديهم المعرفة بمبادئها ونظرياتها وأساليب تقديمها.
- إعداد كوادر متخصصة تمتلك المهارات اللازمة لتصميم وتقديم برامج خدمات انتقالية متميزة للأفراد ذوي الإعاقة
- تأهيل أخصائيين لديهم المهارات البحثية اللازمة لإنتاج البحوث العلمية والإجرائية المتخصصة في مجال الخدمات الانتقالية.
- إثراء البحث العلمي في مجال الخدمات الانتقالية من خلال البحوث والدراسات التي ينتجها طلاب وأعضاء البرنامج.
- المساهمة في تطوير وتنمية الخدمات الانتقالية المقدمة لذوي الإعاقة في مؤسسات المجتمع.

## ج. شروط القبول بالبرنامج:

### أولاً/ شروط اللائحة الموحدة للدراسات العليا:

- أن يكون المتقدم سعودياً، أو على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان من غير السعوديين.
- أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها.
- أن يكون حسن السيرة والسلوك ولائقاً طبياً.
- أن يقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
- موافقة مرجعه على الدراسة إذا كان موظفاً.
- يجوز للقسم المختص أن يشترط لقبول الطالب في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، اجتياز عدد من المقررات التكميلية من مرحلة سابقة.
- لا يجوز للطالب أن يلتحق ببرنامجين للدراسات العليا في وقت واحد.

### ثانياً/ شروط الجامعة العامة:

- ألا تقل درجة اختبار القدرات العامة للجامعيين عن ٦٠ درجة.
- يُقبل المبتعثون من موظفي الجامعة أو الجهات الحكومية وفق شروط ومعايير القبول.
- عدد سنوات مرحلة البكالوريوس للمتقدم لا تقل عن أربع سنوات.
- أن يكون الطالب قد حصل على الشهادة الجامعية الأولى عن طريق الدراسة بالانتظام.
- يكون المعدل وفق شروط القبول باللائحة الموحدة للدراسات العليا بالجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز.
- معادلة الشهادة الصادرة من خارج المملكة العربية السعودية.
- لا يحق له تأجيل القبول لمن تم ترشيحه.

### ثالثاً/ الشروط الخاصة بالبرنامج:

- أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس من جامعة معترف بها في التربية الخاصة أو في أحد التخصصات التي لها علاقة في تقديم الخدمات لذوي الإعاقة و هي كالتالي: علم النفس – علم الاجتماع – التخاطب و علاج النطق – العلاج الطبيعي و تأهيل النطق.
- اجتياز الاختبار التحريري الذي يعده القسم.
- اجتياز المقابلة الشخصية.

### د. خصائص خريجي البرنامج:

#### أولاً/ خصائص خريجي جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز:

- يمتلك معرفة بالمبادئ والمفاهيم والنظريات في التخصص.
- يستخدم معرفته في تحديد الجوانب المختلفة لتطور الحقائق والنظريات في تخصصه وعلاقتها بالتخصصات الأخرى.
- يظهر المقدرة على الفهم الموضوعي للقضايا المختلفة بناء على المعطيات المتوفرة وتقييمها وصولاً إلى وضع تصور إبداعي (غير تقليدي) للتعامل معها.
- يظهر المقدرة على تحديد المشكلات ومراجعة الدراسات السابقة في تخصصه وتجميع البيانات وتحليلها والخروج بتوصيات حيال ذلك.
- يتمتع بالمهارات المتعلقة بمجال تخصصه.
- يظهر المقدرة على نقل المعلومات والتواصل بشكل فعال وملائم.
- يمتلك مهارات التعلم المستمر وفقاً لتقييمه الذاتي لاحتياجاته، ومواكبةً للمعارف الحديثة في تخصصه
- يتمتع بالمهارات المتعلقة بالعمل مثل العمل ضمن الفريق، وإدارة الوقت، والمقدرة على التفاوض، والاحترافية، والتشارك، والتعاون، والمساءلة.
- يلتزم بالمبادئ الأخلاقية العامة والمهنية المتعارف عليها.
- يسهم بما يمتلك من معارف ومهارات في خدمة المجتمع.

○ يبدى ثقته بما اكتسب من معارف ومهارات، كما يظهر قابليته للتكيف مع المتغيرات

## ثانياً/ خصائص خريجي برنامج ماجستير الآداب في التربية الخاصة /الخدمات الانتقالية:

- يمتلك معرفة بالمبادئ والمفاهيم والنظريات في الخدمات الانتقالية.
- يستخدم معرفته في تحديد الجوانب المختلفة لتطور الحقائق والنظريات في الخدمات الانتقالية وعلاقتها بالتخصصات الأخرى.
- يظهر المقدرة على الفهم الموضوعي للقضايا المختلفة بناء على المعطيات المتوفرة وتقييمها وصولاً إلى وضع تصور إبداعي (منتجات و أعمال إبداعية وابتكارية ) للتعامل معها فيما يتعلق بالخدمات الانتقالية
- يظهر المقدرة على تحديد المشكلات ومراجعة الدراسات السابقة في الخدمات الانتقالية وتجميع البيانات وتحليلها والخروج بتوصيات حيال ذلك.
- يتمتع بالمهارات المتعلقة بمجال الخدمات الانتقالية.
- يظهر المقدرة على نقل المعلومات والتواصل بشكل فعال وملائم.
- يمتلك مهارات التعلم المستمر وفقاً لتقييمه الذاتي لاحتياجاته، ومواكبةً للمعارف الحديثة في الخدمات الانتقالية.
- يتمتع بالمهارات المتعلقة بالعمل مثل العمل ضمن الفريق، وإدارة الوقت، والقدرة على التفاوض، والاحترافية، والتشارك، والتعاون، والمساءلة.
- يلتزم بالمبادئ الأخلاقية العامة والمهنية المتعارف عليها.
- يسهم بما يمتلك من معارف ومهارات في خدمة المجتمع.
- يبدى ثقته بما اكتسب من معارف ومهارات، كما يظهر قابليته للتكيف مع المتغيرات.

المعرفة والفهم	
1ع	تحديد وتفسير المبادئ والنظريات المتعلقة بالبرامج الانتقالية.
2ع	التعرف على الممارسات القائمة على الأدلة والقائمة على المراهين ذات العلاقة بالخدمات الانتقالية
3ع	التعرف على نماذج واليات تصميم وتنفيذ البرامج الانتقالية.
4ع	معرفة اليات اعداد وتطبيق البحث العلمي في مجال الخدمات الانتقالية
المهارات	
1م	تطبيق مناهج وأدوات البحث العلمي في مجال الخدمات الانتقالية
2م	تحليل مفاهيم وتطبيقات واتجاهات تقديم الخدمات الانتقالية
3م	تقييم فعالية وكفاءة برامج الخدمات الانتقالية المقدمة لذوي الاعاقة
4م	تصميم برامج انتقالية تراعي أفضل الممارسات القائمة على الأدلة وعلى البحث
القيم	
1ق	الالتزام بقيم التعلم الذاتي في اكتساب المعارف وتطوير المهارات التخصصية.
2ق	الالتزام بقيم ومهارات التواصل الفعال والعمل الجماعي
3ق	الالتزام بالمبادئ والاخلاقيات المهنية والبحثية عند العمل مع ذوي الاعاقة



## و. الخطة الدراسية:

### أولاً/ مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	مكونات الخطة الدراسية	
70%	32	8	إجباري	المقررات الدراسية
20%	8	2	اختياري	
--	--	--	مشروع التخرج (إن وجد)	
10%	6	1	الرسالة العلمية (إن وجدت)	
--	--	--	التدريب الميداني (إن وجد)	
--	--	--	أخرى (.....)	
100%	46	11	الإجمالي	

**ثانياً/ مقررات البرنامج:**  
**خطة البرنامج:**

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى الأول	640 خاص	مقدمة في مناهج البحث التربوي	إجباري		4
	601 خاص	مدخل إلى الخدمات الانتقالية	إجباري		4
المستوى الثاني	602 خاص	التخطيط والتقييم في الخدمات الانتقالية	إجباري	601 خاص 602 خاص	4
	612 خاص	الكتابة الاكاديمية والنشر العلمي	إجباري		4
المستوى الثالث	622 خاص	التنمية المهنية وأنماط التوظيف	إجباري	601 خاص 602 خاص	4
	XX خاص	مقرر اختياري	اختياري		4
المستوى الرابع	620 خاص	دراسات وأبحاث في مجال الخدمات الانتقالية	إجباري	601 خاص 602 خاص	4
	621 خاص	تصميم دراسة الحالة الواحدة	إجباري		4
المستوى الخامس	632 نفس	الإحصاء التربوي التطبيقي	إجباري	640 خاص	4
	XX خاص	مقرر اختياري	اختياري		4
المستوى السادس	699 خاص	الرسالة	إجباري		6

**\* المقررات الإختيارية**

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى الثالث	610 خاص	المبادئ والمفاهيم الأساسية في تحليل السلوك التطبيقي	اختياري		4
المستوى الثالث	643 خاص	التعليم الشامل	اختياري		4
المستوى الخامس	603 خاص	لغة الإشارة وثقافة الصم	اختياري		4
المستوى الخامس	673 خاص	توجهات حديثة في التربية الخاصة	اختياري		4

ثالثاً/ توصيف مقررات البرنامج: (ملاحظة: يتم وضع الروابط المباشرة الى التوصيف الخاص بكل مقرر في الوندرايف)

## ز. الإجراءات المتبعة في تسليم خطة الرسالة / المشروع البحثي:

**الدليل الإجرائي لإعداد خطة البحث لرسائل الماجستير:**

الدليل الإجرائي لإعداد خطة البحث لرسائل الماجستير - الإصدار الثاني

**إعداد الرسائل والإشراف عليها:**

لائحة الدراسات العليا وقواعدها بجامعة سلمان  
الدليل الإرشادي لطلاب الدراسات العليا - الإصدار الثاني

## ح. ضوابط تسليم الرسالة أو المشروع البحثي :

**مناقشة الرسائل:**

لائحة الدراسات العليا وقواعدها بجامعة سلمان

## إجراءات التخرج وتسليم الرسالة أو المشروع البحثي:

### أولاً/ نظام المقررات والرسالة:

لإكمال إجراءات التخرج بعد إجازة الرسالة من قبل أعضاء لجنة المناقشة يلزم على الطالب إتباع الخطوات التالية في مدة لا تتجاوز ثلاث أشهر من تاريخ المناقشة ولا تحسب الإجازات الرسمية من ضمن هذه المدة:

- تسلم المكتبة المركزية: نسختين ورقيتين + نسخة إلكترونية CD.
- تسلم مكتبة الملك فهد الوطنية: نسخة ورقية + نسخة إلكترونية CD.
- تسليم القسم المعني بنسخة من رسالة الطالب.
- تسلم عمادة الدراسات العليا: نسختين ورقيتين + نسختين إلكترونيتين CD.
- يرفع الطالب طلب تخرج مع ملاحظة التالي قبل تقديم طلب التخرج:
  - أن يكون وضع الطالب منتظم وألا تقل مدة الدراسة للماجستير عن عامان.
  - أن يكون الطالب قد أنهى الخطة الدراسية بمعدل لا يقل عن ٣٠٧٥ من أصل ٥٠.
- بعدها يتم رفع مذكرة تخرج من قبل وحدة الخريجين بعمادة الدراسات العليا إلى مجلس الجامعة لإصدار القرار النهائي بمنح الطالب الدرجة العلمية.
- بعد صدور قرار مجلس الجامعة يتم تعديل وضع الطالب في بوابة النظام الأكاديمي إلى متخرج، وعلى الطالب بعدها مراجعة عمادة القبول والتسجيل ووحدة الخريجين مصطحب معه اخلاء الطرف من الجامعة لاستلام وثيقة التخرج.

### ثانياً/ استلام الوثيقة من عمادة القبول والتسجيل:

الأوراق المطلوبة (إخلاء طرف – البطاقة الجامعية أو أي إثبات شخصية بصورة)

### بعض التعليمات :

- أن يكون وضع الطالب منتظم وأنهى الخطة بمعدل لا يقل عن 3.75.
- تشتمل جميع رسائل الماجستير والدكتوراه (المكتوبة باللغة العربية والإنجليزية) على ملخصين باللغة العربية والإنجليزية على ان يتم استخدام مترجم معتمد.
- التأكد من ان طباعة النسخة الورقية من الرسالة من جهة واحدة فقط، وأن يكون تغليف رسالة الماجستير باللون الازرق.
- يجب استخدام نماذج الغلاف والاجازة المعتمدة من قبل العمادة.
- التأكد من ان صفحة الاجازة مطبوعة بالحاسب الآلي موضحاً فيه تاريخ المناقشة وتوقيع أعضاء اللجنة.
- التأكد من أن عنوان الرسالة يكون مطابقاً لما تم إقراره من قبل العمادة او كما أوصت لجنة المناقشة من تعديلات عليه.
- يجب ان تكون محتويات القرص المدمج CD ثلاثة ملفات .PDF.

## ي. لوائح الدراسات العليا بالجامعات السعودية:

**لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية (القواعد التنفيذية لجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز):**  
[لائحة الدراسة والاختبارات](#)

**الدليل الإرشادي لطلاب الدراسات العليا:**  
(شروط القبول/ تأجيل القبول / تأجيل والحذف / الإنسحاب / الانقطاع / إلغاء القيد وإعادة /  
الفرض الإضافية / التحويل / مدة الدراسة)  
[الدليل الإرشادي لطلاب الدراسات العليا - الإصدار الثاني](#)

[لائحة الدراسات العليا وقواعدها بجامعة الأمير سطاتم](#)